



විහාරමහාදේවී බාලිකා විද්‍යාලය

කිරිඳිවත්තොඩ

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය- 2021 මාර්තු

පටන් හාමාව

II

විෂයඅංකය: 87

කාලය පැය 3 යි

විභාග අංකය:

13 ශ්‍රේණිය

2021A\L

01. A. 次の文章を読んで、後の問に日本語で答えなさい。[20]

こうちようせんせい、そして、せんせい、がくせい、みな、
校長先生、そして、先生と学生 皆さん、こんばんは。今日は、私たちをこの
ような、すばらしい、かい、しょうたい、
会に招待していただいた日本人を代表して、心からおれ
いを申し上げます。私は山本と申します。スリランカに、
もう、あ、やまもと、もう、
来て一年になります。今日
は、私がスリランカで生活していて、
せいかつ、
面白いと、おも、
思った、けいけんについて、
みなさんに、はな、お話ししたいとおもいます。

私がまず、おもしろ、おも、
面白いと思ったのは、スリランカ人が私に「ア-ユボ-ワン。」と言って、
て、あ、
手を合わせてあいさつしたことです。日本で手を合わせるのは、
し、ひと、たい、
死んだ人に対するときや、
てら、
お寺やじんじゃで、はとけ、さみ、
仏や紙にいのる時なので、スリランカ人に手をあ
わせてあいさつされたときは、
へん、きもち、
変な気持ちになりました。もう一つ、
おもしろ、おも、
面白いと思ったのは、スリランカ人が「はい」という意味で、
くび、じょうば、うご、
首を上下に動かす代わりに、
さゆう、うご、
左右に動かすことです。日本でくびを左右にふる動作は、
「いいえ」という意味なので、スリ
ランカ人に何かお願いをして、この動作をされると、それが、「はい」なのか「い
いえ」なのか、
わ、
分からなくなってしまう。あとになって「いいえ」という意味の
くびのふり方と、「はい」という意味のくびのふり方が少し違っていることにきづ

きました。「はい」という意味のくびのふり方は私にはむずかしくて、かがみを見ながら練習しました。

それから、一頭の大きなぞうがコロomboの中心を歩いているのを見た時には【①びっくりしました】。私は運転中だったので、車がぞうにつぶされるのではないかと思い、こわくなりました。こんなけいけんは初めてです。シンハラ語も少し勉強しました。勉強する前、シンハラ語の文字はかえるやねずみの絵のようにしか見えませんでした。ところが、シンハラ語を勉強してからシンハラ語の文字は日本語のひらがなやカタカナよりも覚えやすい文字だとわかりました。なぜなら、ひらがなやカタカナはその作りにルールがなく、いっこずつあんきしていかなければなりません。シンハラ語の文字はその作りにルールがあつて、いっこずつ暗記しなくても、全部の文字を書いたり読んだりできるからです。シンハラ語の話し言葉の文法も日本語に似ているので、【②勉強しやすいです。】しかし、シンハラ語の名刺はそれが一つを表すときと、二つ以上を表すとき、それに、とくていとふとくていを表すときでも形が違ふので、日本人にはむずかしいです。

【③残念なことに】、私はコロomboにいますので、あまりシンハラ語を使うきかひがありません。どこへ行つても、コロomboの中なら英語が通じますし、不思議なことに、スリランカ人どうしても、よく英語で話しています。スリランカ人の中には、上手に日本語を話す人もいます。みやげ物屋などで買い物をしていると、店員が日本語で話しかけてきます。でも私は旅行者ではないので、そんなときは少しだけでも知っているシンハラ語を使つて、ねだんを安くして【.....A.....】ことにします。しかし、いなかに行つたらシンハラ語しか通じません。日本人の私がシンハラ語で話しかけると、いなかの人たちはみんなびっくりしますが、とても親切に道を教えて【.....B.....】私はスリランカに来て本当によかつたと思つています。みなさん、ありがとうございました。

1. 文章のないようにあっているものに[0]違っているものに [X]を書きなさい。
[2x5=10]

- i. この人の^{なまえ}名前は^{もとやま}本山です。 []
- ii. 日本人はじんじやで^て手を^あ合わせます。 []
- iii. スリランカ人が[はい]という^{いみ}意味でくびを^{じょうげ}上下に^{うご}動かします。 []
- iv. この日本人によって、シンハラ語の^{もじ}文字はかえるのようです。 []
- v. スリランカ人の中には日本語ができる人がいません。 []

2. この人は^{おもしろ}面白いと思^{おも}ったのは^{なん}何ですか。^{ふた}二つ^か書きなさい。 [2x2=04]

.....
.....

3.[①びっくりしました]と^か書いてありますが、どうしてびっくりしましたか。 [01]

.....
.....

4.[②やすいです。]と^か書いてありますが、それを使^{つか}って^{いみ}意味が^わ分かるように^{ぶん}文を作^{つく}りなさい。本文と^{ほんぶん}全^{まった}く^{おな}同^{ぶん}じ^か文を書いてはいけません。 [02]

.....
.....

5.[③^{ざんねん}残念な^{こと}に]と^か書いてありますがどうして^{ざんねん}残念になりましたか。 [02]

.....
.....

6.[...A...] と [...B...] に入る^{もっと}最^{てきとう}も^{ことば}適^{ことば}当^{ことば}な言葉はどれですか。 [0.5x2=01]

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| A-i. あげる | ii. くれる | iii. もらう |
| B-i. あげます | ii. くれます | iii. もらいます |

X

B. 次の文章を読んで後の質問に答えてください。[20]

メロスは黒い風のように走った。少しずつ沈んでいく太陽の十倍も早く走った。急げ、メロス。遅れてはいけない。息もできず、二度、三度、口から血が出た。見える。向こうに小さくシラクスの町が見える。

[ああ、メロス様。]泣くような声が、風といっしょに聞こえた。

[誰だ]メロスは走りながら聞いた。

[フィロストラトスです。あなたのお友達セリヌンティウス様の弟子です。]そのわかい石工も、メロスの後を走りながら言った。

[もう、だめです。むだです。走るのはやめてください。もう、あの人を助けることはできません。今はあなたのお命が大事です。あの人にはあなたを信じていました。王様が何を言っても、メロスは来ます、とだけ答え、強い心を持ちつつつけていました。]

[だから、走るのだ。信じられているから走るのだ。間に合う、間に合わないは問題でないのだ。人の命も問題でないのだ。私はもっと恐ろしく大きいもののために走っているのだ。ついて来い、フィロストラトス。]

最後の力を出して、メロスは走った。メロスの頭は、からっぽだ。何も考えていない。ただ、大きな力に押されて走った。太陽は地平線に沈んで、今、最後の光が消える時、メロスは風のように形状に入った。間に合った。

I. メロスはどのように走りましたか。[04]

II. メロスは走る間、誰に名前を呼ばれましたか。[04]

III. その人の仕事は何ですか。[04]

IV. [間に合う、間に合わない]と書いてありますが、それは何のためですか。[04]

V. 太陽が地平線に沈む時、メロスはどうしましたか。[04]

02. 次の文章をシンハラ語に翻訳しなさい。[20]

日本人はスリランカ人と同じようにコメをよく食べます。今から、二千三百年ぐらい前に米を作る技術が日本に伝わってから、コメは日本人の重要な食べ物になっています。昔の日本人は米をのうみんのぜいにもぶしのきゅうりょうにもしました。今ではご飯のほかにパンやめんるいを食べることも多くなりましたが、コメは今でも日本人の一番大切な食べ物です。

日本の米はスリランカ米とは違い、ねりがあります。ご飯が入った茶わんを手でもってはしで食べます。日本のご飯はねばりがあるので、はしで上手に取れば下に落ちません。日本人はスリランカのカレーのように全部いっしょにまぜて食べるのではなく、それぞれをべつべつに少しずつ食べます。

日本の料理は味があまりこくなくあっさりしています。それは料理の材料が持っているそのままのおいしさを大切にしているからです。日本料理を作るときは新しい材料を使い、しお、さとう、お酒などで少しだけ味をつけます。料理の作り方がいろいろです。火を使わない方法から、にたり、やいたり、あぶらであ

げたりします。日本料理はその料理に合った色の食器の上にきれいに盛りつけられます。ですから、「日本料理は目で食べる」と言われます。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭
- ⑮

03 かせんぶのかんじをひらがなでひらがなをかんじでかきなさい。おくりがなにもせんがひいてあるばあい、おくりがなもかきなさい。[1x20=20]

- i. 私はクラスを①代表 して、あいさつをしたいと思います。
- ii. 自分の②荷物 には名前を書いてください。
- iii. その③ 国立公園 では動物がたくさんいます。
- iv. 駅前の④喫茶店でモーニングセットを買いました。
- v. 子供のころ、家の近くの⑤ 野原で、兄とよくクリケットをしました。
- vi. ここはあぶないですから、⑥水泳^{きんし}禁止です。
- vii. 山の上は⑦ 気温と天気が変わりやすいです。
- viii. キリバットゴダにあたらしい⑧ 建物 ができました。
- ix. ⑨早く ⑩集まって ください。
- x. スリランカにいろいろな ⑪どうぶつ がいます。
- xi. ゆきこさんの⑫ けっこんしきは らいしゅうです。
- xii. おやの ⑬ はんたい でレストランのアルバイトをやめました。
- xiii. ちちは ⑭ がか をしています。
- xiv. かれの⑮しごと はなんですか。
- xv. ⑯おおいそぎ ででかけたのでおべんとうをわすれてしまいました。
- xvi. いもうとはいつもともだちに ⑰てがみをかきます。
- xvii. 日本の ⑱しゅとはとうきょうです。
- xviii. スリランカも日本も⑲しまぐにです。
- xix. アメリカとフランスを⑳^{くらべて} くらべて さくぶんをかきましょう。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

04 次の会話をかんせいしなさい。[50点]

- I. サチ二さんは本をかりに図書館に来ています。[A-サチ二 B-図書館の方]

A-すみませんが、^{とほろん}図書館の本を①

.....。

B-どんな本ですか。

A-②.....の本です。

B-③.....を④.....。

A-はい、⑤.....。

- II. はやし、たなか、ひろことやまだおひるになにをたべるかはなしています。
[A-はやし B-たなか C-やまだ D-ひろこ]

A-たなかさん、⑥.....。

B-ぼくはハンバーグです。

C-⑦.....にします。

D-じゃ、みんなハンバーグですから、わたしは⑧

.....。

A-私も⑨.....。だから、ハンバーグ
二つとすきやき二つですね。じゃ、⑩

.....。

- III. ひろゆきにゆういんしています。たけし花をもって、おみまいにきています。

[A-たけし B-ひろゆき]

A-11.....。

12.....いかがですか。

B-どうもありがとう。もう13.....になりました。

IV. うちむらはさんはホテルに行って部屋をよやくします。

[A-うちむら B-うけつけ]

B-14.....。

A-部屋を15.....。

B-お部屋ですね。ここに16.....と17

.....を18.....ください。

A-これでいいですか。

B-はい、19.....。お部屋は4かいの216号で
ございます。

A-20.....。

V. あなたは日本語のクラブの会長です。来月みんなで旅行します。下の
ことにちゅういしながら あなたと日本語のクラブの会員の間の会話を
作りなさい。[10]

- 出かける時間
- 料理
- ホテル
- 見る所

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

05 次の2つのテーマの中から一つ選んで 250～280字ぐらいの作文を書きなさい。
できるだけ漢字とひつようなときにカタカナをつかいなさい。[30点]

①今スリランカの多くの学生が外国語を勉強しています。次のことに注意しながら 外国語の勉強の大切さ について作文を書きなさい。

- スリランカ人は何歳から外国語を勉強し始めますか。
- どのような方法で外国語を勉強しますか。
- どうして外国語の勉強は大切ですか。

② 忘れられない一日 について下のことに注意しながら作文を書きなさい。

いつ 嫌なことか 楽しいことか その理由は何ですか

ばんごう
テーマ番号 :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

06. I. ^{した}下の^{しつもん}質問に^{こた}答えなさい。15 点

A. ^{い か}以下の^{ぶん}文を^{かんせい}完成しなさい。1 x 5 = 5

1. ^{いっかい}一回、^{ゆかた}浴衣を.....○
2. ^{ざんねん}残念ですが、^{しゅくだい}宿題を.....○
3. ^{ちawan}茶碗を^{りやうて}両手で.....○
4. ^{にほん}日本の^{いえ}家に入る^{はい}時、^{とき}玄関で^{げんかん}.....○
5. ^{あした}明日、^{せいふく}どうぶですから、制服を.....○

B. ^{い か}以下の^{ぶん}文の^{かせんぶ}下線部は^{ただ}正しく^か書いて^{ぶん}いません。^{い み}文の^あ意味に^{かせんぶ}合うように^{かせんぶ}下線部だけ^{なお}書き直してください。1 x 5 = 5

1. 私は先生に しかれました。

.....○

2. ^{となり}隣の^{でんき}家の電気が一つもついていません。 るすのみたいです。

.....○

C. 下のしかくから.....に合う言葉を選びなさい。1×5=5

6. そのレポートは金曜日.....出さなければなりません。

7. 薬を.....飲んでください。

8. 日本語を勉強する学生は毎年、.....増えています。

9. 日本では、色々なところへ行ってみたいと思います。.....

富士山に登ってみたいです。

10. 母は.....肉が好きではありません。

まで、ちゃんと、あまり、だんだん、ときどき、たとえば、いつも、までに

II.

文化について以下の質問に答えなさい。2×10=20

1. 門松いつ飾りますか。

.....

7.になると木の葉が赤くなります。

8. これはなんですか。



.....

9. 雪まつりで有名な町はどこですか。

10. 日本の入学式を行うのはどの季節ですか。

* * *