



日本語能力試験

PREPARATORY COURSE FOR
THE JAPANESE LANGUAGE
PROFICIENCY TEST

JLCI 新試験研究会
代表・松本節子

N1

聴解

UNICOM Inc.

facebook.com/duytrieuftu

- シャドーイング、パラレルリーディングがあるので、聞き取り練習だけでなく、口頭練習も何回もできる。

CDを聞いて、答える練習ができるので、会話力をつけながら、実用的な日本語の力をつけることができる。

- 声を出して何回も練習できるので、正確な日本語を覚えられる。

正しい文を覚えるまで、何回も声を出して練習しているうちに、日本語を聞く力がのびる。

- 例文などに会話体が多い。

例文が会話体で書かれているので、ドリルをしながら、また例文を読みながら、会話力をつけることができる。

- わかりやすいイラスト。

わかりやすい、楽しいイラストであきないで勉強が続けられる。

構成と使い方

この本は7つの部分で構成されています。1～5は、日本語能力試験N1の出題形式と同じです。

- Part 1 何をしなければなりませんか？次にすることを選ぶ形式。
- Part 2 選択肢を先に読んでから、話を聞く形式。
- Part 3 話を聞いてから、質問を聞く形式。
- Part 4 何と答えますか？返事を選ぶ形式。
- Part 5 長い会話を聞いて、答えを選ぶ形式。
- Part 6 シャドーイング
- Part 7 パラレルリーディング

Part 1 何をしますか？次にすることを選ぶ形式。P33

これは、「課題遂行」の問題です。「次に何をしなければ
ならないか」を答える問題です。N1の試験では問題1です。
まず、質問を聞いてから、1, 2, 3, 4の中から最も適した
ものを選びます。この問題にはイラストがついているもの
もあります。

Part 2 1, 2, 3, 4を先に読んでから、話を聞く形式。P97

まず質問を聞きます。それから1, 2, 3, 4を読みま
す。その後で話を聞きます。N1の試験では問題2です。
1, 2, 3, 4を読む時間は20秒ぐらいです。話のポイント
がわかるかどうかをみる問題です。

Part 3 ^{はなし き}話を聞いてから、^{しつもん き}質問を聞く形式。P123

これはまず、どんな^{ところ}所で誰が話しているのかだけを先に^{さき}聞きます。その後で話を聞き、質問は一番最後に聞きます。N1の試験では問題3です。話の内容が細かくわかっているかどうかをみる^{もんだい}問題です。

Part 4 ^{なん と こと}何と答えますか？ ^{へんじ えら}返事を選ぶ形式。P152

これは、話しかけられたときに、すぐ返事ができるかどうかをみる^{もんだい}問題です。N1の試験では問題4です。英語と中国語の翻訳がついていますので、翻訳を見て、正しい日本語で答えが言えるまで何回も声を出して練習をしてください。繰り返し練習をすれば、言葉の数が増え日本語を聞く^{ちから}力がつき、試験でも正しい答えを選ぶことができます。

Part 5 ^{なが かいわ き}長い会話を聞いて、^{こと えら}答えを選ぶ形式。P203

テレビ番組・旅行の説明など、一方的に話すものを聞いて、その後^{あと}にそれに関係のある会話を聞き、^{かんけい}両方の情報を組み合わせて^{こと えら}答えを選ぶ^{もんだい}問題や、^{ふくすう}複数^{ひと}の人が話す会話を聞いて、その内容を比較して、^{こと えら}答えを選ぶ^{もんだい}問題などがあります。どちらのタイプの問題も長いものですから、^{おちつ}落ち着いてメモを取りながら聞きましょう。

Part 6 シャドーイング P229

問題 4 の即時応答と同じぐらいの長さの会話の CD を聞きながら一緒に言う練習をします。がんばって、CD の発音の通りに言ってください。自分の言いやすい発音で言うてはいけません。会話は「謝る」「断る」「アドバイスをする」など、日常の会話のほかに、ビジネスの会話もあります。正確な発音で言えるまで何回も繰り返して練習してください。

Part 7 パラレルリーディング P241

新聞や、雑誌、日本語能力試験によく出る中級表現を使った、5 行ぐらいの短文を、CD に合わせて読む練習です。漢字にはふり仮名が、重要語には英語と中国語の翻訳がありますので、内容を理解しながら、読むことができます。CD の発音を真似して読んでください。自分の読みやすい発音で読むてはいけません。正確に読めるまで、何回も練習してください。

では、この本で何回も練習して、N1 の試験にパスしてください。

FOREWORD

This book is for you if:

- ◆ You are taking the Japanese Language Proficiency Test N1 level (JLPT N1).
- ◆ You are not taking the test, but you want to add some ability in practical Japanese.
- ◆ You have insufficient strength in listening so your speaking ability does not improve.
- ◆ You are thinking to learn more natural Japanese.
- ◆ You are thinking that you want to speak with a better pronunciation.

Special Features of this book

- **You can test whether or not you learnt how to make a correct phrase.**

Look at the example sentences and problems in English or Chinese, make a sentence in Japanese, then you can check if you made it correctly or not.

- **You can gain the ability to answer the new style problems in JLPT N1.**

“Conversational Expressions for learning” are attached to each problem so you can study them in detail. In addition, “Important phrases”, “Associated phrases” are also provided in English and Chinese, so you can increase your conversation and vocabulary.

● **You can practice many times the types of problems that appear in JLPT N1.**

There are many example problems so you can get used to the style of the N1 problems and increase your ability to answer the problems in the exam.

● **There are shadowing sections and parallel reading so you can not only practice your listening but you can regularly practice your verbal skills.**

By listening to the CD you can practice answering, by improving conversational ability you can add ability in practical Japanese.

● **You can practice many times by reading aloud to can learn accurate Japanese.**

Your listening ability will improve while you are practicing them aloud many times until you have learnt the correct sentence.

● **Many example sentences, etc., in conversational form.**

The example sentences are written in conversational form so while doing the drills you can improve your conversational ability while reading.

● **Easy to understand illustrations.**

Easy to understand, fun illustrations so you can continue your study without losing interest.

Structure and Usage

This book is structured into 7 parts. Parts 1-5 are the same as the questions that appear in JLPT N1.

Part 1 What must you do? Style: picking the next thing to do.

Part 2 Style: Reading choices, then listening to a story.

Part 3 Style: Listening to a story, then listening to a question.

Part 4 What do you answer? Style choosing replies.

Part 5 Choosing an answer after listening to a long conversation.

Part 6 Shadowing

Part 7 Parallel reading

Part 1 What must you do? Style: picking the next thing to do. P33

This is the "Action style topic". In the problem you answer "What must I do". This is problem 1 in the N1 exam. First listen to the question then pick the correct one from 1,2,3 and 4. Sometimes illustrations are used in these problems.

Part 2 Reading choices 1,2,3,4 then listening to a story.

P97

First listen to the question. Then read choices 1,2,3,4. Then listen to the story. This is problem 2 in the N1 exam. There is about 20 seconds to read 1,2,3,4. The problem is to see if you understand the point of the story or not.

Part 3 Listening to a story and listening to a question.

P123

Here first listen ahead just to what kind of place and who is talking. Then listen to the story and listen to the question to the end. This is problem 3 in the N1 exam. This problem sees if you understand the detailed conversational content or not.

Part 4 What's the answer? Choosing replies style. P152

This problems sees if you can immediately answer or not after having something said to you. This is problem 4 in the N1 exam. There are English and Chinese translations so, looking at the translations practice many times aloud until you can say the answer in correct Japanese. If you practice many times as you increase your ability to listen to an increased number of words you will be able to pick the correct answer on the exam.

Part 5 Choosing an answer after listening to a long conversation. P203

In these problems you listen to a TV program, travel explanation etc., followed by a conversation on the topic then you choose an answer based on a combination of the information you heard. In other types you listen to numerous people speaking then compare the contents in order to answer. Both types of problem are long so calmly make notes as you listen.

Part 6 Shadowing P229

This is practice where you listen to a conversation on the CD of about the same length as the responses in problem 4. Please try hard and say them with the same pronunciation as the CD. You must not use your own easy to say pronunciation. The conversations are about “thanking”, “refusing”, “giving advice”, etc, and cover business situations as well as daily conversation. Please repeat them many times until you can say them with the correct pronunciation.

Part 7 Parallel Reading P241

This practice uses short pieces of text of around 5 lines that are mid-level expressions that commonly appear in newspapers, magazines and the JLPT that are reading along with the CD. There are furigana readings on the kanji, there are English and Chinese translations for the important parts so you can read them while understanding the contents. Please read them while copying the pronunciation on the CD. You must not read them using your own easy to read pronunciation. Please practice them many times until you can read them correctly.

Please pass N1 by practicing this book many times! Good luck!!

前 言

本书推荐给以下这些朋友：

本书推荐给以下这些朋友：

- ◆参加日语能力测试 N1 的朋友
- ◆不参加日语能力测试, 但想提高日语能力的朋友
- ◆因为听力较弱而无法提高口语能力的朋友
- ◆想学习纯正自然的日语的朋友
- ◆想用漂亮的发音说日语的朋友

本书的特点

●能够确认自己是否记住了正确的表达方式

可以依照例文和问题中所附英语和中文, 试着翻译成日文, 然后对照原文看自己是否翻译得正确。

●能够提高解答日语能力测试 N1 中出现的新型问题的能力。
在所有的问题中都配有“想记住的会话表现”, 可以进行重点学习。此外, “重要单词”“关联词”都附有中英文翻译, 会话和单词的数量都会有所增加。

●能反复练习日语能力测试 N1 中出现的类型的题目。
因为练习题的数量多, 所以读者能逐渐习惯 N1 的问题形式, 提高解答能力。

●因为设有“跟读”(Shadowing)、“平行阅读”(Parallel Reading), 所以不但能练习听力, 还能反复练习口语。
可以练习听 CD 答题, 因此, 在提高会话能力的同时还能提高实用日语的能力。

通过反复大声练习，能记住正确的日语表现。

反复大声练习，直到掌握正确的语句，同时也提高了听力。

例文中会话形式较多。

因为例文多以会话形式出现，所以在练习时可以通过阅读例文提高会话能力。

简单易懂的插图

因为有简单易懂、生动有趣的插图，读者不容易厌倦，可以持续地学习。

结构和使用方法

本书由7个部分构成，1-5与日语能力测试N1的出题形式是相同的。

Part 1 需要做什么？选择接下来要做的事。

Part 2 先读选项，再听录音。

Part 3 先听录音，再回答问题。

Part 4 该如何回答？选择正确的回答方式。

Part 5 听一大段会话，然后选择答案。

Part 6 跟读

Part 7 平行阅读

Part 1 需要做什么？选择接下来要做的事。P33

这是“执行任务”的问题。回答“接下来需要做什么”。在N1测试中，这是第一部分的题目。首先听问题，然后从1、2、3、4四个选项中选择正确的答案。这个问题有时附有插图。

Part 2 先阅读1、2、3、4选项，然后听录音。P97

首先听问题，然后阅读1、2、3、4选项，之后再听录音。这是N1测试中第二部分的问题。阅读1、2、3、4选项约有20秒的时间。这是测试考生是否理解会话要点的题目。

Part 3 先听对话,然后听问题。P123

首先听到的只是谁在什么地方说话,然后说话的内容,最后听问题。这是N1测试中第三部的问题。测试考生是否理解说话内容的细节部分。

Part 4 该如何回答? 选择回答方式。P152

这是测试考生是否能在别人跟你说话的时候,马上做出反应的题目。在N1测试中这是第四部分考题。因为附有中英文翻译,所以请看着翻译,反复大声练习,直到能用正确的日语回答。反复练习就能增加自己的单词量,提高日语听力,最后在测试中也能选择正确的答案。

Part 5 听一大段会话,然后选择答案。P203

有的是先听一段电视节目、旅行说明等类型的录音,然后再听一段与之有关的会话,最后结合两者的信息选择正确答案。也有先听2人以上的会话,比较其内容,然后选择答案的问题。两种形式的问题都比较长,请静下心来边听边记录要点。

Part 6 跟读(Shadowing) P229

练习先听CD中与第4部分“即时应答”相同长度的会话,然后跟读。请努力模仿CD中的发音。不要用自己习惯的方式发音。会话中除了有“道歉”、“拒绝”、“提议”等日常会话以外,还有商务会话。请反复练习直到能用正确的发音会话为止。

Part 7 平行阅读(Parallel Reading) P241

这部分是跟着CD练习朗读使用了报纸、杂志及能力测试中经常出现的中级表现手法的5行短文。汉字部分都附上了假名,重要的词汇还有中英文翻译,所以能够一边理解内容一边朗读。请模仿CD中的发音进行朗读。不要用自己习惯的方式发音。请反复练习直到能够正确发音为止。

请反复练习书中的题目,顺利通过N1测试。

日本語能力試験の問題例と答え方

Method for answering the Japanese Language Proficiency Test example problems

日本語能力考試模拟试题与解答技巧

問題 1

「課題遂行」の問題を練習しましょう。この問題は質問を聞いてから、話を聞きます。質問は話の前と後にありますから、大事な点をメモしましょう。質問は「何をすればいいのか」というものですから、しなければならないことだけを聞き取りましょう。話を聞いてから、印刷されている1, 2, 3, 4の中から最もよいものを選びます。

CD#A-02

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1から4の中から最もよいものを一つ選んでください。

例 1

1. ※ # 3
2. # # 4
3. ※ ※ 3
4. ※ ※ 4

答え []

プリンターのトナーが切れたので電話をしました。どのボタンを押せばいいでしょうか。

自動音声：お電話ありがとうございます。シスタープリンター、コールセンターでございます。初めに、※印を2回押してください。

——ピンポン——

お問い合わせ内容に該当する番号のボタンを押してください。パソコンとの接続に関するお問い合わせは1を、本体操作に関するお問い合わせは2を、修理、トラブルに関するお問い合わせは3を、消耗品のご注文は4を、商品購入前のご相談は5を押してください。

どのボタンを押せばいいでしょうか。



正解 4

例 2

1. 電話^{でんわ}で化粧品^{けしょうひん}を注文^{ちゅうもん}する
2. インターネットでビタミン^{ざい}剤^かを買う
3. 電話^{でんわ}でビタミン^{ざい}剤^{ちゅうもん}を注文する
4. インターネットで化粧品^{けしょうひん}を^か買う

答え []

いまで、夫婦がカタログを見ながら話しています。この後、
女の人は何をしますか。

F：あら、これいいわね…。この「マルチビタミン」って、
12種のビタミンが入っていて、3,980円だって。安くない？
フリーダイヤルで注文できるって。

M：こっちの「ウルトラビタミン」は、どうだ？ビタミンB
がそっちよりたくさん配合されてて、しかも値段は同じ。
一番人気だってさ。これも、フリーダイヤルで注文だ。

F：へー。だったら、そっちの方がいいかな…。ビタミンた
っぷりで品質もよさそうだし。

M：ちょっと待てよ。それよりも、次のページの「天然ビタ
ミン」は、美肌効果ばかりじゃなくって、ダイエットの
効果もあるんだってさ。

F：ん～、でも、その効果ってちゃんと証明されているの？

M：さあ～な。そこまでは…。

F：んー、じゃあ、やっぱり評判がよくて、品質がいい方に
しようっと。ビタミンBはお肌の状態を整えるから、美
人になれるでしょう？

M：う～ん…。もとがもとだからなあ。

この後、女の人は何をしますか。



問題 2

「選択肢を先に読んでから、話を聞くもの」を練習しましょう。
まず質問を聞いてから、選択肢 1, 2, 3, 4 を読みます。1, 2, 3, 4 を読む時間は 20 秒ぐらいです。時間は十分にありますが、落ち着いてゆっくり読みましょう。話を聞くときは、選択肢になかったものは、聞き流すようにします。細かいことを気にしないで、全体の内容を聞き取りましょう。

CD#A-04

まず、質問を聞いてください。そのあと、問題を見てください。
読む時間があります。それから話を聞いて、1 から 4 の中から最もよいものを一つ選んでください。

例

1. 犬は蛇よりみただから
2. 犬はおとなしくて、かわいいから
3. 犬は子どもの教育上いいから
4. 犬は近所迷惑にならないから

答え []

夫婦が、子どもたちのためにどんなペットを飼えばいいか話
しています。どうして、犬を飼うことにしますか。

F：ねえ、あなた。子どもたちが「犬を飼いたい」って、う
るさいのよー。

M：あー。最近、テレビや映画でかわいい犬が主人公になっ
てる話が多いもんな。

F：それもあるけど、うちの子たちって、本当に動物好きだ
から。教育的にも悪いことじゃないし、ちょっと考えて
やらない？

M：うーん、でも犬はねー。毎日散歩とかさせなきゃならな
いし、吠えると近所迷惑になるしな。猫はどう？散歩も
いらないし、吠えないし。

F：嫌よー！私が嫌いなもの知ってるでしょう。だったら、蛇
とかの方がまだましよ。

M：おいおい、それこそ勘弁してくれよ。

F：ウサギって、おとなしいし可愛いから、どう？

M：ウサギかー。人間の言葉とかわかるのかなあ？どうせな
ら子どもたちの友達みたいになるペットがいいんじゃない
か。

F：それじゃ、やっぱり…。世話が大変でも仕方がないんじ
ゃない。

M：そうだなー。その大変なことをさせるのも「教育的効
果」ってことだな。よっし、決めたぞ。

どうして、犬を飼うことにしますか。



問題 3

「話を聞いてから、質問を聞くもの」を練習しましょう。

これは、初めにどんな所で誰と誰が話しているかという、簡単な説明があります。質問は話の後で聞かれますが、印刷はされていません。聞き取り力だけで答えます。内容を細かく理解していないと答えられません。メモを取って聞きましょう。

CD#A-05

まず話を聞いてください。それから質問を聞いて、最もよいものを1から4の中から一つ選んでください。

例

答え

クラスで男の人が話しています。

M: 近頃は「生きる力を養う教育」が重視されていますね。
しかし、「生きる力を養う教育」とは、いったい何なのか、
ほとんどの教師はわからずにやっているのではないで
しょうか。教師たるもの「借り物の理論」でわかったよう
なことを言っははいけないのです。このクラスでは、ま
ず思春期の少年少女の心の葛藤を描いた作品を重複しな
いように一人一冊選んでいただきます。作品は児童文学
でも漫画でも結構です。その作品について担当者が発表
し、その後議論することを通して教師のすべきことは
何かを考えていきます。用意された正しい答えはありま
せん。答えはみんなで探さなければなりません。もしか
したら、これからの作業は私達自身の「生きる力」を養
ってくれるかもしれません。

このクラスの目的は何ですか。

1. 教師の能力を高める
2. 児童文学を理解する
3. 少年少女の学習力を高める
4. 教師の生きる力を養う



問題 4

「何と答えますか？返事を選ぶもの」を練習しましょう。
短い文を聞いてその返事を選ぶものです。短い文で、聞き取り
やすいものですが、はやいテンポで進むので、慎重に聞く必要
があります。

CD#A-06

問題に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。
それから、その返事を聞いて、1から3の中から、最もよいもの
の一つを選んでください。

例

答え

M: 僕のミスで試合負けちゃった。チームメートに合わず顔
がないよ。

F: _____。

1. そんなに、くよくよしないで
2. そんなに、がまんしないで
3. そんなに、落ち着かないで



正解 1

問題 5

テレビ・ニュース・講演などのまとまりのある話を聞いたあと、男女の会話を聞いて、話し手の行動や、意見などを聞き取る問題、長い問題を聞いて状況を聞き取る問題などがあります。最後まであわてずに、聞いてください。いろいろ話し合ったが、初めの結論に戻るとい形式の問題が多く出題されます。メモを取って最後までしっかり聞きましょう。

CD#A-07

問題に何も印刷されていません。まず、話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

例

質問 1

答え

質問 2

答え

どうそうかいかんし たんじょふたり えんかいがかり ひと はな
同窓会幹事の男女2人がホテルの宴会係の人と話しています。

M：同窓会をするんですが、40名ぐらいのパーティーのいいプランがありますか。

ホテルの係：はい、ございます。こちらがパンフレットでございませう。立食と着席のコースがございませうので、ご説明いたします。立食メニューは20品で、着席の場合は10品となります。どちらの場合も一名様5,000円で、本日ご予約いただきますと、特典として、15名様ごとに乾杯のシャンパンを1本サービスさせていただきます。それから、オプションとして、「飲み放題」と「ボーリング」がございませう。どちらも料金は1,200円となっておりまして、ボーリングは2ゲームしていただくことができます。

F：5,000円って、飲み物込みの値段ですか。

ホテルの係：いいえ、お飲み物の代金は含まれておりませう。

M：ボーリングしてから、パーティーをするのって、いいアイデアだよな。それにしようよ。

F：でも女性はみんな、きれいな格好で来るから、ボーリングなんかしたくないと思うよ。

M：そうかな、ボーリングした後で、飲み放題。みんな喜ぶぞ。立食の方が料理多いから、立食がいいだろう？

F：でも、ボーリングの後立ちっぱなしって…。疲れるよ。着席がいいんじゃない。飲み放題も、ちょっと…。女性は飲まない人多いし。

M：じゃ、女性だけ、飲み放題にしなければいいよ。

F：だけど、そんなことできる？できないでしょう？

M：そうだよね。じゃ、どうするんだよ。飲んだ分を飲んだやつで割り勘するか。

F：それも面倒めんどうよね。

M：だろう？

F：じゃ、ボーリングだけやめようよ。あとは研君けんくんの言う通りとおりでいいよ。

質問1 2人ふたりはどんなプランを選びますか。

1. ボーリングをしないで飲み放題の ほうだい ちやくせきの着席パーティー
2. ボーリングをしないで飲み物料金別の ものりようきんべつ りっしょくの立食パーティー
3. ボーリングをしてから飲み放題の ほうだい りっしょくの立食パーティー
4. ボーリングをしないで飲み放題の ほうだい りっしょくの立食パーティー



正解 4

質問2 男おとこの人の選ひとびたかったパーティープランはどれですか。

1. ボーリングをしてから飲み放題の ほうだい りっしょくの立食パーティー
2. ボーリングをして飲み物料金別の ものりようきんべつ りっしょくの立食パーティー
3. ボーリングをして飲み放題の ほうだい ちやくせきの着席パーティー
4. ボーリングをしないで飲み放題の ほうだい りっしょくの立食パーティー



正解 1

目次

はじめに	2
この本の ^{ほん} 特長 ^{とくちよう}	3
構成 ^{こうせい} と ^{つか} 使い方 ^{かた}	5
Foreword	8
前言	13
日本語 ^{にほん} 能力 ^{このうりよく} 試験 ^{しけん} の問題 ^{もんだい} 例 ^{いれい} と ^{こた} 答え ^{かた} 方	16
<hr/>	
目次	28
CDトラック No ^{いちらん} 一覧	30
<hr/>	
Part 1	33
問題 ^{もんだい} 1 ^{ばん} 1番 ^{ばん} ～14番	34
問題 ^{もんだい} 1 スクリプトと ^{かいせつ} 解説	40
問題 ^{もんだい} 2 ^{ばん} 1番 ^{ばん} ～7番	75
問題 ^{もんだい} 2 スクリプトと ^{かいせつ} 解説	82
<hr/>	
Part 2	97
^{ばん} 1番 ^{ばん} ～8番	98
スクリプトと ^{かいせつ} 解説	102

Part 3	.....	123
1 番 ^{ばん} ～ 10 番 ^{ばん}	.....	124
スクリプトと解説 ^{かいせつ}	.....	126
<hr/>		
Part 4	.....	152
1 番 ^{ばん} ～ 45 番 ^{ばん}	.....	153
スクリプトと解説 ^{かいせつ}	.....	158
<hr/>		
Part 5	.....	203
問題 1 1 番 ^{ばん}	.....	204
問題 2 2 番 ^{ばん} ～ 6 番 ^{ばん}	.....	205
問題 1 スクリプトと解説 ^{かいせつ}	.....	208
問題 2 スクリプトと解説 ^{かいせつ}	.....	211
<hr/>		
Part 6	聞いて・話す ^{はな} (スキル別シャドーイング)	229
第 1 部 挨拶 ^{あいさつ}	.....	230
第 2 部 場面 1～ 12	.....	234
<hr/>		
Part 7	聞いて・音読 ^{おんどく} (パラレルリーディング)	241
1～ 30	.....	242

CDトラック No 一覽 いちらん

「N1 聞く」

CDトラックNo A-01

日本語能力試験の問題例

と答え方

問題 1 例 1 A-02

問題 1 例 2 A-03

問題 2 A-04

問題 3 A-05

問題 4 A-06

問題 5 A-07

Part 1 問題 1

1 番 A-08

2 番 A-09

3 番 A-10

4 番 A-11

5 番 A-12

6 番 A-13

7 番 A-14

8 番 A-15

9 番 A-16

10 番 A-17

11 番 A-18

12 番 A-19

13 番 A-20

14 番 A-21

Part 1 問題 2

1 番 A-22

2 番 A-23

3 番 A-24

4 番 A-25

5 番 A-26

6 番 A-27

7 番 A-28

Part 2

1 番 A-29

2 番 A-30

3 番 A-31

4 番 A-32

5 番 A-33

6 番 A-34

7 番 A-35

8 番 A-36

Part 3

1 番 A-37

2 番 A-38

3 番 A-39

4 番	A-40
5 番	A-41
6 番	A-42
7 番	A-43
8 番	A-44
9 番	A-45
10 番	A-46

Part 4

1 番	B-01
2 番	B-02
3 番	B-03
4 番	B-04
5 番	B-05
6 番	B-06
7 番	B-07
8 番	B-08
9 番	B-09
10 番	B-10
11 番	B-11
12 番	B-12
13 番	B-13
14 番	B-14
15 番	B-15
16 番	B-16
17 番	B-17
18 番	B-18
19 番	B-19

20 番	B-20
21 番	B-21
22 番	B-22
23 番	B-23
24 番	B-24
25 番	B-25
26 番	B-26
27 番	B-27
28 番	B-28
29 番	B-29
30 番	B-30
31 番	B-31
32 番	B-32
33 番	B-33
34 番	B-34
35 番	B-35
36 番	B-36
37 番	B-37
38 番	B-38
39 番	B-39
40 番	B-40
41 番	B-41
42 番	B-42
43 番	B-43
44 番	B-44
45 番	B-45

Part 5	問題 1		2	B-69
	1 番	B-46	3	B-70
Part 5	問題 2		4	B-71
	2 番	B-47	5	B-72
	3 番	B-48	6	B-73
	4 番	B-49	7	B-74
	5 番	B-50	8	B-75
	6 番	B-51	9	B-76
			10	B-77
Part 6			11	B-78
第 1 部	P.230	B-52	12	B-79
	P.231	B-53	13	B-80
	P.232	B-54	14	B-81
	P.233	B-55	15	B-82
第 2 部	場面 1	B-56	16	B-83
	場面 2	B-57	17	B-84
	場面 3	B-58	18	B-85
	場面 4	B-59	19	B-86
	場面 5	B-60	20	B-87
	場面 6	B-61	21	B-88
	場面 7	B-62	22	B-89
	場面 8	B-63	23	B-90
	場面 9	B-64	24	B-91
	場面 10	B-65	25	B-92
	場面 11	B-66	26	B-93
	場面 12	B-67	27	B-94
			28	B-95
Part 7			29	B-96
	1	B-68	30	B-97

Part 1

「課題遂行」の問題を練習しましょう。この問題は質問を聞いてから、話を聞きます。質問は話の前と後にありますから、大事な点をメモしましょう。質問は「何をすればいいのか」というものですから、しなければならないことだけを聞き取りましょう。話を聞いてから、印刷されている1, 2, 3, 4の中から正しいものを選びます。

問題1 絵のない問題

問題2 絵のある問題

Part 1



問題1 まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から最もよいものを一つ選んでください。

1番

CD# A-08

1. 理想広告山川様にすぐお電話をお願いいたします
2. 理想広告山川様より4時頃お電話がある予定です
3. 理想広告山川様に会議後折り返しをお願いいたします
4. 理想広告山川様が会議後お電話をくださいます

2番

CD# A-09

1. ジェイエル貿易金様よりお電話。スプーンセットをキャンセルするとのこと
2. ジェイエル貿易金様よりお電話。スプーンセットの見本をおく送るようにとのこと
3. ジェイエル貿易金様よりお電話。注文したスプーンセット10組、明日届けてほしいとのこと
4. ジェイエル貿易金様よりお電話。スプーンセット10組、ご注文いただきました

ばん
3番

CD#A10

1. お父上ちちうえが入院にゅういんされました。7時じごろ奥様おくさまに電話でんわをしてください
2. お父上ちちうえが入院にゅういんされました。7時じごろ奥様おくさまから電話でんわがあります
3. お父上ちちうえが入院にゅういんされました。すぐ奥様おくさまに電話でんわをしてください
4. お父上ちちうえが入院にゅういんされました。すぐ病院びょういんに行いってください

ばん
4番

CD#A11

1. ※ 0001 02
2. ※ 0001 01
3. ※ 0909 01
4. # 0001 01

ばん
5番

CD#A12

1. 通信販売つうしんはんばいの会社かいしゃに服ふくを送おくり返かえす
2. 通信販売つうしんはんばいの会社かいしゃに電話でんわをかける
3. 親戚しんせきの人ひとに服ふくをあげる
4. 服ふくを交換こうかんする理由りゆうを書かく

ばん
6番

CD# A-13

1. お客様相談室きやくさまそうだんしつにクレームくれーむの報告ほうこくをする
2. お客様相談室きやくさまそうだんしつとクレームくれーむ対応たいおうを相談そうだんする
3. クレームくれーむのお客様きやくさまに お客様相談室きやくさまそうだんしつを紹介しょうかいする
4. 課長かちょうから お客様相談室きやくさまそうだんしつに情報じょうほうを入れていもらう

ばん
7番

CD# A-14

1. カメラかめらを持ったか念ねんのため確たしかめる
2. アンケートのお礼れいのお菓子かしを買いかに行いく
3. ICレコーダーいかりんを借かりる
4. 商品しょうひんサンプルさむぷるを写しゃ真しんにとる

ばん
8番

CD# A-15

1. 大型おおがたテレビ
2. 最新さいしんのパソコン
3. 冷蔵れいぞうこ庫
4. エコカー

9番 CD#A-16

1. 課の人に男の人の帰国が延びることを知らせる
2. 課長に男の人の帰国が延びることを報告する
3. 明日の報告会議を明後日に延期することを知らせる
4. 会議の延期許可を課長にもらう

10番 CD#A-17

1. アメニティーを届け、洗濯物を受け取る
2. 洗濯物とアメニティーを届ける
3. アメニティーを届けて、風呂の修理をする
4. 風呂の修理を取り消して、アメニティーを届ける

11 番  CD# A-18

1. プロジェクターのチェックと議事録の読み込みをしておく
2. 資料を部長に届けて、出席者に資料をよく読んでおくように伝える
3. 資料を部長に届けて、だれかにその資料の翻訳をするように頼む
4. プロジェクターのチェックと資料の読み込みをしておく

12 番  CD# A-19

1. サービス券を使って防水加工と折り目加工をする
2. サービス券を使ってシミ抜きと折り目加工をする
3. サービス券なしでシミ抜きと折り目加工をする
4. サービス券なしでシミ抜きと防水加工をする

13番 CD# A-20

1. 銀行に行き、レジの小銭を準備する
2. 床とトイレの掃除をして、掃除用具をしまう
3. その日に出す料理の仕込みをする
4. 食材をチェックして足りないものを買う

14番 CD# A-21

1. 芝田電器に電話をし、資料を取りに行く
2. 芝田電器に電話をし、資料を持って行く
3. ソミー電器に電話をし、資料を持って行く
4. ソミー電器に電話をし、資料を取りに行く

《スクリプトと解説》 問題 1

1番



正解 1

CD#A-08

かいしゃ おんな ひと おとこ ひと はな
会社で女の人と男の人が話しています。女の方は部長にどんなメモを
か
書くでしょうか。

M: お世話になっております。理想広告の山川でございますが、田中
ぶちよう
部長はいらっしゃいますか。

F: お世話になっております。申し訳ございません、田中はあいにく
がいしゅつ
外出しております、4時からの会議の前には戻る予定でござい
ますが。

M: そうですか。実 先ほど私が留守の間に田中部長からお電話をい
ただいて、新製品の広告の件でご伝言をいただいたのですが…。

F: そうですか。では、田中が戻り次第、折り返しお電話を差しあげ
るようにいたしましょうか。

M: お願いできますか。

F: はい、かしこまりました。

おんな ひと ぶちよう
女の方は部長にどんなメモを書くでしょうか。

1. 理想広告山川様にすぐお電話をお願いいたします
2. 理想広告山川様より4時頃お電話がある予定です
3. 理想広告山川様に会議後折り返しをお願いいたします
4. 理想広告山川様が会議後お電話をくださいます

解説

覚えておきたい会話表現

○ お世話になっております。

ビジネスの場で使われる、決まった挨拶。

○ 戻り次第、

=戻ったら、すぐに

例 準備が整い次第、会議を始めます。

○ 折り返しお電話を差しあげる

=すぐに、電話をかける

例 A: もしもし、今いい?

B: ごめん、今ちょっと忙しい。折り返しするから。ごめん、切るよ。

重要語

理想

りそう

ideal
理想

あいにく

unfortunately
偏巧、不凑巧

男の人と女の人が電話で話しています。女の方はどんなメモを書きましたか。

F: はい、日本商事でございます。

M: ジェイエル貿易の金でございます。お世話になっております。

F: こちらこそ、お世話になっております。

M: あのう、陳さんいらっしゃいますか。

F: 申し訳ございません、陳は、ただいま来客中ですが。

M: そうですか…。実は、お願いしたいことがあったんですが…。

F: よろしければ、私がお用件を承りますが。

M: では、お願いできますか。先日注文いたしましたスプーンセット10組明日届けてほしいんですが。

F: スプーンセット10組ですね。かしこまりました。明日お届けいたします。私、岩田と申します。

M: 岩田さんですね。では、よろしく願いたします。

F: 承知いたしました。失礼いたします。

女の方はどんなメモを書きましたか。

1. ジェイエル貿易金様よりお電話。スプーンセットをキャンセルすること
2. ジェイエル貿易金様よりお電話。スプーンセットの見本を送るようにとのこと
3. ジェイエル貿易金様よりお電話。注文したスプーンセット10組、明日届けてほしいとのこと
4. ジェイエル貿易金様よりお電話。スプーンセット10組、ご注文いただきました

解説

覚えておきたい会話表現

○ よろしければ、^{わたくし}私^がが^{ようけん}ご用件^{うけたまわ}を承りますが。

^{でんわ}電話^{など}などで^{るす}留守^{ひと}の人^へへの^{ようけん}用件^かを^か代わ^りって^き聞^く場合^{ばあい}の^{ひょうげん}表現。

=^{わたくし}私^でによければ、^{ようけん}ご用件^きを聞きます。

かいしゃ おんな ひと おとこ ひと ほん
 会社で女の人と男の人が話しています。男の人は課長にどんなメモを
 か
 書くでしょうか。

M: はい、ジェイエル貿易ぼうえきでございます。

F: いつもお世話せわになっております。山田やまだの家いえの者ものでございますが。

M: あ、奥様おくさまですか。お世話せわになっております。課長かちょうはたゞいま会議かいぎ
 にで出られていますが。

F: それでは、伝言でんごんをお願ねがいできますか。

M: はい、かしこまりました。どうぞ。

F: あの、父ちちが急きゅうに入院にゅういんいたしましたので、今いまから病院びょういんに行くとお伝つた
 えいただけませんか。

M: それは、いけませんね。

F: はい。それで、病院びょういんですので、電話でんわが受うけられませんので、こち
 らから、7時しごろ電話でんわをするからとお伝つたえください。

M: かしこまりました。お大事だいじになさってください。

F: ありがとうございます。よろしくお願ねがいいたします。

おとこ ひと かちょう
 男の人は課長にどんなメモを書くでしょうか。

1. お父上ちちうえが入院にゅういんされました。7時しごろ奥様おくさまに電話でんわをしてください
2. お父上ちちうえが入院にゅういんされました。7時しごろ奥様おくさまから電話でんわがあります
3. お父上ちちうえが入院にゅういんされました。すぐ奥様おくさまに電話でんわをしてください
4. お父上ちちうえが入院にゅういんされました。すぐ病院びょういんに行いってください

解説

覚おぼえておかいきたい会わい話わ表現ひょうげん

○ 山田やまだの家いえの者ものでございますが。

= 山田やまだの家族かぞくです。

○ 伝言でんごんをお願ねがいできますか。

「お願ねがいできますか」は「お願ねがいします」の丁寧ていねいな表現ひょうげん。

= 伝言でんごんをお願ねがいします。

○ かしこまりました。

= わかりしました。承知しょうちいたしました。

○ それは、いけませんね。

病びょう気き、事じ故こなどの不幸ふこうな話はなしを聞きいた時ときの表ひょう現げん。

= それは、たいへんですね。

㊦ A : 検けん査さの結けつ果か、手しゅ術じゆつが必ひつ要ようですといわれたんです。

B : それは、いけませんね。

重要語

貿易

ぼうえき

trading
貿易

自動音声電話で遊園地の予約をしようと思っています。今日の一日券を予約するにはどの順番で押せばいいでしょうか。

自動音声：お電話ありがとうございます。こちらは、世界一の絶叫コースターでおなじみの、フジヤマアイランド入場券予約システムです。本日ご来園の場合は※印と0001を入力してください。本日以降の予約は、まず希望の日にちを4桁の番号で9月9日の場合は、0909のように入力してください。次に一日券を希望する場合は01、6時からの夜間割引チケットをご希望の場合は02と入力してください。

今日の一日券を予約するにはどの順番で押せばいいでしょうか。

- | | | | |
|----|---|------|----|
| 1. | ※ | 0001 | 02 |
| 2. | ※ | 0001 | 01 |
| 3. | ※ | 0909 | 01 |
| 4. | # | 0001 | 01 |

解説

^{おぼ}覚えておきたい会話表現 ^{かいわひょうげん}

① ^{ぜっきよう}絶叫コースターでおなじみの、

= ^の乗った人が ^{ひと}恐ろしさに、^{おおこえ}大声で ^{さけ}叫ぶジェットコースターがあるの
でよく知られている、

② ^{すし}寿司でおなじみの ^{つきじ}築地の ^{うおいちば}魚市場には、^{すし}寿司だけでなく ^{もの}おいしい物が
いっぱいある。

重要語

遊園地 ^{ゆうえんち} amusement park
游乐园

絶叫 ^{ぜっきよう} scream
尖叫、拼命喊叫

コースター roller coaster
轨道滑车

おなじみ well known
熟识的

※印 ^{こめじるし} star button
米字型符号

入力 ^{にゅうりよく} entry
输入

男の人と女の人が通信販売で買った商品について話しています。女の人は、これからどうしますか。

F: そこにある通販のカタログ、ちょっと見てくれない? 届いた服、きつすぎるから返品したいのよ。

M: いいけど…。それ、わざわざ返さなくても、姪っ子にやればいいんじゃない。

F: まあねえ。でも、なんか悔しいじゃない? せっかく注文したのに。

M: そうなんだ。(カタログを見ながら) あ、交換できるようだよ。大きいサイズに換えてもらえばいいじゃない。

F: えっ、できるの?

M: え〜と、返品や交換の理由を紙に書いて、商品と一緒に送れって。でも、その前に電話で事前連絡を入れなきゃならないらしいよ。

F: うん、わかった。

M: あっ、返品や交換は商品到着後 10 日以内に限るって書いてあるんだけどな。

F: どれどれ? あ〜あ、もう過ぎちゃってる。じゃ、仕方ないわねえ。

女の方は、これからどうしますか。

1. 通信販売の会社に服を送り返す
2. 通信販売の会社に電話をかける
3. 親戚の人に服をあげる
4. 服を交換する理由を書く

解説

覚おぼえておかきたい会かい話わ表ひょう現げん

○ 商品しょうひん到とう着ちやく後ご 10 日か以い内ないにかぎ限かぎる

= 商品しょうひん到とう着ちやく後ご 10 日か以い内ないだだけだ

例 A : 今日きょう、卵たまご安やすいよ。たたくくささんん買かっっととかかなないいと。

B : だだめめだだよ。ここここに「おお一ひと人り様さま 2 パかッかクくにかぎ限かぎる」つつてて書かいいててああるるよ。

○ どれどれ？

これこれから何なにか動どう作さをはじじめめよよううととすするる時ときにつか使つかうう言ことばば。

例 子こ : あ、自じてん転しゃ車しゃののタイたいヤや、パぱンんクくししちちゃゃつつた。

父ちち : だだれれどどれれ、直なおししててああげげるるよ。

重要語

通信販売	つうしんはんばい	mail order 邮购
通販	つうはん	mail order (abbreviation) 邮购(简称)
きつい		tight 小、紧
返品	へんびん	return goods 退货
姪っ子	めいっこ	niece 侄女
事前連絡	じぜんれんらく	prior communication 事先通知

関連語

きつきつ	tight 很紧的样子
ばんばん	tight 砰砰、快撑破了的樣子
ぱっつんぱっつん	tight 绷得很紧
だぶだぶ	loose 又肥又大
ゆるゆる	loose 缓慢
ぶかぶか	loose 肥大
がばがば	loose 旷荡

男の人と女の人が会社で話しています。男の社員はこの後すぐに何をしますか。

F: 山田さん。今の電話、クレームじゃなかったの?

M: はい課長、クレームと言えばクレームなんですが。

F: なんか電話の向こうで大きな声で文句言っていたようじゃない。

M: ええ、確かに、通販で買った商品が広告どおりじゃないって。

F: 昨日もそんなクレームがなかった?

M: ええ、実は、昨日も同じような電話を受けましたが。

F: そういう同じようなクレームが来るということは、その製品に問題がある可能性が高いんだから、お客様相談室に電話を回すか、対応した後で相談室に情報入れておいてよ。

M: それではクレームのお電話には説明しなくてもいいのですか。

F: ちゃんと専門の部署で対応しないと、かえって問題が大きくなるから。

M: はい、わかりました。そのようにいたします。

男の社員はこの後すぐに何をしますか。

1. お客様相談室にクレームの報告をする
2. お客様相談室とクレーム対応を相談する
3. クレームのお客様にお客様相談室を紹介する
4. 課長からお客様相談室に情報を入れてもらう

解説

覚えておきたい会話表現

○クレームと言えばクレームなんですが。

=クレームと言えばクレームということもできるんですが。

例 今回の事故は当社に責任があると言えば、あるんですが…。

○ちゃんと専門の部署で対応しないと、

=きちんと専門の部署で対応しないと、

例 休暇を取るのは労働者の権利だが、休暇届けはちゃんと早めに出すこと。

重要語

クレーム

complaint
 投诉、索赔

文句

もんく

complaint
 不满、责难

部署

ぶしょ

responsible group
 工作岗位、部门

関連語

苦情

くじょう

complaint
 抱怨、意见、不满



おんな ひと おとこ ひと あした しじょうちようさ はな
 女の人と男の人が明日の市場調査について話しています。女の人はこの
 あと すぐに なに
 の後すぐに何をしますか。

M: こんど の しんしやうひん、サンプルもできたからいよいよ市場調査だね。準備できた?

F: はい。えーと、商品サンプルは持ったし、アンケート票もOK。

M: アンケート用紙に聞きながら記入するんだったよね。じゃあ、ICレコーダーも持って行った方がいいよ。

F: 録音ですか。

M: 子どもたちは結構気がついたことをどんどん言うからね。

F: そうですね。じゃ、市場調査課のを借りてきます。後で聞いて参考になるコメントが拾えますね。

M: じゃあ、録音も大丈夫だね。

F: はい、カメラも念のため持って行くし、アンケートのお礼のお菓子も持って行きます。じゃ、がんばってきます。

おんな ひと
 女の人はこの後すぐに何をしますか。

1. カメラも持ったか念のため確かめる
2. アンケートのお礼のお菓子を買に行く
3. ICレコーダーを借りる
4. 商品サンプルを写真にとる

解説

覚えておきたい会話表現

○ 後で聞いて参考になるコメントが拾えますね。

= 後で聞いて参考になる意見が集められますね。

重要語

市場調査	しじょうちょうさ	market research 市场调查
新商品	しんしょうひん	new product 新产品
録音	ろくおん	record 录音
結構	けっこう	quite 相当
アンケート		survey 问卷调查
ICレコーダー		IC recorder IC 录音机
コメント		coment 评语

家族が、次の父親のボーナスで何を買うかについて話しています。この家族は何を買いますか。

息子：ねー、お母さん。お父さんのボーナス、出たらさ、テレビ大きいのに買い替えようよ。友達のうちなんか、みんな40インチ以上だよ。

母親：お母さんは、節電型冷蔵庫が欲しいんだけど…。でもお父さんは、車をエコカーに買い替えたいって言ってたよ。お父さんが働いてもらうものだからね。お父さんの好きにさせてあげましょうよ。

息子：言えてる。

娘：私はパソコンがほしいんだ。今のって、もう5、6年経ってるでしょう？立ち上がるのは遅いし、インターネットの接続も遅いし。いつ壊れちゃうかわからないよ。

母親：まあ、まだ壊れたわけじゃないし。

娘：そう言われちゃったらね…。

この家族は何を買いますか。

1. 大型テレビ
2. 最新のパソコン
3. 冷蔵庫
4. エコカー

解説

おぼ
覚えておきたい会話表現

◎ 友達のうちなんか、みんな40インチ以上だよ。

=例えば、友達のうちなどでは、(テレビは40インチ以上だ)。

例 A: 最近、みんなダイエットしてるね。

B: うん、エミなんか10キロも痩せたんだって。

◎ 今のって、もう5、6年経ってるでしょう？

「～のって」は「～のは」の会話的な表現。

=今のもの(パソコン)は、もう(買ってから)5、6年経っているでしょう？

例 A: 旅行に歯ブラシ持っていくの？ホテルの部屋にもあるよ。

B: だって、ホテルのって、なんだか磨きにくいんだもん。

◎ 言えてる。

「その通り」「私もそう思う」の会話的な表現。

◎ 立ち上がるのは遅いし、

=コンピューターが動くのは遅いし、

◎ いつ壊れちゃうかわからないよ。

「～ちゃう」は、「～てしまう」の会話的な表現。

=いつ壊れてしまうか、わかりません。

例 財布はポケットに入れないで、ちゃんとかばんにしまいなさい。

いつ落としちゃうかわからないでしょ。

まだ壊れたわけじゃないし。

「わけじゃないし」は、「～のではないのだから」の会話的な表現。

=まだ壊れたのではないのだし。

例 A: 昨日の試合、同点引き分けだったんだ。

B: そうか。負けたわけじゃないんだから、そんなに落ち込むなよ。

例 そう言われちゃったらね…。

=そういうことを言われてしまったので(私はパソコンを買うのを諦めなければ)。

例 A: 部長、結婚式のスピーチをお願いします。彼女もぜひ部長にしてくださいと言っているんです。

B: いやー、そう言われちゃ、断る訳にはいかないね。

重要語

ボーナス		bonus 奖金
買い替える	かいかえる	to buy to replace 买新的替换旧的
～インチ		~ inches ~ 英寸
節電	せつでん	save electricity 节电
～型	～がた	~ size ~ 型
エコカー		eco-car 环保汽车
情報	じょうほう	information 信息
接続	せつぞく	connection 连接

関連語

賞与	しょうよ	bonus 奖金、奖赏
取り換える	とりかえる	to exchange 交换
節約	せつやく	economizing 节约
節水	せつすい	save water 节水
省エネ	しょうエネ	low energy 节约能源、节能
新型	しんがた	new size/shape 新型
旧型	きゅうがた	previous size/shape 旧型号
小型	こがた	small size 小型
中型	ちゅうがた	mid size 中型
大型	おおがた	large size 大型
エコロジー		ecology 生态学、环保(意识)
ハイブリッドカー		hybrid car 混合动力车



出張先から男の社員が同じ課の女の人に国際電話をしています。女の社員はこの後すぐに何をしますか。

M: いやあ、まいったよ。昨日の会議がまだ全部終わらなくて。

F: そうですか、でも今日はもうそちらを発つ日ですよ。

M: そうなんだよ。でも、今日も会議を続けることになったんだ。それでお願ひがあるんだけど。

F: はい、何でしょうか。私にできることでしたら、やりますけど。

M: ああ、助かった。じゃまず帰国する明日の便はこちらで予約し直すけど、明日の報告会議を明後日に延期する案内をしてくれる?

F: いいですよ。同じ10時から11時でいいですね。メンバーも同じですね。

M: うん。それから課長へは俺から1日帰国が遅れる連絡を入れて、OKをもらうから、課の連中には「遅れる」って伝えておいてくれる? ああ、いいや。ついでがあるからメールするわ。

F: はい、じゃお気を付けて。

女の社員はこの後すぐに何をしますか。

1. 課の人に男の人の帰国が遅れることを知らせる
2. 課長に男の人の帰国が遅れることを報告する
3. 明日の報告会議を明後日に延期することを知らせる
4. 会議の延期許可を課長にもらう

解説

おぼ
覚えておきたい会話表現 かいわ ひょうげん

○ いやあ、まいったよ。

= ああ、こま困ったよ。例 あさ てんき いやあ、まいったよ。朝は天気よが良かったのにこんなあめ雨になるとは。○ ああ、たす助かった。= ああ、よ良かった。例 えいご とくい きみ かいぎ ああ、助たすかった。英語の得意な君が会議でに出てくれて。通訳を頼つうやく たのむよ。○ か れんちゆう おく 課の連中つたには「遅れる」って伝えておいてくれる？= か ひと おく 課の人には「遅れる」って伝えておいてくれる？例 しんにゅうしゃいん れんちゆう がくせい きぶん 新入社員の連中、いつまで学生気分こまでいるんだ。困ったもんだ。

○ ああ、いいや。ついでがあるからメールするわ。

= ああ、(やらなくても) いいです。ついでにメールします。

例 こんど とうようび しゅつしゃ わたし しりょう 今度の土曜日、出社つくしてくれる？ ああ、いいや、私ひとりで資料しりょうを作るから。

○ ついでがあるからメールするわ。

この場合ばあいの「わ」はさ下がるイントネーションではな話す。男性だんせいも使う。つか

= ついでがあるからメールするよ。

例 いそが コーヒー入れてくれる？ 忙いそがしそうだから、自分じぶんでやるわ。

重要語

発つ	たつ	departure 出发
明日の便	あしたのびん	tomorrow's flight 明天的航班

関連語

明日	あす、あした、みょうにち	tomorrow 明天
昨日	さくじつ、きのう	yesterday 昨天
一昨日	いっさくじつ、おととい	day before yesterday 前天
明後日	みょうごにち、あさって	day after tomorrow 后天
本日	ほんじつ	today 今天

■ 「怒り」を表す言葉 ■

かんかん		angry	大怒、大发脾气
ぶんぶん		angry	怒气冲冲
むかむか		angry	怒上心头、生气、 气不打一出来
むらむら		angry	怒上心头
かっか		angry	怒不可遏
かーっと		angry	怒火冲天
むしゃくしゃ		angry	烦闷、恼火、 心烦意乱
ぷりぷり		angry	气哼哼、怒气冲冲
むっとする		angry	怒上心头
ふんと膨れる	ふんとふくれる	angry lit: "to bulge up" (esp. children, women)	气得撅起嘴来
むかつ腹をたてる	むかつばらを たてる	angry lit: "angry stom- ach"	无缘无故地生气
目を三角にする	めをさんかくに する	angry lit: "eyes become triangular"	气得横眉竖目
目をつりあげる	めをつりあげる	angry lit: "eyes rise up"	气得横眉竖目
腹の虫が おさまらない	はらのむしが おさまらない	angry lit: "insect in stom- ach won't calm down"	咽不下这口气



ホテルで男の人がフロントに電話しています。フロントの人はこの後、客室担当者にどんな指示を出しますか。

F: はい、フロントでございます。

M: こちら530ですが、さっき風呂の栓が壊れてるから直すようにって電話したんだけど、今もう一度やってみたら、大丈夫だったんで、もういいです。あ、そうそう、アメニティー足りないから、一組持ってきてもらいたいんだ。

F: そうですね。かしこまりました。

M: それから洗濯物を取りに来るようになって、頼んでおいたんだけど、まだ、来ないんだけど。

F: 申し訳ありません。すぐ係の者に行かせます。

M: ワイシャツだから、明日の会議にいるんだけど、明日の朝までにできる?

F: 申し訳ありません、今からですと、ちょっと…。

M: 困ったな。もし、明日の朝までにできないんだったら、今日は出さないけど。

F: 申し訳ありませんが。

M: そう。

フロントの人はこの後、客室担当者にどんな指示を出しますか。

1. アメニティーを届け、洗濯物を受け取る
2. 洗濯物とアメニティーを届ける
3. アメニティーを届けて、風呂の修理をする
4. 風呂の修理を取り消して、アメニティーを届ける

解説

覚おぼえておかきたい会かい話わ表ひょう現げん

○ 申もうし訳わけありませんが。

この場ば合あいの「申もうし訳わけありませんが」は「できいない」といいう意い味み。間かん

接せつつ的てきな断ことわり表ひょう現げん。

重要語

客室担当者	きゃくしつたんとうしゃ	person in charge of the guest room 客房服务员
指示	しじ	instruction 指示
一組	ひとくみ	one set 一套
栓	せん	plug 栓、塞子
アメニティー		amenities 饭店浴室里的洗漱用品

会社で男の人と女の人が話しています。女の方は明日までに何をしますか。

M: 明日は本社の重役がアメリカから来るんだ。会議の準備はいい?

F: はい、部長。お見せする資料は整っていますので、後ほど目を通していただけますか。

M: わかった。後で持って来て。それから、念のためプロジェクターの調子も見せておいて。前は調子が悪くて困ったしね。

F: はい、もうチェックしてあります。

M: それから、明日の会議の議事録の方は、君に頼みたいんだが。

F: え、私日本語でしたら、致しますが、英語は…。

M: そうか、じゃ、テープをとって、だれかに翻訳してもらおうか。

F: 申し訳ございませんが、そうしていただくと、安心です。翻訳した物のまとめでしたら、できますので。

M: では、明日までに資料をよく読み込んでおくように出席者に伝えといて。

F: はい、かしこまりました。

女の方は明日までに何をしますか。

1. プロジェクターのチェックと議事録の読み込みをしておく
2. 資料を部長に届けて、出席者に資料をよく読んでおくように伝える
3. 資料を部長に届けて、だれかにその資料の翻訳をするように頼む
4. プロジェクターのチェックと資料の読み込みをしておく

解説

覚えておきたい会話表現

- 資料をよく読み込んでおくように出席者に伝えといて。
= 資料を読み込んでおいてくださいと伝えておいてください。

重要語

議事録

ぎじろく

minutes of meeting
会议记录



クリーニング店で店の人と男の人が話をしています。店の人はこの後何をするか。

F：いらっしゃいませ。

M：ジャケットとズボンをお願いします。あの、500円のサービス券持っているんで、それを使いたいんですが…。

F：申し訳ございません、今週はサービス週間で割引をしていますので、この期間は使えないんです。来週からお使いいただけます。

M：そうなんですか。あ、そうそう、ズボンにシミが付いているんですが、取れますか。醤油かソースだと思うんですが…。

F：じゃ、シミ抜きしておきますね。ほかに防水加工と折り目加工はどうですか。防水加工のほうは別料金になりますが、梅雨に入りますので、お勧めですよ。

M：お金がかかるのはいい。折り目加工をお願いします。

F：はい。かしこまりました。来週の木曜日にできあがります。

店の人はこの後何をしますか。

1. サービス券を使って防水加工と折り目加工をする
2. サービス券を使ってシミ抜きと折り目加工をする
3. サービス券なしでシミ抜きと折り目加工をする
4. サービス券なしでシミ抜きと防水加工をする

解説

^{おぼ}覚えておきたい^{かいわひょうげん}会話表現

● お金^{かね}がかかるのはいい。

= お金^{かね}のかかるサービスは結構^{けっこう}です (必要^{ひつよう}ありません)。

例 A : たくさん食^たべてね。

B : もう、いいよ、おなかいっぱいだよ。

重要語

サービス週間	サービスしゅうかん	service (discount) week 优惠活动周
シミ抜き	シミぬき	stain removal 除掉污垢
防水加工	ぼうすいかこう	waterproofing 防水加工
折り目加工	おりめかこう	pressing 裤线加工
別料金	べつりょうきん	extra charge 另外付费

関連語

ドライクリーニング		dry cleaning 干洗
水洗い	みずあらい	cleaning with water 水洗
手洗い	てあらい	hand wash 手洗
手仕上げ	てしあげ	hand finish 手工操作
漂白	ひょうはく	bleach 漂白
ウール		wool 羊毛
レース		lace 花边
綿	めん	cotton 棉
麻	あさ	hemp 麻
革	かわ	leather 皮革
合成皮革	ごうせいひかく	artificial leather 合成皮革
ナイロン		nylon 尼龙
レーヨン		rayon 人造纤维
毛皮	けがわ	fur 毛皮
絹	きぬ	silk 丝绸、绸子
ズボンプレス		trouser press 裤线热压机
スチームアイロン		steam iron 蒸汽熨斗
ランドリーネット		laundry net 洗衣袋
汚れ	よごれ	dirt 污渍
黄ばみ	きばみ	yellow tint 黄斑
破れ	やぶれ	split 破洞、开绽
縮み	ちぢみ	shrinkage 缩、缩水
色落ち	いろおち	lose color 掉色
型崩れ	かたくずれ	lose shape 变形
ほつれ		fray 开绽

13番

 正解 4

CD#A-20

いんしょくてん 飲食店で、アルバイトの男の人と店長が話しています。あした おとこ ひと
 いちばんさき 一番先にする仕事は何ですか。

F : あしたみせ あ 開けるときの手順はわかってる？

M : えっと、オープン前にやることは、床とトイレの掃除、それから
 ドリンク類と食材の在庫チェック、それで、最後に看板を出すん
 でしたよね。

F : もうひとつ、看板を出す前に、テーブルの上もセットしとかなきゃ。

M : あ、そうでした。あとは、レジに小銭を準備して…。

F : 料理の仕込みが最優先だから、在庫チェックして切らしてる食材
 があったら、朝一で補充しといて。買う場所はわかる？

M : はい。あとは…。

F : あとは、当日のスタッフに聞いて。そうだ、この間は掃除用具が出
 っぱなしだったから、看板出す前にしまっとくの忘れないでね。

M : あ、すみません、うっかりしてて。

あした おとこ ひと いちばんさき 一番先にする仕事は何ですか。

1. 銀行に行き、レジの小銭を準備する
2. 床とトイレの掃除をして、掃除用具をしまう
3. その日に出す料理の仕込みをする
4. 食材をチェックして足りないものを買う

解説

覚えておきたい会話表現

◎ 最後さいごに看板かんばんを出だすんでしたよね。

= 最後さいごに看板かんばんを外そとに置おけばいいということでしたよね。

例 この椅子いすは会議室かいぎしつに運はこぶんでしたよね。

テーブルの上うへもセットしとかなきゃ。

= テーブルの上うへもセットしておかなければだめだよ。

例 資料しりょう見てないの？ ちゃんと見みとかなきゃ。

◎ 切きらしてる食材しょくざいがあったら、

= 全部ぜんぶ使つかってしまって、もうない材料ざいりょうがある場合ばあいには、

例 A：上田うえだと申まします。(名刺めいしを渡わたす)

B：ちようだいいたします。申し訳もうわけございません。私名刺かたしめいしを切きらしておまして。

◎ 朝一あさいちで補充ほじゅうしといて。

= 朝来あさきたら、一番いちばんに足りたりないものを足たしておいて。

例 山田やまださんにファックス送おくつといて。

◎ 掃除用具そうじようぐが出だしっぱなしだったから、

= 掃除用具そうじようぐが出だしたままになってたから、

例 寒さむいからドアを開あけっぱなしにしないで。

◎ 看板出かんばんす前まえにしまつとくの忘わすれないでね。

= 看板出かんばんす前まえにしまつとくのを忘わすれないでね。

例 どこかおいしい店みせを調しらべとくよ。

○ うっかりしてて。

= 不注意で忘れてしまっていて。

例 A : 先日いただいた領収書、はんこが押してありませんでしたよ。

B : え、そうですか。申し訳ありません、うっかりしてて。

重要語

手順	てじゅん	procedure 次序、程序
在庫	ざいこ	stock 库存
仕込み	しこみ	stocking up 采购、进货
最優先	さいゆうせん	highest priority 最优先
朝一	あさいち	first thing in the morning 早上第一件事
補充	ほじゅう	replenish 补充

関連語

時給	じきゅう	hourly pay 时薪
シフト		shift 轮班、轮班工作时间
仕入れ	しいれ	stocking up 买进、采购
棚卸し	たなおろし	stock taking 盘点存货
接客	せつきゃく	serving customers 接待客人
最上級	さいじょうきゅう	highest grade 最高级
最高級	さいこうきゅう	highest grade 最高级
最安値	さいやすね	lowest price 最便宜
最年長	さいねんちよう	eldest 最年长
最年少	さいねんしょう	youngest 最年少
最先端	さいせんたん	forefront 最先端
最前線	さいぜんせん	forefront 最前线
最高峰	さいこうほう	peak 最高峰
最高潮	さいこうちょう	peak 最高潮、最高峰、顶点



会社で男の人と女の人が話をしています。男の人はこの後何をしなければなりませんか。

F: ちょっと、この間お願いしたソミー電器への資料、間違って芝田電器に送っちゃったみたいよ。今、芝田電器から電話あって、「当社あてじゃない」って。

M: え〜、そうなんですか、おかしいなあ。ちゃんと送ったはずなんだけど…。

F: 送ったはずって言ったって、実じ際問題、ソミー電器じゃなくて芝田電器に届いているんだから。わざわざ送り返してきてくれたのよ。

M: すみません。すぐにソミー電器に送ります。

F: あのね、ただソミー電器に送ればいいってもんじゃないの。その前にすることがあるでしょ? 芝田電器の方は、私がお詫びとお礼を言っておいたけど…。

M: ありがとうございます。では、私は、ソミーにお詫びの電話を入れないと…。資料送らずに持って行った方がいいでしょうか。

F: そうね、その方がいい。本当に、信用に関わるんだから気をつけてよ。書類のチェックは念入りにね。

M: すみません。今後気をつけます。

男の人はこの後何をしなければなりませんか。

1. 芝田電器に電話をし、資料を取りに行く
2. 芝田電器に電話をし、資料を持って行く
3. ソミー電器に電話をし、資料を持って行く
4. ソミー電器に電話をし、資料を取りに行く

解説

覚おぼえておかきたい会かい話わ表ひょう現げん

○ 当とう社しゃあてじゃない

= 私わたしの会かい社しゃへの物ものではない

○ 送おくつたはずつて言いつたつて、

= 送おくつたはずだと言いつても、

例 A: 鍵かぎは閉しめたはずつて言いつたつて、ささき見みたら、開ひらいたままに
なつていたよ。

B: ごめんなさい…。今こん度どから気きを付つけます。

○ 実じ際さい問もん題だい

= 実じ際さいは、本ほん当とうの事ことを言いえば、実じを言いえば、

例 A: あの病びょう気きは日に本ほんでは直なおせない病びょう気きだつて、でもアメリカに行
けば治ちりょう療りょうできるそうよ。

B: アメリカに行つて治なおすつて言いつても実じ際さい問もん題だいむりだよ。お金
ないし。

○ ただソミー電でん気きに送おくればいいつてもんじゃないの。

= ただソミー電でん気きに送おくればそれで済すむという物ものではありません。

例 A: すみません。

B: ただ謝あやまればいいつてもんじゃないからね。

○ おわ詫だびの電でん話わをいれないと…。

= 謝あやまるために電でん話わをしなければなりません。

重要語

信用	しんよう	trust 信用
関わる	かかわる	related to 相关
念入り	ねんいり	careful 周到、精心

関連語

弊社	へいしゃ	our company 本公司
貴社	きしゃ(書き言葉)	your company (written phrase) 贵公司(书面语)
御社	おんしゃ(話し言葉)	your company (spoken phrase) 贵公司(口语)

あて先	あてさき	address 收件人地址
あて名	あてな	addressee 收件人姓名
送り先	おくりさき	destination 送达地点
送り主	おくりぬし	sender 发送人
受取人	うけとりにん	receiver 收取人
差出人	さしだしにん	sender 发信人、寄件人

信用を落とす	しんようをおとす	to lose trust 降低诚信度
信用を失う	しんようをうしなう	to lose trust 失去信用
信用貸し	しんようがし	uncollateralized loan 信用贷款、无抵押贷款
信用保証	しんようほしょう	credit guarantee 信用保证
信用取引	しんようとりひき	trading on credit 信用交易、融资交易

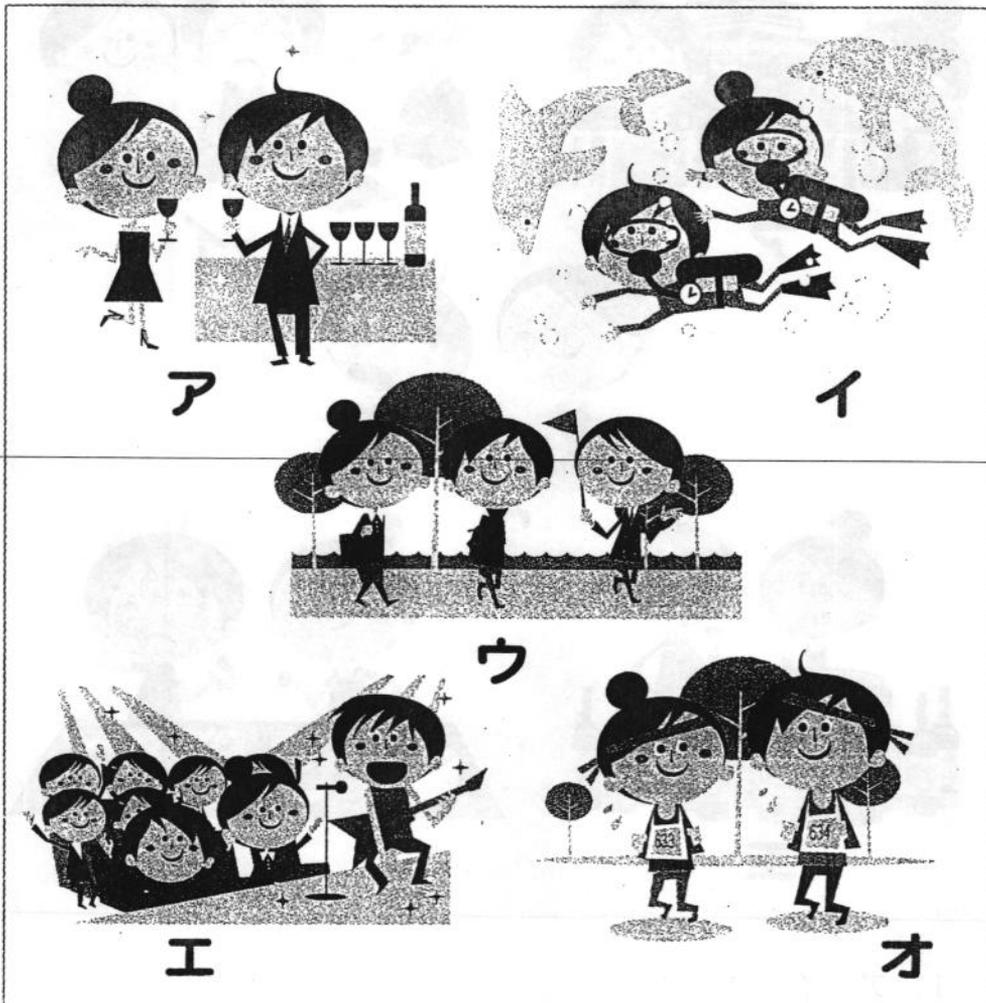
Part 1



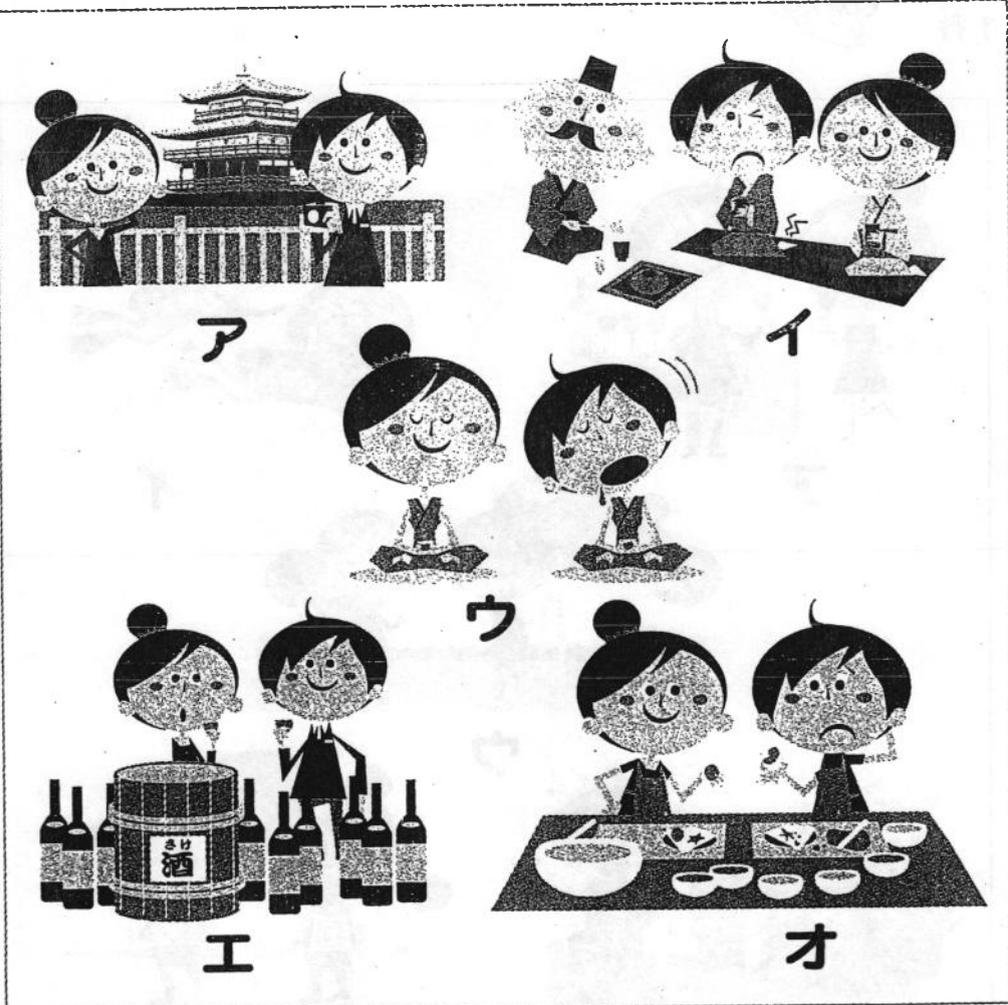
問題 2 ^{もんだい} まず ^{しつもん} 質問 ^き を聞いてください。それから ^{はなし} 話を ^き 聞いて、^{もんだい} 問題 ^{ようし} 用紙の 1 から 4 の中から ^{もっと} 最もよいものを一つ ^{えら} 選んでください。

1 番

CD# A-22



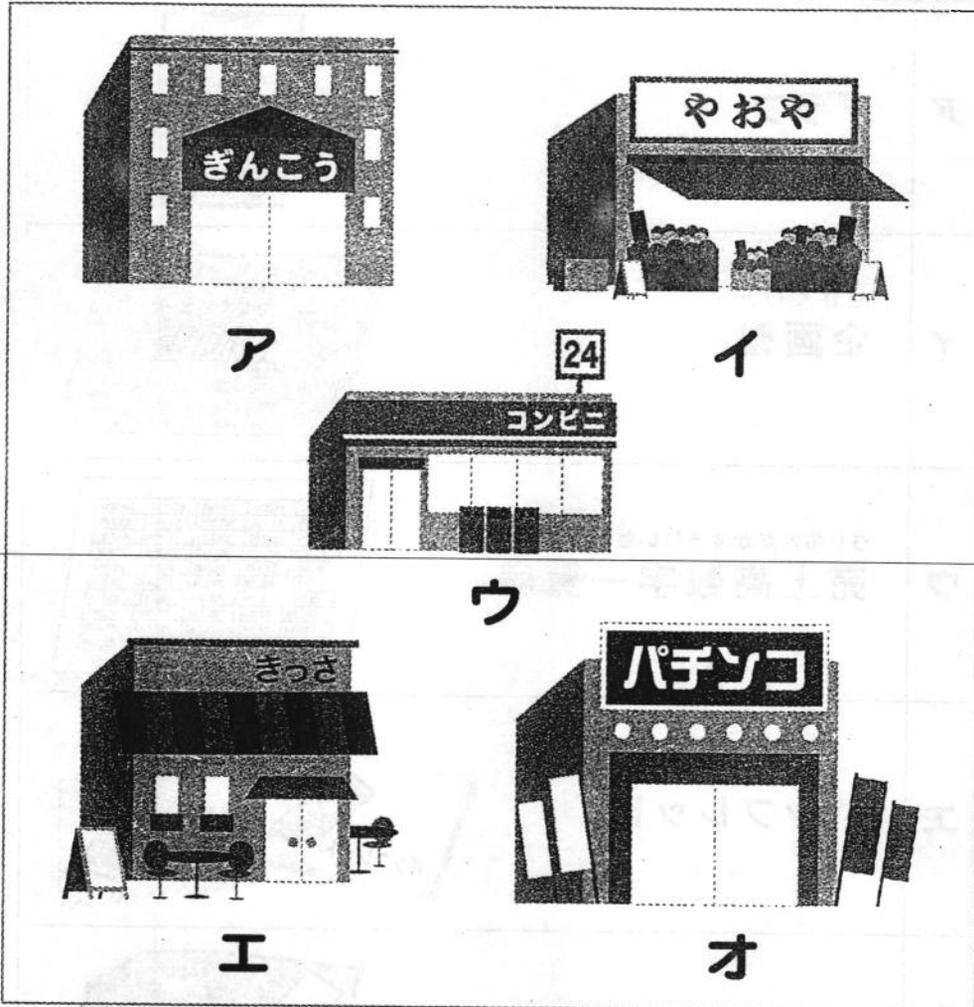
1. イ エ オ
2. ア イ オ
3. イ ウ エ
4. ウ エ オ



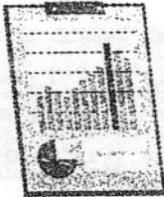
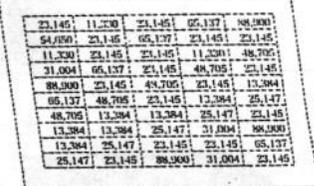
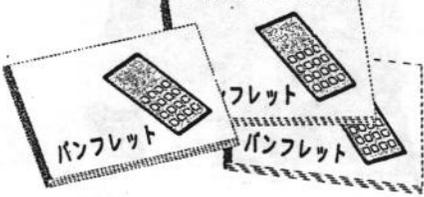
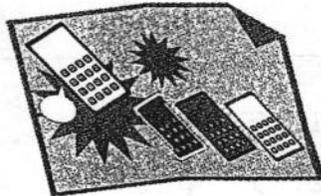
1. ア イ ウ
2. ウ エ オ
3. ア ウ オ
4. イ エ オ

ばん
3番

CD#A-24



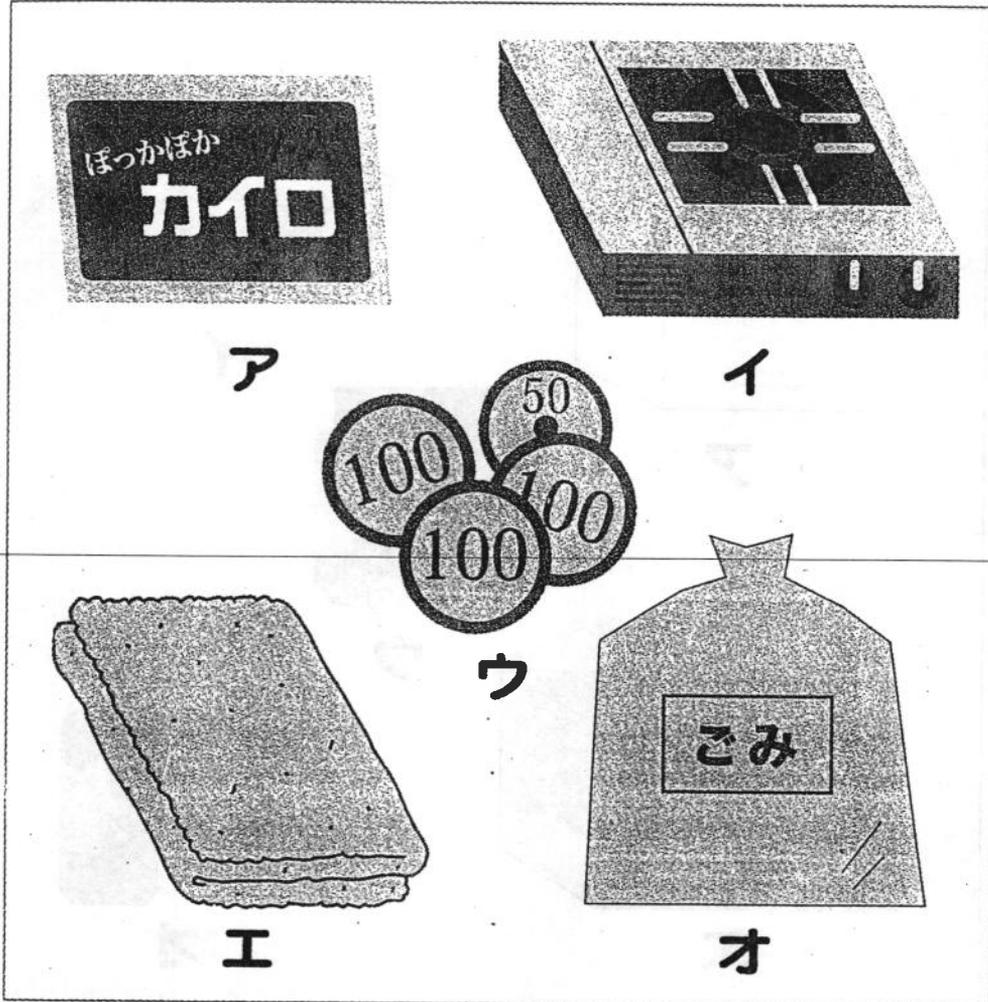
1. ア オ
2. ア イ
3. ウ エ
4. ア ウ

ア	グラフ																																																			
イ	きかくしよ 企画書																																																			
ウ	うりあげだかさうじいちらんひょう 売上高数字一覧表	 <table border="1" data-bbox="909 906 1223 1092"> <tr><td>23,145</td><td>11,230</td><td>23,145</td><td>65,137</td><td>88,000</td></tr> <tr><td>54,050</td><td>23,145</td><td>65,137</td><td>23,145</td><td>23,145</td></tr> <tr><td>11,230</td><td>23,145</td><td>23,145</td><td>11,230</td><td>48,705</td></tr> <tr><td>31,004</td><td>65,137</td><td>23,145</td><td>48,705</td><td>23,145</td></tr> <tr><td>88,000</td><td>23,145</td><td>48,705</td><td>23,145</td><td>13,384</td></tr> <tr><td>65,137</td><td>48,705</td><td>23,145</td><td>13,384</td><td>25,147</td></tr> <tr><td>48,705</td><td>13,384</td><td>13,384</td><td>25,147</td><td>23,145</td></tr> <tr><td>13,384</td><td>13,384</td><td>25,147</td><td>31,004</td><td>88,000</td></tr> <tr><td>13,384</td><td>25,147</td><td>23,145</td><td>23,145</td><td>65,137</td></tr> <tr><td>25,147</td><td>23,145</td><td>88,000</td><td>31,004</td><td>23,145</td></tr> </table>	23,145	11,230	23,145	65,137	88,000	54,050	23,145	65,137	23,145	23,145	11,230	23,145	23,145	11,230	48,705	31,004	65,137	23,145	48,705	23,145	88,000	23,145	48,705	23,145	13,384	65,137	48,705	23,145	13,384	25,147	48,705	13,384	13,384	25,147	23,145	13,384	13,384	25,147	31,004	88,000	13,384	25,147	23,145	23,145	65,137	25,147	23,145	88,000	31,004	23,145
23,145	11,230	23,145	65,137	88,000																																																
54,050	23,145	65,137	23,145	23,145																																																
11,230	23,145	23,145	11,230	48,705																																																
31,004	65,137	23,145	48,705	23,145																																																
88,000	23,145	48,705	23,145	13,384																																																
65,137	48,705	23,145	13,384	25,147																																																
48,705	13,384	13,384	25,147	23,145																																																
13,384	13,384	25,147	31,004	88,000																																																
13,384	25,147	23,145	23,145	65,137																																																
25,147	23,145	88,000	31,004	23,145																																																
エ	パンフレット																																																			
オ	チラシ																																																			

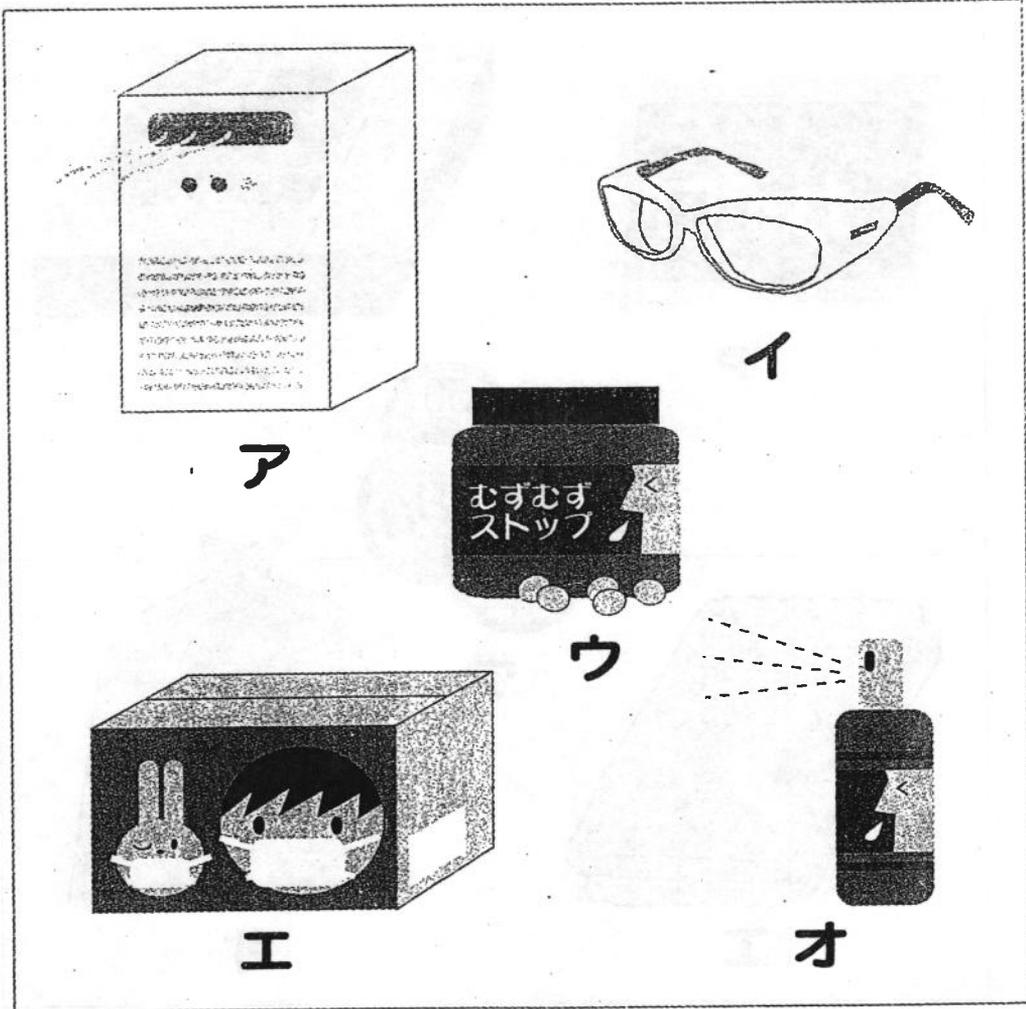
1. ア オ
2. ア エ オ
3. ア イ オ
4. ア ウ

ばん
5番

CD# A-26



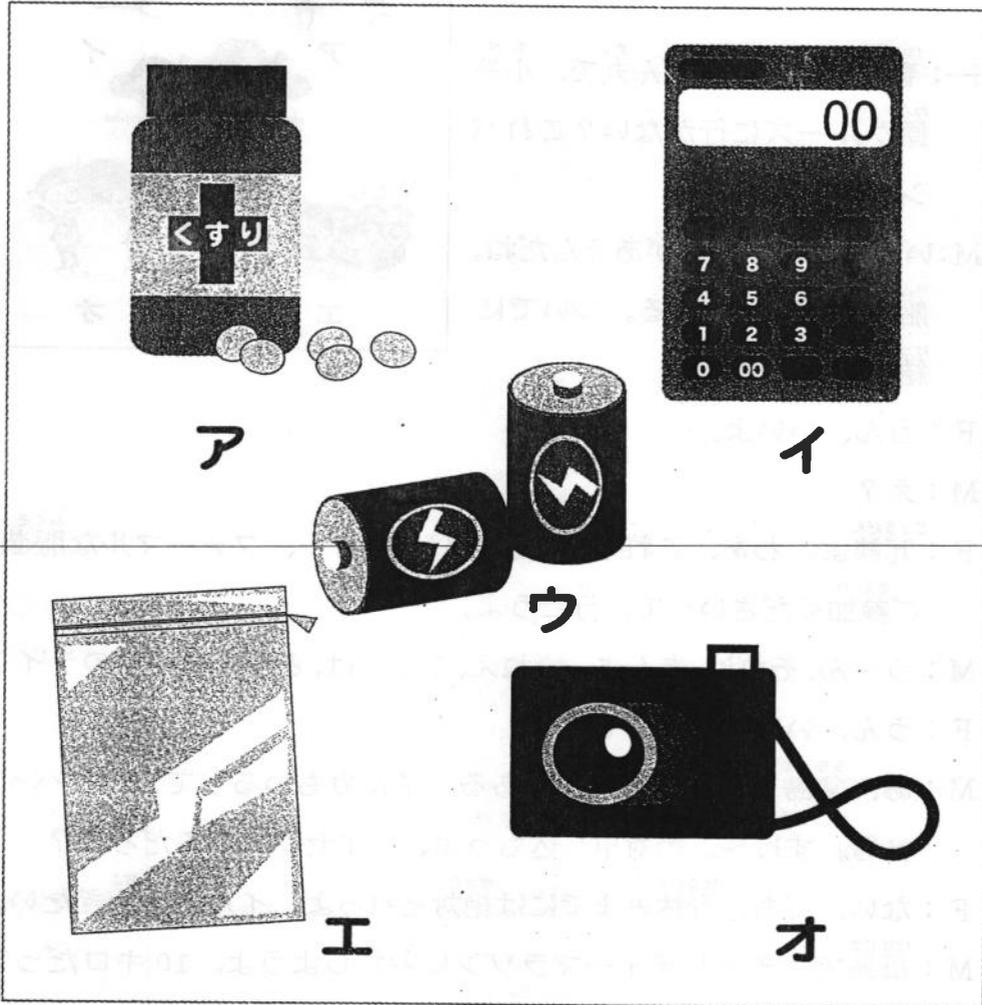
1. イ ウ オ
2. ア ウ オ
3. ア イ オ
4. イ オ



1. ア オ ウ
2. イ ウ エ
3. イ エ オ
4. ア イ ウ

ばん
7番

CD# A=28



1. ア エ オ
2. イ ウ オ
3. ア ウ オ
4. ア ウ エ

《スクリプトと解説》 問題2

1番



正解!

CD#A-22

おとこひと おんなひと はな ふたり
男の人と女の人が話しています。2人
はどのイベントに申し込みますか。



F: 春休みに、にっぽん丸で、小笠
原クルーズに行かない? これパ
ンフレットよ。

M: いろんなイベントがあるんだね。
船上結婚式まである。ついでに
結婚しようか?

F: うん、いいよ。

M: え?

F: 冗談よ。わあ、これ豪華。船上パーティー、フォーマルな服装で
ご参加くださいって。行こうよ。

M: う～ん、それは、あんな…。ねえ、こっちは、どう? ロックのライブ。

F: うん、いいね。楽しそうだ。

M: あ、父島ではダイビングもある。イルカもいるって、ジンベイザ
メも。すげ～。絶対申し込みもうよ。ライセンスあるだろう?

F: ない、でも、春休みまでには絶対とれるよ。イルカと泳ぎたい。

M: 母島ではチャリティーマラソンに参加しようよ。10キロだって、
できる?

F: う～ん、私は、こっちの島の半日ツアーの方がいいけど。でも、
チャリティーならがんばってみる。

ふたり
2人はどのイベントに申し込みますか。

1. イ エ オ
2. ア イ オ
3. イ ウ エ
4. ウ エ オ

解説

おぼ 覚えておきたい かいわひょうげん 会話表現

○ う～ん、それは、あんま…。

「それはあんまり…したくない」の かいわひょうげん 会話表現。

○ すげ～。

「すごい」の ひょうげん だけた表現。 だんせい 男性の ことば 言葉。

重要語

小笠原クルーズ	おがさわらクルーズ	<i>Ogasawara Cruise</i> 小笠原周游观光船
豪華	ごうか	gorgeous 豪华
父島	ちちじま	<i>Chichijima Island</i> 父島
母島	ははじま	<i>Hahajima Island</i> 母島
ジンベイザメ		Whale shark 鲸鲨

男の人と女の人が話しています。
2人のすることはどれでしょう。



F: もうすぐ京都に着くよ。京都に着いたら、何する。

M: 京都ならではのことをしようよ。まず、寺を見るだろう? それから、座禅の体験。

F: いいね。お寺は金閣寺、龍安寺の石庭、苔寺...どれもいいね。楽しみ。

M: これはどう? 酒蔵見学だって。日本酒飲ませてくれるって。

F: え～お酒...、私はお酒よりこれがいいよ。「着物で茶道」5,500円、和菓子も食べられるし。いいんじゃない?

M: 足がしびれそうでやだよ。それより「和菓子作り」はどう?

F: おいしそう。4種類作って1,000円か。うん、これにしよう。

M: よし、きまり。それから京都の歴史や文化も知りたいね。

F: うん。じゃ、京都博物館に行って、ざっと見よう。

M: 博物館の近くの錦市場でおいしい食べ物も買えるしな。

F: さては、それが目的?

2人のすることはどれでしょう。

1. ア イ ウ
2. ウ エ オ
3. ア ウ オ
4. イ エ オ

解説

覚おぼえておきたい会話表現かいわ ひょうげん

○ 京都きょうとならではのこと

= 京都きょうとでなければできない、特別とくべつなこと

例 日本にほんならではの技術ぎじゆつで、次世代じせだいのエコエネルギーを開発かいはつする。

○ 足あしがしびれそうでやだよ。

「しびれる」は、長く畳たたみなどに正座せいざして、足あしが痛いたくなること。

= 足あしがしびれて痛いたくなるから、いやだ。

例 長い間ながあいだ正座せいざをしていたら、足あしがしびれて立たてなくなった。

○ 京都博物館きょうと はくぶつかんに行って、ざっと見みよう。

「ざっと見る」は「細こまかく見みない」という意味。

= 京都博物館きょうと はくぶつかんへ行って、だいたいみのことを見て回まわろう。

例 A: あれ、もう帰かえるの? せっかくせっきゃくのパーティーなのに。

B: うん。ざっと見みたところ、おいしそうたな食べ物ものないなあ。

○ さては、それが目的もくてき?

「さては」は、それまで気きがつかなかったことに気きが付ついたことをあらわあらわひょうげんひょうげんする表現。

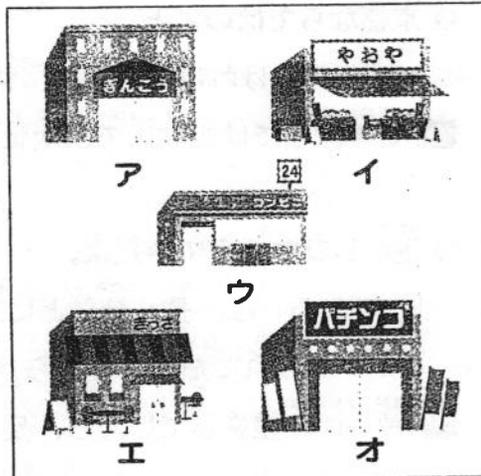
= それが、本当ほんとうの目的もくてきだったんですか。

重要語

座禅	ざぜん	<i>zazen</i> – seated meditation
金閣寺	きんかくじ	坐禅 <i>Kinkakuji</i> temple
石庭	せきてい	金閣寺 stone garden
苔寺	こけでら	石庭 <i>Kokedera</i> temple
酒蔵	しゅぞう	苔寺 sake factory
和菓子	わがし	酒蔵 Japanese sweets
錦市場	にしきいちば	和菓子 日式点心 <i>Nishiki</i> food market
		錦市場 (京都の食材市場)



男の人と女の人が話しています。これから男の人はどこへ行くでしょう。



F: 遅いじゃん、今どこ? 私、もう着いたよ。

M: 今、そっちに向かってるとだよ。へんだな、道迷ったらしいよ。

銀行らしい建物なんてないぞ。

F: え? そう? 駅出て、横断歩道渡って、喫茶店とパチンコ屋の間の道まっすぐ来たよね。

M: うん。その道来たんだよ。小さい居酒屋とかがごちゃごちゃある商店街だよ。

F: そうそう。

M: それで、本屋の角を右に曲がって100メートルぐらいだろう。

F: ちがうよ、コンビニの角。

M: え、コンビニ? 本屋って言ったじゃん。

F: あ、前、本屋だったんだ、今コンビニになったんだ。

M: 何だよ、それ。じゃ、本屋まで戻って...と、あ、あれか。看板が見えてるよ。

F: ごめん、ごめん、それ。コンビニ曲がってくると、すぐだから。

M: じゃ、ついでにあそこで新聞買って。外寒いから中で待ってて。

これから男の人はどこへ行くでしょう。

1. ア オ
2. ア イ
3. ウ エ
4. ア ウ

解説

覚おぼえておきたい会話表現かいわひょうげん

○ 遅おそいじゃん、

「じゃん」は、「です」のくだけた会話体かいわたい

= 遅おそいじゃないですか、

例 この映画えいがおもしろいじゃん。

○ そっちに向むかってるとこだよ。

「～てる所」は「～しているところ」のくだけた会話体かいわたい

= そっちに行くところですよ。

例 A: 今いま、何なにしてんの？

B: 飯食めしってる所。

○ 小ちいさい居酒屋いざかやとかがごちゃごちゃある

= 小ちいさい居酒屋いざかやなどがたくさんある

○ 本屋ほんやって言ったじゃん。

= 本屋ほんやって言ったじゃないですか。(それなのに…)

○ 何なんだよ、それ。

ここでは、不ふ満まんの意い味みを表あらわす表ひょう現げん。

= それは、ひどいよ。

例 A: わあ、いい車くるまね。こんなのに乗のって海うみに行いけたらなあ。

B: 行いこうよ。乗のりなよ。

(車くるまの中なかで)

A: あ、海うみが見みえてきた。ね、着ついたら帰かえってもいいよ。実じつは友とも達だちが海うみで待まってるんだ。

B: 何なんだよ、それ。

○ コンビニ曲まがってくると、

= コンビニを曲まがって、こっちに来きてくれると、

例 ああ、今日きょうはテニスの試し合あいなんだ。雨あめやんでくれるといいんだけど。

男の人と女の人が話しています。

男の人は、社長に何を届けたいですか。

F: 今年度の月ごとの売上がグラフにまとめて、社長に届けてくれる? 明日取引先との会議で使われるそうなんです。

M: 今から、会議をするんで、お届けするの遅くなりますが、いいですか。

F: あ、企画会議ね。

M: それもあるんですが、今から新商品の販売戦略会議です。

F: あ、そうだ、その新商品のパンフレットできてる?

M: パンフレットはまだですが、ちらしはできてます。

F: じゃ、それも一緒に社長に届けておいて。

M: はい、かしこまりました。売上高の数字一覧表もお届けしますか。

F: あ、それは昨日お渡ししてあるから。

男の人は、社長に何を届けたいですか。

ア	グラフ	
イ	企画書	
ウ	売上高数字一覧表	
エ	パンフレット	
オ	チラシ	

1. ア オ
2. ア エ オ
3. ア イ オ
4. ア ウ

解説

覚えておきたい会話表現

○ 月ごとの売上

= 1 か月ずつの売上

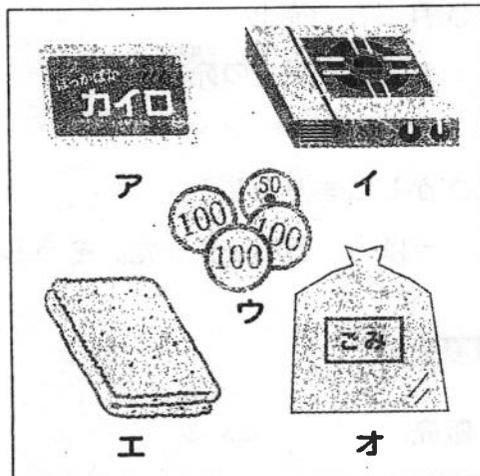
○ かしこまりました。

= はい、わかりました。そうします。

重要語

販売	はんばい	sales 销售
戦略	せんりやく	strategy 战略
ちらし		leaflet 广告传单
一覧表	いちらんひょう	list 一览表

男の人と女の人が話しています。女の人は何を持って行きますか。



M: 週末は満開だから、サークル仲間と花見にいくんだ。夜桜。一緒にどう?

F: もちろん、行く。

M: 夕方からだから、ちょっと冷えるぞ。あったかい上着とか着た方がいいぞ。

F: そうね、じゃ、携帯カイロと毛布持って行こう。

M: 毛布はさすがにいらないけど、カイロはいるかも。僕たちレジャーシートを持って行って、先に場所取りしとくからね。カセットコンロで焼き肉するんだぞ。

F: すごい。じゃ、私、食料と飲み物買ってく。

M: それは、サークルで用意するからいいよ。ごみが出るから、ごみ袋お願い。

F: うん。そうだ小銭もたくさんいるよね。両替しとく。

M: どうして?

F: お花見の時って、みんなが自販機で飲み物買うから、お釣がでなくなるからね。

M: そうなんだ。よく知ってるね。

F: 私、お花見のプロだからね。

女の人は何を持って行きますか。

1. イ ウ オ
2. ア ウ オ
3. ア イ オ
4. イ オ

解説

覚^{おぼ}えておきたい^{かいわひょうげん}会話表現

○ 食料^{しょくりょう}と飲み物^の買^{もの}って^かく。

「てく」は「て行く^い」の^いく^いだ^いけ^いた^い会^い話^い表^い現^い。

重要語

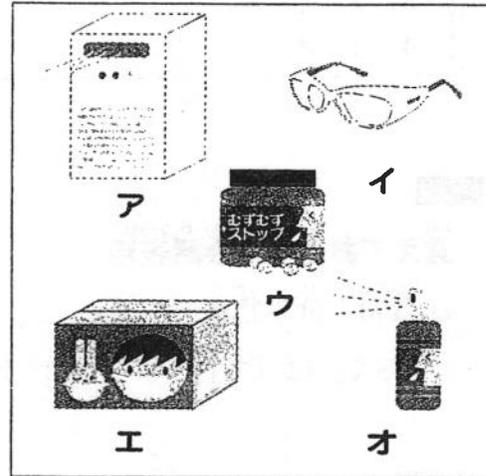
夜桜	よざくら	evening cherry blossom viewing 夜里(观赏)的樱花
冷える	ひえる	get cold 变冷、变凉
カイロ		pocket heater 怀炉
レジャーシート		leisure sheet 休闲用塑料布
場所取り	ばしょとり	reserve a space 抢占地方
カセットコンロ		gas cartridge heater 简易煤气炉
自販機(自動販売機)	じはんき (じどうはんばいき)	automatic vending machine 自动售货机
プロ		professional 专家

関連語

ソメイヨシノ		<i>Yoshino</i> cherry 染井吉野樱花
八重桜	やえざくら	double blossoms 八重樱
山桜	やまざくら	Wild cherry 山樱
三分咲き	さんぶざき	30% opened blossoms (花)开三分
五分咲き	ごぶざき	50% opened blossoms (花)开五分
葉桜	はざくら	end of cherry blossoming when leaves become 樱花谢后,开始长出叶子的樱树
桜吹雪	さくらふぶき	shower of cherry blossom petals 风雪般飘落的樱花
桜前線	さくらぜんせん	the cherry blossom line 樱花开放的前锋

男の人と女の人が話しています。

2人は何を買わなければなりませんか。



M: あったかくなってきたな。そろそろ、用意しなくちゃね。ここ2、3日へんだ。

F: 私もよ。また、花粉が飛び始めたんだ。花粉対策しなくちゃ。

マスクなんかは去年のがまだ残ってるはずだけど。

M: 大人のはあるけど、太郎の分を買わなくちゃね。そういえば、花粉症ゴーグル壊れちゃったんだ、買っといてくれよ。

F: うん。薬はどう? 「むずむずストップ」まだある?

M: えーと、60粒入りが半分残ってる。薬もいいけど、スプレーはどう? 最近顔に吹きつけるスプレーがあるんだって、吹き付けておくと花粉が入ってこないらしいよ。

F: そう? 買ってみようか。薬飲むより安心じゃない?

M: 空気清浄器は壊れていたら今のうちに直しとけよ。

F: 直すより買った方が安いけど、ま、きっと大丈夫よ。ティッシュもいるけど、たくさんあるから、いいか。

2人は何を買わなければなりませんか。

1. ア オ ウ
2. イ ウ エ
3. イ エ オ
4. ア イ ウ

解説

覚えておきたい会話表現

○「むずむずストップ」まだある？

「むずむず」はかゆいような感じを表す言葉。

= 「むずむずストップ」っていう鼻がむずむずするのを止める薬、
まだある？

例 鼻がむずむずして、くしゃみがでそうだ。

○今のうちに直しとけよ。

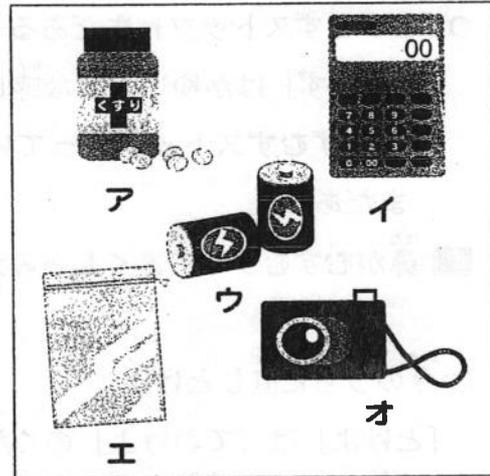
「とけよ」は「ておけよ」のくれた会話表現。

=今のうちに、直しておいてください。

重要語

花粉	かふん	pollen 花粉
ゴーグル		goggles 風鏡、护目鏡
～粒入り	～つぶいり	contains ~ (number) of pills ～粒装
吹きつける	ふきつける	to spray onto 狂吹
空気清浄機	くうきせいじょうき	air filter machine 空気清浄機

男の人と女に人が話しています。男の人は何を買って来ますか。



F: 明日からアフリカ縦断バイクツアーだ。楽しみだな。持ち物確認しなきゃ。

M: これが、ツアー・コンダクターからもらった持ち物リストだよ。

F: 国際免許証、洗面用具、爪切り、洗剤、カメラ、電卓、懐中電灯、などなど。

M: 全部あるよね。でも、電卓いらないよ。それより、カメラの電池買っておこなきゃ。

F: そうね。それから、カメラや懐中電灯を入れる防水の袋がいる。チャックが付いたやつを2、3枚ね、コンビニにあるから。

M: OK。えーと、パスポートとカードのコピーだって、これまだしてないよな。

F: うん、まだ。ついでにコンビニでして来て。「非常用食料」こんな物までいるのかな。

M: いらないよ。2人分も持って行ったら、大荷物だし。

F: そうね。あっちでなんか買えばいいし。あ、おなか壊した時のために薬も買っておいてね。

M: 非常用って言えば、緊急連絡先のリスト書いてあるか。

F: うん、書いて、バイクのレンタル申込書と一緒にツアー・コンダクターに渡しといた。

M: これで、完璧だな。じゃ、買い出し、買い出し。

男の人は何を買って来ますか。

1. ア エ オ
2. イ ウ オ
3. ア ウ オ
4. ア ウ エ

解説

おぼ 覚えておきたい会話表現 かいわひょうげん

○ 持ち物確認しなきゃ。
ものかくにん

「しなきゃ」は「しなければなりません」のくれた会話表現。
= 持ち物がそろっているかどうか、チェックしなければ。

○ カメラの電池買っておかなきゃ。
でんちか

「おかなきゃ」は「おかければなりません」のくれた会話表現。
= カメラの電池を買っておかなければなりません。

○ ツアー・コンダクターに渡しといた。
わた

「といた」は「ておいた」のくれた会話表現。
= ツアー・コンダクターに渡しておいた。

○ じゃ、買い出し、買い出し。
かだ

「買い出し」は生産地などに行って大量に物を買うこと。ここでは、
冗談として言っている。
せいさんち たいりょうものか

= じゃ、たくさん買ってくるぞ、(忙しくて大変だ)。
いそが たいへん

重要語

縦断	じゅうだん	crossing 縦貫
バイクツアー		bike tour 自行车旅行
ツアー・コンダクター		tour conductor 旅行领队
洗面用具	せんめんようぐ	toiletries 洗漱用品
電卓	でんたく	calculator 计算器
懐中電灯	かいちゅうでんとう	flashlight 电筒
防水	ぼうすい	waterproof 防水
チャック		zipper 拉链
非常用食料	ひじょうようしょくりょう	emergency food 紧急用食物
大荷物	おおにもつ	large luggage 大件行李
緊急	きんきゅう	emergency 紧急
完璧	かんぺき	perfect 完美、完整

Part 2

「^{せんたくし}選択肢を^{さき}先に^よ読んでから、^{はなし}話を^き聞くもの」を^{れんしゅう}練習しましょう。まず^{しつもん}質問を^き聞いてから、^{せんたくし}選択肢1, 2, 3, 4を^よ読みます。1, 2, 3, 4を^よ読む^{じかん}時間は^{びよう}20秒ぐらいです。

^{じかん}時間は^{じゅうぶん}十分に^ありますから、^お落ち着いて^{ゆっく}り^よ読みましょう。^{はなし}話を^き聞くときは、^{せんたくし}選択肢になかったものは、^き聞き^{なが}流すように^します。^{こま}細かいことを^き気に^しないで、^{ぜんたい}全体の^{ないよう}内容を^き聞き^と取り^ましょう。

Part 2



まず質問を見てください。そのあと、問題を見てください。読む時間がああります。それから話を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

CD# A-29

女の人^{おんな ひと}は花^{はな}の育て方^{そだ かた}のどこに問題^{もんだい}があると言^いっていますか。

1. 大切に^{たいせつ}しなかったから
2. 肥料^{ひりょう}をやらなかったから
3. 肥料^{ひりょう}をやりすぎたから
4. 虫^{むし}を殺^{ころ}しすぎたから

2 番

CD# A-30

女の人^{おんな ひと}はどうして仕事^{しごと}を休^{やす}むと言^いっていますか。

1. 日曜日^{にちようび}にお店^{みせ}で働く人^{はたら ひと}がいないから
2. ゼミの合宿^{がっしゅく}があるから
3. リーさんに代^かわってほしいと頼^{たの}まれたから
4. 来週^{らいしゅう}の土曜日^{どようび}試験^{しけん}があるから

3番 CD#A-31

男の人はなぜ海外へ行きたくないと言っていますか。

1. 家族の同意がないから
2. 帰国した後が不安だから
3. 英語に不安があるから
4. 海外での仕事に不安があるから

4番 CD#A-32

この店はどんな客のために作られましたか。

1. 安さを重視する客
2. 質を重視する客
3. 太った客
4. 価格を重視する客

5 番

CD# A-33

新商品はどのように販売することになりましたか。

1. テレビショッピングに出す
2. インターネットで広告する
3. テレビとインターネットで広告する
4. テレビ広告でサンプル配布を宣伝する

6 番

CD# A-34

海外駐在員の心のケアには何が最も必要だと言っていますか。

1. 国内での研修を強化すること
2. 国内に専門相談員を置くこと
3. 交流行事に参加すること
4. 海外に専門相談員を置くこと

7番

CD# A-35

男おとこの人は真まことの豊ゆたかさを感じかんられるのはどんな時ときだと言いっていますか。

1. 物質ぶつしつ的に豊ゆたかな生活せいかつに満足まんぞくした時とき
2. 他者たしやと一体感いつたいかんをもった時とき
3. 人ひとと交流こうりゅうしながら、自分じぶんらしさを手てに入いれた時とき
4. ボランティア活動かつどうをした時とき

8番

CD# A-36

この会社かいしゃが望のぞまない人材じんざいはどんな人材じんざいですか。

1. 言いわれたことだけする人ひと
2. 3年ねん以内に辞やめる人ひと
3. 大おおきな成長せいちょうを望のぞむ人ひと
4. 思おもう存分ぞんぶんチャレンジして失しっばい敗ばいしてしまう人ひと



男の人と女の人が話しています。女の方は花の育て方のどこに問題があると言っていますか。

M: 菊の花を育てているんですが、せっかくつぼみができたのに、枯れてきたんですよ。どうしたんでしょうか。

F: 菊は虫がつくから、薬で虫を殺さなくちゃならないんですよ。

M: ええ、月に1、2回はしています。水も土の表面が乾いたら、やっています。

F: そうですか、水をやりすぎると根が腐りますけど、その程度でしたら、大丈夫ですね。肥料は?

M: もちろん毎月たっぷりやっています。

F: あ、それですね。

M: え?

F: つぼみがついたら、やっちゃいけないんです。大切にすぎましたね。

女の方は花の育て方のどこに問題があると言っていますか。

1. 大切にできなかったから
2. 肥料をやらなかったから
3. 肥料をやりすぎたから
4. 虫を殺しすぎたから

解説

覚おぼえておかきたい会かい話わ表ひょう現げん

○ たたったぷぷりりややっっててまます。

= 十じゅう分ぶんにああげげてていいまます。

例 「おかね金かねはたたったぷぷりりあありりまますすかからら、心しん配ぱいししなないいででどどんんどどんんおつか使つかいいくくだだささい」 っいてい言いわわれれててみみたいたいんんでですすがが…。

○ ややっっちちゃゃいいけけなないいんんでです。

= ああげげててははいいけけなないいののでです。

例 子こ：マまマま、おつか小つか遣つかいいももううちちよよっっととちちょうょうだだい。

母はは：だだめめ。小ちいさいさい子こどもどもににたたくくささんんおかね金かねををややっっちちゃゃいいけけなないいののよよ。
ばばかかににななるるかかららねね。

子こ：ばばかかににななららなないいっってて約やく束そくすするるかからら。おねが願ねがいい。

重要語

つつぼぼみbud
花はな蕾らい



アルバイト先で男の人と女の人が話しています。女の人はどうして仕事を休むと言っていますか。

F: あのと、店長すみませんが…。

M: ん、何？

F: あのと、大変申し訳ないんですが、来週土曜日のバイトですがお休みさせていただきたいんですが…。

M: え？ 困るなと、土曜日は忙しいんだよね。試験でもあるの？

F: 試験は来週の土曜日じゃなくて、再来週の土曜日なんですが…。実はゼミの合宿が入って…。あの、リーさんが代わってくれるって言ってるので、いいでしょうか。

M: そうか、そんならまあ仕方ないか。その代わりって言っちゃあなただけど、今週の日曜日入ってもらえないかな？

F: 何時からですか。5時以降だったら入れますが。昼間はちょっと用事があって…すみません。

M: 5時からでオーケー。そりゃ、助かるなあ。ちょうど、日曜日の人手が足りなかったんだよ。3連休で月曜休みだろ？ 予約でいっぱいなんだよ。

F: すみません、よろしくお願ひします。

女の人はどうして仕事を休むと言っていますか。

1. 日曜日にお店で働く人がいないから
2. ゼミの合宿があるから
3. リーさんに代わってほしいと頼まれたから
4. 来週の土曜日試験があるから

解説

覚おぼえておかきたい会かい話わ表ひょう現げん

○ その代かわりいって言いっちゃああなんだけど、

= 土ど曜よう日びに休やすむのを許きょくする代かわりにというわけではないんだけど、

例 悪わるいね。大たい変へんなことたのの頼たのんじゃって。その代かわりと言いってはなんだけど、今こん度どおごるよ。

○ 日に曜ちよう日び入はいってもらえないかな？

= 日に曜ちよう日びにバきイトに来きてもらえないかな？

例 A：今こん度どのプロジェクトに入はいってもらえませんか。

B：はい、よろこんで。

重要語

人手

ひとで

help
人手

関連語

人員

じんいん

personnel

人的資源

じんてきしげん

人員
human resource

労働力

ろうどうりょく

人力資源

labor
労働力

労力

ろうりょく

labor
労力

マンパワー

man power

戦力

せんりょく

人力、人員

strength for battle

ヘルプ

战斗力、作战能力

help

帮助

総出

そうで

all together

全体出动

ねこの手も借りたい

ねこのてもかりたい

very busy (want to borrow a cat's paw)

比喻忙得不可开交, 不管谁来帮忙都要

手がほしい

てがほしい

want help

需要帮手

手助け

てだすけ

a help

帮助、帮忙

手間がかかる

てまがかかる

takes time and effort

费工夫

手におえない

てにおえない

cannot handle

对付不了、处理不了

手がかかる

てがかかる

takes time and effort

费事

手入れ

ていれ

maintenance

维修、修整



職場で男の人と女の人が話をしています。男の人はなぜ海外へ行きたくないと言っていますか。

F: 海外転勤の話があるんだって?

M: うん、この間部長から「どうか」って打診されたんだけど…。

F: 「けど」って、何か乗り気じゃないみたいじゃない。海外で活躍したいって前から英語も勉強していたんじゃないか?

M: うん、語学の方は自信があるんだけど。うちの方でも、いろいろあってね。

F: いろいろって? まだ子どもさんも小さいし、家族で赴任してもいいんじゃない?

M: まあね、4、5年だったらね。一番心配なのは駐在が終わって帰国後、どういうポジションになるか…。

F: 確かに帰国後ぱっとしない人が多いね。でもそれは自分の努力と駐在中の実績次第じゃない?

M: そう考えるのがいいかな。転勤を断れば評価下がるかもしれないしね。まあ、もう少し考えてみるよ。

男の人はなぜ海外へ行きたくないと言っていますか。

1. 家族の同意がないから
2. 帰国した後が不安だから
3. 英語に不安があるから
4. 海外での仕事に不安があるから

解説

覚えておきたい会話表現

- うん、この間部長から「どうか」って打診されたんだけど…。
 = うん、この間部長から「どうか」ってそれとなく聞かれたんだけど… (どうしようか悩んでいるんだ)。
- 例 「次の会議の後に会食でも」と先方から打診されたんだけど…。
 (返事をまだ迷っているんだ)

- 何か乗り気じゃないみたいじゃない。
 = あまり行くことに積極的でないみたいじゃない。
- 例 イメージアップのために社名変更する案が出されているが、社長はどうも乗り気ではないらしいよ。

- いろいろあってね。
 = いろいろ問題があつてね。
- 駐在中の実績次第じゃない？
 = 駐在中の実績によって変わるんじゃない？

- 帰国後ぱっとしない人が多いね。
 「ぱっとしない」は「良くない」ことを表す表現。
 = 帰国後いい地位について、活躍する人は少ないね。
- 例 最近欧米や日本などの先進国の景気がどうもぱっとしない。

重要語

海外転勤	かいがいてんきん	transfer overseas 派到海外工作
打診	だしん	sound out 试探、探询
乗り気	のりき	enthusiasm 起劲、感兴趣、热心
赴任	ふにん	new posting 上任、赴任
駐在	ちゅうざい	residence 驻、驻在
実績次第	じっせきしだい	depends on results 根据实际成绩
評価	ひょうか	evaluation 评价

関連語

海外赴任	かいがいふにん	overseas posting 海外上任
海外出張	かいがいしゅつちよう	overseas business trip 海外出差
海外勤務	かいがいきんむ	overseas work 海外工作
海外派遣	かいがいはけん	send staff overseas 派到海外
海外移転	かいがいてん	moving overseas 搬到海外
海外移住	かいがいにじゅう	move overseas 移居海外
海外送金	かいがいそうきん	send money overseas 海外汇款

■ お金に関する言葉 ■

手当	てあて	pay, compensation	津贴、补贴
ボーナス		bonus	奖金、分红、年终奖
利益	りえき	profit	利益
収益	しゅうえき	earnings	收益
謝礼	しゃれい	honorarium	谢礼、报酬
ギャラ		fee	演出费、出场费
賞金	しょうきん	monetary prize	奖金、奖赏、赏金
報い	むくい	reward	回报
代償	だいしょう	compensation	代价

■ ～感のつく言葉 ■

存在感	そんざいかん	presence	存在感
連帯感	れんたいかん	solidarity	连带感
共感	きょうかん	empathy	同感、共鸣
責任感	せきにんかん	feeling of responsibility	责任感
危機感	ききかん	sense of danger	危机感
正義感	せいぎかん	sense of justice	正义感
違和感	いわかん	feeling of unease	合不来、不相容的感觉、不协调的感觉
使命感	しめいかん	sense of duty	使命感
親近感	しんきんかん	affinity	亲近感
無力感	むりよくかん	feeling of powerlessness	无力感
優越感	ゆうえつかん	feeling of superiority	优越感
劣等感	れつとうかん	feeling of inferiority	自卑感
臨場感	りんじょうかん	feeling of actual presence	临场感



女の人^{おんな ひと}がインタビューに答^{こた}えています。この店^{みせ}はどんな客^{きやく}のために作^{つく}られましたか。

M: 新^{あたら}しいお店^{みせ}のご開^{かいてん}店^{みせ}おめでとうございます。

F: ありがとうございます。

M: このお店^{みせ}のターゲッ^たトはやはり若^{わか}い方^{かた}ですか。

F: いいえ、この店^{みせ}は、客^{きやく}の年^{ねん}齢^{れい}層^{そう}を若^{じやう}干^{かん}高^{たか}めに設^せ定^{てい}して、高^{こう}級^{きゆう}志^し向^{こう}で購^{こう}買^{ばい}力^{りよく}のある方^{かた}々^{がた}をターゲッ^たトにしています。

M: そうですね。今^{いま}までは、若^{わか}い人^{ひと}向^むけに、安^{やす}くてデザインの良^よい品^{しな}物^{もの}を提^{てい}供^{きよう}なさっていましたよね。

F: ええ、不^ふ景^{けい}気^きの中^{なか}、質^{しつ}はともかくとして、安^{やす}ければいいというお客^{きやく}さまが多^{おほ}いこと事^じ実^{じつ}で、そうい^いう店^{みせ}も増^ふえていますか…。

M: ほかとの差^さ別^{べつ}化^かを図^まろうとい^いうお考^{かんが}えなんですね。

F: そうなんです。良^よいデザインと高^{たか}いセン^{セン}スは言^いうまでもありませ^せんが、目^めの肥^こえたお客^{きやく}さまにご満^{まん}足^{ぞく}いただける物^{もの}を提^{てい}供^{きよう}する店^{みせ}にな^なりたいと思^{おも}っています。

この店^{みせ}はどんな客^{きやく}のために作^{つく}られましたか。

1. 安^{やす}さを重^{じゆう}視^しする客^{きやく}
2. 質^{しつ}を重^{じゆう}視^しする客^{きやく}
3. 太^{ふと}った客^{きやく}
4. 価^か格^{かく}を重^{じゆう}視^しする客^{きやく}

解説

覚えておきたい会話表現

- 客の年齢層を若干高めに設定して、
= 少し年齢の高いお客様に来てもらえるようにして、
- 質はともかくとして、安ければいい
= 質のことは考えずに、安ければOK
- 例 彼のしたことは善し悪しはともかくとして、社会に衝撃を与える
ものではあった。
- ほかとの差別化を図ろう
= ほかとの違いを目立たせよう
- 例 弊社は有給休暇の長さで、他社との差別化を図っております。

○ 目の肥えたお客様に

= いいものがよくわかるお客様に

- 例 目の肥えた大人のためのスポーツカーが発売されて、人気を呼んでおります。

重要語

年齢層	ねんれいそう	age range 年齢層
設定	せってい	establish 設定、假设
高級志向	こうきゅうしこう	aim for quality 追求高端产品的意向
購買力	こうばいりよく	purchasing power 购买力



女の人と男の人が新商品の広告のことで話しています。この新商品はどのように販売することになりましたか。

F: 今度の新商品は何としてでもヒットさせたいですね。

M: うん、このところ健康食品ブームで市場も拡大しているけど、それだけ競争もはげしくなってるからね。ところで対象は?

F: ええ、対象は団塊の世代以上のシニアです。

M: 60歳くらいか。だとすると、新商品の広告はテレビショッピングが有効かな? 視聴者にサンプル配って。この世代はテレビショッピングが好きだからね。

F: そうですね、インターネットでというのはちょっと…ですね。テレビ広告もしますか。

M: テレビショッピングと同時にテレビ広告をうてば、効果は大きいだろうが、予算がないよ。

F: 確かにちょっと厳しいですね。

M: いつもよりサンプル多めに配れば、一気に人気が出ると思うよ。

F: じゃ、その線で計画をつめましょうか。予算案作ります。

新商品はどのように販売することになりましたか。

1. テレビショッピングに出す
2. インターネットで広告する
3. テレビとインターネットで広告する
4. テレビ広告でサンプル配布を宣伝する

解説

覚えておきたい会話表現

○ 今度の新商品は何としてでもヒットさせたいですね。

= 今度の新商品は必ずヒットさせたいですね。

例 来週の中国での会議は何としてでも、成功させたいですね。

○ だとすると、新商品の広告はテレビショッピングが有効かな？

= そうだとすると、新商品の広告はテレビショッピングが有効かな？

例 大阪は雨か、だとすると、東京も明日の午後には傘が必要だな。

○ インターネットでというのはちょっと…ですね。

= インターネットでというのはちょっと無理ですね。

例 今の業績では、今期の黒字の見込みはちょっと…ですね。

○ テレビ広告をうてば、

= テレビで広告をすれば、

○ 確かにちょっと厳しいですね。

= 確かにちょっと無理ですね。

○ じゃ、その線で計画をつめましょうか。

= じゃ、その内容で計画を細かく考えましょうか。

例 いろいろ検討したがやはり初めの案が一番だ。その線で具体策をつめてくれ。

重要語

新商品	しんしょうひん	new product 新商品
健康食品	けんこうしょくひん	health food 健康食品
市場	しじょう	market 市场
拡大	かくだい	widen, spread out 扩大
対象	たいしょう	target 对象
団塊の世代	だんかいのせだい	baby boom generation 处于人口高峰期的世代
シニア		seniors 老年人
有効	ゆうこう	effective 有效

6番

正解 4

CD#A34

部長が会議で話しています。海外駐在員の心のケアには何が最も必要だと言っていますか。

M: 最近、業界各社の海外駐在員の中で現地の生活習慣やビジネス習慣の違いがストレスになり、不調を訴える社員が増えています。当社としてもこの事態を重視し、派遣する前の研修や適性を見極めなどをきめ細かく行っていますが、それでも完全ではありません。現地でのケアが最も大切であるという認識で、現地で心や体の不調を感じる社員がいたら、すぐに相談に乗り、ケアができるサポート体制を立ち上げることになりました。各海外事業所に専門相談員を今年度中に配置する予定です。

最近は特定の海外要員だけが駐在をするのではなく、社員なら誰でも海外駐在をする可能性がある時代ですから、それに応じた体制が必要とされるようになったのです。

海外駐在員の心のケアには何が最も必要だと言っていますか。

1. 国内での研修を強化すること
2. 国内に専門相談員を置くこと
3. 交流行事に参加すること
4. 海外に専門相談員を置くこと

解説

覚えておきたい会話表現

◎ 不調を訴える

= 体などの調子が良くないと言う

例 最近さいきんは子どもでさえこストレスからくる胃の不調い ふちよう うったを訴えるそうです。

◎ 適性てきせいの見極めみきわ

= (仕事などに) あっているかどうか、しっかり考えること

例 企業きぎょうの募集ぼしゅうに応募おうぼするときは、その企業きぎょうの将来性しょうらいせいを見極めみきわるこ
が大事だいじです。

◎ サポート体制たいていを立ち上げるたあ

= サポートできる体制たいていをつくる

例 彼女は、自分かのじよの会社じはんを立ち上げて、がんばっています。

重要語

海外駐在員	かいがいちゆうざいいん	staff stationed overseas 駐海外工作人員
現地	げんち	in that area 当地、实地
生活習慣	せいかつしゅうかん	lifestyle 生活習慣
不調	ふちよう	bad condition 不舒服、萎靡、状态不佳
訴える	うったえる	complain 诉说
事態	じたい	situation 事态
重視	じゅうし	stress 重视
派遣	はけん	send 派遣
適性	てきせい	appropriateness 适应性
海外事業所	かいがいじぎょうしよ	overseas offices 海外办事处
専門相談員	せんもんそうだんいん	specialist for consultations 专任咨询人員
要員	よういん	necessary person 人員、工作人員

関連語

挙党体制	きょとうたいせい	political party system 全党体制
非常体制	ひじょうたいせい	emergency system 非常状态下的体制
臨戦体制	りんせんたいせい	battle preparation system 临战状态下的体制
政治体制	せいじたいせい	political system 政治体制
管理体制	かんりたいせい	management system 管理体制
協力体制	きょうりよくたいせい	cooperation system 合作体制
相談体制	そうだんたいせい	consultation system 咨询制度



男の人が、豊かさについて話しています。男の人は真の豊かさを感じられるのはどんな時だと言っていますか。

M: 昨年度の内閣府の調査によると、生活が豊かになったという意識があるにもかかわらず現在の生活に満足していない人が増えていることがわかりました。本当の豊かさとは、家、車、便利な電化製品、高額な報酬などの物質的なものではなく、他者との連帯、一体感の中でより強く感じられるものだからではないでしょうか。連帯を求めて、ボランティア活動などで人とふれあうのはよいことですが、しかし、その中でも自分らしさ、自分のオリジナリティーを追求しなければ、人は本当の意味での豊かさを感じることはできないのではないのでしょうか。

男の人は真の豊かさを感じられるのはどんな時だと言っていますか。

1. 物質的に豊かな生活に満足した時
2. 他者と一体感を持った時
3. 人と交流しながら、自分らしさを手に入れた時
4. ボランティア活動をした時

解説

覚えておきたい会話表現

◎ 生活が豊かになったという意識があるにもかかわらず

=生活が豊かになったという意識があるのに

■ 彼は熱があるにもかかわらずマラソン大会に出場し、最後まで走り抜いた。

◎ 他者との連帯、

=他の人とつながりを持つこと、

◎ 人とふれあうのは

=人と交流を持つことは

◎ 自分のオリジナリティーを追求しなければ、

=自分の個性や、自分らしさを発揮するように努力しなければ、

重要語

満足	まんぞく	satisfaction 満足
報酬	ほうしゅう	salary 報酬
物質的	ぶつしつてき	material 物質性的
一体感	いったいかん	sense of unity 整体感
ボランティア活動	ボランティアかつどう	volunteer activity 志願者活動

入社式で社長が新入社員に話をしています。この会社が望まない人材はどんな人材ですか。

M: 新入社員諸君、入社おめでとう。君たちが我が社の一員になるにあたって、会社が君たちに求めていることを伝えておこうと思います。まず、学生時代の延長で与えられた課題をこなせばいいという考えは今日を限りに捨ててください。機械のような社員は不要だということです。新入社員といえども、君たちはもう我が社の将来を担う重要な戦力です。君たちの力なくして会社の成長はないのです。昨今は、入社3年以内に辞める若者が多いようですが、それはそれで結構。ただ、何の収穫もなく辞めるのは悲しすぎます。君たちが思う存分チャレンジし、失敗し、大きな成長を遂げることを望んでやみません。

この会社が望まない人材はどんな人材ですか。

1. 言われたことだけする人
2. 3年以内に辞める人
3. 大きな成長を望む人
4. 思う存分チャレンジして失敗してしまう人

解説

覚えておきたい会話表現

○ 与えられた課題をこなせばいいという考えは今日を限りに捨ててください。

= 与えられた課題を処理すればいいという考えは今日を最後に捨ててください。

例 君とは今日を限りに友人でもなんでもない他人だ。

○ 新入社員といえども、君たちはもう我が社の将来を担う重要な戦力です。

= 新入社員といっても、君たちはもう我が社の将来に責任を負う重要な戦力です。

例 中学生といえども、彼の力は大人以上だ。

○ 君たちの力なくして会社の成長はないのです。

= 君たちの力がなかったら会社の成長はないのです。

例 彼の助けなくして今の私はありませんでした。

○ それはそれで結構。

= それならそれでも構いません。

例 あなたが話したくないならそれで結構。ほかの人に聞きますから。

○ 君たちが思う存分チャレンジし、

= 君たちが満足できるまでチャレンジし、

例 飲み放題だったので、思う存分飲んだ。

○ 大きな成長を遂げることを望んでやみません。

= 大きな成長することを大いに望んでいます。

例 手術が成功することを願ってやみません。

重要語

諸君	しよくん	ladies and gentlemen 诸位
我が社	わがしゃ	our company 我们公司
一員	いちいん	member of 一员
求める	もとめる	to ask 要求
延長	えんちょう	extension 延长
与える	あたえる	to give 给予
課題	かだい	subject 课题
こなす		to digest, break up
不要	ふよう	unnecessary 没用、不用
担う	になう	to carry, bear 承担
戦力	せんりよく	strength for battle 战斗力
昨今	さつこん	nowadays 近来、最近
収穫	しゅうかく	harvest 收获
遂げる	とげる	to accomplish 获得、完成
望む	のぞむ	to wish for 期望

関連語

我が国	わがくに	our country 我国、我们的国家
我が校	わがこう	our school 自己的学校、我校
我が家	わがや	our house 自己的家、我家
我が子	わがこ	our child 自己的孩子、我家孩子
即戦力	そくせんりよく	immediately usable for battle 即战力
戦力外	せんりよくがい	not usable for battle 战斗力以外、不视为战斗力

Part 3

「話を聞いてから、質問を聞くもの」を練習しましょう。
これは、初めにどんな所で誰と誰が話しているかという、
簡単な説明があります。質問は話の後で聞かれますが、
印刷はされていません。聞き取り方だけで答えます。内
容を細かく理解していないと答えられません。メモを取
って聞きましょう。

Part 3

 まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番 CD#A-37 [1 2 3 4] 答え []

2番 CD#A-38 [1 2 3 4] 答え []

3番 CD#A-39 [1 2 3 4] 答え []

4番 CD#A-40 [1 2 3 4] 答え []

5番 CD#A-41 [1 2 3 4] 答え []

6番 ^{ばん} CD#A-42 [1 2 3 4] 答え []

7番 ^{ばん} CD#A-43 [1 2 3 4] 答え []

8番 ^{ばん} CD#A-44 [1 2 3 4] 答え []

9番 ^{ばん} CD#A-45 [1 2 3 4] 答え []

10番 ^{ばん} CD#A-46 [1 2 3 4] 答え []

カルチャーセンターの先生が話しています。

F: え～、気象庁は今年も猛暑になるという予測を出しました。夏場は電力が不足するといった懸念がありますが、日本には蒸し暑い夏を快適に過ごすための昔ながらの様々な方法があります。例えば、地面や空気を冷やす効果のある「打ち水」。家の前の道路やベランダに水をまくんですね。お風呂の残り湯や貯めた雨水などを使えば、環境保護にもつながりますよね。また、竹などの天然素材で作られた「よしず」。これはですね、窓際につるすブラインドのようなもので、熱が部屋の中に入りにくくなります。また、「風鈴」は音によって涼しさを演出します。この鈴の音には自然界の鳥のさえずりや小川のせせらぎのような高周波音が含まれているそうです。このような工夫をとり入れて、夏場のエアコンや扇風機などの電力消費を抑えたいものです。

この話の内容はどのようなことですか。

1. 夏場の電力不足
2. 自然保護の工夫
3. 夏の電力消費
4. 夏の暑さ対策

解説

覚えておきたい会話表現

- 電力が不足するといった懸念がありますが、
= 電力が不足するといった心配(不安)がありますが、

- 昔ながらの様々な方法
= 昔からあるいろいろな方法

例 この村では昔ながらの方法で米作りをしています。機械を使わずに、田植えから収穫まで全部手作業なんですよ。

- 環境保護にもつながりますよね。
= 結果として、環境を保護することにもなりますよね

例 A : 外国語を学ぶことって、異文化理解につながるよね。
B : うん。言語学習を通して、他の国の人々の考え方や文化を知ることができるからね。

- 電力消費を抑えたいものです。
= 電力の使用量が増えないようにしたいです。

例 A : 100円ショップの商品って本当に安いね。
B : 大量に生産することによって値段が抑えられているんだよね。

夏言葉

気象庁	きしょうちょう	weather bureau 气象厅
猛暑	もうしょ	heat wave 炎热、酷热
予測	よそく	prediction 预测
夏場	なつば	summertime 夏季
蒸し暑い	むしあつい	hot and humid 闷热
快適に	かいてきに	pleasant 舒适
打ち水	うちみず	water thrown on the ground 洒水
まく		to splash water on the ground 撒
残り湯	のこりゆ	left over hot water 剩下的洗澡水
天然素材	てんねんそざい	natural materials 天然材料
つるす		to hang 挂、吊
風鈴	ふうりん	wind chime 风铃
さえずり		chirp 鸣啭
せせらぎ		murmur 潺潺水声
高周波音	こうしゅうはおん	high frequency sound 高频音
含む	ふくむ	to include 包含
とり入れる	とりいれる	to adopt 采用
扇風機	せんふうき	electric fan 电风扇

2番



正解 4

CD#A-38

おとこ ひと はな
男の人が話しています。

M: ミラクル・ライスと呼ばれるコメの新しい品種が開発され、東南アジアを中心に発展途上国の食料増産、自給体制の確立、生活水準の改善のため導入されることになりました。しかし、この品種の導入は途上国に所得格差をもたらす恐れがあることが指摘されているのです。

ミラクル・ライスは、収穫量を従来の品種の約2倍に増加することができ、それこそ奇跡の米です。しかし、その反面大量の肥料や農業を必要とし、また、灌漑設備や近代的農機具がない場合には、期待されるほどの収穫量を上げることができないのです。

そのため、新品種を導入できる地域が限られて、地域間に所得格差をもたらし、また環境汚染も発生させてしまうのではないかと懸念されているのです。

おとこ ひと もっと い なん
男の人の最も言いたいことは何ですか。

1. 米の新品種の収穫量について
2. 環境汚染について
3. 途上国の所得について
4. 米の新品種導入の影響について

解説

覚えておきたい会話表現

○ 所得格差をもたらす恐れがある

= 収入が高い人と低い人ができる心配がある

例 シベリアからの寒気は日本の山に雪をもたらし、その雪は天然のダムとなり豊かな水をふもとにもたらし。

○ 所得格差をもたらす恐れがある

例 携帯電話の電波は人の健康を害し、癌を引き起こす恐れがあるそうです。

○ それこそ奇跡の米です。

「それこそ」は後ろに続く文、言葉を強調する表現。

= 本当にすごい米です。

例 社長に文句を言うんですか。そんなことをしたら、それこそすぐ首ですよ。

○ 奇跡の米です。しかし、その反面大量の肥料や農薬を必要とし、

= 奇跡の米ですが、別の面からみると、肥料や農薬をたくさん使わなければならない。

例 この薬はよく効きますが、その反面副作用も強いのです。

重要語

増産	ぞうさん	increase in production 增产
自給体制	じきゅうたいせい	self sufficiency system 自给自足体制
確立	かくりつ	probability 确立
改善	かいぜん	improvement 改善
導入	どうにゅう	introduce 引进、引入
所得格差	しょとくかくさ	income difference 收入上的差距
指摘	してき	point out 指出
従来	じゅうらい	future 以往
奇跡	きせき	miracle 奇迹
灌漑	かんがい	irrigation 灌溉

男の人が話しています。

M: 本講義は、人類の自然観の移り変わりを学ぶことを通して、広い視野から問題を考える能力をつけることを目的としています。自然界は一体どのような仕組みで動いているのだろうかという疑問は、人が古くから持ち続けてきた疑問です。人類がどんなプロセスを経て、現在のような自然観を持つようになったのでしょうか。それを理解することは人類の未来を考える上で大変意味のあることです。古代人の自然観、中世の自然観である地動説、ニュートン以降アインシュタインから現在の原子の世界までの自然観の流れを見ることを通し、受講生の皆様に広い視野から物を考える力を付けていただきたいと思います。

この講義の目的は何ですか。

1. 歴史を理解すること
2. 科学を理解すること
3. 広い視野を持つこと
4. 自然への理解を深めること

解説

おぼ 覚えておきたい会話表現

- 人が古くから持ち続けてきた疑問です。
 = 人が昔から、持っていた疑問です。

例 この地方では、古くから山菜やわさびを栽培してきた。

○ 人類がどんなプロセスを経て

= 人類がどんな道筋、手順を通して

例 就職説明会、先輩訪問、入社試験、内定などのプロセスを経て、
 やっと正式採用が決まった。

○ 人類が未来を考える上で

= 人類が未来を考えることに関して

例 仕事をする上で、一番大切なことは職場での人間関係なのではな
 いでしょうか。

○ 自然観の流れ

= 自然に対する考え方の変化

例 どの国も国際社会の流れを注意して見守っている。

重要語

自然観	しぜんかん	awareness of nature 自然観
視野	しや	field of view 視野
地動説	ちどうせつ	heliocentric (earth moving) theory 地動説
原子	げんし	nuclear 原子



テレビで女の人^{おんな ひと はな}が話^{はな}しています。

F: こちらはおよそ、400億^{おくえん}円^{のぼ}に上^{あかじ}る赤字^{かか}を抱^はえている北海道^{ほっかいどう}の夕暮^{ゆうぐれ}市^しです。倒産^{とうさん}状態^{じょうたい}のこの市^しでは来年度^{らいねんど}から、税金^{ぜいきん}を引き上^ひげ、無^む料^{りょう}だったごみ^{しゅうしゅう}の収集^{ゆうりょうか}も有^{うえ}料^{ふゆ}化^{じよせつしゃ}します。その上^だ、冬^{ふゆ}、除雪^{じよせつしゃ}車^だを出^だす基準^{きじゆん}を積雪^{せきせつ}10センチ^{しち}から、15センチ^{しち}にするというのです。たった、5センチ^{しち}の違^{ちが}いでも、実生活^{じっせいかつ}に与^{あた}える影^{えい}響^{きやう}は深^{しん}刻^{こく}なものとなりま^ます。風^{かぜ}が吹^ふくと雪^{ゆき}は吹^ふきだまり^{だまり}になり、場^ば所^{じよ}によっては60センチ^{しち}ぐらい積^つもってしま^まいます。そうなれば、市^し民^{みん}は病^び院^{いん}へ行^いくこ^こともできな^なくなるのです。これでは「最低^{さいてい}生活^{せいかつ}を保障^{ほしょう}される」という国^{こく}民^{みん}の権^{けん}利^りは守^{まも}られないとい^いうことになりま^ます。市^しは道^{どう}、国^{くに}と協^{きやう}議^ぎして、国^{こく}民^{みん}の生^{せい}活^{かつ}権^{けん}を保障^{ほしょう}するた^ために、早^{そう}急^{きゅう}に対^{たい}策^{さく}を立^たてなければなら^らないのではないで^でしょうか。

女^{おんな}の人^{ひと}の最^もも言^いいた^いいこと^{こと}は何^{なん}ですか。

1. ごみ^{ごみ}の有^{ゆう}料^{りょう}化^か
2. 雪^{ゆき}の吹^ふきだまり
3. 税^{ぜい}金^{きん}問^{もん}題^{だい}
4. 国^{こく}民^{みん}の権^{けん}利^り

解説

覚おぼえておかいきたいわひょうげん会話表現

○赤字あかじを抱かかえている

=赤字あかじになっている

例 さまざまもんだいな問題かかを抱かかえながらも、新会社しんがいしゃが設立せつりつされた。

○風かぜが吹ふくと雪ゆきは吹ふきだまりになり、

=風かぜが吹ふくと、雪ゆきは風かぜに吹ふかれてたくさんたまる場所ばしょができて、

例 街路樹がいろうじゆの落おち葉はが風かぜに吹ふかれてうちの前まえが吹ふきだまりになっちゃうので、掃除そうじが大変たいへんです。

重要語

除雪車	じよせつしゃ	snow removal vehicle 除雪車
保障	ほしょう	security 保障
道	どう	Hokkaido area (北海)道
協議	きようぎ	conference 协议



留守番電話のメッセージを聞いています。

M: あ、おれ。今ネットで確認したけど、スキー場雪があんま積もってないみたいだよ。どうする？キャンセルにする？あ、それからこの間貸してくれて言ったスノーボードさ、借りなくてもよくなった。弟が貸してくれるって言うんだ。弟たちは友達が病気になって、行かないことにしたって。だから、君の田中に貸してやったらどう？あいつ、スキー場で借りるって言ってたし、電話してみたら？あ、ついでにキャンセルにするかどうか、聞いてみてよ。それで、電話くれる？

留守番電話の内容はどんなものですか。

1. スキー旅行をキャンセルしてほしい
2. 弟は病気なので、スキー旅行に行けない
3. 弟にスノーボードを貸してやってほしい
4. スキー旅行を中止するかどうか電話がほしい

解説

^{おぼ}覚えておきたい^{かいわひょうげん}会話表現

○ ^{ゆき}雪が^つあんま積もってない

「あんま」は「あんまり(～ない)」の^{かいわひょうげん}くだけた会話表現。

【例】A：どう？そのラーメンおいしい？

B：ううん、あんま。

○ あいつ

「^{ひと}あの人」の^{かいわひょうげん}くだけた会話表現。^{だんせいことば}男性言葉。

○ そいで、^{でんわ}電話くれる？

「そいで」は「それから」「それで」の^{かいわひょうげん}くだけた会話表現。

=それから、^{でんわ}電話をください。

だいがく しょくいん はな
大学の職員が話しています。

F : おお 大きな地震が発生した場合、揺れがおさまるまで必ず教室内で待機し、みだりに屋外に飛び出したりしないでください。本学の建物は全て耐震構造となっていますので、建物内の方が安全です。窓ガラスは危険ですので窓からはできるだけ離れ、またドアは開けて出口の確保に努めてください。かばんや衣類などで頭を守り、机の下などで静かに様子を見てください。尚、建物からの避難が必要な場合は緊急放送をしますので、指示に従ってください。その際エレベーター等は使わず、落ち着いて本学教員や職員の誘導に従ってください。

しょくいん はなし ないよう ちが
職員の話の内容と違うものはどれですか。

1. 避難時にはエレベーターは使わない
2. ドアのそばから離れる
3. 持ち物で頭を守る
4. 教員の指示に従う

解説

覚えておきたい会話表現

○みだりに屋外に飛び出したりしないでください。

「みだりに」は「良いか悪いかをよく考えずに」という意味。

= どうしたらいいかをよく考えずに外に飛び出してはいけません。

㊦ 野生の動物にみだりに餌を与えてはいけません。

○ 出口の確保に努めてください。

= 出口を作っておくよう努力してください。

㊦ 私どもでは、日々お客様へのサービスの向上に努めております。

重要語

揺れ	ゆれ	shaking 摇晃、震动
おさまる		calm down 容纳、收納
待機	たいき	wait 待命
耐震	たいしん	earthquake resistant 抗震、耐震
避難	ひなん	escape 避難
誘導	ゆうどう	instructions 引导



男の人が話しています。

M: この店は10年前に妻と2人で始めたんですよ。それまでは大手の銀行にいたんですがね、上司と衝突しちゃいましたね。窓際に追いやられたりしたんですよ。毎日ストレスで胃に穴が開くし、体も壊すし…。でも、その頃、子どもがまだ小さくて会社を辞めるわけにはいなくて、妻にも「家族のためにがんばって」って言われて、がんばってはみたんですが、状況は変わらなかったんですよ。見るに見かねて妻が「辞めてもいいよ」って言ってくれてね。妻と2人苦労しましたが、今は店も順調だしね。毎日楽しいですよ。妻には頭が上がりませんよ。

店を始めたきっかけはなんですか

1. 上司とうまくいかなかったこと
2. 上司とぶつかって、けがをしたこと
3. 妻に「がんばって」と言われたこと
4. 妻が会社を辞めたこと

解説

覚おぼえておおきたい会話表現 かいわ ひょうげん

◎ 大手おおての銀行ぎんこうにいたんですがね、

= 一流いちりゅうの大きい銀行おおで仕事しごとをしていたんですが、

◎ 上司じょうしと衝突しょうとつしちゃいましたね。

= 上司じょうしとうまくいかなくなってしまってね。

例 彼は18歳さいで親おやと衝突しょうとつして、家出いえでして以来いらいうちに帰かえっていないんだ
って。

◎ 窓際まどぎわに追おいやられた

= 暇ひまでつまらない部署ぶしょに行かされて、首くびになりそうになった。

例 A: 窓際社員まどぎわしゃいんが開発かいぱつした商品しょうひんが、大ヒットだいになったんだって。

B: そうか、じゃ俺おれもがんばろう。

◎ がんばってはみたんですが、

= がんばってみたけれど、

◎ 見るみに見かみねて

= 黙だまって見みていることができなくて

例 上司じょうしが下手へたな英語えいごで話はなしているのので、見るみに見かみねて通訳つうやくをした
ら、怒おこられてしまった。

◎ 妻つまには頭あたまが上あがりませんよ。

= 妻つまにはとても、口答くちこたえしたり、反論はんろんしたりできないんです。

例 吉田よしだとは同期どうきなんだけど、いろいろ世せ話わになったから彼かれには頭あたまが
上あがらないんだよ。

重要語

衝突する	しょうとつする (けんかする)	conflict with 冲突(吵架)
窓際	まどぎわ (暇な仕事)	sit by the window (i.e. not be given work) 窗前、窗边(坐冷板凳)
順調	じゅんちょう	smoothly 顺利

関連語

頭を下げる	あたまをさげる (たのむ)	to ask 低头(求人)
頭打ち	あたまうち (それ以上上に伸びないこと)	the peak 达到顶点(没机会发展了)
頭でっかち	あたまでっかち (知識だけある人)	impractical 头脑大(光说不练)

8番



正解 4

CD#A-44

だいがく せんせい はな
大学の先生が話しています。

M: え～、^{あたら}新しいコミュニケーションのスキルとして^{しょくば}職場で^{じっせん}実践されているものにコーチングというものがあります。これは、スポーツの^{しどうしゃ}指導者である^{せんしゅ}コーチと^{ほうほう}選手とのコミュニケーションの方法から生まれたもので、^{しじ}指示とか^{めいれい}命令とかいうんじゃないんですが…。え～^{じょうし}上司と^{たいわ}対話することにより^{じはつてき}自発的に^{もんだい}問題を^{はっけん}発見して^{かいけつ}解決する方法を^{ほうほう}部下に^{ぶか}気付かせる^{きづ}やり方です。^{じょうし}上司は^{おつ}アドバイスはしますが、^{じぶん}自分の^{かんが}考え方を^{かた}押し付けることはしないんですね。^{もんだい}問題を^{かい}解決する^{けつ}能力^{のうりょく}というのは^{おし}教えられるものではなく、^{ひと}その人^{じしん}自身^もが持っているのだという^{かんが}考え方^{かた}なんです。

コーチングとはどんなことだと言っていますか。

1. ^{じょうし}上司が^{しじ}指示や^{めいれい}命令をすること
2. ^{じょうし}上司の^{かんが}考え方を^{かた}詳しく^{くわ}説明^{せつめい}すること
3. ^{もんだい}問題を^{かいけつ}解決^{ほうほう}する方法を^{おし}教えること
4. ^{もんだい}問題の^{かいけつ}解決方法を^{ほうほう}自分で^{じぶん}みつけること

解説

覚えておきたい会話表現

○ 指示とか命令とかいうんじゃないんですが…。

「～とかいうんじゃないんですが…」は「～ではない」という会話表現。

= 指示とか命令というのではないんですが…。

例 ブランド物が嫌いとかいうんじゃないんですが、興味がないだけです。

○ 押し付ける

= (ここでは) 無理にさせる

例 A: また、忘年会の幹事役を押し付けられてしまったんだよ。

B: 毎年、御苦労さまね。

重要語

コミュニケーション		communication 沟通
スキル		skill 技术
実践する	じっせんする	to put into practise 实践
コーチング		coaching 指导
指導者	しどうしゃ	instructor 指导者
対話	たいわ	discussion 对话
自発的	じはつてき	spontaneous 自发的

関連語

積極的	せつきよくてき	forward 积极的
消極的	しょうきよくてき	negative 消极的
受動的	じゅうどうてき	passive 被动的
保守的	ほしゅてき	conservative 保守的
保身的	ほしんてき	protective 明哲保身的
排他的	はいたてき	exclusive 排他的
内向的	ないこうてき	introvert 内向的
外交的	がいこうてき	extrovert 外向的
内発的	ないはつてき	spontaneous 内部发生的、自然发生的
主体的	しゅたいてき	proactive 主体性的
能動的	のうどうてき	active 能动性的
活動的	かつどうてき	dynamic 活跃的、便于活动的

就職活動しゅうしょくかつどうに関するセミナーで男おとこの人が話はなしています。

M: 皆様みなさまご承知しょうちのように就職活動しゅうしょくかつどうは年々ねんねん厳しさを増ましております。入社にゅう社試験しゃしけんや面接めんせつ以前いぜんに、情報収集じょうほうしゅうしゅうの段階だんかいでの動き方うごかたが勝負しょうぶを決きめると言いっていいでしょう。常つねにスマートフォンを持もち歩あるき、出先でさきでもセミナーや説明会せつめいかいの日程にっていをチェックするといいう学生がくせいも珍めづらしくありません。今いまは周囲しゅういのそいういった雰ふん囲い気きに、おいて行いかれないよいうにとピリピリする時期じきでもありまいす。一いち番ばん近ちかくにいらいっしいゃるみなさんが心しん配ぱいししすぎることは、その緊張きんちようをさらたかに高たかめてしまいうことになりかなねませんので、口出くちだししすぎず、しかし、相談そうだんさられたらいつでも応おうじるといいう態たい度どで見守みまもつていくことが大たい切せつです。

だれのためのセミナーですか。

1. 就職活動中しゅうしょくかつどうちゆうの学生がくせい
2. 就職活動中しゅうしょくかつどうちゆうの学生がくせいの親おや
3. 就職活動前しゅうしょくかつどうまえの大学一年生だいがくいちねんせい
4. 新入社員しんにゅうしゃいんを募集ぼしゅうしている企業きぎょう

解説

おぼ 覚えておきたい会話表現 かいわ ひょうげん

○ 皆様ご承知のように みなさま しょうち

= 皆様がもう知っていらっしゃるように みなさま し

例 ④ ご承知のように、日本は国内で消費される食料の大部分を輸入に しょうち にほん くない しょうひ しょくりょう だいぶぶん ゆにゅう
頼っています。 たよ

○ 就職活動は年々厳しさを増しております。 しゅうしょくかつどう ねんねんきび ま

= 就職活動は毎年、より厳しくなっています。 しゅうしょくかつどう まいとし きび

例 ④ 3年前に始まった紛争は、年々厳しさを増しています。 ねんまえ はじ ぶんそう ねんねんきび ま

○ 入社試験や面接以前に、 にゅうしゃ しけん めんせつ izeん

= 入社試験や面接よりもまず、 にゅうしゃ しけん めんせつ

例 ④ 仕事内容を学ぶ以前に社会人としての言葉づかいを身につけなさい。 しごとないう まな izeん しゃかいじん ことば

○ 情報収集の段階での動き方が勝負を決めると言ってもいいでしょう。 じょうほうしゅうしゅう だんかい うご かた しょうぶ き い

= 情報収集の段階での動き方で勝ち負けが決まると言ってもいいで
しょう。 じょうほうしゅうしゅう だんかい うご かた か まけ き い

例 ④ ディベートでは相手の主張の根拠を崩せるかどうか勝負を決める。 あいて しゅちょう こんきょ くず しょうぶ き

○ 出先でもセミナーや説明会の日程をチェックするという学生も珍しく
ありません。 でさき せつめいかい についでい がくせい めずら

= 外出していても、セミナーや説明会の日程をチェックするという
学生も少なくありません。 がいしゅつ がくせい すく

例 ④ 会社の飲み会には一切参加しないという若い社員も珍しくありま
せん。 かいしゃ の かい いっさいさんか わか しゃいん めずら

その緊張をさらに高めてしまうことになりかねませんので、
 =その緊張をもっと高めてしまうことになる恐れもあるので、

例 人間の利益ばかりを求めると、地球を滅ぼすことになりかねません。

重要語

年々	ねんねん	every year 年年
増す	ます	to increase 增加
収集	しゅうしゅう	to collect, harvest 收集
勝負	しょうぶ	contest, win or lose 胜负
常に	つねに	always 经常
出先	でさき	destination 去处、前往的地方
日程	にってい	schedule 日程
ピリピリする		tingle, be tense 神经过敏、精神高度紧张的样子
口出しする	くちだしする	to interfere 插嘴
応じる	おうじる	to respond to 回答
見守る	みまもる	to look after 注视、关心

関連語

就活	しゅうかつ(就職活動)	looking for work 求职活动
合同説明会	ごうどうせつめいかい	joint explanation 联合说明会
自己分析	じこぶんせき	self analysis 自我分析
エントリー		entry 报名
履歴書	りれきしょ	resume 履历书
選考	せんこう	selection 选拔、选用、评审
行き先	いきさき	destination 去的地方、目的地
連絡先	れんらくさき	contact details 联络对象
送り先	おくりさき	addressee 送达地点
就職先	しゅうしょくさき	destination for work 就业的地方
口をはさむ	くちをはさむ	to interrupt 插嘴

10 番



正解 4

CD#A-46

新入社員の入社式で社長が話しています。

M: 皆さんもご存じのように、我が社は独自の環境技術で、世界の環境問題に貢献し、事業を大きく伸ばしております。これから、環境対策商品が最も必要とされるのは、経済力を伸ばしてきている発展途上国です。我が社でもそれらの国々とのビジネスが5年後には取引高の70%以上を占めるものと見込まれています。そうすると市場も顧客も多様化するため、商品に対するニーズも様々になってきます。それに対応するには、それぞれについて専門的知識を持つ社員が必要となります。社員の能力の多様化が事業の発展につながるのです。今年度の新入社員の国籍は8か国に及びます。ぜひ様々な可能性を持った皆さんが力を発揮されるよう希望しております。

社長は何について話していますか。

1. 発展途上国では個性ある社員が活躍していること
2. 発展途上の8か国に環境技術を普及していくこと
3. 今年の新入社員の70%が外国人であるということ
4. 様々な国籍の社員が活躍する会社をしたいということ

解説

覚えておきたい会話表現

○ それらの国々とのビジネスが5年後には取引高の70%以上を占めるものと見込まれています。

= 5年後にはそれらの国々との取引が70%以上を占めるものと予測されています。

例 世界の人口は、今後もこれまで以上の速さで増加すると見込まれております。

○ そうなると市場も顧客も多様化するため、

= そういう状態になると市場も顧客も多様化するため、

例 A：これからは資源を特定の国に依存してはリスクが大きくなるね。

B：そうなると、これまで以上に国の外交力が必要になってくるね。

重要語

独自	どくじ	unique, proprietary 独自、個人
環境技術	かんきょうぎじゆつ	environmental technology 環境技術
貢献	こうけん	contribution 貢献
発展途上国	はってんとじょうこく	developing countries 发展中国家
様々	さまざま	various 各种各样
国籍	こくせき	nationality 国籍
可能性	かのうせい	potential 可能性

関連語

色々	いろいろ	various 各种各样
時々	ときどき	sometimes 时常、有时
人々	ひとびと	people 许多人、人们、人人
口々	くちぐち	various opinions 每个人的嘴、异口同声
我々	われわれ	we 我们
日々	ひび	days 每天、天天
年々	ねんねん	years 每年、年年
各々	おのおの	each 各自
それぞれ		each 各、分别
まちまち		various 形形色色

環境商品	かんきょうしょうひん	environmental products 环保产品
環境改善	かんきょうかいぜん	environmental improvement 环境改善
環境保持	かんきょうほじ	environmental conservation 环境维护
環境ビジネス	かんきょうビジネス	environment business 环保商务
環境経営	かんきょうけいえい	environment management 环保经营
環境事業	かんきょうじぎょう	environment business 环境事业
環境白書	かんきょうはくしょ	environment white paper (report) 环境白皮书
環境基本法	かんきょうきほんほう	basic environment law 环境基本法
環境運動	かんきょううんどう	environmental movement 环保运动

Part 4

「何と答えますか？返事を選ぶもの」を練習しましょう。
短い文を聞いてその返事を選ぶものです。短い文で、聞き取りやすいものですが、はやいテンポで進むので、慎重に聞く必要があります。

Part 4



問題に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番 CD#B-01 [1 2 3]

答え []

2番 CD#B-02 [1 2 3]

答え []

3番 CD#B-03 [1 2 3]

答え []

4番 CD#B-04 [1 2 3]

答え []

5番 CD#B-05 [1 2 3]

答え []

6番 CD#B-06 [1 2 3]

答え []

7番 CD#B-07 [1 2 3]

答え []

8番 CD#B-08 [1 2 3]

答え []

9番 ^{ばん} CD#B-09 (1 2 3) 答え []

10番 ^{ばん} CD#B-10 (1 2 3) 答え []

11番 ^{ばん} CD#B-11 (1 2 3) 答え []

12番 ^{ばん} CD#B-12 (1 2 3) 答え []

13番 ^{ばん} CD#B-13 (1 2 3) 答え []

14番 ^{ばん} CD#B-14 (1 2 3) 答え []

15番 ^{ばん} CD#B-15 (1 2 3) 答え []

16番 ^{ばん} CD#B-16 (1 2 3) 答え []

17番 ^{ばん} CD#B-17 (1 2 3) 答え []

18番 ^{ばん} CD#B-18 (1 2 3) 答え []

19番 ^{ばん} CD#B-19 (1 2 3) 答え []

20番 ^{ばん} CD#B-20 (1 2 3) 答え []

21番 ^{ばん} CD#B-21 (1 2 3) 答え []

22番 ^{ばん} CD#B-22 (1 2 3) 答え []

23番 ^{ばん} CD#B-23 (1 2 3) 答え []

24番 ^{ばん} CD#B-24 (1 2 3) 答え []

25番 ^{ばん} CD#B-25 (1 2 3) 答え []

26番 ^{ばん} CD#B-26 (1 2 3) 答え []

27番 ^{ばん} CD#B-27 (1 2 3) 答え []

28番 ^{ばん} CD#B-28 (1 2 3) 答え []

29番 ^{ばん} CD#B-29 [1 2 3] 答え []

30番 ^{ばん} CD#B-30 [1 2 3] 答え []

31番 ^{ばん} CD#B-31 [1 2 3] 答え []

32番 ^{ばん} CD#B-32 [1 2 3] 答え []

33番 ^{ばん} CD#B-33 [1 2 3] 答え []

34番 ^{ばん} CD#B-34 [1 2 3] 答え []

35番 ^{ばん} CD#B-35 [1 2 3] 答え []

36番 ^{ばん} CD#B-36 [1 2 3] 答え []

37番 ^{ばん} CD#B-37 [1 2 3] 答え []

38番 ^{ばん} CD#B-38 [1 2 3] 答え []

39 番 ^{ばん} CD#B-39 [1 2 3]

答え

40 番 ^{ばん} CD#B-40 [1 2 3]

答え

41 番 ^{ばん} CD#B-41 [1 2 3]

答え

42 番 ^{ばん} CD#B-42 [1 2 3]

答え

43 番 ^{ばん} CD#B-43 [1 2 3]

答え

44 番 ^{ばん} CD#B-44 [1 2 3]

答え

45 番 ^{ばん} CD#B-45 [1 2 3]

答え

1 番

F: あのお客^{きやく}ったらクレーム^{かいせつ}言い放題^{い ほうだい}なのよ。

M: _____。

1. 悪い^{わる}気^きはしないですね
2. よほど^{よほど}気^きに入^いらなかった^いんですね
3. 自由^{じゆう}なんですね



正解 2

F: あのお客^{きやく}ったらクレーム^{かいせつ}言い放題^{い ほうだい}なのよ。

M: よほど気^きに入^いらなかった^いんですね。

F: That customer complains as much as he can.

M: He didn't like it much, did he?

F: 那个客人投诉的时候真是想说什么说什么啊。

M: 看来气得不轻呢。

解説

- 1 「言い放題^{い ほうだい}」には非難^{ひなん}の気持ち^{きもち}が含ま^{ふく}れているので、不^ふ適^{てきとう}当^{とう}。
- 3 クレームを言^いっていることに感心^{かんしん}している^いので、不^ふ適^{てきとう}当^{とう}。

2番

F: ^{もう} ^{わけ} 申し訳ございません。 ^{たんと} ^う ^{もの} 担当の者は ^{いま} ^{せき} ^{はず} ただ今席を外しております。

M: _____。

1. ^{もど} 戻られたら、 ^{でん} ^わ お電話ください
2. どこへ ^で お出かけですか
3. では、 ^{でん} ^わ お電話くださるよう ^{つた} お伝えください

 正解 3

F: ^{もう} ^{わけ} 申し訳ございません。 ^{たんと} ^う ^{もの} 担当の者は ^{いま} ^{せき} ^{はず} ただ今席を外しております。

M: では、 ^{でん} ^わ お電話くださるよう ^{つた} お伝えください。

F: I'm sorry but the person in charge is currently not at his desk.

M: Well, please ask him to call me.

F: 非常抱歉。负责人正好走开了。

M: 那请转告，请他打电话给我。

解説

1. ^{てい} ^{ねい} 丁寧さがたりないので、 ^ふ ^{てき} ^{とう} 不適當。
2. ^あ ^い ^て 相手の ^い ^さ ^き 行き先を ^き 聞くのは ^し ^つ ^{れい} 失礼なので、 ^ふ ^{てき} ^{とう} 不適當。

3番

F : 我が社は最近事業の広げすぎね。

M : _____。

1. ええ、売上も伸びてるしね
2. これからは、どんどん広げないとね
3. 事業内容を絞らないと危ないよね



正解 3

F : 我が社は最近事業の広げすぎね。

M : 事業内容を絞らないと危ないよね。

F : Our company has recently widened its business too much.

M : If we don't narrow down the contents of the business it will be dangerous, won't it?

F : 我们公司最近业务面拓展得太宽了。

M : 业务内容不收缩一下就危险了。

解説

- 1 事業を広げすぎたと批判している発言の答えとしては、不適當。
- 2 「広げすぎ」と言っているのに「広げないとね」と答えるのは、不適當。

4番

M: この度、こちらへ着任致しました川田と申します。

F: _____。

1. そうですね、着きましたか
2. どうぞよろしくお願ひ致します
3. ご足労をおかけしました

 正解 2

M: この度、こちらへ着任致しました川田と申します。

F: どうぞよろしくお願ひ致します。

M: My name is *Kawada*, I am taking up the post here.

F: I look forward to working with you (lit: please treat me well).

M: 我是这次前来上任的川田。

F: 请多关照。

解説

- 1 「そうですね、着きましたか」は失礼な言い方なので、不適當。
- 2 決まった挨拶なので、正解。
- 3 「ご足労をおかけしました」は訪問を受けた時に使う挨拶なので、不適當。

5 番

F : いやあ、^{まい}参りましたね。こんな^{えんだか}円高になるとは。

M : _____。

1. ^{まい}参りましたか
2. ちょっと^{よそういじょう}予想以上ですね
3. よかったですよね



正解 2

F : いやあ、^{まい}参りましたね。こんな^{えんだか}円高になるとは。

M : ちょっと^{よそういじょう}予想以上ですね。

F : Well, it's a problem, isn't it? To think that the yen would strengthen this much...

M : It was a little bit unexpected.

F : 啊,真是没办法。没想到日元升到这么高。

M : 超出预测了啊。

解説

- 1 この「^{まい}参りました」は「^{よわ}弱りましたね」、「^{こま}困りましたね」の^い意味。それを^{たし}確かめるような^い言い方は^{かた}不自然なので、^{ふてきとう}不適當。
- 3 「^{まい}参りました」と^い言っているので、^{ふてきとう}不適當。

6番

M: 明日9時に伺うと、部長にお伝え願えますか。

F: _____。

1. はい、願えます
2. はい、そのように伝えます
3. はい、9時に伺いになるとお伝えします



正解 2

M: 明日9時に伺うと、部長にお伝え願えますか。

F: はい、そのように伝えます。

M: Can you please tell the group head that I will visit tomorrow at 9 o'clock?

F: Yes, I will pass that on.

M: 能请你转告部长我明天9点来见他吗?

F: 好, 我一定这样转告他。

解説

- 1 「願えます」という言い方はないので、不適當。
- 3 「お～になる」は相手の動作を尊敬する表現で、「伺う」という謙讓語と一緒に使えないので、不適當。

7番

F : ここはぜひ私の方で支払わせてください。

M : _____。

1. ええ、支払わせてください
2. いえ、今日は当社の方で…
3. はい、お支払いさせていただきます



正解 2

F : ここはぜひ私の方で支払わせてください。

M : いえ、今日は当社の方で…。

F : Please let me pay here.

M : No, my company will pay today.

F : 这次一定让我们来付。

M : 不, 今天还是让我们公司来…

解説

- 1 「～させていただきます」という許可を求める文の答えとして、不適當。
- 3 「～させてあげる」は失礼な言い方なので、不適當。

8番

M: とりあえず、会議資料は作っておいてください。

F: _____。

1. はい、承知しました
2. はい、会議の開催が決まったら作ります
3. はい、目次だけです

 正解 1

M: とりあえず、会議資料は作っておいてください。

F: はい、承知しました。

M: For now please make the meeting materials.

F: Yes, understood.

M: 不管怎样先把会议资料准备好。

F: 好, 知道了。

解説

- 2 「とりあえず」は、この場合「ばあい かいぎがあるかどうか分からないが、ねん いみのため」という意味なので、ふてきとう不適當。

9番

F: テストの^ひ日を^{まちが}間違えてみんなに^{わら}笑われたんだって?

M: _____。

1. そうなんだよ。はずかしかったね
2. そうなんだよ。^{まちが}間違えられてね
3. そうなんだよ。^{たの}楽しかった



正解 1

F: テストの^ひ日を^{まちが}間違えてみんなに^{わら}笑われたんだって?

M: そうなんだよ。はずかしかったね。

F: I heard you mistook the test day and got laughed at by everyone?

M: That's right. It was embarrassing.

F: 听说你把测验的日子弄错了, 结果被大家笑话。

M: 就是啊。难看死了。

解説

- 2 ^{まちが}間違えたのは^{じぶん}自分なので、^{ふてきとう}不適當。

10番

F : すみません、お水^{みず}いただけますか。

M : _____。

1. 恐れ^{おそ}入^いります
2. 伺^{うかが}いました
3. かしこ^かまりました

 正解 3
F : すみません、お水^{みず}いただけますか。M : かしこ^かまりました。

F : Excuse me, can I have some water please?

M : Certainly.

F : 劳驾, 能给我一杯水吗?

M : 知道了。

解説

- 1 「恐れ^{おそ}入^いります」は「すみません」「ありがとう」という意味なので、ふてきとう不^ふ適^{てきとう}当^{とう}。
- 2 「伺^{うかが}いました」は「聞^ききました」「訪^{おとず}れました」という意味なので、ふてきとう不^ふ適^{てきとう}当^{とう}。

11番

M: またあんな^{ところ}所に^{くるま}車止めてるよ。

F: _____。

1. ええ、^{くるま}車^すお好きなんですね
2. ええ、^{すてき}素敵^{くるま}な車ですね
3. ええ、いやですね



正解 3

M: またあんな^{ところ}所に^{くるま}車止めてるよ。

F: ええ、いやですね。

M: They are parking their car in that place again!

F: Really, that is bad, isn't it?

M: 又把车停在那种地方。

F: 是啊,真讨厌。

解説

- 1・2 「あんな^{ところ}所」というのは「止めてはいけない^{ばしょ}場所」というマ
イナス表現^{ひょうげん}なので、不^ふ適^{てきとう}当。

12番

M: 面接^{めんせつ}に来^きた者^{もの}ですが、店長^{てんちょう}は…?

F: _____。

1. まもなく参^{まい}りますので
2. 恐^{おそ}れ入^いります
3. まもなく、席^{せき}を外^{はず}しますので

 正解 1

M: 面接^{めんせつ}に来^きた者^{もの}ですが、店長^{てんちょう}は…?

F: まもなく参^{まい}りますので。

M: I came for an interview, is the branch head…?

F: He will be here shortly.

M: 我是前^{まへ}来^き面试^{めんし}的^{てき}。店^{てん}长^{ちやう}在^{ざい}吗^か?

F: 他^た马^ま上^{じやう}就^{きやう}来^き。

解説

- 2・3 「店長^{てんちょう}は…」というのは「店長^{てんちょう}はいらっしゃいますか」という意味^{いみ}なので、不^ふ適^{てき}当^{とう}。

13 番

M: 息子^{むすこ}さん、大学^{だいがく}に合格^{ごうかく}したんだって?

F: _____。

1. お疲れ様^{つか さま}で
2. おかげさま^で
3. ご苦労様^{くろうさま}で

 正解 2

M: 息子^{むすこ}さん、大学^{だいがく}に合格^{ごうかく}したんだって?

F: おかげさまで。

M: I heard that your son passed the university (entrance) exams.

F: Yes, thank you.

M: 听说你儿子考上大学了?

F: 托你的福。

解説

- 1・3 「お疲れ様」 「ご苦労様」 は仕事^{しごと}を終わ^おったときに言う挨拶^{あいさつ}なので、不^ふ適^{てきとう}当^{とう}。

14番

M: この本、貸し出しできますか。

F: _____。

1. はい、お借りします
2. はい、20冊まで可能です
3. はい、2週間可能です

 正解 3

M: この本、貸し出しできますか。

F: はい、2週間可能です。

M: Can this book be borrowed?

F: Yes, 2 weeks is possible.

M: 这本书可以借出去吗?

F: 是, 可以借两个星期。

解説

1. 「お借りします」は女の人が借りるという意味なので、不適當。
2. 「この本」と言っているので、不適當。

15 番

F : 彼女が結婚したこと、どうして知ってるんですか。

M : _____。

1. 彼女に知らせたんですよ
2. 弟が電話してきたんですよ
3. 結婚したことがわかったんですよ



正解 2

F : 彼女が結婚したこと、どうして知ってるんですか。

M : 弟が電話してきたんですよ。

F : How did you know that she got married?

M : I had a phone call from my younger brother.

F : 你是怎么知道她结婚了的?

M : 弟弟打电话来说的。

解説

- 3 「どうして知ってるんですか」と聞かれた答えとして、不適當。

16番

M: 日本語、上手になりましたね。

F: _____。

1. はい、がんばりましたから当然です
2. いえ、とんでもない、まだまだです
3. いえ、おかげさまで、まだです

 正解 2

M: 日本語、上手になりましたね。

F: いえ、とんでもない、まだまだです。

M: You've gotten good at Japanese, haven't you?

F: No, not at all, I've got a long way to go.

M: 你日语进步了呢。

F: 没有，没那回事，还差得远呢。

解説

- 1 ほめられた時の、返答になっていないので、不適當。
- 3 「いえ」と後文が続かないので、不適當。

17 番

F : お客様のご住所をちゃんと確認して送るべきでしたね。

M : _____。

1. はい、そうします
2. はい、送るべきです
3. 今度から気をつけます



正解 3

F : お客様のご住所をちゃんと確認して送るべきでしたね。

M : 今度から気をつけます。

F : You should have checked the address of the customer properly when you sent it, shouldn't you?

M : I'll be careful from now on.

F : 你应该在认真确认了客人的地址之后再寄出去, 对吧?

M : 今后一定注意。

解説

- 1・2 「住所を確認後送れ」と言われているのでこの返事は、不適當。

18番

M: あ、どうも。確か去年お会いしたきりでしたね。

F: _____。

1. はい、お会いしましたね
2. はい、ごぶさたしています
3. はい、去年だけです

 正解 2

M: あ、どうも。確か去年お会いしたきりでしたね。

F: はい、ごぶさたしています。

M: Oh, how are you. I'm sure we haven't met since last year, have we?

F: Yes, it has been a while.

M: 你好啊。我们自从去年那次见面以后,就没再见过吧。

F: 是啊,好久不见了。

解説

- 1・3 「お会いしたきり」は「去年会ってから会っていない」という意味なので、不適當。

19番

M: う～ん、君の言いたいことがわからないわけではないんだけど
ね…。

F: _____。

1. わかっていただけたんですね
2. わからないんですか
3. そうですか…もう一度考えてみます



正解 3

M: う～ん、君の言いたいことがわからないわけではないんだけど
ね…。

F: そうですか…もう一度考えてみます。

M: Yes, it's not that I don't understand what you are saying but...

F: Really...I'll try thinking about it again.

M: 嗯…你想说的我也不是不能理解, 不过…

F: 他是吗…我再考虑一下。

解説

- 1 「言いたいことがわからないわけではないんだけど」は、「同意・賛成できない」という言い方なので、不適當。
- 2 丁寧さが足りない失礼な言い方なので、不適當。

20 番

M: この企画に賛成しかねますが…。

F: _____。

1. 何とかしませんか
2. そうですか。賛成ですか
3. そうですか。残念です

 正解 3

M: この企画に賛成しかねますが…。

F: そうですか。残念です。

M: I cannot agree with this plan...

F: Really? That is a pity.

M: 我不赞成这个企画。

F: 是吗。真遗憾。

解説

- 1・2 「賛成しかねます」は「賛成できません」ということを遠回しにいう言い方なので、1・2の言い方は不適當。

21 番

M: この店の^{みせ}、^{ねだん}値段のわりにはおいしいね。

F: _____。

1. こんなに^{やす}安いのにね
2. こんなに^{たか}高いのにね
3. この店^{みせ}のわりにはね



正解 1

M: この店^{みせ}、^{ねだん}値段のわりにはおいしいね。

F: こんなに安いのにね。

M: This restaurant is delicious for the price.

F: Despite being this cheap.

M: 这家店别看价格，味道还真不错呢。

F: 是啊，虽然这么便宜。

解説

2・3 「^{ねだん}値段が^{やす}安い」と言っているのだから、^{ふてきとう}不適當。

22 番

M: 今度のプレゼン、私の代わりにやってもらえないかな?

F: _____。

1. はい、代わって差しあげます
2. はい、代わってあげます
3. はい、やらせていただきます

 正解 3

M: 今度のプレゼン、私の代わりにやってもらえないかな?

F: はい、やらせていただきます。

M: Would you do the next presentation instead of me please?

F: Yes, please let me do it.

M: 这次的发表,你能替我做吗?

F: 好,让我替你吧。

解説

- 1・2 「～て差しあげます」「～てあげます」は、ここでは失礼な言い方なので、不適當。

23 番

M: その件^{けん}につきましては、ちょっと考え^{かんが}させてください。

F: _____。

1. よかった、考え^{かんが}していただけですね
2. ありがとうございます。とてもうれしいです
3. よろしくお願^{ねが}いいたします



正解 3

M: その件^{けん}につきましては、ちょっと考え^{かんが}させてください。

F: よろしくお願^{ねが}いいたします。

M: Please let me consider that a little.

F: Thank you.

M: 关于那件事, 请让我再考虑一下。

F: 拜托了。

解説

- 1・2 「考え^{かんが}させてください」は「すぐには答^{こた}えられない」または、
断^{ことわ}りの表現^{ひょうげん}なので、不^ふ適^{てきとう}当。

24番

M: この新製品は売れるに違いない。こんなに便利なんだから。

F: _____。

1. はい、違います
2. ええ、きっと
3. いいえ、違います



正解 2

M: この新製品は売れるに違いない。こんなに便利なんだから。

F: ええ、きっと。

M: This new product will certainly sell. Because it's so convenient.

F: Yes, certainly it will.

M: 这个新产品一定畅销。因为它是这么便利。

F: 是啊, 一定的。

解説

- 1・3 「売れるに違いない」は「絶対に売れると思う」という意味なので、不適當。

25 番

M: この企画書は通らないはずがないよね。

F: _____。

1. ええ、きっと通りますよ
2. はい、通らないはずですね
3. 通らないでしょうか



正解 1

M: この企画書は通らないはずがないよね。

F: ええ、きっと通りますよ。

M: There is no way that this business plan won't be approved, is there?

F: Yes, it certainly will be approved.

M: 这份企画书不可能不通过吧。

F: 是啊, 肯定能通过。

解説

- 2・3 「きっと通る」と相手に同意を求めているのに、反対のことを言っているのが、不適當。

26番

M: あれ、今日の午後、ミーティングあるって、僕言わなかったっけ？

F: _____。

1. 言わなかったんですか
2. はい、確かにありませんでしたが
3. お聞きしてなかったと思うのですが…

 正解 3

M: あれ、今日の午後、ミーティングあるって、僕言わなかったっけ？

F: お聞きしてなかったと思うのですが…。

M: Oh, so I didn't say there was a meeting this afternoon?

F: I don't think I heard about it...

M: 咦, 我没说过今天下午要开会?

F: 我好像没听见你说…。

解説

- 2 「あった」「なかった」について言っていることではないので、**不**
てきとう
適当。

27 番

F : あ、お客様、展示物にはどうぞお手を触れずをお願いいたします。

M : _____。

1. 大丈夫ですよ
2. あ、ごめんなさい。ついうっかり…
3. 悪いけど、ちょっとだけ



正解 2

F : あ、お客様、展示物にはどうぞお手を触れずをお願いいたします。

M : あ、ごめんなさい。ついうっかり…。

F : Excuse me, would you please not touch the display.

M : Ah, sorry. That was quite thoughtless.

F : 啊, 这位客人, 请不要触摸展示品。

M : 啊, 对不起。我一不小心就…。

解説

- 1・3 係員が触ってはいけないと言っているので、不適當。

28番

F: すみません。5分^{ぶん}ほどのアンケートにご協力^{きょうりょく}願^{ねが}えませんか。

M: _____。

1. ご希望^{きぼう}にそいかねますが
2. すぐに失礼^{しつれい}いたします
3. ちょっと、急い^{いそ}いでおりましたて…

 正解 3

F: すみません。5分^{ぶん}ほどのアンケートにご協力^{きょうりょく}願^{ねが}えませんか。

M: ちょっと、急い^{いそ}いでおりましたて…。

F: Excuse me. Could I ask for about 5 minutes to cooperate in a survey?

M: I'm a little bit in a hurry...

F: 劳驾, 能请你花5分钟左右的时间填写这份问卷吗?

M: 我现在正忙着…。

解説

- 1 アンケートを頼^{たの}まれたことへの返事^{へんじ}として、不^ふ適^{てきとう}当。
- 2 訪問^{ほうもん}した時^{とき}などの挨拶^{あいさつ}。「すぐに帰^{かえ}る」という意味^{いみ}なので、不^ふ適^{てきとう}当。

29番

F : 今日のジャケットお似合いですね。

M : _____。

1. 本当にそうでしょうか
2. 言われるまでもありませんが…
3. そうですか、ありがとう



正解 3

F : 今日のジャケットお似合いですね。

M : そうですか、ありがとう。

F : Today's jacket suits you, doesn't it?

M : Really? Thank you.

F : 你今天穿的这件夹克衫真适合你啊。

M : 是吗, 谢谢。

解説

- 1 ほめ言葉に、疑問として真面目に返すのは不適當。
- 2 ほめられたことに対していう言葉としては、不適當。

30 番

F : お差し支えなければ、こちらにご住所などをご記入いただけます
 でしょうか。

M : _____。

1. 書けっこないですよ
2. はい、かまいませんよ
3. はい、いただけますよ

 正解 2

F : お差し支えなければ、こちらにご住所などをご記入いただけます
 でしょうか。

M : はい、かまいませんよ。

F : If it is not a problem, would you write your address, etc., here please?

M : Yes, that's no problem.

F : 可以的话, 能请你在这里填写地址吗?

M : 可以, 没问题。

解説

- 1 「書けっこない」は「書けるはずがない」という意味なので、不
 适当。
- 3 「ご記入いただけますでしょうか」は敬語なので、そのまま言う
 のは不适当。

31 番

F : 居酒屋で隣の客に殴られて、けがしたって本当ですか。

M : _____。

1. ほんとうに隣の人を殴っちゃったんだよ
2. そうなんだよ。こっちは何もしていないのにさ
3. 隣のやつ、すごく痛そうだったよ



正解 2

F : 居酒屋で隣の客に殴られて、けがしたって本当ですか。

M : そうなんだよ。こっちは何もしていないのにさ。

F : Is it true that you were punched by the person next to you in the bar and were injured?

M : Yes, that's right. I wasn't doing anything however.

F : 听说你在居酒屋被隔壁的客人打伤了, 是真的吗?

M : 是啊。我一点儿都没招惹他。

解説

- 1・3 隣の客に殴られたという意味なので、不適當。

32番

M: お詫^わびの申しあげ^{もう}ようもございません。

F: _____。

1. いいえ、もう、済^すんでしまったことですから
2. 本当^{ほんとう}に済^すまないと思^{おも}っています
3. 謝^{あやま}らずには済^すまないでしょうね

 正解-1

M: お詫^わびの申しあげ^{もう}ようもございません。

F: いいえ、もう、済^すんでしまったことですから。

M: I am very sorry.

F: No, really, it's all over.

M: 我真不知如何道歉是好了。

F: 算了, 事情已经过去。

解説

- 2 ^{あやま}謝^うりを受ける立場^{たちば}なので、不^ふ適^{てきとう}当。
- 3 「^{わる}悪^{あやま}かった」と謝^{あやま}っている人^{ひと}に対する返^{へんじ}事^{たい}ではないので、不^ふ適^{てきとう}当。

33 番

M: ご昇進しょうしんされたそうで、誠まことにおめでとうございます。

F: _____。

1. ありがとうございます。お目めがたか高いですね
2. あ、ありがとうございます。私わたしがいちばんおどろ一番驚いてますよ
3. ありがとうございます。お恥はずかしいことで



正解 2

M: ご昇進しょうしんされたそうで、誠まことにおめでとうございます。

F: あ、ありがとうございます。私わたしがいちばんおどろ一番驚いてますよ。

M: I heard you were promoted, congratulations.

F: Yes, thank you. I am the most surprised.

M: 听说你升职了,衷心祝贺你。

F: 啊,谢谢了。最吃惊的人是我啊。

解説

- 1 「目めがたか高い」は「判断はんだんがいい」というほめ言葉ことばなので、不ふ適てきとう当。
- 3 「はずかしい」ことではないので、不ふ適てきとう当。

34 番

F: また、ドジっちゃった。どうしよう。

M: _____。

1. ドンマイ、きにするな
2. ベつに
3. そういうことだね



正解 1

F: また、ドジっちゃった。どうしよう。

M: ドンマイ、きにするな。

F: I made a mistake again. What shall I do?

M: Don't worry, don't worry.

F: 啊, 又犯错了。怎么办?

M: Don't mind. 别放在心上。

解説

2・3 失敗して気落ちしている人に言う言葉ではないので、不^ふ適^{てき}当^{とう}。

35 番

じょうし やましたくん とりひきさき ほうもん いっしょ こ
 上司：山下君、取引先を訪問するけど、一緒に来ないか。

やました
 山下：_____。

1. おじゃまさせていただきます
2. はい、おともさせていただきます
3. はい、^{うけたまわ}承ります

 正解 2

じょうし やましたくん とりひきさき ほうもん いっしょ こ
 上司：山下君、取引先を訪問するけど、一緒に来ないか。

やました
 山下：はい、おともさせていただきます。

Jyoshi: Mr. Yamashita, I am visiting a customer, won't you come with me?

Yamashita: Yes, please let me accompany you.

上司：山下，我要去拜访客户，你一起去吗？

山下：好，让我和你一起去。

解説

- 1 「おじゃまする」は人の家を訪問する時の表現なので、不^ふ適^{てきとう}当^{とう}。
- 2 「おともする」は目上^{めうえ}の人^{ひと}と一緒^{いっしょ}にどこかに行く時の決^きま^まった言^いい^い方^{かた}なので、正^{せい}解^{かい}。
- 3 「承^{うけたまわ}ります」は「用^{よう}件^{けん}を聞^きく」ことなので、不^ふ適^{てきとう}当^{とう}。

36 番

M: 結婚式けっこんしきで何かなにスピーチをねがお願いできますか。

F: _____。

1. はい、私わたしがいたします
2. 私わたしでよければ、よろこんで
3. 私わたしでよろしかったでしょうか

 正解 2

M: 結婚式けっこんしきで何かなにスピーチをねがお願いできますか。

F: 私わたしでよければ、よろこんで。

M: Can I ask you to make some sort of speech at the wedding ceremony?

F: If I am ok for it, then I would gladly do so.

M: 结婚典礼上能请你发言吗?

F: 如果你觉得我行的话,我很乐意。

解説

- 1 「私わたしがいたします」は「だれがしますか」と聞かれた場合の答えなので、ふてきとう不適當。
- 3 まちが間違った言い方なので、ふてきとう不適當。「私わたしでよろしいでしょうか」が ただ正しい言い方。

37 番

M: 駅の階段で人に押されて落ちて、骨折したんですよ。

F: _____。

1. 大変でしたね
2. びっくりですね
3. ご苦労ですね



正解 1

M: 駅の階段で人に押されて落ちて、骨折したんですよ。

F: 大変でしたね。

M: I was pushed in the station steps by someone, fell and broke a bone.

F: That was terrible, wasn't it?

M: 我在车站的楼梯上被人推了下去, 骨折了呢。

F: 真够你受的啊。

解説

- 2 「大変でしたね。びっくりしたでしょう」が正しい言い方なので、
ふてきとう
不適當。

38番

M: 就職試験、まただめだった。

F: _____。

1. 残念でした。ご苦労さま
2. お気の毒さまですが、仕方ないですよ
3. 残念ね。その会社とは縁がなかったんだ



正解 3

M: 就職試験、まただめだった。

F: 残念ね。その会社とは縁がなかったんだ。

M: The work entrance exam was no good again.

F: That's a pity. It wasn't your fate to be with that company.

M: 就職試験又没通过。

F: 真遗憾。你跟那个公司是没缘分啊。

解説

- 1・2 慰めとしては、不適當。

39 番

M: 来週うちにいらっしゃいませんか。

F: _____。

1. もう一軒回るところがありますので
2. あいにく、来週は外せない用がありまして
3. 別の時期にさせていただきませんか



正解 2

M: 来週うちにいらっしゃいませんか。

F: あいにく、来週は外せない用がありまして。

M: Won't you come to our house next week?

F: Unfortunately next week I have something which I cannot avoid.

M: 下周你来我家吗?

F: 不巧, 我下周有要紧事。

解説

- 1 「もう一軒回る」はビジネスの場面で、誘われた時などの、断り表現なので、不適當。
- 3 「あいにく来週はちょっと…。次の機会には、ぜひ…」が正しい言い方。

40 番

M: ご退院おめでとうございます。よかったですね。

F: _____。

1. ご心配をおかけいたしました
2. はい、よかったです
3. 申し訳ありませんでした

 正解 1

M: ご退院おめでとうございます。よかったですね。

F: ご心配をおかけいたしました。

M: Congratulations on leaving hospital. That was good, wasn't it?

F: Sorry for worrying you.

M: 祝贺你出院了。太好了啊。

F: 让你担心了。

解説

- 2 「はい、よかったです」とは言わないので、不^ふ適^{てきとう}当。
- 3 謝^{あやま}ることではないので、不^ふ適^{てきとう}当。

41 番

F : あんなことするなんて、^{さいてい}最低。もうあなたとは話したくない。^{はな}

M : _____。

1. ごめん、お疲れ様^{つか さま}
2. ごめん、反省^{はんせい}している
3. はい、はい、すみませんね

 正解 2

F : あんなことするなんて、^{さいてい}最低。もうあなたとは話したくない。^{はな}

M : ごめん、反省^{はんせい}している。

F : It's the lowest, doing such a thing. I don't want to talk to you.

M : Sorry, I am regretting that.

F : 你居然做出那种事，太差劲了。我再也不想和你说话了。

M : 对不起，我已经知道错了。

解説

- 1 「お疲れ様」は仕事をした時の挨拶^{あいさつ}なので、不^ふ適^{てきとう}当^{とう}。
- 3 反省^{はんせい}している時の言^い方^{かた}ではないので、不^ふ適^{てきとう}当^{とう}。

42 番

M: 下の階のものですが、お宅の足音、響くんですよ。

F: _____。

1. 気がつきませんで、すみませんでした
2. ご迷惑さま。言ってくださってありがとう
3. ちっとも知りませんでした。ご苦ろうさま

 正解 1

M: 下の階のものですが、お宅の足音、響くんですよ。

F: 気がつきませんで、すみませんでした。

M: I'm the person from downstairs, the sound of your walking is echoing there.

F: I didn't notice, sorry.

M: 我是住在你楼下的，你走路的声音太响了。

F: 我没注意到，抱歉。

解説

- 2 「ご迷惑さま」は謝る時の言い方ではないので、不適當。「ご迷惑をかけて、すみません」が正しい言い方。
- 3 「ご苦勞さま」は仕事をした人にする挨拶なので、不適當。

43 番

M: この間は本当にすみませんでした。

F: _____。

1. もう気にしていませんから、気にしないでください。
2. だいじょうぶ、気に入りましたから
3. いいえ、何も考えていませんから、気にしないで

 正解 1

M: この間は本当にすみませんでした。

F: もう気にしていませんから、気にしないでください。

M: I'm really sorry about what happened recently.

F: It doesn't bother me, please don't be bothered about it.

M: 上次真是太抱歉了。

F: 我已经不在意了, 请别放在心上。

解説

- 2 「気に入りました」は「好き」という意味なので、不適當。

44番

F: これ^{わたし}私の結婚式^{けっこんしき}の写真^{しゃしん}よ。見て、どう?

M: _____。

1. まあまあですね
2. ^{じつぶつどお}実物通り、^ときれいに撮れてますね
3. ^{じつぶつどお}実物通りですね

 正解 2

F: これ^{わたし}私の結婚式^{けっこんしき}の写真^{しゃしん}よ。見て、どう?

M: ^{じつぶつどお}実物通り、^ときれいに撮れてますね。

F: This is my wedding ceremony picture. Take a look, how is it?

M: It's just like the real you, it is very well taken, isn't it?

F: 这是我结婚仪式上的照片。你看看，怎么样？

M: 拍得跟你本人一样漂亮。

解説

- 1・3 ^ほ褒め言葉^{ことば}ではないので、^{ふてきとう}不適當。

45 番

M: ^{ひといきい}一息入れたら?

F: _____。

1. うん。 ^{しん こきゅう からだ}深呼吸は体にいいってね
2. うん。 もう ^{すこ}少しだから、 ^{がんば}頑張ってるね
3. うん。 ちょうど ^{ひとやす}一休みするところ



正解 3

M: ^{ひといきい}一息入れたら?F: うん。 ちょうど ^{ひとやす}一休みするところ。

M: How about you take a break?

F: Yes. It's just the point to have a break.

M: 歌口气吧。

F: 嗯。 正打算休息一下。

解説

- 1 「^{ひといきい}一息入れる」は呼吸する意味ではないので、^{ふてきとう}不適當。
- 2 「^{ひといきい}一息入れる」は「^{やす}休む」という意味なので、^{ふてきとう}不適當。

Part 5

テレビ・ニュース・講演などのまとまりのある話を聞いたあと、男女の会話を聞いて、話し手の行動や、意見などを聞き取る問題、長い問題を聞いて状況を聞き取る問題などがあります。最後まであわてずに、聞いてください。いろいろ話し合ったが、はじめの結論に戻るという形式の問題が多く出題されます。メモを取って最後までしっかり聞きましょう。

Part 5



問題 1 問題に何も印刷されていません。まず、話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

CD#B-46

[1 2 3 4]

答え

[]



問題2 まず、話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

ばん
2番 CD#B-47

しつもん
質問1

1. 面接の受け方
2. エントリーシートの書き方
3. 先輩の体験談
4. 企業研究

しつもん
質問2

1. 自己分析の方法
2. 個別相談
3. 面接の受け方
4. 企業研究

3番 CD#B-48

しつもん
質問1

1. 有名な場所を巡るバスツアーに参加する
2. 半日のグルメツアーに参加する
3. 割引券を買ってレストランに行く
4. 自分たちで自由に行動する

しつもん
質問2

1. 有名な場所を巡るバスツアーに参加する
2. 半日のグルメツアーに参加する
3. 割引券を買ってレストランに行く
4. 自分たちで自由に行動する

4番 CD#B-49

しつもん
質問1

1. エコ政策の現場が見られるから
2. 環境学の専門家が同行するから
3. 普通の旅行はつまらないから
4. セミナーが魅力的だから

しつもん
質問2

1. 費用が安いから
2. 青い海で泳ぎたいから
3. 学生との交流ができるから
4. おいしい料理が食べられるから

5番 CD#B-50

しつもん
質問1

1. 除雪ボランティアと介助ボランティア
2. 災害ボランティアと介助ボランティア
3. 森林ボランティアと介助ボランティア
4. 森林ボランティアと除雪ボランティア

しつもん
質問2

1. 除雪ボランティア
2. 災害ボランティア
3. 森林ボランティア
4. 介助ボランティア

6番 CD#B-51

しつもん
質問1

1. Aコース
2. Bコース
3. Cコース
4. Dコース

しつもん
質問2

1. Aコース
2. Bコース
3. Cコース
4. Dコース



課長と部下たちが、育児休暇について話しています。

課長 : 我が社も来年度から育児休暇の取得を制度化することになったよ。

男性社員 : それは、男性社員の育児休暇ですよ。

女性社員 : それはそうよ、女性には出産休暇の制度があるじゃない。

課長 : これまでは奥さんの出産の時、男性社員は育児のための休暇を有給休暇でとっていただろう。でも、なかなか取りにくいって意見が多くてね、育児休暇を制度化することになったんだ。

女性社員 : これが定着すれば、女性は安心して仕事ができますね。

男性社員 : そうだね。いい少子化対策になりますよね。

女性社員 : でも、この制度ができたなら男性はちゃんと育児休暇とれるかな？

男性社員 : そうだな…、有休もそうだけど、やっぱり上の人や先輩がちゃんと取ってくれないと取りにくいかも。

課長 : そりゃあそうだね。そういった実施の仕方については人事部にもよく言っておこう。

女性社員 : じゃ、ついでに女性社員が出産して、復帰した後の勤務時間なども考慮してほしいので、言っておいていただけると、ありがたいんですが。

課長 : そうだね。女性社員は大切な戦力だし、きちんと対応しなくちゃならないな。

男性社員が育児休暇をきちんと取るために必要なことは何ですか。

1. 育児休暇の制度を来年から実施すること
2. 育児休暇の後、出来るだけ早く職場復帰すること
3. 子どもが生まれたら、有給休暇をとらないこと
4. 上の人や先輩社員が育児休暇をとること

解説

覚えておきたい会話表現

◎ 女性には出産休暇の制度があるじゃない。

= 女性には出産休暇の制度があります。

「あるじゃない」は、「ありますね」の会話表現。

例 F：来週スペインからのお客さんだけど、スペイン語話せないし…。

M：大丈夫だよ。通訳を頼むって方法もあるじゃない。

◎ 上の人や先輩がちゃんと取ってくれないと取りにくいかも。

「かも」は文末を省略して、ニュアンスを和らげる会話表現。

= 上の人や先輩がちゃんと取らないと取りにくいかもしれません。

例 ④ ごみを分別して出すのは慣れない人には大変かも。

重要語

育児休暇	いくじきゆうか	child rearing leave 育儿假期
取得	しゅとく	take, acquire 取得
制度化	せいどか	make a system 制度化
出産休暇	しゅっさんきゆうか	maternity leave 产假
定着	ていちゃく	be established 落实、固定
少子化対策	しょうしかたいさく	policy against declining birth rate 少子化对策
有休(有給休暇)	ゆうきゆう(ゆうきゆうきゆうか)	paid holiday 带薪假期
復帰	ふつき	return 复职
勤務時間	きんむじかん	working time 工作时间、上班时间

《スクリプトと解説》 問題 2

2番



問1 正解2



問2 正解3

CD#B-47

大学でキャリアセンターの人が話しています。

大学職員：今日の12時半から1時半まで1205番教室において就職ガイダンスが行われます。今日のガイダンスのテーマはエントリーシートの効果的な書き方についてです。志望動機を書くためには、まず自分のことを知ることが大切ですので、自己分析の方法などもお話しします。今後の予定としては、22日は先輩方の「体験談」を、29日は面接の受け方についてを予定しています。事前申し込みは必要ありません。なお、キャリアセンターでは合同のガイダンスのほかに、個別相談も受け付けていますので予約を取って来てください。

M：どうする？今日のガイダンス行かない？

F：エントリーシートって興味あるんだけど、今日はちょっとね…出るの？

M：うん。自己分析なんてなかなかできないからいい機会だよ。

F：私は…「面接の受け方」ってのに出ようかな。面接ついていやだよね…緊張しちゃって。

M：面接にもいろんな種類があるっていうからね。ぼくはその日は無理だな…。

F：個別相談って予約があるんだね。今度時間ができたら行ってみようかな。

M：企業研究もしなけりゃいけないし、やることたくさんあるよね。

F：お互いに情報を交換しようね。

質問1 おとこ ひと 男の人はどのガイダンスに^{さんか}参加しますか。

1. 面接^{めんせつ}の受け方^{うけかた}
2. エントリーシート^{えんてりしーと}の書き方^{かきかた}
3. 先輩^{せんぱい}の体験談^{たいけんだん}
4. 企業研究^{きぎょうけんきゅう}

質問2 おんな ひと 女の人^{さんか}はどのガイダンスに参加しますか。

1. 自己分析^{じこぶんせき}の方法^{ほうほう}
2. 個別相談^{こべつそうだん}
3. 面接^{めんせつ}の受け方^{うけかた}
4. 企業研究^{きぎょうけんきゅう}

解説

おぼ 覚えておきたい会話表現

◎ 事前^{じぜんもろう}申し込み^こは必要^{ひつよう}ありません。

= 前^{まえ}もつての申し込み^{もろう}は必要^{ひつよう}ありません。

例 東京都主催^{とうきょうとしゅさい}の夏休みイベント^{なつやす}に、ふるってご参加^{さんか}ください。なお、事前^{じぜんもろう}申し込み^この必要^{ひつよう}なものは、当日^{とうじつ}に参加^{さんか}申し込み^{もろう}ができませんので、ご注意^{ちゅうい}ください。

重要語

キャリアセンター		career center 就业中心
就職ガイダンス	しゅうしょくガイダンス	job search guidance 就业指南
エントリーシート		entry sheet 报名表
志望動機	しぼうどうき	motives for applying 报考动机
自己分析	じこぶんせき	self analysis 自我分析
先輩	せんぱい	senior person (college, etc) 前辈
体験談	たいけんだん	story from one's experience 经验谈
個別相談	こべつそうだん	individual consultation 个别咨询
企業研究	きぎょうけんきゅう	study of businesses 企业研究
交換	こうかん	exchange 交换

関連語

グループ面接	グループめんせつ	group interview 集体面试
グループディスカッション		group discussion 集体讨论
グループワーク		group work 集体指导
筆記テスト	ひっきテスト	written test 笔试



ガイドの女性が団体旅行の参加者に説明しています。

ガイド：明日の日程を申しあげます。明日は一日自由行動です。オプションといたしましては、函館の名所を巡り、夜は夜景をお楽しみいただける函館満喫バスツアー、北海道の味覚を楽しむ半日のグルメツアーがございます。また各施設の入場券やロープウェイのチケットなど、割引価格をご用意しておりますので、必要な方は後ほどお求めください。各ツアーの料金や、コースの内容、集合時間などの詳細は、お手元のパンフレットをご覧ください。なお、天気ですが、明日もあいにくぐずついた天気、夕方から雨になるそうです。

F：どうする？名所巡りのツアーは、移動が楽そうだけど。

M：どこに行くんだらう。コースはパンフレットにあるかな。

F：あった。うーん、コースはいまいちな。

M：雨じゃ夜景も見られないしな。もうひとつのツアーは？

F：グルメツアーはカニ食べ放題だって。でも、値段も結構するね。

M：せっかくの旅行だし少しはぜいたくしてもいいんじゃない？これなら、半日だし、自由時間もとれるし。

F：でもこの値段だったら、ホテルのフロントでお薦めの店聞いて行ったほうがいいよ。

質問1 ^{おとこ} 男の人は明日^{あした} ^い どうしようと言っていますか。

1. ^{ゆうめい} 有名な^{ばしょ} 場所を^{めぐ} 巡るバスツアーに^{さんか} 参加する
2. ^{はん} 半日の^{グルメ} ツアーに^{さんか} 参加する
3. ^{わりびきけん} 割引券^か を^い 買ってレストランに行く
4. ^{じぶん} 自分たちで^{じゆう} 自由に^{こうどう} 行動する

質問2 ^{おんな} 女の人は明日^{あした} ^い どうしようと言っていますか。

1. ^{ゆうめい} 有名な^{ばしょ} 場所を^{めぐ} 巡るバスツアーに^{さんか} 参加する
2. ^{はん} 半日の^{グルメ} ツアーに^{さんか} 参加する
3. ^{わりびきけん} 割引券^か を^い 買ってレストランに行く
4. ^{じぶん} 自分たちで^{じゆう} 自由に^{こうどう} 行動する

解説

^{おぼ} 覚えておきたい^{かいわひょうげん} 会話表現

○ ^{ひつよう} 必要な^{かた} 方は^{のち} 後ほど^{もと} お求めください。

= ^{ひつよう} 必要な^{かた} 方は、^か あとで^か 買ってください。

例 ^{よやく} 予約^{きやくさま} されていないお客様は、^{いりぐちよこ} 入口横^う の^ば チケット^{とうじつけん} 売り場^{もと} にて^{もと} 当日券^{もと} をお求めください。

○ ^{てもと} お手元^{らん} のパンフレットを^{らん} ご覧ください。

= ^も お持ち^{らん} のパンフレットを^{らん} ご覧ください。

例 ^{てもと} お手元^{しりょう} の資料^{はさ} に^{きょうりよく} 挟んで^{きょうりよく} ありますアンケートに^{きょうりよく} ご協力^{きょうりよく} ください。

○ ^{てんき} なお、^{あした} 天気^{てんき} ですが、^{あした} 明日^{あした} も^{あめ} あいにく^{あめ} ぐず^{あめ} ついた^{あめ} 天気^{あめ} で、^{ゆうがた} 夕方^{あめ} から^{あめ} 雨^{あめ} になる^{あめ} そうです。

「^{まえ} なお」^の は^{さんこう} 前に^{じょうほう} 述べた^{ちゅうい} ことに、^{じこう} 参考^{じこう} としての^{じこう} 情報^{じこう} や^{じこう} 注意事項^{じこう} などを^つ 付け^{ことば} 足す^{ことば} 言葉^{ことば} 。

例 …^{いじょう} 以上^{せつめい} で^お 説明^お を^{しじょうさい} 終わり^{しじょうさい} ます。^{しじょうさい} なお、^{しじょうさい} 詳細^{しじょうさい} につき^{しじょうさい} ましては、^{とうしゃ} 当社^{とうしゃ} ホーム^{とうしゃ} ページ^{とうしゃ} でも^{とうしゃ} ご覧^{とうしゃ} にな^{とうしゃ} れ^{とうしゃ} ますので、^{りよう} あわ^{りよう} せて^{りよう} ご利用^{りよう} ください。

○ 天気ですが、明日もあいにくぐずついた天気で、
= 天気ですが、明日も残念なことに、すっきりしない天気で、
例 近くにきたので、友人の家を訪ねてみたら、あいにく留守だった。

○ コースはいまいちだね。
= コースはちょっともの足りないね。
例 期待して行ったレストランだが、味はいまいちだった。

○ 値段も結構するね。
= 値段もかなり高いね。
例 駅から近い物件は、便利だけど家賃も結構するよ。

○ せっかくの旅行だし少しはぜいたくしてもいいんじゃない？
= めったにしない大切な旅行だし、少しはぜいたくしてもいいん
じゃありませんか。
例 せっかくのチャンスを無駄にってしまった。

重要語

団体	だんたい	group 団体
自由行動	じゆうこうどう	free time 自由行動
オプション		option 选项
函館	はこだて	<i>Hakodate</i> 函館
名所	めいしょ	famous places 名胜
巡る	めぐる	walk around 转、巡游
夜景	やけい	night scenery 夜景
満喫	まんきつ	fully enjoy 饱尝、充分享受
味覚	みかく	taste 美食、味觉
各～	かく	each～ 各～
施設	しせつ	establishment 设施
詳細	しょうさい	details 详细
ぐずつく		on and off raining 不放晴、阴天
食べ放題	たべほうだい	eat as much as you like 吃到饱

関連語

個人旅行	こじんりょこう	individual travel 个人旅行
団体旅行	だんたいりょこう	group travel 团体旅行
卒業旅行	そつぎょうりょこう	graduation travel 毕业旅行
新婚旅行	しんこんりょこう	honeymoon travel 新婚旅行
視覚	しかく	sense of sight 视觉
聴覚	ちようかく	sense of hearing 听觉
嗅覚	きゆうかく	sense of smell 嗅觉
触覚	しよっかく	sense of touch 触觉
味覚	みかく	sense of taste 味觉



旅行社りょこうしゃの人がひとがツアーせつめいの説明せつめいをしています。

旅行社りょこうしゃの人ひと：えー、お集あつまりの学生がくせいの皆みなさん、今回こんかい私わたしどもでは東南ア
 ジアかっこく各国めくを巡めぐり、各地かくちの大学生だいがくせいと交流こうりゅうを図はかりながら、エ
 コ政策せいさくの現場げんばを見学けんがくできるという、「欲張よくばりツアー」を
 企画きかくいたしました。本商品ほんしょうひんの目玉めだまは何なんと言っても、各国かっこく
 のエコ政策せいさくの現場げんばを現地げんち学生がくせいの案内あんないで見ることができ
 ということです。例たとえば森林伐採しんりんばっさいの現状げんじょうを見て、その跡あと
 地ちの再利用さいりようほう法ぽんちがくせいを現地げんち学生がくせいとともに考かんがえます。環かん境きょう学がくの専
 門家もんかもツアーどうこうに同行どうこうし、ホテルでのセミナーも随時ずいじ開催かいさい
 の予定よていでございます。各国かっこくの大学生だいがくせいと大おおいに議ぎ論ろんをし交
 流りゅうを深ふかめる場ばを提供ていきょういたします。最さい後ごに旅りょこう行ぎょうの費ひよう用ようにつ
 いて、申もうしあげますと、夏なつ休やすみ2週しゅう間かんでこのお値ねだん段だんはま
 さに破は格かくでございます。セミナーに加くわえておいしおいしいい食たべ
 物ものにきれいな海うみとパカンスも大おおいに楽たのしみください。

F：普通ふつうの旅行りょこうもいいけど、こういうののっていいわね。

M：うん、おれも行いきたいな。この値ねだん段だんなら、「お値ねう打うち」だよな。

F：セミナーもあるって。どんなセミナーかな。

M：セミナーもだけど、僕ぼくは現げん地ち学がく生せいとの交こう流りゅうが一いち番ばん楽たのしみだ。「友とも
 達だうは一いっ生しょうの宝たから」って言ういじゃん。

F：へえ、感かん心しんなことい言ういじゃん。私わたしは何なによりも、実じっ際さいの現げん場ばが見みたい。
 めったとない機き会かいじゃない？

M：青あおい海うみ、白しろい砂すな。思おもいっおよきり泳およぐぞ。楽たのしみだな。

質問1 ^{おんな ひと さんか} 女の人が参加したがっている ^{いちばん りゆう なん} 一番の理由は何ですか。

1. エコ政策の現場が見られるから
2. 環境学の専門家が同行するから
3. 普通の旅行はつまらないから
4. セミナーが魅力的だから

質問2 ^{おとこ ひと さんか} 男の人が参加したがっている ^{いちばん りゆう なん} 一番の理由は何ですか。

1. 費用が安いから
2. 青い海で泳ぎたいから
3. 学生との交流ができるから
4. おいしい料理が食べられるから

解説

^{おぼ} 覚えておきたい ^{かいわ ひょうげん} 会話表現

○「お値打ち」だよね。

= ほんとう やす
= 本当に安いよね。

例 本日は、一流ブランドをお値打ち価格で、ご提供しております。
ぜひ、お買い上げくださいますよう。

○「友達は一生の宝」

= ともだち たいせつ
= 友達はとても大切なものである。

重要語

交流を図る	こうりゅうをはかる	to plan cultural exchange 开展交流
欲張り	よくばり	greed 贪婪
現地	げんち	on the ground 当地
伐採	ばっさい	deforestation 砍伐
跡地	あとち	site (after demolition, etc) 砍伐后留下的空地
再利用	さいりよう	re-use 再利用
随時	ずいじ	as demands 随时



大学の職員が説明しています。

大学職員：当大学では、ボランティア窓口を設置しました。自分でできると思うものに登録をしておけば、依頼が来た時に、連絡します。現在募集中のものは災害ボランティア、除雪ボランティア、森林ボランティア、介助ボランティアです。災害ボランティアは災害時に現地に行って、援助物資の運搬や、避難所の手伝いをするので、体力に自信がある方で1週間以上滞在できる方が対象です。森林の草刈りなどをお願いする森林ボランティアは四季を通じて依頼が来ています。除雪ボランティアは冬限定の文字通り雪がきの手伝いで、かなりの重労働なので、男性に限ります。介助ボランティアは障害を持つ方の手伝いで、事前にセミナーを受けてもらいます。みなさん、ボランティアをして、学生時代を有意義に過ごしましょう。

M：ボランティアする？僕2、3日ならできる。

F：私もやりたい。でも体力ないからな…。

M：僕も重労働はちょっと自信ないな。

F：介助ボランティアは、難しそう。私そそっかしいし、無理かも。

M：そんなことないよ。じゃ、森林ボランティアはどう？

F：アレルギーあるし、だめ。

M：じゃ、できるものないじゃないか。

F：そうか…。じゃ、訓練受けて、これしてみる。

M：僕は、これとこれだ。

F：少しでも人の役に立つようにがんばろうね。

M：うん。

質問1 おとこ がくせい とらろく
 質問1 男の学生はどれに登録しますか。

1. 除雪ボランティアと介助ボランティア
2. 災害ボランティアと介助ボランティア
3. 森林ボランティアと介助ボランティア
4. 森林ボランティアと除雪ボランティア

質問2 おんな がくせい とらろく
 質問2 女の学生はどれに登録しますか。

1. 除雪ボランティア
2. 災害ボランティア
3. 森林ボランティア
4. 介助ボランティア

解説

おぼ
 覚えておきたい会話表現

○ 除雪ボランティアは冬限定の文字通り雪かきの手伝いで、

「文字通り」は「文字に書いてある通りの意味で、ほかの意味が入っていない」という意味。

例 わたし しんゆう よしこ もじどお
 例 私の親友の良子さんは文字通り、とても良い人です。

重要語

窓口	まどぐち	reception 窓口
設置	せっち	establish 設置
登録	とうろく	register 登記
依頼	いらい	ask 委托、请求
災害	さいがい	natural disaster 灾害
除雪	じよせつ	clear snow 除雪
介助	かいじよ	caring for 协助(老人、残疾人的)起居
物資	ぶつし	goods 物资
運搬	うんぱん	transport 搬运
避難所	ひなんじよ	evacuation center 避难所
滞在	たいざい	be somewhere 逗留、停留
草刈り	くさかり	cutting grass, weeds 割草
限定	げんてい	limited to 仅限于
重労働	じゅうろうどう	heavy work 重体力劳动
障害	しょうがい	disability 残疾
事前に	じぜんに	before 事先
有意義	ゆういぎ	significant 有意义
そそっかしい		careless 冒失、举止慌张、粗心大意

6番



問1 正解1



問2 正解1

CD#B-51

銀行の人が特別キャンペーンの説明をしています。

銀行員：では、当銀行の特別キャンペーンについてご説明いたします。
 新しく定期預金をお預け入れくださる個人のお客様を対象としたAからDまでの4コースがございます。まず、Aですが、こちらは1年もので年利0.2パーセント。Bは年利が0.3パーセントとなりますが、3年間お預けいただきます。次に、Cはお預け入れ金額が200万円未満の場合の5年もので、0.35パーセントの年利がつきます。最後に、Dはお預け入れ期間はCと同様でございますが、年利が0.05パーセント高く、200万円以上の大口定期預金でございます。それですね、上限は1000万円となります。これは、大変お得なキャンペーンということでそのような設定になっております。なお、途中で解約される場合には、当行所定の中途解約利率を適応させていただきますことをご了承ください。

- F：今の低金利時代にこのキャンペーンはすごいよね。5年ものだとかなり利率がいいじゃない。200万円入れたら、かなり増やせそう。
- M：でもさ、長い間預けっぱなしにしなきゃいけないんだよ。いざ、お金が必要っていう時に解約するより、利率が悪くても短期運用が無難だよ。
- F：確かに、それも一理あるなあ。
- M：だろう？でも、まあ、僕の場合、そんなにお金持ってないし、この1、2年、特にお金を使う計画もないから、このコースが適当かな。君はどうする？
- F：そうねえ。最初言ってたのにしたかったけど、急にお金が必要な時に備えたいから、少し普通預金に回してと。利率も半分になるけど、まあ、いいや。
- M：じゃ、これだね。

質問1 ^{おんな ひと} 女の人は何のコースにしますか。

1. Aコース
2. Bコース
3. Cコース
4. Dコース

質問2 ^{おとこ ひと} 男の人は何のコースにしますか。

1. Aコース
2. Bコース
3. Cコース
4. Dコース

解説

^{おぼ}覚えておきたい会話表現

◎ ^{とうぎんこう}当銀行の

= ^{ぎんこう}こちらの銀行の

例 A: ^{とうえき きんえん}当駅は禁煙となっております。おタバコは ^{えんりよ}ご遠慮ください。

B: あ、すみません。

◎ ^{こじん きやくさま たいしょう}個人のお客様を対象とした

= ^{こじん きやくさまむ}個人のお客様向けに

例 A: ^{にほんりゅうがくしけん なに}日本留学試験って何？

B: ^{にほん だいがく だいがくいん しんがく きぼう がくせい たいしょう しけん}日本の大学や大学院に進学を希望する学生を対象とした試験

のことだよ。

◎ ^{ねん}こちらは1年もので

= ^{ねんかん ていきよきん}こちらは1年間の定期預金で

例 A: うわ〜、おいしい。これ、ピンテージワインだね。

B: そう。フランスの ^{ねん}20年もの ^{こうきゅう}高級ワインだよ。

短期運用が無難だよ。

=短期運用の方が問題が少ないよ。

例 A: 結婚祝いに何か贈りたいんだけど、相手の好みがわからないから、どうしよう。

B: じゃ、商品券が無難だよ。自分の好きなものを買うからね。

それも一理あるなあ。

=その意見には賛成できる部分もある。

例 A: 先日、自転車が盗まれて怒ってたら、娘が「自転車で乗らないで歩いてダイエットしなさい」という神様からのメッセージじゃない?」って言うのよ。ひどくない?

B: ははは。でも、娘さんの意見にも一理あると思うけどな。

急にお金が必要な時に備えたいから、

=急にお金が必要になった時のために、準備したいから、

例 A: ガンなどの病気に備えて、そろそろ保険に入ろうかな。

B: いいんじゃない。そうなった場合にかかる医療費って、かなり高いからね。

少し普通預金に回して

= (定額預金に入れるつもりだった) お金を少し普通預金の方に移して

例 妻: 来月から生活費を切り詰めて、いづらか教育費に回そうと思うんだけど。

夫: うん。子どもの将来を考えると、そうした方がいいね。

少し普通預金に回してと。

= 少し普通預金に回すことにしよう。

例 A: そろそろ仕事止めて、帰らない?

B: うん。じゃ、これは明日にしてと。今日は残業しないで帰ろうと。

重要語

定期預金	ていきよきん	fixed term deposit 定期儲蓄
お預け入れ	おあずけいれ	deposit 存款
年利	ねんり	yearly rate 年息
未満	みまん	less than 不满
大口	おおぐち	large amount 大宗
上限	じょうげん	upper limit 上限
設定	せってい	set up 設定
途中で	とちゅうで	during 中途
解約	かいやく	cancellation 解約
当行	とうこう	this bank 本銀行
所定の	しよていの	fixed, prescribed 所規定的
中途解約利率	ちゅうとかいやくりりつ	mid term cancellation rate 中途解約利率
適応	てきおう	applies 适用
低金利時代	ていきんりじだい	era of low interest rates 低息时代
利率	りりつ	interest rates 利率
短期運用	たんきうんよう	short term investment 短期运用

関連語

当～	とう～	this 本～
当行	とうこう=当銀行	this bank 本行
当社	とうしゃ	this company 本公司
当校	とうこう	this school 本校
当サイト	とうサイト	this site 本网站
当県	とうけん	this prefecture 本县
当市	とうし	this city 本市
当庁	とうちょう	this government department 本政府机关
当人	とうにん	this person 本人
～がつく		to add ~ 给予～、带～
利息	りそく	add interest 带利息
ポイント		add points 带积分
マイレージ		add mileage 赠送里程
おまけ		add a free gift 给予赠品
特典	とくてん	add a favor 给予优惠
中途～	ちゅうと～	mid term 中途～
中途採用	ちゅうとさいよう	mid term hire 中途录用
中途入社	ちゅうとにゅうしゃ	mid term entry into a company 中途进公司
中途解雇	ちゅうとかいこ	mid term dismissal 中途解雇
中途退職	ちゅうとたいしよく	mid term retirement 中途退職
中途入学	ちゅうとにゅうがく	mid term entry to school 中途入学
中途退学	ちゅうとたいがく	mid term leaving school 中途退学
中途解除	ちゅうとかいじょ	mid term cancellation 中途解除

Part 6

聞いて・話す

スキル別シャドーイング

<シャドーイングの手順>

1. 何も見ないでCDを聞いてください。
2. CDを聞きながら小さな声と一緒に言ってみましょう。CDの発音の通りに言ってください。自分の言いやすい発音で言うのはいいけません。CDを聞いてから、言うのではなく、CDと一緒に言ってみましょう。
3. CDと一緒に、大きな声で言ってみましょう。この時もCDと同じ発音で言うように努力してください。意味がわからなくても、気にしないで、CDの真似をして言ってみましょう。
4. 聞くだけではわからなかったら、スクリプトを見て、意味を確認しましょう。
5. CDに合わせてスクリプトを正確な発音で読んでください。自分の言いやすい発音で言うのはいいけません。CDのイントネーション、発音通りに言ってください。
6. 暗記するまで何回もCDに合わせて読んでください。全部暗記するのが無理だったら、一部だけでも暗記してください。暗記したところを紙などでかくして見えなくするのも、いい方法です。
7. スクリプトを見ないで、CDと一緒に同じ速度で言ってみましょう。

あいさつ
挨拶

ねんまつ
年末

A: よいお年としを。

B: よいお年としを。

しんねん
新年

A: 新年しんねん明けまして、おめでとうございます。

今年ことしもよろしくお願ねがいいたします。

B: おめでとうございます。

今年ことしもよろしくお願ねがいいたします

けっこんしき
結婚式で (式の前)

A: 本日はおめでとうございます。盛大せいだいなお式しきですね。

B: ありがとうございます。

けっこんしき
結婚式で (式の後)

A: お幸しあわせに。

B: ありがとう。

しゅっさん
出産

A: ご出産おめでとう。お名前はもう決めましたか。

B: まだなんです。今考えているんです。

そうしき
葬式

A: このたびは、ご愁傷様でございました。お悔やみ申し上げます。

B: 本日は、わざわざご参列いただき、ありがとうございました。

<会社での挨拶>

しゅうしょく
就職祝い

A: ご就職おめでとうございます。いよいよ、社会人ですね。がんばってください。

B: ありがとうございます。がんばります。

たいしよく ^{ひと}
退職する人へ

A: ^{なが}長い間 ^{あいた}お疲れ様 ^{つか}でございました。 ^{さま}いろいろ、
^{おし}教えて ^{ただい}ただいて ^{ありが}ありがとうございます ^{ござい}ました。

B: ^{こちら}こそ、 ^{ありが}ありがとうございます。

てんしよく
転職

A: ^{じつ}実は、 ^{てんしよく}転職 ^{する}ことになりました。 ^{いま}今まで、
^{いろいろ}いろいろ ^{ありが}ありがとうございます。

B: ^{こちら}こそ。 ^{あたら}新しい ^{ところ}所 ^{でも}でも ^{かつやく}ご活躍 ^{くだ}さい。

てんきん
転勤

A: ^{がつ}4月 ^{いつ}一日 ^{づけ}付 ^{てんきん}で転勤 ^{する}ことになりました。

B: ^あ、 ^{そう}ですか。 ^{えいてん}ご榮転 ^{おめ}めで ^{とう}ございます。

でんわ
電話 1

A: ^{いつも}いつも ^{せわ}お世話 ^{にな}って ^{おり}ます。 ^{にほん}日本 ^{じどうしゃ}自動車 ^{まつもと}の松本
^{ござい}ますが、 ^{かたおか}片岡 ^{ぶちょう}部長 ^は、 ^{いら}っ ^{しゃ}いますか。

B: ^{こちら}こそ、 ^{せわ}お世話 ^{にな}って ^{おり}ます。
^{かたおか}片岡 ^は ^{ただ} ^{いま} ^{せき} ^{はず} ^を ^外して ^{おり}ますが。

でんわ
電話 2

A: こちらから、折り返しお電話いたしましょうか。

B: お願いいたします。電話番号ご存じだと
おもいますが、念のため申しあげます。

たしやほうもん ほうもんまえ
他社訪問 (訪問前)

A: 当日は、どちらに伺えばよろしいでしょうか。

B: 1階の受付にいらっしゃってください。

たしやほうもん ほうもんとうじつ うけつけ
他社訪問 (訪問当日、受付で)

A: 失礼いたします。11時に片岡部長とお約
束を頂いております松元でございます。

B: お待ちしておりました。

ひさ
久しぶりに会ったとき

A: 久しぶりですね。お変わりありませんか。

B: ごぶさたしております。はい、おかげさまで
相変わらず元気にしております。

第2部

場面
1

誘う

CD#B-56

A: 明日空いているけど、渋谷でもぶらぶらする？

B: そうしよう。

A: クラブの旅行があるんだけど、よかったら、一緒にどう？

B: せっかくだけど、ちょっと気が進まない。また、誘ってね。

A: 週末、一緒にゴルフでもいいかですか。

B: ありがとうございます。あいにく、断れない用事が入っております。

場面
2

頼む

CD#B-57

A: すみません、富士山を背景にして、写真を撮ってもらえますか。

B: ああ、いいですよ。はい、笑って。

A: 知り合いの留学生がホームステイしたいって言ってるんだ。
君のうちでさせてあげてくれない。

B: いいと思うけど、一応両親に聞いてみるよ。

A: 今度の、交流会ぜひ、山田さんに幹事をお願いしているんですが。

山田: はい、承知しました。喜んでさせていただきます。

A: 先生、できれば論文の締め切りを延ばしていただけませんか。

B: 理由によっては、延ばさないこともないよ。

場面
3

断る

CD#B-58

A: うちの子が英語を習いたがっているんですけど、教えてやっていただけませんか。

B: お役に立てそうもありません、忙しいもので。

A: 今晚、ゼミの飲み会があるんだ。どう？

B: 誘ってくれてありがとう。でも、明日朝が早いんだよ。

A: 先日ご提案いたしました件、ご検討いただけましたでしょうか。

B: 残念ながら、ご期待に添えませんでした。

A: 社長、プロジェクトが中止になると聞きましたが、考え直していただくわけにはいかないでしょうか。

B: う～ん、経費がかかりすぎるんでね。

A: そこを何とかできないでしょうか。

B: 検討してみますが、かなり難しいのでは…。

A: 今日、残業してくれないか。急いでこの書類を仕上げたいんだ。

B: 明日の午前中ではいけませんでしょうか。実は、今日は妻の誕生日なもので。

場面
4

アドバイスを求める／アドバイスを する

CD#B-59

- A: 夏休みに家族で旅行するとしたら、何日ごろがいいかな。
B: お盆には、旅行したいほうがいいんじゃない。高いし、混んでるし。

- A: 履修届出さなくちゃならないんだけど、専門科目どのくらい取
つたらいい?
B: なるべくたくさん取っとけよ。

- A: お客様との大事な会議を忘れてしまったんですが、どうすれば
よるしいでしょうか。
B: すぐに電話をして、お詫びしろ。

場面
5

褒める／こたえる

CD#B-60

- A: 英語がお上手ですね。さすが、英文科卒業だけのことはありま
すね。
B: いえ、いえ、とんでもない。お恥ずかしいです。

- A: ゼミの発表素晴らしかった、すごいよ。
B: 本当ですか? 先輩にそう言ってもらえるなんて、光栄です。

- A: 売上は右肩あがりだ。この不況の時に大したものだ。
B: 恐れ入ります。努力した甲斐があります。

場面
6

文句を言う

CD#B-61

A: 店の前に自転車を置かれると、困るんですよ。

B: すみません、気が付きませんでした。

A: 夏休みだっていうのに、こんなに宿題があっちゃ…。

B: 学生時代は勉強するものです。

A: 今、このプロジェクトを中止するというのは、理解に苦しむんですが。いくらなんでもひどいですよ。やる気なくしますよ。

B: そう言わないで、社長命令だから、がまんしてくれ。

場面
7

後悔する

CD#B-62

A: 飛行機満席だって。もっと早く予約するんだった。

B: じゃ、キャンセル待ちしよう。

A: あ〜。カンニングなんてしなければよかった。きっと退学になるよ。

B: 退学にはならないだろうけど、単位はもらえないな。

A: 新製品売れないね。このままじゃ、赤字だ。

B: 作る前にもっと詳しい市場調査をするべきだったんじゃないだろうか。

場面
8

はんろん 反論する

CD#B-63

A: 原子力発電はもういらなくなって人が多^{ひと}いよ^{おほ}ね。

B: それはそうだけど、今^{いま}なくなったら電気足^{でんき}りないらしいよ。

A: 日本^{にほん}の女性^{じよせい}はもっと社会^{しやかい}に出^でて仕事^{しごと}をするべきだよ。

B: 基本^{きほん}的^{てき}には賛成^{さんせい}だけど、育児^{いくじ}なんかの解決^{かいけつ}しなければならない問題^{もんだい}もあるしね…。

A: 工場^{こうじやう}を海外^{かいがい}に移転^{いでん}して、利益^{りえき}を上げ^あげるようにしよう。

B: 社長^{しやちやう}、おっしゃることはよくわかりませんが、社員^{しやいん}の生活^{せいかつ}も考え^{かんが}なければなりませんし。

場面
9

あやま 謝る

CD#B-64

A: 下^{した}の階^{かい}のものですが、お宅^{たく}のベランダから水^{みず}が漏^もれてるんです。

B: そうですか。不^ふ注意^{ちゆうい}でご迷惑^{めいわく}をおかけいたしまして、すみません。

A: この間^{あいだ}は言い^いすぎてしま^まって、ごめんね。気^きを悪^{わる}くしないでね。

B: 僕^{ぼく}も悪^{わる}かった。反省^{はんせい}してるよ。

A: 君^{きみ}、お客様^{きやくさま}との大事^{だいじ}な会議^{かいぎ}を忘^{わす}れたんだって?

B: 申し訳^{もう}ありません。今^{こん}後^ごこのよう^{よう}なことがない^{ない}ように気^きを付^つけます。

場面
10

質問する

CD#B-65

A: 年齢やお仕事など、お聞きしてもよろしいでしょうか。

B: ええ、別にかまいませんよ。

A: 先生、「世界経済は底を打った」とおっしゃったのは、「経済が回復している」ということですか。

B: そう、そういう意味です。

A: 最近、大企業の経営統合が話題になっておりますが、そのようなことについてどう思われますでしょうか。

B: そうですね。競争力をつけるためには必要なことでしょうね。

場面
11

申し出る

CD#B-66

M: お手伝いすることがあったら、声をかけてくださいね。

F: はい、ありがとうございます。その時はよろしくお願いします。

学生A: このプリンター、ちょっと古いけど、よかったら使わない?

学生B: いいんですか。遠慮なくいただきます。

学生A: この電子辞書、ちょっと古いけど、よかったら使わない?

学生B: ありがとうございます。せっかくだけど、同じのを持っているので…。

F: お代わりいかがですか。

M: ありがとうございます。もう、十分にいただきました。

A : もし^{わたし}私が、社長^{しやちやう}だったら、仕事^{しごと}をしない人はすぐ首^{くび}にする。

B : 君^{きみ}が社長^{しやちやう}でなくてよかった。

A : 有酸素^{ゆうさんそ}運動^{うんどう}をすれば、簡単^{かんたん}にやせられます。具体^{くたい}的な例^{れい}をあげるとするとジョギング^{すいすい}や水泳^{うんどう}などの運動^{うんどう}です。

B : それを^{つづ}するとして、どのくらい^{つづ}続け^{つづ}ればい^{つづ}い^{つづ}ん^{つづ}で^{つづ}しょう^{つづ}か。

A : もしも、東京^{とうきやう}以外^{いがい}に本^{ほん}社^{しゃ}を移^い転^{てん}する^いとしたら、どこ^いがふさわ^いし^いい^いだ^いら^いう。

B : 京^{きやう}都^とは^いど^いう^いで^いしょう^いか。

Part 7

聞いて・音読

パラレルリーディング

1. スクリプトを見ないでCDを聞いてください。
2. スクリプトを見て、意味を確認しましょう。
3. CDの真似をしてスクリプトを正確な発音で読んでください。自分の読みやすい発音で読むはいけません。
4. 暗記するまで何回もCDに合わせて読んでください。
CDと同じ発音、イントネーションで読んでください。

1

～げ

feeling of
～似的

CD#B-68

「パパ、誕生日おめでとう。これ、ルミからパパへのプレゼントだよ」
 と言って、娘は、はずかしげに私の似顔絵を手渡してくれた。涙が
 出るほど嬉しかった。

重要語

似顔絵

にがおえ

portrait
头像速写

2

～ないかぎり

unless
只要没有～

CD#B-69

「今日中にレポートを提出しないかぎり、今回の卒業は、見送りだね」
 と、先生に言われてしまい、とても落ち込んでいます。今日中なん
 て、とても無理な話ですから。

重要語

見送り

みおくり

delay, cancel
展緩、搁置

落ち込む

おちこむ

to be sad
意志消沉

3

～か～ないかのうちに

immediately after
刚刚～的时候

CD#B-70

いよいよ1年に一度の祭がやってくる。高校を卒業するかしないか
 のうちに町を逃げるように出ていってしまう若者たちも祭を祝うた
 めに、何をおいても帰ってくる。

重要語

何をおいても なにをおいても

first priority
不管有任何事情，都

7

～あまり

too much, excessive
过千～

CD#B-74

あこがれていたアイドルに握手をしてもらったファンの男性が、うれしさのあまりショック死するという事件がありました。男性は「ジャコス池袋店」でCDキャンペーン中の、アイドル歌手にサインをもらい、握手をしてもらった直後倒れたということです。

8

～かのようだ

appears that
好像～似的

CD#B-75

この数十年で大人たちの犯した過失はあまりにも大きく、それを見てきた世代は、大人にならなければいけないということを拒否してしまったかのようだ。若者達は、大人になることを拒否していつまでも子どものままでいようとしている。

重要語

犯した

おかした

committed
犯

9

～を込めて

put into
用～

CD#B-76

年賀状は、心を込めて書きたいものです。毎年頂く年賀状には、心のこもったものがあるもので、それを受け取るうちに自分も版画でも彫ってみようという気になりました。

重要語

版画

はんが

woodcut print

彫る

ほる

版画
to carve
雕刻

10

～を通して

through
通过～

CD#B-77

知らない間にインターネットを通して国際電話を利用していたという事件が相次いでいます。突然、国際電話会社から電話料の請求がきて、ゼイセルという国へ数十回かけたとして約5万円を請求されてしまった人もいます。

重要語

相次いで

あいついで

successively

接连不断

11

～くせに

in spite of
尽管～可是

CD#B-78

この前、タクシーに乗ったのですが、その運転手ときたら、東京に最近きたばかりだといって、道がぜんぜんわからない。おかげでものすごく遠回りになるわ、料金はかさむわでひどいめにあった。まったくタクシー運転手のくせに、プロ意識に欠けていると思う。

重要語

かさむ

to add up, pile up

增多

プロ意識

プロいしき

professionalism

专业意识

12

～ことか

very, extremely (for emphasis)
感叹, 强调的意思

CD#B-79

先日、オリンピックに派遣する水泳選手の代表選考会があった。
 会場全体が熱気に包まれ、プールサイドまで緊張感が伝わってきた。
 この日のために選手はどれだけ練習してきたことか。しかし勝利の女神がほほえむのはわずか数人の選手にだけである。

重要語

熱気	ねつき	enthusiasm 热烈气氛
勝利の女神	しょうりのめがみ	goddess of victory 胜利女神
ほほえむ		to smile 微笑

13

～ことだから

as, because
正因为是～

CD#B-80

ジャズシンガーの太田美和さん、彼女は大学在学中よりプロの歌手として活動を始めたそうだ。今回アメリカ留学が決まり、お別れコンサートが来週開かれる。負けず嫌いの彼女のことだから、アメリカでもきつとがんばって、一回り大きくなって帰ってくることだろう。

重要語

負けず嫌い	まけずぎらい	hates losing 不服输
-------	--------	---------------------

14

～せいだ／～せいで／～せいか

CD#B-81

the fault of, due to
因为～的关系

最近^{さいきん}どうも調子^{ちょうし}がよくない、体^{からだ}がだるい。検査^{けんさ}の結果^{けつか}どこにも異^い常^{じょう}がないのである。階段^{かいだん}を上^{のぼ}ると息切れ^{いきぎれ}がする、食欲^{しょくよく}もあまりない、やる気^{やるき}も起^おこらない。「これは気候^{きこう}のせいでしょうか、または年^{とし}のせい、または環境^{かんきょう}が変^かわったせいなのでしょうかと、医者^{いしや}に聞^きくと「怠^{なま}け病^{びょう}だ」と言^いわれた。

重要語

だるい		heavy, sluggish
息切れ	いきぎれ	疲倦 out of breath
やる気	やるき	气喘吁吁 enthusiasm to do something 干劲

15

～どころか

far from
别说～

CD#B-82

この間^{あいだ}あつた期末試験^{きまつしけん}は、とつても自信^{じしん}があつて、絶対^{ぜつたい}に上位^{じょうい}10番^{ばん}以内^いには、軽^{かる}く入^{はい}れると思^{おも}っていたのに、10番^{ばん}どころか、なんと50番^{ばん}以内^いにも入^{はい}らなかつた。

16

～ないではいられない

can't help but
无法不～

CD#B-83

「楽しいことやおもしろいことを知^しったら、誰^{だれ}かに教^{おし}えないではいられない」という気持^{きもち}ちが人間^{にんげん}にあるかぎり、教育^{きょういく}がなくなることはないはずです。「たのしいことを教^{おし}えること」って、学校^{がっこう}ができるよりもはるか昔^{むかし}、人類^{じんるい}が言葉^{ことば}を発^{はつ}明^{めい}した時^{とき}から、あるはずです。

重要語

はるか		far off 遥远的
-----	--	----------------

17

~にあたって

at this opportunity
正逢~

CD#B-84

年頭にあたり、一言ご挨拶を申しあげます。新年明けましておめで
とうございます。昨年中は皆様には大変お世話になりました。心か
らお礼を申しあげます。本年もなにとぞよろしくお願ひ申しあげま
す。

重要語

なにとぞ

please (humble)
请、務必

18

~にかけては/~にかけても

as for
论~/论~也

CD#B-85

大学病院でまた医療ミスがあった。看護師が手術を受ける患者の
カルテを間違えて担当医師に渡してしまったらしい。この病院は設
備にかけては超一流で、特に心臓外科では定評のある病院だ。しか
し、こうミスが続いてはたまらない。人手不足もあるのだろうが、
根本的なところから改革してもらいたい。

重要語

超一流

ちょういちりゅう

extremely first rate
超一流

定評

ていひょう

established reputation
公认

~てはたまらない

become a problem
不能~

人手不足

ひとでぶそく

short handed
人手不足

19

~にこたえて/~にこたえる

CD#B-86

in response to
应~/根据~

図書館の学生ラウンジの脇に喫茶室が設けられた。これは学生の要望にこたえるという形で、新任の学長が決めたものである。図書館が飲食禁止なのは言うまでもないが、ラウンジも禁止であったため、以前より学生から要望が出ていた。喫茶室は明るく評判も上々だ。なによりもコーヒー150円が学生に受けているようだ。

重要語

脇	わき	side 旁边
要望	ようぼう	request 要求
言うまでもない	いうまでもない	no need to say 不用说
上々	じょうじょう	very good 很好

20

~に先立って/~にしたがって
~にしたら

CD#B-87

beforehand/along with/for a
在~之前/随着/对于~来说

山道を登るにしたがって、周囲の景色が変化する。都会では見られない草花の美しさにも心を奪われる。ところが、そんな山の宝ものを取ったり、ゴミを捨てたりする心無い登山者が後を絶たない。管理する側にしたら、日頃の努力を踏みにじられた思いであろう。山開きに先立って、登山者に対して注意を促すパンフレットを準備した。またパトロールも検討中だという。

重要語

心無い	こころない	thoughtless 轻率、欠考虑
後を絶たない	あとをたたない	never ending 不断出现、不断发生
踏みにじられた	ふみにじられた	trample on 践踏
注意を促す	ちゅういをうながす	demand attention 督促注意

～にしては／～について ～につき／～につけ

CD#B-88

about, for a

就～来说、关于～、因为～、凡是～

都内で起きている連続殺人事件の犯人と思われる男が逃走中です。男は身長150センチから160センチと男性としては小柄で、やや太り気味。黒っぽいジャージに帽子をかぶり、茶色のデイバックを持っているとの情報があります。犯人について心当たりのある方はご連絡ください。なお、力が強く、何かにつけ興奮しやすい性格とのこと。ナイフも所持していて、危険につき注意が必要です。

重要語

逃走中	とうそうちゆう	on the run 逃跑中
やや		a little bit 稍
太り気味	ふとりぎみ	slightly overweight 有点胖
心当たりのある方	こころあたりのあるかた	people with an idea about 有线索的人
興奮しやすい	こうふんしやすい	excitable 容易兴奋

～によっては／～による

CD#B-89

due to, by

有的～、由～引起、取决于～

最近動物園ではストレスによるのか、子育てをしない動物たちが増えてきているという。そこで、係員による人工飼育が行われている。その苦勞は並大抵ではない。担当者によっては自宅に動物の赤ちゃんを連れ帰り、家族扱いして大切に育てあげる人もいるそうだ。

重要語

子育て	こそだて	raise children 育儿
人工飼育	じんこうしいく	artificial child rearing 人工喂养
並大抵ではない	なみたいていではない	extraordinary 不是一般的
家族扱い	かぞくあつかい	treat as family 像家人一样对待

23

～ぬく

completed
～到底、～透

CD#B-90

はま だいがく そつぎょう どうじ げんざい かいしゃ にゆうしゃ いま
 浜さんは大学を卒業と同時に現在の会社に入社、今ではバリバリの
 えうぎょう ぶちょう はま とつぜんじ ひょう だ しぶん しょうらい
 営業部長である。その浜さんが突然辞表を出した。自分の将来の
 かぞく かんが けつ か けつだん
 こと、家族のことなどを考えぬいた結果の決断であった。

重要語

バリバリ		hard working 干劲足の様子
辞表	じひょう	resignation 辞呈
将来	しょうらい	future 将来
考えぬく	かんがえぬく	completed thinking about 想透
決断	けつだん	decision 決定、決断

24

～ば～ほど

the more the ~ the more the ~
越～越～

CD#B-91

ペルシャじゅうたんをご存じだろうか。絹糸で織られたじゅうたん
 は不思議な光沢を放っている。一枚織り上げるのに何年もかかるじ
 ゆうたんは、使えば使うほどいい色合いになっていく。人が足で踏
 めば踏むほど味がでてくるすばらしいものなのだ。

重要語

ペルシャじゅうたん		Persian carpet 波斯地毯
絹糸	きぬいと	silk thread 丝线
光沢を放つ	こうたくをはなつ	give off a sparkle 绽放光泽
色合い	いろあい	tinge 色调
味がでてくる	あじがでてくる	the style comes out 味道出来

25

～たばかりに

on account of
太～

CD#B-92

このところY教授は疲れが抜けないと感じていた。同僚に顔色が悪いから少し休んだらと言われたが、休むわけにはいかないとがんばっていた。その結果会議中に倒れ、気がついたら病院のベッドの上だった。無理をしたばかりに入院することになってしまったのだ。

重要語

疲れが抜けない つかれがぬけない could not relieve oneself of tiredness
疲労无法消除

26

～はともかく／～はともかくとして

leaving aside
先不管～、且不说～

CD#B-93

駅からバスで15分もかかるのですが、思い切って新築のマンションに引っ越しました。以前の部屋はあまり日が差さなかったのですが、この部屋は南向きで窓を開けると心地よい風も入ってきます。交通の便はともかく、静かで非常に気に入っています。

重要語

日が差す	ひがさす	sun lit 阳光照射
心地よい風	こちよいかぜ	pleasant breeze 和风
交通の便	こうつうのべん	transport 交通便利情况

27

～反面 (～半面) on the other hand
反面, 另一面

CD#B-94

私には双子の息子がいる。外見はそっくりで親の私でも時々間違えてしまう。しかし性格はというと、少々異なる。1人はおとなしい反面大胆なところがある。もう1人は陽気だが、その反面涙もろい。よくテレビドラマを見ては泣いている。

重要語

そっくり		identical
異なる	ことなる	一模一样 different
大胆	だいたん	不同 bold
涙もろい	なみだもろい	大胆 easily cries 爱掉眼泪

28

～まい

can probably no longer ~
也许不~

CD#B-95

港区の市民マラソンに参加して、40キロを走りとおした。ジョギング歴は長いですが、マラソンは初めて走った。20キロくらいまでは快調だったが、その後おなかが痛み出し、ついに歩いてしまった。もう走れまいとあきらめかけた時、「がんばれ」と見物人が応援してくれた。その声に励まされ4時間半もかかったが何とか完走した。

重要語

走りとおした	はしりとおした	covered by running 跑完
ジョギング歴	ジョギングれき	history of jogging 慢跑经历
走れまい	はしれまい	probably no longer run 也许跑不了吧
励まされる	はげまされる	be encouraged 受到鼓励
完走	かんそう	finish the run 跑完

29

～まいか

maybe ~
不会是~吧

CD#B-96

クラスメートが三日も欠席をしている。いつも元気な人が休むと心配だ。どうしたのだろうか。テストが悪くて落ち込んでいるのではあるまいか、彼に振られたショックで学校に来られなくなったのではあるまいかなどいろいろ考えてしまった。

重要語

振られた

ふられた

to be dumped (relationship)
被甩了

30

～わけだ

the reason for ~
当然

CD#B-97

コンピュータのマニュアルが読んでも読んでも理解できないという人は多いだろう。それを作っている専門家にとってコンピュータは、あまりにも日常的なことだ。そこで、専門家はそれをまったくの素人にとっても日常的で簡単なことと勘違いしてしまう。従って大多数の素人はマニュアルがまったくわからないわけだ。

重要語

まったくの素人

まったくのしろうと

complete amateur

完全外行的人

勘違い

misunderstanding

误认为

著者紹介

ILCI 編纂委員会

- 鈴木 尚子 (Naoko Suzuki) Japanese Language & Culture Institute 代表
- 佐々木 明子 (Akiko Sasaki) 在ウツリアイ、Japanese Language & Culture Institute 言語文化センター
- 藤原 勇枝 (Yoshihide Fujiwara) Japanese Language & Culture Institute 言語文化センター
- 長谷川 元美 (Genomi Hasegawa) Japanese Language & Culture Institute 言語文化センター
- 長友 恵美子 (Emiko Nagatomo) The Landon Institute The Winton School of Arts & Sciences University of Pennsylvania
- 長尾 智恵子 (Tomoko Nagao) 日本大学日本語講座 非常勤講師
- 清水 香 (Kaori Shimizu) 学校法人長谷川スカーレット日本語学校 常勤講師
- 山本 幸子 (Yukiko Yamamoto) 元々国際交流センター 元々国際交流センター 常勤講師
- 山本 幸子 (Yukiko Yamamoto) 元々国際交流センター 元々国際交流センター 非常勤講師
- 山本 幸子 (Yukiko Yamamoto) 元々国際交流センター 元々国際交流センター 非常勤講師

ILCI 編纂委員会 代表 鈴木 尚子 (Naoko Suzuki) 代表
 編集委員 佐々木 明子 (Akiko Sasaki) 編集委員
 編集委員 藤原 勇枝 (Yoshihide Fujiwara) 編集委員
 編集委員 長谷川 元美 (Genomi Hasegawa) 編集委員
 編集委員 長友 恵美子 (Emiko Nagatomo) 編集委員
 編集委員 長尾 智恵子 (Tomoko Nagao) 編集委員
 編集委員 清水 香 (Kaori Shimizu) 編集委員
 編集委員 山本 幸子 (Yukiko Yamamoto) 編集委員

美日辞書 (Shinmeikai) 編纂委員会

2011年7月17日現在発行
 ILCI 編纂委員会 代表 鈴木 尚子 (Naoko Suzuki) 代表
 編集委員 佐々木 明子 (Akiko Sasaki) 編集委員
 編集委員 藤原 勇枝 (Yoshihide Fujiwara) 編集委員
 編集委員 長谷川 元美 (Genomi Hasegawa) 編集委員
 編集委員 長友 恵美子 (Emiko Nagatomo) 編集委員
 編集委員 長尾 智恵子 (Tomoko Nagao) 編集委員
 編集委員 清水 香 (Kaori Shimizu) 編集委員
 編集委員 山本 幸子 (Yukiko Yamamoto) 編集委員

著者紹介

JLCI 新試験研究会

- 松本節子 Setsuko Matsumoto Japanese Language & Culture Institute 代表
- 佐久間良子 Yoshiko Sakuma 在ウルグアイ、Japanese Language & Culture Institute 言語文化部レクチャー
- 難波房枝 Fusae Namba Japanese Language & Culture Institute 言語文化部レクチャー
- 長谷川元美 Motomi Hasegawa Japanese Language & Culture Institute 言語文化部レクチャー
- 長友恵美子 Emiko Nagatomo The Lauder Institute, The Wharton School, School of Arts & Sciences, University of Pennsylvania
- 岩見智恵子 Chieko Iwami 日本大学日本語講座 非常勤講師
テンプル大学ジャパン生涯教育プログラム 非常勤講師
- 植木香 Kaori Ueki 学校法人長沼スクール 東京日本語学校 常勤講師
- 盛田真規子 Makiko Morita 元タイ国立タマサート大学教養学部日本語学科 外国人専任講師
- 浜畑祐子 Yuko Hamahata 早稲田大学日本語教育研究センター 非常勤講師
- 本間恭子 Kyoko Homma 学校法人長沼スクール 東京日本語学校 常勤講師
- 種村政男 Masao Tanemura 武蔵野大学大学院 留学生学習カウンセラー
- 中出朝子 Asako Nakade 財団法人国際教育振興会
日米会話学院日本語研修所 非常勤講師

ナレーター：勝田直樹 (Naoki Katsuta) かとうけいこ (Keiko Kato)
英文翻訳：クレイグ ディブル (Craig Dibble)
中文翻訳：朱惠雯 (Huiwen Zhu)
カバーデザイン：前川詩乃 (Shino Maekawa)
DTP：高原はるみ (Harumi Takahara)

じつりょく にほんごのうりよくしけん き ちょうかい
実力アップ! 日本語能力試験 N1 「聞く」 (聴解)

2012年5月10日 初版発行

[著者] JLCI しんしけんけんきゅうかい 新試験研究会・代表 たいりょう まつもとせつこ 松本節子
[発行者] 片岡 研
[印刷所] 大野印刷 (株)
[発行所] (株) ユニコム
Tel.03-5496-7650 Fax.03-5496-9680
〒153-0064 東京都目黒区下目黒 1-2-22-1004
<http://www.unicom-lra.co.jp>

ISBN 978-4-89689-484-4

■本文、CD等の無断転載複製を禁じます