

ドリル&ドリル

日本語能力試験

N2 文法

著者：星野恵子+辻 和子

頑張るあなたを応援します！



豊富な問題とていねいな解法

In-depth explanations to a wide range of problems

丰富的练习题和亲切的解答

풍부한 문제와 친절한 해법

UNICOM

まえがき 前書き

◇この本の構成

問題 (本冊)

＜文の文法 1＞ 300 問：12 問×25 回

＜文の文法 2＞ 75 問：5 問×15 回

＜文章の文法＞ 50 問：1 問題 (小問 5 問) ×10 回

正解・解説 (別冊)

◇この本の特徴と使い方

① 問題数が多い。

新しい「日本語能力試験」を受けるみなさんが N2 の「文法」をマスターするための練習問題が数多く入っています。N2 までの文法項目が全部入っているのはもちろんですが、1 つの項目が違う問題で 2 度も 3 度も出てきます。合格への近道は、とにかく問題をたくさんやってみる事です。この本 1 冊の勉強で合格をめざすことができます。

② 回ごとに少しずつ進むことができる。

少しずつ勉強を進めることができるように、3 つの問題がそれぞれ 10 回～15 回に分けてあります。どこから始めても大丈夫ですが、1 回ごとに、ページの右上の得点欄に点数を書き入れて現在の実力を測ってください。全部の回が終わったら、第 1 回に戻って、再チャレンジします。前に間違えた問題は、2 度とまちがえないようにすることが大切です。

③ わかりやすい解説がついている。

別冊に正解と問題の解説 (ヒントや解き方) があります。勉強があまり好きではない人は、正解をチェックして、間違えた問題だけ、その解説を読んでみればよいでしょう。勉強が好きな人は、正解できた問題でも、答えに自信がなかった問題は必ず解説の部分をゆっくりと、よく読んでください。解説を読むことで実力が大いに向上します。

④ 難しい説明には翻訳がついている。

別冊では、難しい日本語の説明に、英語、中国語、韓国語の翻訳がついていますから、解説が読みやすく、わかりやすくなっています。

◇N2「文法」の勉強のポイント

＜文の文法1＞

空白の中に適当な言葉を選択肢から選んで入れます。空白に入る言葉は、N2レベルの日本語学習者に欠かせない機能語類（表現文型）が中心になりますが、どれも日常よく使われる重要な表現ばかりですから、「文法」の分野だけでなく「読解」「聴解」の実力をつけるためにも、しっかりと勉強してください。

＜文の文法2＞

文を正しく組み立てる新しい形式の問題です。この問題でも、問われるポイントは、やはり機能語の表現文型が中心になります。しかし、機能語の意味や使い方の知識だけでこの問題に正しく答えることはできません。今まで勉強した文法の規則の全部をカギにして文を組み立てる練習が必要です。なれないと少し難しいように感じるかもしれませんが、パズルを解くようなおもしろさもあります。練習問題をたくさん解いているうちにきっとこの問題が好きになるでしょう。

＜文章の文法＞

まとまった文章の中に空白があります。文章の流れを理解したうえで、意味的に合っている、しかも文法的に適切な言葉を選ぶ問題です。空白部に入るのは、助詞、接続詞、機能語類、文末表現などの文法的なもののほかに、意味から考えて文脈に合うような語句や文もあります。

この問題を解くときは、まず、文章全体の意味を考えて、文章の流れや進み方をつかみます。次に、細かい部分に注目して、文と文の関係を考えながら、空白に入る言葉を選択肢から選びます。これだけのことを短い時間に行うのは、簡単ではありませんから、練習問題で、十分なトレーニングをすることが必要です。これは、読解の練習もかねる大変良い勉強になります。

Preface

◇ Structure of this textbook

Questions (This Volume)

<Sentential Grammar 1> 300 questions: 12 questions x 25 sessions

<Sentential Grammar 2> 75 questions: 5 questions x 15 sessions

<Text Grammar> 50 questions: 1 question (5 short questions) x 10 sessions

Answers/ explanation (Separate Volume)

◇ Characteristics and usages of this textbook

(1) There are many questions.

The book contains many practice questions for enabling students studying for the new Japanese Language Proficiency Test to master N2 “Grammar”. Not only does it include all grammar items up to N2, but the same item also appears 2 or even 3 times in different questions. The path to success is to attempt as many questions as possible. Studying with this book, you can set your sights on passing.

(2) It is possible to advance gradually in sections.

To enable you to progress little by little, the three sets of questions are divided into 10-15 sessions. You can start anywhere, but you should gauge your current ability for each session by writing your score in the score section at the top right of the page. Once you have finished, go back to the beginning and start again. It is important that you ensure you don't make the same mistakes again.

(3) Easily understandable explanations are included.

The separate volume contains answers and explanations of questions (hints and solutions). If you do not like studying much should check the correct answers and read the explanations for the questions you got wrong. If you like studying, you should carefully read the explanations for the questions you got right if you were unsure of the answer. Reading the explanations will greatly improve your understanding.

(4) Translations are included for difficult parts.

The separate volume also includes English, Chinese and Korean translations of the Japanese explanations about difficult parts making the explanations easy to read and understand.

◇ Points in Studying N2 “Grammar”

< Sentential Grammar 1 >

Select the appropriate word from the options available and place it in the blank space. The words placed in the blank spaces are mainly functional words (expressions) essential for N2-level learners of the Japanese language, and as they are important expressions commonly found in everyday use, they should also be studied to increase reading and listening skill.

< Sentential Grammar 2 >

These are new types of questions requiring the student to correctly assemble sentences. Expressions using functional words are also the main point in these questions. However, questions cannot be answered correctly simply based on knowledge of the meaning and usage of functional words. You must practice assembling sentences using all of the grammatical rules you have learned as the key. This may seem a little difficult at first, but is also kind of fun like solving a puzzle. You are sure to come to enjoy these questions in the process of solving lots of practice questions.

< Text Grammar >

There are blank spaces in large sections of text. These questions require the selection of grammatically correct words with the right meaning based on an understanding of the context. The blank spaces can be filled with grammatical items such as particles, conjunctions, functional words and suffix expressions, in addition to words and phrases that match the context based on their meaning. In order to solve these questions, you must consider the overall meaning of the text and follow the context and flow of sentences. Next, you should focus on the details and select the right words to insert into blank spaces by considering the relationships between sentences. As it is not easy to do this in a short period of time, you will need sufficient training using practice questions. This is also very useful study for practicing reading.

序言

◇这本书的构成

练习佳(本册)

<句子的文法 1> 300 佳: 12 佳 × 25 回

<句子的文法 2> 75 佳: 5 佳 × 15 回

<文章的文法> 50 佳: 1 佳(小佳 5 佳) × 10 回

正确答案·解说(另册)

◇这本书的特征和用法

1 练习题多

为了使准备应属新“日本語能力試験”的学习者掌握 N2 的“文法”，本书收入了大量的练习佳。N2 的全部文法项目当然都收集其中，并且，对于一个项目，会出现两次，甚至三次的提问练习。及格的近道，就是大量地做习佳。只要学习这一本书，就能向合格的目标挺进。

2 每回都能循序渐稿地向前进展

为了循序渐稿地向前发展，三个部分的练习佳，各自分成 10 回~15 回。从哪儿做起都可以，每一次，都可在当页的右上角的得分栏中填入分数，测属现在的能力。全部的习佳都做完后，可回到第一回，再次挑战。重要的是，上一次答错的问佳不要再答错。

3 附有简而易懂的解说

在另册中有正确答案和练习佳的解说(提示和解答方法)。如果你是不太喜欢学习的人，你只要检查自己的答案是否正确，然后查一下答错的习佳的解说就可以了。如果你是喜欢学习的人，即使回答正确，如果自己对答案不是很确信的话，也请慢慢地仔细阅查解说部分。如果能好好阅查解说，你的实力将会大大提高。

4 对比较难的解说，附有翻译文

在另册中，对比较难的解说，附有英文，中文和韩文的翻译，所以，解说容易查懂，容易理解。

◇ N2 “文法” 的学习要点

<句子的文法 1>

在选择项目中选择适当的词语填入空白处。在空白处填入的词语，主要是以 N2 水准的日语学习者必须掌握的机能词类（表现文形）为中心的词语。每个词语都是日常多用的重要表现，不仅仅是为了提高“文法”的领域实力，为了增强“阅读和理解”“听力和理解”的实力，也请好好学习这部分。

<句子的文法 2>

为了能正确构成句子而推出的崭新形式的练习佳。这些练习佳的练习重点，当然也是以机能词语的表现文形为中心的。但是，只知道机能词语的意思，用法，并不能保证就能答对这些习题。有必要运用迄今为止学过的全部的文法规则，来练习句子的构成。还没习惯的时候可能会感到有些难，但会有解谜一般的乐趣。随着能解答越来越多的习题，你一定会喜欢这些习题的。

<文章的文法>

在一段文章中有数处空白。在理解文章的走势的前提下，选择符合文意，并且文法得当的词语的练习佳。在空白处填入的词语，除了助词，连词，机能词语，句子结尾的表现之外，也有从文章意义上考虑，与文脉相符合的词语。

在解答这些练习佳时，首先要考虑全文的意思，掌握文章的走势和展开方式。然后，注意细小部分，一边考虑句子与句子的关系，一边从选项中选择空白处的词语。要在短暂的时间内考虑这么多事，并不是那么容易的。

要正确解答习题，需要充分的练习。这对于“阅读和理解”的练习，也是非常好的学习。

머 리 말

◇이 책의 구성

문제 (본책)

<문의 문법 1> 300 문제 : 12 문제 x 25 회

<문의 문법 2> 75 문제 : 5 문제 x 15 회

<문장의 문법> 50 문제 : 1 문제 (소문 5 문) x 10 회

정답 · 해설 (별책)

◇이 책의 특징과 사용방법

1. 문제수가 많다.

새로운 「일본어능력시험」을 보시게 될 여러분이 N2의 문법을 마스터할 수 있도록 연습문제를 많이 넣었습니다. N2의 문법항목이 전부 들어가 있는 것은 물론이며, 다른 문제에서도 하나의 문법항목이 2 번이고 3 번이고 나옵니다. 합격으로의 지름길은, 무엇보다도 문제를 많이 풀어보는 것입니다. 이 책 한 권을 공부함으로써 합격을 이룰 수 있습니다.

2. 회마다 조금씩 공부를 진행해 갈 수 있다.

조금씩 공부해 나갈 수 있도록, 3 개의 문제가 각각 10 회 ~15 회로 나뉘져 있습니다. 어디에서 시작해도 괜찮습니다만, 1 회마다, 페이지 오른쪽상단의 득점란에 점수를 기입하여 현재의 실력을 측정해 보세요. 모든 회가 끝나면, 제 1 회로 돌아가, 다시 도전해 봅시다. 전에 틀린 문제는, 두 번 다시 틀리지 않는다는 것이 중요합니다.

3. 알기 쉬운 해설이 있다.

별책에 정답과 문제의 해설 (힌트와 푸는 방법)이 있습니다. 공부를 그다지 좋아하지 않는 사람은, 정답을 체크하고, 틀린 문제만 그 해설을 읽어보면 좋을 것입니다. 공부를 좋아하는 사람은, 정답을 맞춘 문제라도 답에 자신이 없는 문제는 반드시 해설부분을 충분히 잘 읽어주세요. 해설을 읽음으로써 실력은 크게 향상될 것입니다.

4. 어려운 설명에는 번역이 있다.

별책에는, 어려운 일본어 설명에 영어, 중국어, 한국어의 번역이 있으므로, 해설이 읽기 쉽게, 알기 쉽도록 되어 있습니다.

◇ N2 「문법」의 공부 포인트

< 문의 문법 1 >

공백 안에 적당한 단어를 선택지에서 선택하여 넣습니다. 공백에 들어가는 단어는, N2 레벨의 일본어학습자에게 절대로 필요한 기능어류(표현문형)가 중심이 됩니다만, 어떠한 것도 일상에서 자주 사용되는 중요한 표현이므로, 「문법」분야뿐만 아니라 「독해」「청해」의 실력을 향상시키기 위해서도, 확실히 공부해 주시기 바랍니다.

< 문의 문법 2 >

문을 올바르게 짜맞추는 새로운 형식의 문제입니다. 이 문제에서 언급되는 포인트 또한 역시 기능어의 표현문형이 중심이 됩니다. 그러나 기능어의 의미와 사용방법의 지식만으로는 이 문제의 정답을 맞출 수 없습니다. 지금까지 공부해온 문법의 규칙 전부를 열쇠로 삼아 문을 짜맞추는 연습이 필요합니다. 익숙해지지 않으면 어렵다고 느낄 수도 있습니다만, 퍼즐을 맞추는 것과 같은 즐거움도 있습니다. 연습문제를 많이 풀어가는 과정에 꼭 이 문제를 좋아하게 될 것입니다.

< 문장의 문법 >

정리된 문장 안에 공백이 있습니다. 문장의 흐름을 이해한 상태에서, 의미상 적합하고, 문법적으로 적절한 단어를 선택하는 문제입니다. 공백에 들어가는 것은 조사, 접속사, 기능어류, 문미표현 등의 문법적인 것 외에, 의미상으로 생각했을 때 문맥에 맞을 것 같은 어구와 문도 있습니다.

이 문제를 풀 때는, 먼저 문제전체의 의미를 파악하고 문장의 흐름과 진행방법을 이해해야 합니다. 다음으로 세세한 부분을 주목하여 문과 문의 관계를 생각하면서 공백에 들어갈 단어를 선택지에서 고릅니다. 이러한 과정이 짧은 시간 내에 이루어져야 하기에 간단하지는 않습니다. 그러므로 연습문제로 충분히 트레이닝할 필요가 있습니다. 이는, 독해연습도 함께 할 수 있는 좋은 공부가 될 것입니다.

もくじ 目次

まえがき	2
------	---

Preface	4
---------	---

序言	6
----	---

머리말	8
-----	---

もくじ 目次	11
-----------	----

ぶん ぶんぽう 文の文法 1	13
-------------------	----

ぶん ぶんぽう 文の文法 2	64
-------------------	----

ぶんしょう ぶんぽう 文章の文法	81
---------------------	----

べっさつ せいかい かいせつ 【別冊】 正解・解説

かたち ていじ はんれい < 形 > 提示の凡例	2
-----------------------------	---

ぶん ぶんぽう 文の文法 1	3
-------------------	---

ぶん ぶんぽう 文の文法 2	43
-------------------	----

ぶんしょう ぶんぽう 文章の文法	61
---------------------	----

文の文法 1

＜文の文法 1＞には、1 回 12 問ずつ、全部で 25 回（300 問）の問題があります。実際の日本語能力試験も、＜文の文法 1＞は 12 問ありますから、ここには試験 25 回分の問題が入っています。

1 回の 12 問中、7～8 問正解できれば、ほぼ合格ラインです。はじめは成績がよくななくても、回が進むにつれて、だんだん正解が増えて、最後に合格ラインに届くように努力してください。

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【1】遠慮^{えんりょ}しないで、どうぞ好きな（ ）食べてください。

- 1 だけ 2 ほど 3 ぐらい 4 ばかり

【2】ゴミ処理場^{しゅりじょう}の建設に（ ）、住民への説明会が行われた。

- 1 したがって 2 かけて 3 おいて 4 先立って

【3】故障^{こしょう}に（ ）、ただ今エレベーターの使用を中止しております。

- 1 つけ 2 つき 3 ついて 4 とって

【4】ピアニストになりたいなら、一流^{えんそう か}の演奏家（ ）指導を受けるのがよい。

- 1 とともに 2 をもとに
3 のもとで 4 として

【5】試合の前半は0点におさえられていたAチームは、後半、味方のゴールを

（ ）勢^{いきお}いがついた。

- 1 つうじて 2 はじめ 3 もって 4 きっかけに

【6】彼は仕事で何度も問題を起こした（ ）、会社をやめさせられた。

- 1 あまり 2 あげく 3 とたん 4 うえに

【7】その学生は、お世話になった先生にあいさつする（ ）帰国してしまった。

- 1 ことなく 2 わけはなく
3 ばかりでなく 4 までもなく

【8】電車に乗っているときに携帯電話が鳴ると、よくないとは（ ）電話に出て
 しまうことがある。

- 1 思ったところ 2 思いながらも
 3 思うものなら 4 思うわりには

【9】ピアノが弾ける（ ）、趣味で弾く程度です。

- 1 といっても 2 というより 3 としたら 4 ものなら

【10】宝くじを当てるのは難しいが、（ ）当たるチャンスはまったくない。

- 1 買わないからといって 2 買わないわりには
 3 買わないことには 4 買わないどころか

【11】招待状をもらったら、（ ）返事をしないと失礼になる。

- 1 出席するにつけ欠席につけ
 2 出席するにしろ欠席するにしろ
 3 出席するやら欠席するやら
 4 出席するとか欠席するとか

【12】ブランドの名前がついた商品は値段（ ）よく売れる。

- 1 にかかわらず 2 にもかかわらず
 3 にかぎって 4 にかぎらず

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【13】この週末は特に予定がある（ ）が、家でゆっくりしたいので、友人からの誘いを断った。

- 1 ほかない 2 ものではない
3 わけではない 4 ことはない

【14】幼い子供が3人もいるので、今は習い事をする（ ）。

- 1 どころではない 2 ことだ
3 わけがない 4 ことになっている

【15】一度引き受けた（ ）、最後まで責任を持ってやるつもりだ。

- 1 からして 2 あまり 3 ことから 4 からは

【16】しっかり者の妻の（ ）、私が^{たんしんふにん}単身赴任で外国に行っている間も、家をきちんと守ってくれるに違いない。

- 1 かわりに 2 ことから
3 ことだから 4 わけだから

【17】この料理は初心者（ ）ですから、今まで料理をしたことがない人でも簡単に作れます。

- 1 がち 2 だらけ 3 ばかり 4 向き

【18】見かけの印象だけで人を判断する（ ）。人の見かけは必ずしも人の内容と一致するものではないからである。

- 1 べきだ 2 べきではない
3 ほかない 4 というものだ

【19】入社したばかりなのに、そんなふうに会社の悪口を言う（ ）。

- 1 ものではない 2 しかない
3 ものだ 4 わけだ

【20】彼の父親は画家なのだそうだ。彼、絵がうまい（ ）。

- 1 ことだ 2 ものだ 3 わけだ 4 そうだ

【21】自然保護（ ）グループに入って活動したいと思っています。

- 1 を目的とする 2 に目的となる
3 が目的とする 4 の目的となる

【22】犬の散歩の（ ）、本屋によって新刊書を買った。

- 1 うちに 2 ついでに 3 わりに 4 ところに

【23】近年、環境問題に対する世界各国の意識が変わり（ ）。

- 1 うる 2 っこない
3 おそれがある 4 つつある

【24】軽い気持ちでコンクールに参加した（ ）、1位になって自分でも驚いている。

- 1 すえに 2 わりに 3 ところに 4 ところ

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【25】新年度の予算（ ）、二つの政党が激しく対立している。

- 1 を見て 2 をめぐって 3 を通して 4 をこめて

【26】この問題は、専門家（ ）わからないのだから、私たち素人にわかるはずがありません。

- 1 だけ 2 こそ 3 のみ 4 でさえ

【27】当店では、安くておいしい料理を増やしてほしいというお客様の声（ ）、新しいメニューを加えました。

- 1 にあたって 2 にこたえて
3 につれて 4 にしても

【28】景気の悪化で中小企業（ ）、大企業も経営が難しくなっている。

- 1 に反して 2 ばかりに 3 ばかりか 4 の一方

【29】今日は、朝コーヒーを飲んだ（ ）、何も食べていない。

- 1 ばかり 2 かぎり 3 きりで 4 末

【30】この町で一週間に（ ）行われたサッカーの国際試合が、今日幕を閉じた。

- 1 わたって 2 わたる
3 わたっての 4 わたった

【31】スキーの初心者の（ ）「上級者コースですべりたい」なんて、生意気だ。

- 1 ものを 2 ものの
3 くせに 4 かかわらず

【32】社長が賛成しないかぎり、()。

- 1 新しいプロジェクトを始めるだろう
- 2 新しいプロジェクトは始められない
- 3 新しいプロジェクトを始めるしかない
- 4 新しいプロジェクトは始められる

【33】正しいことをしている ()、周りの人の協力が得られるとは限らない。

- 1 にもかかわらず
- 2 くせに
- 3 からには
- 4 からといって

【34】田中部長は、英語はもとより ()。

- 1 フランス語、中国語しかできない
- 2 フランス語、中国語ならできる
- 3 フランス語、中国語はできない
- 4 フランス語、中国語もできる

【35】彼は、コンピューターに詳しい ()、みんなに「コンピューター^{はかせ}博士」と呼ばれている。

- 1 ことから
- 2 ことにあたり
- 3 ことに
- 4 ことだから

【36】合格の知らせを聞いた彼女は、うれしさの () 泣き出してしまった。

- 1 末に
- 2 あまり
- 3 かぎり
- 4 上に

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【37】 本日の会議では、社会に（ ）女性の地位について話し合います。

- 1 おいて 2 おいては 3 おける 4 おいても

【38】 目上の人に（ ）敬語を使うのは、日本だけの文化ではない。

- 1 対して 2 とって 3 ついて 4 よって

【39】 いねむり運転に（ ）交通事故はなかなか減らない。

- 1 よって 2 よる 3 よれば 4 より

【40】 お酒を飲みすぎた（ ）、次の日は大学を休んでしまった。

- 1 おかげで 2 うちに 3 ところへ 4 せいで

【41】 子どもが（ ）以来、主人は毎晩早く帰宅するようになりました。

- 1 生まれて 2 生まれた 3 生まれる 4 生まれている

【42】 もう子どもじゃないんだから、自分の部屋くらい（ ）。

- 1 自分で掃除したくない 2 自分で掃除しなくてもいい
3 自分で掃除しなさい 4 自分で掃除するかもしれない

【43】 田中はただ今、席をはずしておりますので、（ ）次第^{しだい}そちらにお電話させます。

- 1 戻る 2 戻った 3 戻り 4 戻って

【44】 先輩のおかげで、新入社員の私も早く会社に（ ）。

- 1 慣れることができた 2 慣れようとしている
3 慣れたいと思う 4 慣れることができなかった

【45】 もう5時だ。暗く（ ）帰ろう。

- | | |
|------------|-----------|
| 1 ならないばかりに | 2 ならないまでに |
| 3 ならないように | 4 ならないうちに |

【46】 ひらがなやカタカナは漢字を（ ）つくられた。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 問わず | 2 もとに | 3 よって | 4 応じて |
|-------|-------|-------|-------|

【47】 町が発展するに（ ）、人口が増え、その結果ごみも増えてしまったことが問題になっている。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 比べて | 2 とって | 3 つれて | 4 対して |
|-------|-------|-------|-------|

【48】 日本に来て、すしを（ ）、主な和食はたいてい食べた。

- | | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| 1 とわず | 2 はじめ | 3 めぐって | 4 こめて |
|-------|-------|--------|-------|

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【49】 お金（ ）あれば何でもできるという考えはまちがっていると思う。

- 1 まで 2 さえ 3 しか 4 こそ

【50】 たとえどんなに練習が（ ）、オリンピックで金メダルをとる夢はあきらめられない。

- 1 苦しいので 2 苦しかったら
3 苦しなくても 4 苦しければ

【51】 遅くなったのでタクシーで帰りたいが、お金がないから（ ）。

- 1 歩いて帰ることはない 2 歩いて帰るまい
3 歩いて帰るわけがない 4 歩いて帰るしかない

【52】 ちょっと忙しかった（ ）、返事が遅れてしまいました。申し訳ありません。

- 1 とたんに 2 ところで 3 もので 4 ものなら

【53】 春から秋（ ）雨が非常に少なかったので、この冬は全国的に水不足の状態が続いている。

- 1 にかけて 2 に沿って 3 に先立って 4 に伴って

【54】 この部屋は長い間使っていなかったので、ほこり（ ）になってしまった。

- 1 がち 2 だらけ 3 気味 4 っぽい

【55】 お酒が原因でまわりに迷惑^{めいわく}をかけてしまった。もう二度と（ ）と思う。

- 1 飲むしかない 2 飲みにくい
3 飲まざるをえない 4 飲むまい

【56】彼は親にもらったお金を1年で使い（ ）しまいました。

- 1 ぬいて 2 かけて 3 きて 4 きて

【57】年を取ったせいか、最近忘れ（ ）なって、人の名前が思い出せないことが多い。

- 1 がたく 2 っぽく 3 がちに 4 気味に

【58】私が車で送りますから、電車の時間を気にする（ ）。

- 1 ことはありませんよ 2 わけがありませんよ
3 はずはありませんよ 4 しかありませんよ

【59】このケーキは、本に書いてある（ ）作れば、失敗することはないはずだ。

- 1 ところに 2 上に 3 とおりに 4 うちに

【60】私の会社では10年間働いたら、1週間休みがもらえる（ ）。

- 1 ことだ 2 ものだ
3 ものではない 4 ことになっている

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【61】安くても質もいいからだろう。この商品はおもしろい（ ）よく売れる。

- 1 だけ 2 こそ 3 ほど 4 たび

【62】彼の研究は専門家（ ）、一般の人々にも高く評価された。

- 1 にかかわらず 2 のみならず
3 ぬきにして 4 にかぎって

【63】インターネットは、私たちに多くの情報を与えてくれる（ ）、社会に悪い影響を与える場合もある。

- 1 といっても 2 につれて 3 反面 4 したがって

【64】できる（ ）、今すぐにでも国に帰りたい。しかし、それは不可能だ。

- 1 ものなら 2 からは 3 ことだから 4 はずなら

【65】春になったとはいっても（ ）、朝晩はまだ寒い。

- 1 にもかかわらず 2 にしては 3 ながら 4 ものの

【66】あの子は年の（ ）、人の気持ちがよくわかる。

- 1 ほどに 2 わりに 3 くせに 4 だけに

【67】暮らしやすい社会にするために、私たち自身に今何ができるのかいっしょに（ ）。

- 1 考えないとはかぎりませんか
2 考えることさえできますか
3 考えようではありませんか
4 考えないわけではありませんか

【68】それは、起こることが十分に予測し（ ）事故だった。

- 1 得る 2 かねる 3 ながら 4 つつある

【69】森さんにこれ以上辛い仕事をさせたら、彼は会社を（ ）。

- 1 やめかける 2 やめることだ
3 やめかねない 4 やめがたい

【70】あなたの意見もよくわかりますが、賛成（ ）点も少しあります。

- 1 せずにはいられない 2 しかねる
3 するしかない 4 しうる

【71】夕暮れ時に見る富士山は、なんと美しい（ ）。

- 1 せいだ 2 ことに 3 せいだ 4 ことか

【72】健康でいたければ、たばこを（ ）。

- 1 吸わないわけです 2 やめることです
3 吸いかねません 4 やめようもありません

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【73】せっかく見つけたアルバイトだが、試験が近づいたので、（ ）。

- 1 やめずにはいられない 2 やめざるをえない
3 やめないわけではない 4 やめるにほかならない

【74】今夜から明日の朝（ ）、関東地方では大雪になる恐れがあります。

- 1 につれて 2 にかけて
3 にともなって 4 に沿^そって

【75】最近、運動不足（ ）なので、早起きして駅まで歩くようにしています。

- 1 気味 2 次第^{しだい} 3 反面 4 以来

【76】医者話によると、祖母は二、三日で退院できるだろう（ ）。

- 1 どころではない 2 にきまっている
3 ということだ 4 というものだ

【77】娘はもう18歳になるのに、いつまでも子ども（ ）。

これから社会人としてひとり立ちできるかどうか心配だ。

- 1 がちだ 2 だらけだ 3 っぽい 4 らしい

【78】あんな小さい子どもに、この小説が理解できる（ ）。

- 1 わけだ 2 わけがない
3 しかない 4 わけにはいかない

【79】この部屋は、体が不自由な人にも使いやすい（ ）設計されています。

- 1 ように 2 ために 3 ばかりに 4 とおりに

【80】皆様の暖かい応援^{おうえん}があった（ ）、最後までがんばることができました。

- | | |
|---------|----------|
| 1 から見ると | 2 からいうと |
| 3 からこそ | 4 からといって |

【81】財布^{さいふ}をなくしてしまったが、いつ、どこでなくしたか、全く覚えていないので、（ ）。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 探しようがない | 2 探さざるをえない |
| 3 探さずにはいられない | 4 探すにほかならない |

【82】彼女の歌声には、聞く人を感動させる（ ）。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 というものではない | 2 ものにほかならない |
| 3 というものだ | 4 ものがある |

【83】彼はテニスの選手だが、テニス（ ）、球技^{きゅうぎ}には自信があるらしい。

- | | |
|----------|---------|
| 1 にかかわらず | 2 に限らず |
| 3 にしても | 4 にかけても |

【84】こんなにひどいことを言われたら、だれでも（ ）だろう。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 怒らないこともない | 2 怒ることはない |
| 3 怒らないではいられない | 4 怒らないものではない |

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【85】 1週間で5キロも体重を減らすなんて、そんなこと（ ）よ。

- 1 できっこない 2 できるに限る
3 できかねる 4 できがたい

【86】 君が本当に成功したいなら、人の何倍も（ ）。

- 1 努力するものか 2 努力することか
3 努力するものだ 4 努力することだ

【87】 わが国の経済の状態がこのように悪くなろうとは、だれも（ ）。

- 1 予測^{よそく}せざるをえなかった 2 予測するわけではなかった
3 予測しえなかった 4 予測しかねなかった

【88】 厳しい練習に（ ）、クラブをやめてしまう選手が多らしい。

- 1 耐えぬいて 2 耐えたところ
3 耐える一方で 4 耐えかねて

【89】 少しは休みを取らないと、働きすぎで病気になり（ ）よ。

- 1 つつあります 2 かねません
3 かねます 4 かけません

【90】 このたび会社を辞めることになり、今日こうしてご挨拶^{あいさつ}に伺った（ ）。

- 1 以上です 2 限りです 3 次第です 4 向きです

【91】 お金がないとき（ ）、友達からの遊びの誘い^{さそ}が多い。

- 1 に限って 2 のくせに 3 ばかりか 4 もかまわず

【92】「一人でお留守番、できる？」

「うん、大丈夫だよ。だって、ぼく、もう（ ）。」

- 1 子供っぽくない 2 子供じゃないもん
3 子供じゃないんだっけ 4 子供じゃないにきまっている

【93】人をだまして金をとったのだから、これは犯罪（ ）。

- 1 にほかならない 2 に限る 3 次第だ 4 というものだ

【94】今回のテストは、十分な準備ができなかった（ ）、よい点が取れた。

- 1 からすると 2 というより 3 わりに 4 ほど

【95】希望の会社に入った（ ）、やりたい仕事をなかなかやらせてもらえない。

- 1 あげくに 2 以上は 3 反面 4 ものの

【96】できる（ ）、世界で一番大きな会社の社長になりたいのだが。

- 1 ものなら 2 ものの 3 あまり 4 かぎりでは

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【97】都心に住むのは、通勤に便利つうきんな（ ）、静かな生活ができないという問題もある。

- 1 上は 2 際に 3 半面 4 次第で

【98】彼女は歌手として活躍かつやくする（ ）、女優としても成功している。

- 1 に限らず 2 のみならず 3 はじめ 4 はともかく

【99】ただ一生懸命いっしょうけんめいに働けばいい（ ）。効率のいい働き方を心がけよう。

- 1 というものだ 2 というものではない
3 ということだ 4 ということにはかならない

【100】本日当店ではサービス券をお持ちのお客様（ ）、50%割引いたします。

- 1 に限り 2 にもかかわらず
3 ぬきで 4 にしては

【101】その問題の対策たいさくは、現在、部内で検討けんとうしている（ ）です。返事はもう少し待ってください。

- 1 次第しだい 2 最中 3 一方 4 時

【102】町を掃除するボランティア活動には、わが社の社長（ ）全社員が参加した。

- 1 として 2 とともに 3 ぬきで 4 をはじめ

【103】去年病気をえいようして（ ）、食事の栄養のバランスを考えるようになった。

- 1 以上 2 以来 3 以前 4 以後

【104】失恋の痛みは、時間の流れ（ ）小さくなるものだ。

- 1 次第で 2 に限って 3 とともに 4 を問わず

【105】生まれたときからずっと一緒にいるこの犬は、私（ ）兄弟のような存在です。

- 1 にとって 2 として 3 に対して 4 との

【106】太陽光発電（ ）研究は非常に興味深い。

- 1 にしての 2 としての
3 につけての 4 についての

【107】朝は寝坊をしたので朝御飯（ ）来ました。

- 1 なくては 2 なしでは 3 きりで 4 ぬきで

【108】この番組（ ）ご意見やご感想をお待ちしております。

- 1 からの 2 に対する 3 の方へ 4 による

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【109】 この時計は、父が私に高校入学のお祝い（ ）くれたものです。

- 1 にとって 2 として 3 とした 4 に対して

【110】 インターネットショッピングを利用する人の増加（ ）、店で買い物をする人の数が減っている。

- 1 はもとより 2 につけ 3 をもとに 4 ^{ともな}に伴って

【111】 ゆりの花を見る（ ）、この花が好きだった母のことを思い出す。

- 1 おきに 2 とたん 3 しだい 4 たびに

【112】 先生が手術してくださった（ ）元気になりました。

- 1 おかげで 2 ために 3 せいで 4 わけで

【113】 難しい曲だったが、くり返し（ ）歌えるようになった。

- 1 歌ったうちに 2 歌っていたうちに
3 歌っているうちに 4 歌わないうちに

【114】 修理が終わり（ ）ご連絡いたします。

- 1 ところに 2 とたん 3 末に 4 ^{しだい}次第

【115】 警察は、犯人の顔を見た人の話（ ）、^{にがおよ}似顔絵をかいた。

- 1 につれて 2 をもとに 3 をめぐって 4 に関して

【116】 雨でキャンプが中止になった。その（ ）家でパーティーをした。

- 1 ついでに 2 たびに 3 かわりに 4 わりに

【117】 かげ薬を飲んだ（ ）、なんだか眠い。

- 1 からには 2 おかげで 3 からといって 4 せいか

【118】 収入に（ ）生活をしなければ、お金はいくらあっても足りない。

- 1 応じた 2 関した 3 かわった 4 とおりの

【119】 最終電車に間に合わず困っていた（ ）、ちょうどタクシーが来たので、それに乗った。

- 1 ところに 2 とたん 3 ものの 4 どころか

【120】 あの柔道^{じゅうどう}の選手は、強い（ ）ハンサムなので、若い人に人気がある。

- 1 ばかりに 2 くせに 3 うえに 4 もとより

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【121】現地に住む友人（ ）、オリンピックの入場券を手に入れた。

- 1 を通って 2 を通して 3 をめぐって 4 をこめて

【122】アンコールの拍手（ ）、バンドのメンバーは再びステージに登場した。

- 1 に沿って 2 につれて
3 にこたえて 4 にかけて

【123】高速道路は事故のため、P町からQ町まで10キロ（ ）通行止めになった。

- 1 にわたって 2 にしたがって
3 に基づいて 4 に沿って

【124】彼女は自分では料理をしない（ ）、スーパーに行くと野菜や肉を大量に買い込む。

- 1 ついでに 2 くせに 3 かわりに 4 ことに

【125】この仕事が好き（ ）、辛いことがあっても今まで続けられたのだと思う。

- 1 なかわりに 2 なばかりか
3 だからといって 4 だからこそ

【126】20分しか乗らなかったのに、気持ちが悪くなってしまった。

ヘリコプター（ ）、もう二度と乗りたくない。

- 1 こそ 2 だけ 3 なんか 4 さえ

【127】この国は労働人口が多いこと（ ）、資源が豊富であることから、今後ますますの発展が期待される。

- 1 に反して 2 に加えて 3 にこたえて 4 に比べて

【128】インターネットのサイトには、子どもの教育（ ）よくないものもある。

- 1 的 2 中 3 上 4 事

【129】その母親は、人が見ているの（ ）大声で娘をしかった。

- 1 を問わず 2 もかまわず
3 はもとより 4 にこたえて

【130】ゴミ収集^{しゅうしゅう}の有料化（ ）、市民の間でさまざまな意見が出ている。

- 1 を考えて 2 にしては
3 をめぐって 4 において

【131】退職^{たいしよく}された先生に感謝^{かんしゃ}の気持ち（ ）、生徒たちが手紙を書いた。

- 1 をめぐって 2 を入れて
3 を通して 4 をこめて

【132】うちの息子は「ただいま」と言った（ ）、もうゲームを始めている。

- 1 きり 2 ばかりに
3 かと思ったら 4 ところ

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【133】母が入院したという連絡を受けて、心配の（ ）昨夜は眠れなかった。

- 1 あまり 2 ことから 3 次第で 4 あげく

【134】日本に来たばかりのころは西も東もわからず、一人で電車に乗ること（ ）できなかった。

- 1 まです 2 だけ 3 さえ 4 こそ

【135】私の知っている（ ）、彼はまじめで正直な人だ。そんなひどいことをするはずがないと思う。

- 1 ばかりでは 2 わけでは
3 ものでは 4 かぎりでは

【136】何か月も考えた（ ）、彼女は会社を辞めるという結論を出した。

- 1 わりに 2 末に 3 度に 4 ところ

【137】困った（ ）、いくら考えても、お世話になったあの先生の名前が思い出せない。

- 1 くせに 2 ものの 3 ことに 4 末に

【138】大阪にいる友人を訪ねた。彼女は街を案内してくれた（ ）、おみやげまで買ってくれた。

- 1 ばかりか 2 あげく 3 末に 4 だけに

【139】「もう少しお待ちください。」というメールがきた（ ）、何日たっても返事が来ない。どうしたのだろうか。

- 1 一方で 2 きり 3 まです 4 とたん

【140】わが家の経済状態（ ）、二人の息子を私立大学に進学させるなんて無理だ。

- 1 からといって 2 からいって
3 によると 4 にしたがって

【141】マンションの建設工事を始めるに（ ）、近所の住民にあいさつの手紙が送られた。

- 1 ついて 2 とって 3 あたって 4 ともなつて

【142】技術の優れたピアニストはほかにもいるが、表現力（ ）彼女に並ぶ人はいない。

- 1 を通じては 2 にかけては
3 をめぐっては 4 に沿っては

【143】新しい店の開店に（ ）、新聞に広告をのせた。

- 1 際して 2 つき 3 つけ 4 かけて

【144】たばこを吸う人に（ ）、職場の禁煙はひどい制度だ。

- 1 したら 2 しても 3 つけ 4 つけても

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【145】この歌を聞くに（ ）、夫と初めて出会った時のことを思い出して、なつかしい気持ちになる。

- 1 つき 2 つけ 3 つけても 4 ついても

【146】テストの点数が悪かったのは（ ）として、それを隠^{かく}そうとした息子^{おこな}の行いが許せない。

- 1 もちろん 2 もとより 3 問わず 4 ともかく

【147】日本のアニメを見て感動したのを（ ）、日本語の勉強を始めた。

- 1 もとに 2 きっかけに 3 めぐって 4 はじめ

【148】禁煙すると決めた（ ）、もう絶対にたばこは吸^{かく}わない覚悟^ごはできている。

- 1 上 2 上で 3 上に 4 上は

【149】地震の（ ）は、エレベーターを使用せず階段を使用すること。

- 1 たび 2 際 3 うえ 4 末

【150】飛行機を電話で予約した。チケットは当日空港に（ ）、受け取れない。

- 1 行ったところが 2 行ったついでに
3 行ってからでないと 4 行ってからは

【151】隣^{となり}の部屋にいる息子に「ごはんよ。」と声をかけたが、こちらに（ ）返事もしない。

- 1 来るにしても 2 来るどころか
3 来たばかりか 4 来たにもかかわらず

【152】彼の言うことが正しい（ ）、私の方が間違っていることになる。

- 1 としたら 2 というと 3 にしたら 4 にしても

【153】夫は、家事を半分手伝うと（ ）、まったく手伝ってくれない。

- 1 言うように 2 言うばかりか
3 言ったうえは 4 言いながら

【154】彼女は、ダイエット中だと言う（ ）よく食べる。

- 1 としては 2 にしては 3 半面 4 もかまわず

【155】このスポーツ大会は、勝敗（ ）、参加することに意味がある。

- 1 ぬきで 2 のみならず
3 にかかわらず 4 ばかりか

【156】今日の世界経済は、発展の進むその国（ ）^{かた}語ることはできない。

- 1 をぬきにして 2 をとわず
3 はもとより 4 のみならず

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【157】 店に客を呼ぶために、今日は有名人に一日だけ店長（ ）来てもらった。

- 1 にとって 2 について 3 として 4 に対して

【158】 ブレーキに問題があるとわかった（ ）、この車を販売することはできない。

- 1 ものの 2 以上は 3 あげく 4 にしろ

【159】 大事な書類だから忘れないようにと思っていた（ ）、持って来るのを忘れてしまった。

- 1 にしても 2 ながらも
3 といっても 4 にもかかわらず

【160】 コンクールで賞をとった（ ）、この作品はすばらしい。

- 1 からには 2 からこそ
3 だけあって 4 だからといって

【161】 仕事が速い田中さんの（ ）、会議の資料はもうできているでしょう。

- 1 ことだから 2 からすると
3 だけあって 4 からには

【162】 「やる」と言った（ ）、必ずやるぞ。

- 1 からして 2 からには 3 につけ 4 に際して

【163】 「^{となり}隣の部屋にいるのは、田中さんでしょうか。」

「いや、あの笑い方（ ）課長じゃありませんか。」

- 1 かと思うと 2 からといって
3 からには 4 からすると

【164】「夏休み、一緒に旅行しない？」

「ごめんなさい。夏休みは論文の資料集めで忙しくて、旅行（ ）。」

- 1 するわけがないの 2 するにきまっているの
3 どころじゃないの 4 しないではられないの

【165】「佐藤さん、入院された（ ）。」

「ええ。来月、手術^{しゅじゅつ}なさるそうですよ。」

- 1 ほど 2 とか 3 べき 4 わけ

【166】「教室、701に変わるんだ（ ）。」

「いや、702だよ。」

- 1 つけ 2 ものか 3 ことだ 4 わけだ

【167】その仕事をしたくない（ ）ののですが、私ひとりの力では無理だと思ってお断りしました。

- 1 ほかない 2 どころではない
3 わけではない 4 ものではない

【168】うわあ！ 変な味になる（ ）。塩と砂糖^{きとう}を間違えて入れていた！

- 1 に相違ない 2 ものだ 3 にすぎない 4 わけだ

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【169】 知らない国を旅して、知らない人々に出会い、知らない文化に触れるのは、本当に楽しい（ ）。

- 1 ものだ 2 ものか 3 わけだ 4 わけか

【170】 あの店のサービスは最低だ。二度と行く（ ）。

- 1 わけか 2 ものか 3 はずか 4 ほどか

【171】 できることは全てやった。あとは結果が出るのを待つ（ ）。

- 1 ものがある 2 ほどではない
3 ほかない 4 だけのことはある

【172】 人が話しているときは、その人の顔を見て話を聞く（ ）。

- 1 ものか 2 ほかない 3 わけだ 4 べきだ

【173】 今まで一度も遅刻したことがないパクさんがまだ来ていない。

途中で何かあった（ ）。

- 1 わけではない 2 に違いない
3 はずがない 4 にすぎない

【174】 どんなに性能のいいコンピューターでも、人間が使わなければただの箱（ ）。

- 1 にきまっている 2 しかない
3 にすぎない 4 わけだ

【175】 彼の話なんて、信じるもんか。うそ（ ）。

- 1 のわけがない 2 っぽい
3 というものだ 4 にきまってる

【176】明日、両親が訪ねてくる。久しぶりに会うのでうれしくて（ ）。

- | | |
|---------|----------|
| 1 ならない | 2 ほかない |
| 3 違いがない | 4 わけではない |

【177】暑くて（ ）ので、クーラーをつけて寝てしまった。

- | | |
|------------|----------|
| 1 ないわけではない | 2 ことはない |
| 3 たまらない | 4 ほかならない |

【178】この国は長い間景気の悪い状態が続いていたが、最近徐々に回復し（ ）。

- | | |
|-----------|--------|
| 1 ないことはない | 2 つつある |
| 3 おそれがある | 4 っこない |

【179】学生時代の友人に会って食事をすると、学生に戻った（ ）感じる。

- | | |
|---------|---------|
| 1 かのように | 2 かと思うと |
| 3 というより | 4 ことから |

【180】その日空港で両親と別れた時のさびしさ（ ）言葉では表せないほどだった。

- | | |
|---------|---------|
| 1 というより | 2 としては |
| 3 といっても | 4 といったら |

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【181】彼の今日のテストの答案はまちがい（ ）だった。勉強不足だったに違いない。

- 1 だらけ 2 気味 3 がち 4 げ

【182】（ ）いろいろ支払ったので、すっかりお金がなくなっていました。

- 1 電気料金にしろ税金にしろ
2 電気料金ばかりか税金ばかりか
3 電気料金やら税金やら
4 電気料金など税金など

【183】地図を見ながら不安（ ）に歩いている人がいたので、声をかけた。

- 1 がち 2 気味 3 だらけ 4 げ

【184】彼女は（ ）いい。本当にすてきな人だ。

- 1 勉強さえできれば性格さえ
2 勉強こそできれば性格こそ
3 勉強もできれば性格も
4 勉強とかできれば性格とか

【185】医者は自分自身の健康への注意を忘れ（ ）。

- 1 かけだ 2 がちだ 3 っぽい 4 ものだ

【186】そのビルは1年で完成するはずだったが、工事は予定（ ）には進まなかった。

- 1 ばかり 2 以来 3 次第 4 どおり

【187】話したいことがたくさんあって、短い時間ではとても話し（ ）ません。

- 1 きれ 2 かけ 3 たり 4 かね

【188】道に迷って困っていた（ ）、親切な人に助けてもらいました。

- 1 ところに 2 ばかりに 3 ところを 4 ばかりか

【189】強いチームのそろったこの大会を勝ち（ ）のは、容易^{ようい}なことではない。

- 1 きれる 2 得る 3 かける 4 ぬく

【190】この店のラーメンは、店の前に長い行列ができる（ ）人気がある。

- 1 ほど 2 だけ 3 とおりに 4 せいで

【191】最近、仕事が忙しくなる（ ）で、週末も休めない日が続いている。

- 1 ほど 2 一方 3 だけ 4 がち

【192】住民の反対を無視^{むし}して高層ビルの建設を進めるあの会社のやり方は、どうしても認め（ ）。

- 1 気味だ 2 きれる 3 がちだ 4 がたい

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【193】アメリカ（ ）、私は、以前行ったニューヨークの街を思い出す。

- 1 というより 2 とともに 3 というと 4 にくわえて

【194】この携帯電話はお年寄り（ ）操作しやすく作られている。

- 1 向けに 2 について 3 としたら 4 としても

【195】子供にピアノやバイオリンを習わせる時期は早い（ ）いい。

- 1 くらい 2 だけ 3 ほど 4 のは

【196】成績（ ）奨学金がもらえますから、がんばって勉強してください。

- 1 はもとより 2 にしたがって
3 次第で 4 にこたえて

【197】母親一人で3人の子供を育てるのは大変に（ ）。

- 1 すぎない 2 限る
3 ほかならない 4 違う

【198】今日見たドラマの主人公はどうなるのだろう。続きが（ ）。

- 1 気にせざるを得ない
2 気になってならない
3 気にしてられない
4 気にするわけではない

【199】この少年マンガは内容が複雑なので、子供向き（ ）大人向きだ。

- 1 を問わず 2 にしては
3 にかかわらず 4 というより

【200】 この番組で扱ったことは世界で起こっている環境問題のほんの一部（ ）。

同様の問題が世界中で起こっている。

- | | |
|-----------|---------|
| 1 にすぎない | 2 に違いない |
| 3 にほかならない | 4 のわけだ |

【201】 先生は非常に歴史に詳しい。

まるでその時代にいた（ ）説明してくださる。

- | | |
|--------|---------|
| 1 わりに | 2 かと思うと |
| 3 かのよう | 4 かわりに |

【202】 3歳の子に漢字を教えるなんて、私は賛成しません。

ひらがな（ ）まだ読めないのですから。

- | | |
|--------|---------|
| 1 からして | 2 からいって |
| 3 からには | 4 からすると |

【203】 彼は、見かけは日本人のように見えるが、話し方（ ）日本人ではないようだ。

- | | |
|--------|---------|
| 1 からには | 2 からすると |
| 3 どころか | 4 にしては |

【204】 見たい野球の試合があると友達に話した（ ）、偶然その試合の招待券を持っ
ているというので、1枚もらった。

- | | |
|----------|-------|
| 1 かと思ったら | 2 ものの |
| 3 すえ | 4 ところ |

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【205】春の京都はすばらしい（ ）。ぜひ一度行ってみたいものです。

- 1 いうことだ 2 ことか 3 とか 4 っぽい

【206】自分のミスで客に迷惑^{めいわく}をかけたのだから、私が謝り^{あやま}に行く（ ）。

- 1 に限る 2 まい 3 ほかない 4 ざるをえない

【207】混雑の激しい年末年始にハワイに行くなんて、飛行機代が高い（ ）。

- 1 ほかない 2 にきまっている
3 おそれがある 4 がちだ

【208】この布団^{ふとん}のやわらかさ（ ）、雲の上で寝ているかと思うくらいです。

- 1 ばかりか 2 のうえに
3 のわりに 4 といったら

【209】買い物で新宿へ行った（ ）、昔アルバイトしていた店をのぞいてみた。

- 1 かわりに 2 ついでに
3 ところに 4 ものだから

【210】あれ？レポートの提出日は今日（ ）？明日じゃなかった？

- 1 だっけ 2 にちがいない
3 次第だ 4 っぽい

【211】友だちが飼^かっている犬を見ていたら、自分も（ ）なった。

- 1 飼いたくてたまらなく 2 飼いきれなく
3 飼うどころではなく 4 飼うわけにもいかなく

【212】がんは発見が早ければ早い（ ）治る可能性が高くなる。

- 1 たびに 2 ばかりか 3 ほど 4 うえに

【213】そんなに（ ）、何事も先に進められませんよ。

- 1 悩むだけ悩んで 2 悩んでばかりいると
3 悩むほかなくて 4 悩むに限って

【214】今や、インターネット（ ）、世界中の出来事を知ることができる時代になった。

- 1 にそって 2 に関して をめぐって 4 を通じて

【215】早く結婚したいなあ。だれか^{すてき}素敵な人に（ ）。

- 1 会えっこない 2 会えたっけ
3 会えるもん 4 会えないかなあ

【216】不幸を望む人はいない。（ ）幸せな人生を送りたいと思っている。

- 1 だれだって 2 だれですら
3 だれでさえ 4 だれに限らず

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【217】宝くじの1等が当たった。当たる（ ）、思ってもみなかった。

- 1 なんか 2 なんと 3 なんて 4 なんでも

【218】両親が立派な学者だから、その息子も優秀な学生に（ ）。

- 1 相違ない 2 限らない 3 応じない 4 すぎない

【219】好きな人からプレゼントをもらって、どんなに（ ）。

- 1 うれしかったにすぎない 2 うれしかったことが
3 うれしかったものだ 4 うれしいことだ

【220】今週中に終わらせなければならない仕事なのに、なかなか進まない。

今日は残業を（ ）だろう。

- 1 しないことはない 2 しょうがない
3 しょうではないか 4 せざるをえない

【221】合格の知らせを受けたときはうれしくて、泣きたい（ ）でした。

- 1 わけ 2 くらい 3 かぎり 4 あまり

【222】この仕事を全部、私一人でやるなんて、そんなこと（ ）。

- 1 できるものだ 2 できかねない
3 できっこない 4 できようがない

【223】戦い始めた以上は、最後まで全力を出して戦うのが、真のスポーツ精神（ ）。

- 1 というものだ 2 にすぎない
3 になっている 4 でしかない

【224】 便利な機能を備えたパソコンがいい（ ）。機能が多すぎて使いにくい場合もある。

- 1 ということだ 2 いうものだ
3 ということにほかならない 4 いうものではない

【225】 「すみませんが、今日の6時の予約を7時に変えていただくことはできませんか。」
「7時ですか。（ ） んですが、少々お待ちいただくことになります。」

- 1 できかねる 2 できないことはない
3 できかねない 4 できないものではない

【226】 彼の^{ふせいじつ}不誠実な態度を見て、私は不信感を（ ）。

- 1 ^{いだ}抱きえた 2 抱いたに相違ない
3 抱かずにはいられなかった 4 抱かないことはなかった

【227】 この作曲家の音楽はクラシック愛好家（ ）、ジャズやロックが好きな人にもよく聞かれているということだ。

- 1 に限らず 2 にもかかわらず
3 にしては 4 にかけては

【228】 彼女が国際試合で優勝できたのは、日々^{ひび}の努力があったから（ ）。

- 1 にすぎない 2 にほかならない
3 に限る 4 しかない

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【229】今日は久しぶりにレストランで二人で食事をしようよ。結婚記念日（ ）。

- 1 だものだから 2 に決まっている
3 だもの 4 にほかならない

【230】彼女の話し方は、落ち着いてはいるが、何か冷たさを（ ）。

- 1 感じさせないことはない
2 感じさせようがない
3 感じさせざるを得ない
4 感じさせるものがある

【231】お金（ ）何でも手に入るという考えは間違っている。お金では買えないものもあるからだ。

- 1 こそあれば 2 だけあると
3 ほどあると 4 さえあれば

【232】小学校のクラスメートに外国で偶然（ ぐうぜん ）、信じられない思いだった。

- 1 会うことなしでは 2 会うなんて
3 会うものの 4 会うわりには

【233】駅の中の案内は、外国人にもわかる（ ）、4か国語で書いてある。

- 1 ために 2 らしく 3 ように 4 とおりに

【234】今日は車で来ているので、お酒を（ ）。

- 1 飲まないわけにはいきません
- 2 飲むわけにはいきません
- 3 飲まないわけがありません
- 4 飲むほかありません

【235】たとえば 100 万円払うと（ ）、あんな仕事はしたくない。

- 1 言われたら 2 言われれば
- 3 言われたが 4 言われても

【236】毎日、会社で夜遅くまで仕事があるので、ストレスがたまる（ ）。

- 1 きりだ 2 気味だ 3 一方だ 4 次第だ

【237】何か言い（ ）やめるという彼女のくせは、よくないと思う。

- 1 ぬいて 2 かけて 3 気味で 4 えて

【238】大型スーパーの建設計画が急に中止になった。（ ）、^{じもと}地元の商店街の激しい反対運動があったからだ。

- 1 といっても 2 というのは 3 つまり 4 ゆえに

【239】「安くて料理がおいしい店を知っている」と言った（ ）、今度のクラス会の準備は、私がすることになってしまった。

- 1 だけあって 2 ばかりか 3 ばかりに 4 だけに

【240】昨日は電車に乗り遅れた（ ）^{さいふ}財布もなくして最悪の一日だった。

- 1 うえで 2 うえに 3 うえの 4 うえは

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【241】新聞によると、景気が悪いにもかかわらず、テレビなどの電気製品の売り上げは伸びている（ ）。

- 1 ことになっている 2 ということだ
3 というものだ 4 というものではない

【242】留学生のTさんは、国から親戚が来たから（ ）学校をよく休む。
これでは何のために留学したのかわからない。

- 1 いいながら 2 といえば
3 といったは 4 といわずに

【243】遅刻して申し訳ございません。事故で電車が遅れた（ ）ですから。

- 1 ところ 2 こと 3 もの 4 はず

【244】君が考え（ ）上で出した結論なら、私は反対しませんよ。

- 1 えた 2 かけた 3 ぬいた 4 かねた

【245】最近ちょっと疲れ（ ）なので、休みを取ることにした。

- 1 がち 2 っぽい 3 かけ 4 気味

【246】この町では、プラスチック製の容器は、ほかのゴミと別にする（ ）。

- 1 ものになっている 2 ことになっている
3 というものでもない 4 というべきである

【247】お忙しい（ ）申し訳ありません。ちょっとお聞きしたいことがありまして…。

- 1 うえに 2 ところを 3 際に 4 うちに

【248】母はいつも愛情を（ ）家族のために料理を作ってくれた。

- 1 加えて 2 めぐって 3 こめて 4 かけて

【249】M社製の自動車に欠陥^{けっかん}が見つかり、それが事故につながる（ ）として問題になっている。

- 1 しかない 2 にきまっている
3 ことになっている 4 おそれがある

【250】公園のゴミを拾うボランティアに参加したこと（ ）、街の美化活動^{びかかつどう}に関心を持つようになった。

- 1 がきっかけに 2 をきっかけに
3 がきっかけとして 4 にきっかけとして

【251】事務所移転のごあいさつ（ ）、ちょっとお伺いしたいと思っておりますが、ご都合はいかがでしょうか。

- 1 のついでに 2 にあたって
3 をかねて 4 にしたがって

【252】労働条件の改善について会社側が出した提案^{ていあん}は社員にとって受け入れ（ ）ものだった。

- 1 まい 2 がたい 3 がちな 4 っぽい

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【253】 新作映画の公開に（ ）、映画館で主演女優にあいさつを行った。

- 1 つき 2 とり 3 あたり 4 ともない

【254】 患者の入院に（ ）、医師が家族に説明をした。

- 1 わたって 2 かけて 3 際して 4 こたえて

【255】 ^{となり}隣の部屋の佐藤さんは一人暮らしの私を心配してよく訪ねてきてくれるが、私（ ）かえって^{めいわく}迷惑なことだ。

- 1 にしたら 2 については 3 として 4 に対して

【256】 試験中に（ ）、静かに通行してください。

- 1 しても 2 つき 3 つけ 4 つけても

【257】 医者になってほしいという両親の希望に（ ）、息子は音楽の道に進んだ。

- 1 関して 2 わたって 3 そって 4 反して

【258】 高校を卒業したら、スーパーを経営する^{おじ}叔父の（ ）働くつもりだ。

- 1 もとで 2 ことで 3 おかげか 4 ところに

【259】 ブランコの事故による幼児の死を（ ）、全国の公園で設備の安全確認が行われた。

- 1 もとに 2 はじめ 3 めぐって 4 ^{けいき}契機に

【260】 学生達は教師の話が（ ）、帰る^{したく}支度を始めた。

- 1 終わるかと思ったら
- 2 終わるか終わらないかのうちに
- 3 終わるにもかかわらず
- 4 終わるにしたがって

【261】 結婚式のスピーチを引き受けた（ ）、みんなの心に残るような話をしたい。

- 1 にしては 2 ものの 3 以上は 4 あげく

【262】 このカードでお支払いの（ ）、サインが必要です。

- 1 うえは 2 かぎり 3 際して 4 際は

【263】 今日こそダイエットを始めようと（ ）、結局実行を先に延ばしてしまう。

- 1 思いかねて 2 思いつつ
- 3 思うにせよ 4 思うことなく

【264】 インターネットショッピングでは、先に料金を（ ）商品が届かない場合もある。

- 1 払ってからでないと 2 払ったところで
- 3 払ったからには 4 払うどころか

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【265】 今回のテストでは満点を取る自信があったのに、結果は満点（ ）、平均点よりも悪かった。

- 1 ところで 2 としたら 3 どころか 4 といっても

【266】 その国でオリンピックを行う（ ）、どの都市が適当だろうか。

- 1 にしろ 2 としたら 3 ものなら 4 のみならず

【267】 合格（ ）不合格（ ）、お世話になった先生にきちんと結果を報告するのが礼儀だ。

- 1 にしろ／にしろ 2 につけ／につけ
3 やら／やら 4 とか／とか

【268】 来月の同窓会^{どうそうかい}のことですが、先生のご都合がつかないようなので、先生（ ）学生だけの会にしましょうか。

- 1 めきで 2 にとって 3 につき 4 のみならず

【269】 練習があまりに厳しいので、走るのをやめようかとも思ったが、あきらめずに続けた（ ）、全国大会に出場できるほどタイムが良くなった。

- 1 通りに 2 にしては
3 にもかかわらず 4 かいがあって

【270】 自分が好きなスターのサインは、大金を（ ）手に入れたと思う人がいるらしい。

- 1 払いながらも 2 払ってでも
3 払うといっても 4 払うばかりか

【271】オリンピックで取ったメダルのは数は、A国が20個なのに（ ）、B国はたった2個だった。

- 1 際して 2 対して 3 あたって 4 応じて

【272】クラスの代表（ ）、S君が校内スポーツ大会の実行委員になった。

- 1 について 2 にして 3 からして 4 として

【273】国の経済状態が悪化する（ ）、失業率があがってきた。

- 1 に伴う 2 をもとに 3 とともに 4 ばかりか

【274】お客様のご予算に（ ）家具をお作りします。ぜひご相談ください。

- 1 応じて 2 比べて 3 とって 4 おいて

【275】本日は、海外出張中の社長に（ ）、私、田中がご挨拶^{あいさつ}申し上げます。

- 1 よって 2 かわり 3 ついて 4 応じて

【276】日本人の生活は、私の国の人々に（ ）、ずっと忙しそうに見える。

- 1 かわり 2 よって 3 比べて 4 応じて

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【277】山の頂上に近づくに（ ）、そこからどんな景色が見られるのかという期待感も大きくなっていった。

- 1 したがって 2 沿って 3 際して 4 よって

【278】父親の私（ ）、息子の考え方はまだ幼い。

- 1 かと思うと 2 からして 3 から見ると 4 からは

【279】入社試験の面接では自分の考えがうまく話せなかった。もっと（ ）。

- 1 練習せざるをえなかった 2 練習しかねない
3 練習しておけばよかった 4 練習しないことはない

【280】社内で長い間議論した（ ）、新製品の発売は中止になった。

- 1 反面 2 末に 3 からは 4 あまり

【281】このゼミでは温暖化の問題を（ ）^{さまざま}様々な環境問題について研究する。

- 1 問わず 2 中心にして 3 めぐって 4 こめて

【282】今朝の新聞に（ ）、今回の地震の被害者は1万人を超えるということだ。

- 1 したら 2 よって 3 しては 4 よると

【283】その教会の庭には四季を（ ）いろいろな種類の花が咲いている。

- 1 こめて 2 限らず 3 はじめ 4 問わず

【284】そんなに迷っていないで、A大学を（ ）。大丈夫、君ならきっと合格できるよ。

- 1 受けようではないか 2 受けっこないだろう
3 受けたらいいじゃないか 4 受けることにしている

【285】コンピューターに（ ）彼の知識は驚くほど豊富だ。

- 1 先立つ 2 つれての 3 伴う 4 関する

【286】会議の（ ）非常ベルが鳴って驚かされた。

- 1 最中に 2 中に 3 ところに 4 うちに

【287】電気をつけた（ ）、パチッと音がして電気が消えた。

- 1 うちに 2 うえに 3 次第^{しだい} 4 とたん

【288】わからないことについて先生に質問したら、かえって（ ）。

- 1 よく分かった 2 教えてもらった
3 混乱してしまった 4 難しくなかった

日付	/	/	/
得点	/ 12	/ 12	/ 12

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【289】 これぐらいの練習で十分だと思うようでは、（ ）。

- 1 優勝できる 2 優勝できない
3 優勝できるかもしれない 4 優勝するだろう

【290】 この会をおやめになるそうですが、もしお差し^さ支^{つか}えなければ、理由を（ ）。

- 1 お聞かせ願えませんか
2 お聞かせになってください
3 お聞かせいたしましょうか
4 お聞かせ願いましょうか

【291】 それでは、ゲームを始めます。私が言った（ ）体を動かしてください。

- 1 ところに 2 ばかりに 3 ついでに 4 とおりに

【292】 その子は、にこにこ笑っていた（ ）、急に泣き出した。

- 1 かぎりでは 2 からいえば
3 かと思ったら 4 から見ても

【293】 新しい仕事はスケジュールに（ ）順調に進められています。

- 1 沿^そって 2 つれて 3 ともな^もって 4 わた^わって

【294】 今年（ ）がんばって英語を勉強しようと思っている。

- 1 こそ 2 さえ 3 など 4 には

【295】薬屋でこの薬が買えるようになったので、わざわざ病院へ（ ）
すむようになった。

- 1 行かなければ 2 行くことで
3 行っても 4 行かなくても

【296】この国では、工業が発達し、経済が成長する（ ）、公害問題が深刻になり
つつある。

- 1 一方で 2 に沿って 3 おかげで 4 にもとづいて

【297】カタログを見て気に入ったが、買うかどうかは、実際に商品を見た（ ）
決めようと思う。

- 1 以上 2 上で 3 末に 4 かぎりでは

【298】裁判官^{さいばんかん}という立場（ ）、事件についてお話しすることはできません。

- 1 次第^{しだい}で 2 の上は
3 からといって 4 上^{じょう}

【299】この小説は、作家自身が世界中を旅した経験に（ ）書かれた。

- 1 通じて 2 わたって 3 基^{もと}づいて 4 加えて

【300】となりの住民は近所^{めいわく}の迷惑も（ ）、夜中まで大きい音で音楽を聞いている。

- 1 かまわず 2 こめて 3 反して 4 問わず

文の文法2

＜文の文法2＞には、1回5問ずつ、全部で15回（75問）の問題があります。実際の日本語能力試験も、＜文の文法2＞は5問ありますから、ここには試験15回分の問題が入っています。

1回の5問中、3～4問正解できれば、ほぼ合格ラインです。はじめは成績がよくななくても、回が進むにつれて、だんだん正解が増えて、最後に合格ラインに届くように努力してください。

次のページに解き方の例があります。しかし、＜文の文法2＞の問題の解き方のポイントは一つだけではなく、ポイントが2つ以上ある問題もあります。つまり、正解への道は1本だけではないかもしれません。もちろんどの道を通っても、正解は同じで、一つだけです。一つの道がわかったら、2本目の道も探してみるとおもしろいでしょう。持っている文法の力を100パーセント働かせてみてください。

問題例

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

この歌を ★ 思い出す。

1 恋人を 2 たびに 3 学生時代の 4 聞く

解き方

①「たびに」の前に動詞・辞書形が来る ⇒ 「聞くたびに」

②「聞く」の前は「歌を」が合う ⇒ 「この歌を聞くたびに」

この歌を 聞く たびに 、 ★ 思い出す。

②「思い出す」の前に「～を」が来る ⇒ 「恋人を思い出す」

この歌を 聞く たびに 、 ★ 恋人を 思い出す。

③第3空白(★)に「学生時代の」が入る。正しい文になる。

この歌を 4 聞く 2 たびに 、 3 学生時代の 1 恋人を 思い出す。

④ ★ に入る番号「3」を選ぶ。

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【1】 応援^{おうえん}してくださった ★
うれしいです。

- 1 こたえる 2 みんなの 3 ことができ 4 期待に

【2】 この線の電車は、★ 満員で座
ることができない。

- 1 昼間も 2 もちろん 3 朝夕は 4 通勤時間の

【3】 自分の希望に合わない仕事を与えられたが、★
ほかない。

- 1 がんばるより 2 ことを 3 家族の 4 考えれば

【4】 彼は、会社の ★、体の調子
が悪いことを言わなかった。

- 1 心配を 2 と思って 3 かけまい 4 同僚^{どうりょう}に

【5】 彼らは二人の意志だけで結婚するつもりのようなのだが、親の ★
難しいだろう。

- 1 ぬきで 2 結婚する 3 のは 4 同意

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【6】 私たちの会社は _____ ★ _____、やる気のある人を求めています。

- 1 を 2 経験の 3 問わず 4 有無^{うむ}

【7】 この道は、一年 _____ ★ _____「フラワー通り」と呼ばれている。

- 1 ことから 2 美しい花々が 3 を通して 4 咲いている

【8】 交際範囲^{こうさいはんい}が広い中村君は、_____ ★ _____だれよりも優れている。

- 1 情報を 2 ことに 3 集める 4 かけては

【9】 私たちがこうして無事に暮していけるのは、みなさんが _____ ★ _____なりません。

- 1 くださる 2 支えて 3 ほかに 4 からに

【10】 あなたに _____ ★ _____と思う。

- 1 謝る 2 責任はない 3 ことはない 4 のだから

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【11】 私の一番の楽しみは ★ ことだ。

- 1 ワインを 2 聞く 3 飲みつつ 4 クラシック音楽を

【12】 このパソコンは、★ になっている。

- 1 操作が そうき 2 これまでのパソコン 3 簡単 4 に比べて

【13】 インターネットで買い物をする人が多いが、私は商品を ★ 買うことができない。

- 1 ことには 2 直接 3 安心して 4 見ない

【14】 新しいパソコンを ★ ことができない。

- 1 うまく使う 2 ものの 3 買った 4 機能が多すぎて

【15】 たった1日で1000字もの漢字を ★ でしょう。

- 1 なんて 2 覚える 3 できる 4 わけがない

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【16】 その歌手は、来月 ★ サイン会を行った。

- 1 先立って 2 発売する 3 CDを 4 のに

【17】 本日は、「★」について山田教授にお話しいただきます。

- 1 における 2 の役割 3 日本 4 アジア

【18】 薬を飲んだら、気分が ★ 悪くなった。

- 1 なる 2 どころか 3 かえって 4 よく

【19】 私の祖父はよく ★ 体がやわらかい。

- 1 からか 2 年齢の 3 ^{たいそう}体操をしている 4 わりには

【20】 留学生には、★ 親しんでほしいものだ。

- 1 交流を 2 通じて 3 日本文化に 4 日本人との

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【21】 雨の日は ★ から、早く家を出たほうがいいでしょう。

- 1 あります 2 道路が 3 おそれが 4 渋滞^{じゅうたい}する

【22】 兄と弟は、亡くなった ★ 続いている。

- 1 父親の 2 争いを 3 めぐって 4 財産を

【23】 彼女にあんなにひどいことをしてしまっては、★。

- 1 謝りようが 2 どんなに 3 ない 4 謝りたくても

【24】 英語が上手になるように ★ が、なかなか目標のレベルまで達しない。

- 1 努力をしている 2 できる
3 かぎりの 4 つもりだ

【25】 年々悪化していた都市の治安^{ちあん}が、★ ということだ。

- 1 改善しつつ 2 警備の強化に
3 ある 4 よって

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【26】 この地方の冬は _____ ★ _____、寒さが
きびしい。

- 1 風も 2 気温も 3 強いので 4 低ければ

【27】 3人の子の母親として毎日忙しいが、最近では _____ ★ _____
_____ くれるようになった。

- 1 手伝って 2 子どもたちが
3 ことに 4 ありがたい

【28】 辛い _____ ★ _____ というものだ。

- 1 のが 2 ときに 3 助け合える 4 真の友だち

【29】 時代の流れ _____ ★ _____ 当然のこと
とだ。

- 1 変化する 2 人の考え方が
3 とともに 4 のは

【30】 就職について、私は、自分の能力を _____ ★ _____
_____ かまわないと考えている。

- 1 どんな会社 2 なら 3 だって 4 ^{はっき}発揮できる

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【31】 私が _____ ★ _____、本当に申し訳ありません。

- 1 予定どおりに 2 せいで
3 遅刻した 4 出発できなくなり

【32】 買い物に _____ ★ _____ 雨が降ってきた。

- 1 出た 2 行こうと 3 とたんに 4 家を

【33】 彼女の演奏の _____ ★ _____ ほどです。

- 1 といったら 2 言い表せない
3 すばらしさ 4 言葉では

【34】 難しくありません。これ _____ ★ _____ 解けます。

- 1 問題 2 私にも 3 くらいの 4 なら

【35】 環境悪化が急速に進む今、我々は力を _____ ★ _____ か。

- 1 ではありません 2 この地球を
3 合わせて 4 救おう

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【36】 我が社は _____ ★ _____ 相手に貿易^{ばうえき}を行っています。

- 1 国々を 2 はじめ 3 世界の 4 アジア諸国を

【37】 この企業は決して _____ ★ _____ アメリカでも知られている。

- 1 日本 2 大企業とは 3 のみならず 4 言えないが

【38】 親友と 別れる _____ ★ _____ あなたにも想像できるでしょう。

- 1 辛い 2 どんなに 3 ことが 4 ことか

【39】 先日のパーティーでは、おいしい料理をごちそうして _____ ★ _____ ありがとうございました。

- 1 うえに 2 家まで送って
3 いただいて 4 いただいた

【40】 政治家は消費税を8%に上げるか10%に上げるかで議論しているが、_____ ★ _____ ことに変わりはないだろう。

- 1 国民の生活が 2 にせよ 3 苦しくなる 4 どちら

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【41】 出発してから _____ ★ _____ 娘は留学
先から帰ってきた。

- 1 も 2 たたない 3 1か月 4 うちに

【42】 健康のためには _____ ★ _____、無理を
するのはよくない。

- 1 大切に 2 応じた 3 運動が 4 体力に

【43】 さっき入った喫茶店に、_____ ★ _____ し
まいしました。

- 1 本を 2 置いて 3 読みかけの 4 きて

【44】 わが社の商品は _____ ★ _____ 開発さ
れている。

- 1 アンケート調査に 2 での
3 市場 4 基づいて

【45】 この会社では _____ ★ _____ ので、^{ざん}残
^{ぎょう}業をしなければならない場合は必ず報告をしてください。

- 1 残業してはいけない 2 許可を
3 得ないで 4 ことになっている

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【46】 その問題は会議で _____ ★ _____ 出なかった。

- 1 議論した 2 あげく 3 何時間も 4 結論は

【47】 私が _____ ★ _____ チームのみんなに
めいわく
迷惑がかかってしまった。

- 1 出られなかった 2 ばかりに
3 試合に 4 けがをして

【48】 この靴は、_____ ★ _____ 丈夫ではきやすい。

- 1 買った 2 値下げ品 3 にしては 4 バーゲンで

【49】 天気予報では午後から _____ ★ _____
今もまだ雨が降り続けている。

- 1 反して 2 晴れる 3 予報に 4 と言っていたが

【50】 電車内で人目も _____ ★ _____ 批判する
とうしょ
投書が新聞に載った。

- 1 化粧をする 2 女性の 3 かまわず 4 行動を

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【51】 宝くじが ★ なので、たいしたものを買えない。

- 1 5,000 円 2 といっても 3 当たった 4 たった

【52】 疲れているときは ★ 限る。

- 1 に 2 寝る 3 考えずに 4 何も

【53】 カレンダーに ★、妻の誕生日を忘れてしまった。

- 1 書いて 2 にもかかわらず
3 ちゃんと 4 おいた

【54】 日本を ★ ないだろうか。

- 1 代表する 2 というと 3 鉄道 4 新幹線^{しんかんせん}では

【55】 この町にある建物が ★、町全体を観光地にしようという動きがある。

- 1 のを 2 登録^{とうろく}された 3 契機^{けいき}に 4 世界遺産^{いさん}に

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【56】 30 ページの宿題だから、一日3 ページずつ _____

_____ ★ _____ です。

- 1 やれば 2 終わる 3 わけ 4 10 日で

【57】 手術の直後はまったく動けなかったが、_____ ★ _____

_____ 回復してきた。

- 1 体力が 2 たつに 3 時間が 4 したがって

【58】 その映画は日本でも _____ ★ _____。そのときはぜひ映画館で見たいものです。

- 1 ことに 2 上映される 3 なっている 4 とか

【59】 景気が悪くて就職が難しいといっても、いつまでも _____ ★ _____

_____ ので、友人の店でアルバイトを始めた。

- 1 わけには 2 働かずに 3 いかない 4 遊んでいる

【60】 火事が起きたときは、_____ ★ _____ 頭がいっぱいだった。でも、みんな無事でよかった。

- 1 人を助ける 2 自分が逃げる

- 3 どころではなく 4 ことで

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【61】 出張で大阪支社に _____ ★ _____ 学生
時代の友達に会うつもりだ。

- 1 住んでいる 2 行く 3 京都に 4 ついでに

【62】 最近は _____ ★ _____ 食事のカロリー
を気にするようになっている。

- 1 子ども 2 大人 3 までも 4 ばかりでなく

【63】 ずっと連絡を待っていたのだろう。

彼女は、呼び出し音が _____ ★ _____
電話に出た。

- 1 かの 2 鳴るか 3 うちに 4 鳴らない

【64】 以前はお金や地位を求めていたが、最近では _____
★ _____ と思うようになった。

- 1 幸せだ 2 愛する家族 3 いれば 4 さえ

【65】 結婚式のケーキは _____ ★ _____ ほう
がいい。

- 1 ともかく 2 味は 3 ^{ごうか}豪華な 4 見た目は

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【66】 大学に _____ ★ _____ すでに過ぎていた。

- 1 送った 2 受験書類を 3 ^し締め切り日が 4 ところ

【67】 母親は、_____ ★ _____ 病気になってしまった。

- 1 息子のことを 2 ^{しゅうしょく}就職できない
3 あまり 4 心配する

【68】 この _____ ★ _____ までお願いいたします。

- 1 お問い合わせは 2 商品に
3 販売店 4 関する

【69】 インターネット・ショッピングの最も良い点は、店に _____ ★ _____ ことだ。

- 1 手に入れられる 2 ことなく
3 足を運ぶ 4 品物が

【70】 いつもお世話になっている人ですから、その人に _____ ★ _____ んですが。

- 1 言われれば 2 どうしてもと
3 こともない 4 やらない

日付	/	/	/
得点	/5	/5	/5

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【71】 荷物の配達料金は _____ ★ _____ 異なります。

- 1 重さや 2 荷物の 3 よって 4 大きさに

【72】 この病気は、_____ ★ _____ 可能性が高くなる。

- 1 早ければ 2 治る 3 早いほど 4 発見が

【73】 私を^{おうえん}応援してくれた _____ ★ _____ わけにはいかない。

- 1 負ける 2 人達の 3 この試合に 4 ためにも

【74】 歌手に _____ ★ _____ が、子供には安定した職業についてもらいたいと思っています。

- 1 という気持ちが 2 わけではない
3 になりたい 4 理解できない

【75】 田中さんの奥さんにはじめて会った。 _____ ★ _____ 以前から _____ 上手な方だった。

- 1 美人で 2 とおりに 3 料理が 4 聞いていた

文章の文法

<文章の文法>には、1回1問題ずつ、全部で10回（10問題）の問題
 があります。実際の日本語能力試験も、<文章の文法>は1問題ですから、
 ここには試験10回分の問題が入っています。1問題には小問が5問ありま
 す。この5問中、3～4問正解できれば、ほぼ合格ラインです。はじめは
 成績がよくななくても、回が進むにつれて、だんだん正解が増えて、最後に
 合格ラインに届くように努力してください。

日付	/	/	/
得点	/ 5	/ 5	/ 5

次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

東京のあるケーキ屋で、多くの客から「小麦アレルギーのある子どもに小麦粉を使わないケーキを **1** 」という声があった。これを聞いた店主は、小麦粉を使わずにいったい何が作れるかと **2** 、大切なお客さまだから何とかしたいと思い、新しい材料をいろいろ考えてみた。そして、米の粉を **3** 使ってみたが、なかなかふくらまなかった。 **4** ケーキとはいえない。だが何度も試した結果、ついに米の粉でもふんわりふくらんだケーキを作ることに成功した。米を主食とする日本人 **5** 考えついたアイデアであろう。

1

- | | |
|----------|------------|
| 1 食べたい | 2 食べられたい |
| 3 食べさせたい | 4 食べさせられたい |

2

- | | |
|-----------|----------|
| 1 思いつつも | 2 思ったあまり |
| 3 思ったからには | 4 思うにつれて |

3

- | | |
|------------|-------------|
| 1 小麦粉と一緒に | 2 小麦粉に加えて |
| 3 小麦粉の代わりに | 4 小麦粉の材料として |

4

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 ふくらんだとしたら | 2 ふくらまないことには |
| 3 ふくらまずに | 4 ふくらまないといっても |

5

- | | |
|-----------|---------|
| 1 だからこそ | 2 でなければ |
| 3 だからといって | 4 である以上 |

日付	/	/	/
得点	/ 5	/ 5	/ 5

次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

近年、登山がブームになっている。しかし、登山の人气が高まる **1**、山で起こる事故も増えている。交通の便がよく、あまり高くない山は日帰り登山ができるので人气があり、軽い気持ちで普段着のまま登ったり、**2** 出かけたりする人が少なくない。しかし、山の中では予想以上に体力が奪われることを一体どれだけの人が知っているだろうか。体力が奪われると、それが脳へも影響して判断力が **3**。どんな山に登るにしても、事前の準備や計画を怠ると、けがをするおそれはもちろんのこと、**4** になるおそれもある。登山をする際は、準備を怠らずに、**5** 安全を第一に考えてほしいものだ。

1

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| 1 | ので | 2 | というより |
| 3 | につれて | 4 | ほど |

2

- | | | | |
|---|----------|---|-------------------------|
| 1 | グループと一緒に | 2 | グループと離 ^{はな} れて |
| 3 | 十分な準備をして | 4 | 十分な準備をせずに |

3

- 1 弱まることになりかねない
- 2 失われるどころではない
- 3 増すおそれもある
- 4 変わらないこともある

4

- 1 命にかかわる事^{じたい}態
- 2 体力がうばわれる事態
- 3 登山客が減る事態
- 4 気軽に登れない事態

5

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| 1 | なんとなく | 2 | なによりも |
| 3 | どうしても | 4 | どうにかして |

日付	/	/	/
得点	/ 5	/ 5	/ 5

次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

みなさんは『サプリめし』という言葉を知っているだろうか。「サプリ」というのは私達に不足 **1** ビタミンやミネラルなどの栄養^{えいよう}をとる助けをしてくれる食品をいう。今の時代、食事で **2** 栄養を、サプリで補っている人は少なくない。その「サプリ」を、足りないものを補う食品としてではなく **3**、それが『サプリめし』である。

現在、スーパーやコンビニでは、様々な『サプリめし』が売られている。例えばドリンク、ゼリー、クッキーなど、忙しくてゆっくり食事をする時間のない人でも簡単に食べられるものばかりである。また、両手を使わずに食べられるのも人気がある理由のひとつだそう。パソコンや携帯電話^{けいたい}を **4** でも、簡単に、必要なカロリーや栄養をとることができるからだろう。時間に追われる現代人の「食」が今、**5**。

1

- | | |
|--------|--------|
| 1 げの | 2 しがたい |
| 3 かねない | 4 しがちな |

2

- | | |
|----------|----------|
| 1 とりかねない | 2 とりきれない |
| 3 とりかねる | 4 とりつつある |

3

- 1 「食事」に加えて食べる
- 2 「食事」を中心として食べる
- 3 「食事」として食べる
- 4 「食事」のうえに食べる

4

- | | |
|---------|---------|
| 1 使う | 2 使うところ |
| 3 使いながら | 4 使った後 |

5

- 1 変わりつつある
- 2 変わらずにはいられない
- 3 変わらないに違いない
- 4 変わることにになっている

日付	/	/	/
得点	/ 5	/ 5	/ 5

次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

最近の若者の行動について気がついたことがある。たとえば、エレベーターに友達と二人で乗っている **1**。二人だけで乗っているときはいつもと変わらない調子で話していても、途中の階で知らない人が乗って来たときは、会話をやめたり、**2** のが普通だろうと思う。
3 最近の10代の若者の中にはこのような場合に、少しも変わらずに話し続ける者が増えている **4**。これは、まさに公的な場所と私的な場所を分ける感覚が変化してきているからに **5**。

1

- | | |
|----------|----------|
| 1 としよう | 2 というものだ |
| 3 ということだ | 4 といえよう |

2

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 声を大きくしたりする | 2 声を小さくしたりする |
| 3 声を出したりする | 4 声をかけたりする |

3

- | | |
|---------|--------|
| 1 ところが | 2 ところで |
| 3 したがって | 4 なぜなら |

4

- | | |
|-------|-------|
| 1 ようだ | 2 ものだ |
| 3 わけた | 4 せいだ |

5

- | | |
|----------|----------|
| 1 かかわらない | 2 すぎない |
| 3 あたらない | 4 ほかならない |

日付	/	/	/
得点	/ 5	/ 5	/ 5

次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

「お酒」という言葉を聞いたとき、どんな種類の酒を想像するでしょうか。

日本人の場合は「お酒」 **1**、まず日本酒を思い浮かべる人が多いでしょう。これは日本人が昔から飲んできた酒のことなのですが、 **2** という言葉は意外に新しいもので、明治時代の初期に使われ始めたものなのです。その頃、外国からビールやワイン、ウイスキーなどの酒が輸入され、国内でも作られるようになったときに、日本人がこれまで飲んでいた酒を他の酒と区別する **3** のでしょう。それまでは日本酒のことを単に「酒」、「お酒」というのが一般的でした。日本酒以外の酒がなかったら、「(お)さけ」という言葉だけでよかったわけです。

最近はビールやワインを飲む人が増える **4**、日本酒を飲む人が減っているようです。しかし、お祭りやお祝いのときには今でも日本酒は **5** ならない大切なものです。

1

- | | |
|--------|---------|
| 1 といえば | 2 というより |
| 3 にしたら | 4 につけても |

2

- | | |
|-------|-------|
| 1 酒 | 2 洋酒 |
| 3 日本酒 | 4 ビール |

3

- | | |
|----------|-----------|
| 1 必要な | 2 必要がない |
| 3 必要ができた | 4 必要がなかった |

4

- | | |
|--------|--------|
| 1 によれば | 2 につれて |
| 3 について | 4 にとって |

5

- | | |
|---------|--------|
| 1 ないことは | 2 なくては |
| 3 あっては | 4 あるほか |

日付	/	/	/
得点	/ 5	/ 5	/ 5

次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

「郷に入りては郷に従え」ということわざがある。これは、外国にいるときは、その国の人と同じよう^{ごう}に行動をする **1** という意味である。 **2** 短期間の旅行でも、旅先のマナーを守ることは重要である。

マナーとは、その国が長年かけて育ててきた文化のひとつである。自分の国ではないからといって、その国の **3** ことなどしてはならない。せっかくの旅行なのに、あれもダメ、これもいけないとばかり言われると、嫌な気分になることもあるだろう。 **4** 、その国の人への心配りを怠^{おこた}らないことがその国の旅をスムーズにするのだ。本来マナーとはとても合理的なものなのである。それに慣れれば、外国にすることがむしろ **5** に違いない。

1

- | | |
|--------|------------|
| 1 しかない | 2 ことになっている |
| 3 べきだ | 4 まい |

2

- | | |
|--------|-------|
| 1 おもに | 2 たとえ |
| 3 しきりに | 4 いわば |

3

- | | |
|------------|----------|
| 1 文化を育てる | 2 文化に慣れる |
| 3 マナーを無視する | 4 マナーを守る |

4

- | | |
|-------|--------|
| 1 しかし | 2 そのため |
| 3 また | 4 なぜなら |

5

- | | |
|-------------|---------------------------|
| 1 嫌な気分させられる | 2 ダメと言われる |
| 3 嬉しくさせられる | 4 ^{こころよ} 快く感じられる |

日付	/	/	/
得点	/ 5	/ 5	/ 5

次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

夜ベッドに入ってなかなか眠れないことほど辛い **1**。眠れないときに眠りにつくにはどうするのがいいか。昔からさまざまな方法が工夫されてきました。その中で最もよく知られているのが、^{ひつじ}羊を数えるという方法です。眠れない夜に「羊が一匹、羊が二匹…」と数えてみたことがある人は少なくないでしょう。ところが、実際に数えてみると羊が100匹を過ぎてても眠れず、逆に、**2** ますます眠れなくなってしまったという経験はないでしょうか。

実はこのやり方は、日本語だとうまく機能しないのです。これは、もともとイギリスから伝わったもので、英語 **3** うまくいく方法なのです。では、**4**。

羊は英語で「S h e e p (シープ)」です。これは、眠るという意味の英語、「S l e e p (スリープ)」と音が似ています。そのため、頭の中で羊を数えながら何度もくり返し「S h e e p」と言っていると、だんだん発音がくずれてきて「S l e e p (眠りなさい)」に近くなります。「眠りなさい」とくり返し自分に言い聞かせる状態、つまり自己催眠^{じこさいみん}状態となるために眠くなるのです。

ですから、日本語の「ひつじ」を何度言っても、自己催眠効果もリラックス効果も **5**。100匹までいっても、200匹までいっても眠くならないのは、こうした理由があるからなのです。

1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 ものです | 2 ものはあります |
| 3 ものはありません | 4 ものではない |

2

- 1 数えるか数えないかのうちに
- 2 数えるにしろ数えないにしろ
- 3 数えれば数えるほど
- 4 数えるとしても数えないとしても

3

- | | |
|---------|-----------|
| 1 だからこそ | 2 だからといって |
| 3 からすると | 4 からして |

4

- 1 英語と日本語では意味がどのように違うのでしょうか
- 2 英語で羊を数えるにはどんな方法がいいのでしょうか
- 3 なぜ日本語だとうまく機能しないのでしょうか
- 4 眠るためのよい方法とはどんな方法でしょうか

5

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 期待できるでしょう | 2 ないとは言えません |
| 3 出てくるはずです | 4 生まれません |

日付	/	/	/
得点	/ 5	/ 5	/ 5

次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

現在、深刻な問題となっている地球温暖化。その原因のひとつはCO₂だと考えられています。電気をつくるため、車を動かすために燃やしているのが石油や石炭などですが、こういった燃料を燃やすと、CO₂が大量に発生します。石油などを燃やせば **1**、空気中のCO₂が増えて、地球が温暖化すると考えられているのです。

この地球温暖化に **2** と思われ様々な現象が世界の各地で起きています。例えば、激しい台風や大雨で水害が起きたり、逆に雨が降らなくなって農作物に被害が出たりしています。このような事態は、今後さらに深刻になる **3**。

この問題を解決するために、日本は、CO₂の発生をどれだけ減らすかという具体的なパーセンテージを決めて、世界に約束しています。この約束を実現するために、「スーパーで袋をもらわない」、「水や電気を節約する」などの活動目標も提案しています。

たとえ小さなことでも、多くの人が毎日実行しさえ **4**、大きな効果が期待できます。ぜひ、あなたも、**5**。

1

1 燃やす限り

2 燃やすこそ

3 燃やす以上

4 燃やすほど

2

1 対する

2 よる

3 つれて

4 とって

3

1 ことになっています

2 せいです

3 おそれがあります

4 とおりです

4

1 したら

2 するなら

3 すると

4 すれば

5

1 ルールを守らなければなりません

2 何もしないではられません

3 できることから始めてみてください

4 これから地球がどうなるか見ていてください

日付	/	/	/
得点	/ 5	/ 5	/ 5

次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

子どもに本を読んで聞かせる「読み聞かせ」は、子どもの読解力の向上にどれほど効果があるのだろうか。その効果をみるテストをしてみた。小学2年生10人を、声を出さずに読む「黙読^{もくどく}チーム」と「読み聞かせチーム」の2チームに分けた。そして、同じ話を黙読^{もくどく}チームは自分で静かに読み、読み聞かせチームは先生に読んでもらった。その後、両チームに、話の中で一番盛り上がった場面がどこかと質問した。**1**、黙読^{もくどく}チームは盛り上がる前の場面を答えたり、関係のない場面を答えたりして、5人とも間違えてしまった。**2**、読み聞かせチームは5人中4人が正しく答えた。

専門家によると、子どもは **3** のほうが先に発達するため、読み聞かせのほうがイメージが広がり、理解しやすいのだそうだ。大人が子どもに本を読んで聞かせると子どもの読解力が向上するというわけだが、自分自身では読まない **4**、読む力がつくというのは注目すべきことである。ただし、CDなど機械の音声で聞かせると、子どもの集中が弱くなり、効果も減ってしまうという実験結果もある。読み聞かせでは、読み手が心を **5** 読むように注意を払う必要があるそうだ。

1

- | | |
|-------|-------|
| 1 だから | 2 そこで |
| 3 そして | 4 すると |

2

- | | |
|--------|----------|
| 1 その結果 | 2 これに対して |
| 3 かえって | 4 要するに |

3

- | | |
|------------|--------------------------|
| 1 読み聞かせの力 | 2 聞く力より読む力 |
| 3 読む力より聞く力 | 4 黙読 ^{もくどく} する力 |

4

- | | |
|-----------|---------|
| 1 につけても | 2 にかわって |
| 3 にもかかわらず | 4 に反して |

5

- | | |
|----------|---------|
| 1 をともなって | 2 こめて |
| 3 問わず | 4 きっかけに |

日付	/	/	/
得点	/ 5	/ 5	/ 5

次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

ネット社会、それはインターネットでつながる世界のことをいいます。世界中の人と簡単にコミュニケーションができたり、様々な情報を楽に集められたり、魅力が**みりよく**いっぱいの新しい社会です。これほど便利なネット社会ですが、そこには残念 **1** 大きな危険もあるので

例えば、ネットショッピングです。インターネットの **2** 店まで行かなくても自宅で欲しい物を買うことができるようになり、^{はな}離れた土地の名物なども簡単に手に入るようになりました。**3**、注文した商品が届かない、クレジットカード番号などの個人情報が盗まれたり、勝手に使われてしまった、というような被害が報告されています。このように、ネットショッピングは、**4**、危険が伴っているのです。

これからもネット社会におけるサービスは増え続けるでしょう。コミュニケーション、買い物、情報を集める方法などがさらに便利になっていくに **5**。一方で、私たち自身の責任も大きくなります。快適で安全な生活のために、「自分で自分を守る」ことが、今、必要とされています。

1

- | | |
|-------|-------|
| 1 ものの | 2 ながら |
| 3 つつも | 4 にせよ |

2

- | | |
|--------|--------|
| 1 おかげで | 2 うちに |
| 3 せいで | 4 ところへ |

3

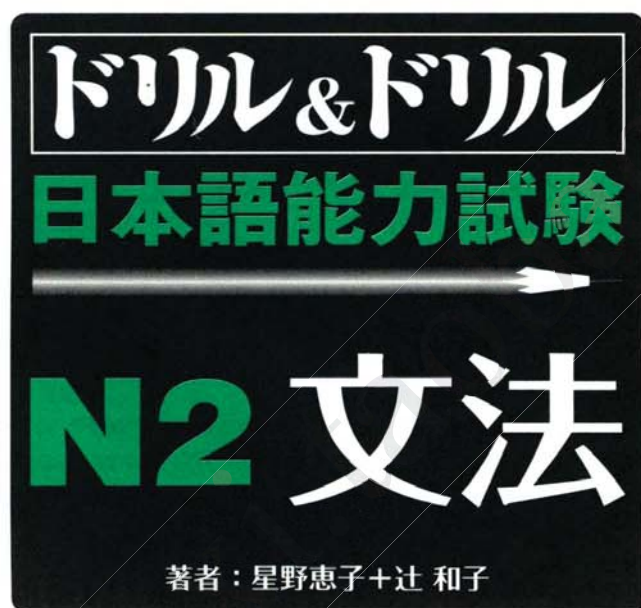
- | | |
|---------|-----------|
| 1 その一方で | 2 それに加えて |
| 3 その最中で | 4 それに基づいて |

4

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 便利なだけあって | 2 便利だとしたら |
| 3 便利にもかかわりなく | 4 便利である反面 |

5

- | | |
|-----------|----------|
| 1 すぎません | 2 限りません |
| 3 違いありません | 4 決まりません |



正解・解説

UNICOM Inc.

＜形＞提示の凡例

〔動詞〕

例「行く」

【普通形】行く / 行かない / 行った / 行かなかった

【辞書形】行く 【ます形】行き (ます) 【て形】行って 【た形】行った

【可能形】行ける 【ない形】行か (ない) 【「～ている」の形】行っている

【意向形】行こう 【ば形】行けば

〔い形容詞〕

例「大きい」

【普通形】大きい / 大きくない / 大きかった / 大きくなかった

【～い】大きい 【～くない】大きくない 【～かった】大きかった

【ば形】大きければ

〔な形容詞〕

例「きれい」

【普通形】きれい / きれいではない / きれいだった / きれいではなかった

【～で】きれいで 【～である】きれいである

【～であった】きれいであった 【～な】きれいな 【～】きれい

【ば形】きれいならば

〔名詞〕

例「学生」

【名詞】学生 【～】学生 【～の】学生の

【普通形】学生だ / 学生ではない / 学生だった / 学生ではなかった

【～で】学生で 【～である】学生である 【～であった】学生であった

例：「A＝動詞／い形容詞・普通形」

＝ A には＜動詞の普通形＞と＜い形容詞の普通形＞が入る

例：「A＝動詞・辞書形／可能形」

＝ A には＜動詞の辞書形＞と＜動詞の可能形＞が入る

文の文法 1

第 1 回

【1】 正解 1

ポイント 〈だけ〉

形 [A だけ] A = 動詞・辞書形／可能形／[ます形+た
い]、[ほしい]、な形容詞 [～な]

意味 「A の範囲内の全部」(A は範囲)

使い方 「たくさんありますから、どうぞほしただけ持ってい
ってください」

⚠ 「限定」の意味の「だけ」とは使い方がちがう。

This differs from the “limited” meaning of 「だけ」.

和表示 “限定” 意味的 [だけ] 用法不同。

한정의 의미인 「だけ (～만)」와는 사용 방법이 다르다.

📌 今日使ったお金は 500 円だけです。

よく使う形 「～(し) たいだけ／できるだけ／要るだけ／好き
なだけ」

📌 寝たいだけ寝たので頭がすっきりしている。

できるだけ早く行ったほうがいい。急ごう。

必要なだけ買うのが経済的だ。

【2】 正解 4

ポイント 〈に 先立って〉

形 [A に先立って B] A = 名詞

意味 「A の前に B/A より先に B」

使い方 「入社試験に先立って、会社説明会が行われた」

⚠ A は個人的なことではなく、社会的なこと、公的なこと
A refers to something social or public, and not something
personal.

A 并不是指个人，而是指社会上的、公共的事宜。

A 는 개인적인 것이 아닌, 사회적인 것, 공적인 것.

× 「食事に先立って、手を洗います」

【3】 正解 2

ポイント 〈につき〉

形 [A につき] A = 名詞

意味 「A なので/A だから」(A は理由)

使い方 「工事中につき、足もとにご注意ください」

⚠ 連絡やお知らせ、掲示などに使う硬い表現

A formal expression used in notices, information and
bulletins.

这是在通知、布告等场合使用的比较正式而生硬的表现。

연락, 소식, 게시 등의 내용에서 사용되는 경직된 표현.

【4】 正解 3

ポイント 〈のもとで〉

形 [A のもとで] A = 名詞

意味 「A の下で」(A は「人」の場合が多い)

使い方 「私は数年間、工学部の木村教授のもとで学んだ」

「利益は半分ずつ分けるという約束のもとで、兄弟が新しい
商売を始めた」

⚠ よく使う形 「先生のもとで」「両親のもとで」「教授の指導
のもとで」「社長の指示のもとで」など

【5】 正解 4

ポイント 〈を きっかけに〉

形 [A をきっかけに B] A = 名詞、文+の／こと

意味 「A が始まりで、その後、B」

使い方 「彼女は、子どものときに母親が病気で死んだことを
きっかけに、医者をめざすようになった」

⚠ 「を 契機に」も同じような意味で使うが、「契機」は
「きっかけ」より硬い言葉。

「を契機に」also has a similar meaning, but 「契機」is more a
more formal expression than 「きっかけ」.

「を契機に」也是同样的意思，「契機」比「きっかけ」语气更正式
强硬。

「を契機に (～을/를 계기로)」도 동일한 의미로 사용되나、
「契機」는 「きっかけ」보다 경직된 표현.

📌 アメリカの大企業が倒産したのを契機に、世界中の経済
が悪化した。

【6】 正解 2

ポイント 〈あげく〉

形 [A あげく B] A = 動詞・た形、名詞 [～の]

意味 「A した後で、結局、B」(B はよくない結果が多い)

使い方 「父親と言い争ったあげく、彼女は家を出てしまった」
「失業による貧困生活のあげく、ホームレスになる人が少な
くない」

【7】 正解 1

ポイント 〈ことなく〉

形 [A ことなく] A = 動詞・辞書形

意味 「A (し) ないで」

使い方 「この店は、1 年を通して休むことなく営業している」

【8】 正解 2

ポイント 〈ながら／ながらも〉

形 [A ながら (も)] A = 動詞・ます形、い形容詞 [～
い]、な形容詞 [～] [～であり]、名詞 [～] [～であり]

意味 「A のに／けれども」

使い方 「悪いことと知りながら、うそをついてしまった」「あ
の人は貧しいながらも明るく生きている」「彼は学生であり
ながら、2 人の子の父親だ」

よく使う形 「残念ながら」= 「残念ですが」「勝手ながら」=
「勝手ですが」

📌 残念ながら、今度の計画はうまくいかなかった。

勝手ながら、本日は営業を休ませていただきます。

【9】 正解 1

ポイント 〈と いても〉

形 [A いても B] A = 動詞 / い形容詞・普通形、な形容詞 / 名詞 [〜] [〜だ]

意味 「A (だ) が、でも B」 (A から連想、予想できることを B で修正する)

使い方 社長といっても、社員が 3 人しかいない会社の社長です。「社長」というと、社員がたくさんいる会社の長を想像するでしょうが、実は社員は 3 人だけの小さい会社の社長です)

【10】 正解 3

ポイント 〈ないことには〉

形 [A ないことには B] A = 動詞・ない形、い形容詞 [〜く]、な形容詞・名詞 [〜で]

意味 「A (な) ければ B」

使い方 「いくら勉強をしても、頭がよくないことには、ノーベル賞は取れない」「健康でないことには幸せな生活を送ることはできない」

⚠ 文末は否定形、または否定の意味の言葉 (「無理だ」「だめだ」「不可能だ」など) が来る。

The negative form or a word with a negative meaning (such as 「無理だ」, 「だめだ」 and 「不可能だ」) is placed at the end of the sentence.

在句子的结尾, 会有否定式, 或者有否定意义的词语 (「無理だ」「だめだ」「不可能だ」等) 出现。

문장 끝에는 부정형, 또는 부정의 의미를 갖는 단어 (「無理だ」「だめだ」「不可能だ」 등) 가 온다

【11】 正解 2

ポイント 〈にしろ〉

形 [A にしろ] [A にしろ B にしろ] A、B = 動詞 / 形容詞・普通形、名詞 [〜] [〜である / であつた / だった]

意味 「たとえ A でも」「A の場合でも、B の場合でも」

使い方 「病氣だったにしろ、欠席の連絡をしてほしかった」「学生にしろ、社会人にしろ、成人ならば国民としての義務を果たすべきだ」

⚠ [A にしろ B にしろ] では、同じ種類の語を二つ並べるか、または、動詞の肯定形と否定形を並べる形が多い。

☞ 大人にしろ子どもにしろ

行くにしろ行かないにしろ

Two of the same type of words are used in [A にしろ B にしろ]. It is also common to use the positive and negative forms of a verb in such cases. Examples: 「大人にしろ子どもにしろ」「行くにしろ行かないにしろ」

[A にしろ B にしろ], 在很多情况下, A 和 B 是两个相同种类的词语并列在一起。或者是动词的肯定式和否定式并列在一起。

[A にしろ B にしろ (A 든 B 든)] 에서는, 같은 종류의 언어를 두 가지 나열하거나, 또는 동사의 긍정형과 부정형을 나열하는 형태가

많다.

【12】 正解 1

ポイント 〈に かかわらず〉

形 [A にかかわらず] A = 名詞、動詞 / 形容詞の肯定形と否定形、または反対の意味をもつ 2 語

意味 「A に関係なく」

使い方 「会は天候にかかわらず開かれる」「会は天気がいい悪いにかかわらず開かれる」「出席するしないにかかわらず、必ず連絡してください」

⚠ 「にもかかわらず」は別の表現で、意味が違う。

☞ 「雪にもかかわらず、大勢の人が集まった」= 「雪が降るのに、〜」

第 2 回

【13】 正解 3

ポイント 〈わけではない〉

形 [A わけではない] A = 動詞 / い形容詞・普通形、な形容詞 / 名詞・普通形 (現在形 [〜な] [〜である])

意味 「A ではない」(前にある文 A の内容全体を否定する)

☞ 「予定があるのですか」「いいえ、予定があるわけではないありません」: 前にある文「予定がある」の全体を否定する。

使い方 「人はパンのために生きているわけではない」「その島は南にあります。しかし、一年中暑いわけではないんです」

⚠ 問題文の意味について: 誘いを断るときは、「予定がある」という理由が多いが、その理由で断るのではないというニュアンスがある。

Meaning of the sentence in the question: Having plans is a common reason for declining an invitation, and the nuance here is that this is not the reason for declining.

关于试题的意思: 包含着这样微妙的意思: 谢绝邀请时, 虽然有很多「予定がある」(已有安排) 的理由, 但是并不是用这些理由来谢绝邀请的。

문제문장의 의미에 대해서: 권유를 거절할 때는, 「예정이 있다」라는 이유가 많지만, 그 이유로 거절하는 것이 아니라는 뉘앙스가 있다.

【14】 正解 1

ポイント 〈どころではない〉

形 [A どころではない] A = 動詞 / い形容詞・普通形、な形容詞 [〜], 名詞

意味 「A は 考えられない / とんでもない / ぜんぜん〜ない」(A を強く否定する)

使い方 「休みになったら、ひまになるかと思ったのに、遊ぶのに忙しくて、のんびりするどころではありません」「バイクも買えないのだから、車どころではない」

【15】 正解 4

ポイント 〈からには〉

形 [A からは B] A = 動詞・普通形、名詞 [～である]

意味 「A (だ) から B」 (A は理由、B は話者の強い考え)

使い方 「結婚するからには幸せな家庭を作りたい」「学生であるからには勉強を第一にするべきだ」

⚠ 「以上 (は)」も同じような意味で使う。

👉 会社に就職した以上、その会社のためにがんばろう。

【16】 正解 3

ポイント <ことだから>

形 [A ことだから B] A = 名詞 [～の]

意味 「A だから B」 (A は、たいていの場合「人」。B は、その人の性格や、ふだんの習慣、様子などから予想されること)。

使い方 「兄はまだ帰ってこない。彼のことだから、またどこかで飲んでいるにちがいない」 (兄は酒が好きな人)

【17】 正解 4

ポイント <向きだ>

形 [A 向きだ] A = 名詞

意味 「A に 合う／適当な」 (A は「人」の場合が多い)

使い方 「こちらのパソコンは初心者向きで、使い方が簡単です」

⚠ [A 向きの B] の形も使う。 B = 名詞

👉 初心者向きのパソコン

【18】 正解 2

ポイント <べきではない>

形 [A べきではない] (「A べきだ」の否定の形) A = 動詞・辞書形

意味 「A (し) てはいけない」 (話者の強い主張や判断)

使い方 「まだチャンスはある。ここであきらめるべきではない」

【19】 正解 1

ポイント <ものではない>

形 [A ものではない] (「A ものだ」の否定の形) A = 動詞・辞書形

意味 「A (する) べきない、A (し) てはいけない」 (一般的に考えられていること)

使い方 「子どもや動物をいじめるものではない」

【20】 正解 3

ポイント <わけだ>

形 [A. B わけだ] [B わけだ。A] B = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞／名詞・普通形 (現在形 [～な] [～である])

意味 「B は A から来る当然の結果だ／B の原因・理由 (A) がわかった」 (A は原因・理由、B は結果)

使い方 「窓が開いている。寒いわけだ」「寒いわけだ。窓が開

いている」

⚠ この「わけ」の前には文 (B) が来て、この文は「結果」を表すが、「わけ」が独立して使われると、「理由」を表す。Phrase (B) comes before 「わけ」 and this phrase expresses a result, but when 「わけ」 is used independently, it expresses a "reason."

这里的「わけ」の前面有 (B) 文，这个 (B) 文是表示结果。但是，当「わけ」独立使用时，表示“理由”。

이「わけ」앞에는 문장 (B) 이 와서, 이 문장은「결과」를 나타내지만, 「わけ」가 독립적으로 사용되면「이유」의 의미를 나타낸다.

👉 どうしてそんなことをしたんですか。わけを話さない。

【21】 正解 1

ポイント <を～とする>

形 [A を B とする] A、B = 名詞

意味 「A が B である」

使い方 「田中さんをリーダーとするチームが開発した商品を紹介します」「日本は米を主食としている」

【22】 正解 2

ポイント <ついでに>

形 [A (の) ついでに B] A = 動詞・辞書形／た形、名詞 [～の]

意味 「A (の) とき、いっしょに B もする」

使い方 「車にガソリンを入れるついでに、タイヤのチェックもしてもらった」

⚠ 大きなことには使わない。

× 「結婚したついでに、家を買った」

【23】 正解 4

ポイント <つつある>

形 [A つつある] A = 動詞・ます形

意味 「A している状態だ」

使い方 「農業をやりたいと希望する若者が減りつつある」

【24】 正解 4

ポイント <たところ>

形 [A たところ B] A = 動詞・た形

意味 「A (し) たら／A (し) た結果」 (B は A した後でわかったこと、起こったこと)

使い方 「熱が高かったので病院で検査を受けたところ、新型インフルエンザだとわかった」

⚠ 「(し) てみたところ」の形をよく使う。意味に大きな違いはない。

👉 奨学金について大学の学生課で聞いてみたところ、詳しい資料を見せてくれた。

第3回

【25】 正解 2

ポイント 〈をめぐって〉

形 [A をめぐって] A = 名詞、文 + こと / か (どうか)

意味 [A について / A に関して] (A は問題、課題、関心事など)

使い方 「ダム^{ダム}の建設をめぐって、村民が賛成派と反対派に分かれてしまった」「税金を上げるかどうかをめぐって市民が話し合った」

【26】 正解 4

ポイント 〈(で) さえ〉

形 [A (で) さえ B] A = 名詞

意味 [A (で) も B だから、ほかはもちろん B]

使い方 「小さい子どもでさえ知っていることだから、あなたはもちろん知っているでしょう」「タイ語は全然知らない。『こんにちは』さえ知らないんだ」

【27】 正解 2

ポイント 〈に こたえて〉

形 [A にこたえて] A = 名詞

意味 [A に合わせて]

使い方 「息子は両親の期待にこたえて、一流会社に就職した」

【28】 正解 3

ポイント 〈ばかりか〉

形 [A ばかりか B] A = 動詞・普通形、い形容詞 [〜い]、な形容詞 [〜な] [〜である]、名詞

意味 [A だけでなく、B も] (B のほうを強調する)

使い方 「彼は商売に失敗して、店ばかりか自宅まで売ることになってしまった」「この島の気候は、気温が高いばかりか湿度も多くて、蒸し暑い」

【29】 正解 3

ポイント 〈きり〉

形 [A きり / きりだ / きりで] A = 動詞・た形

意味 [A (し) たまに] (A の後、状態に変化がない)

使い方 「彼は去年国へ帰ったきり、何の連絡もしてこない」「洋子には夏に会ったきりで、その後メールの交換もしていない」

【30】 正解 1

ポイント 〈に わたって〉

形 [A にわたって] A = 名詞

意味 [A の期間または範囲で] (A は、期間 / 距離 / ページ・行など範囲を表す言葉)。期間や範囲が多いという意味もある。

使い方 「昨日は 10 時間にわたって停電した」「ここから 2 キロにわたって工事が行われている」「筆者は 20 ページにわ

たって反対意見を述べている」

⚠ B が名詞の場合: [A に わたる B] [A に わたつての B] [A に わたつた B]

👉 10 時間にわたる停電

10 時間にわたつての停電

10 時間にわたつた停電

【31】 正解 3

ポイント 〈くせに〉

形 [A くせに B] A = 動詞 / い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [〜な])、名詞・普通形 (現在形 [〜の])

意味 [A なのに B]

使い方 「子供のくせにお酒を飲んでいる」「医者^{いしや}のくせに健康に気をつけない」「知っているくせに教えてくれない」「体が弱いくせに健康に気をつけない」

⚠ 感情的な表現。B であることを非難したり、不満に思う気持ちを表す。

An emotional expression. It expresses a feeling of disapproval or dissatisfaction of B.

这是感情化的表现。表示了对 B 批评和不满的心情

감정적인 표현. B 인 것을 비난하거나, 불만스럽다는 기분을 나타낸다.

【32】 正解 2

ポイント 〈かぎり〉

形 [A かぎり B] A = 動詞・辞書形 / ない形、い形容詞 [〜い / 〜くない]、な形容詞 / 名詞 [〜である / 〜でない]

意味 [A の間は、B] [A の範囲で B]

使い方 「私たちが文句を言わないかぎり、サービスはよくならない」「こんなことを続けているかぎり、私たちは幸せにはなれない」「学生であるかぎり勉強を一番に考えるべきだ」

【33】 正解 4

ポイント 〈からといって〉

形 [A からといって B] A = 文 (動詞 / 形容詞 / 名詞・普通形)

意味 「『A だから B』ということは必ずしも成立しない / 『A だから B』とは言えない場合もある」

「日本人だから、みんなが漢字をたくさん知っている」⇒「日本人だからといって、みんなが漢字をたくさん知っているわけではない」

使い方 「勉強したからといって、合格するとは限らない」「お金があるからといって必ずしも幸せなわけではない」

◇文末は「わけではない」「かぎらない」「とは言えない」などが多い。

⚠ 理由を表す場合もある。

👉 父は、みんなを喜ばせたいからと言って、スーツケース

にいっぱいお土産を買ってきた。

【34】 正解 4

ポイント 〈はもとより〉

形 [A はもとより B も] A、B = 名詞

意味 「A はもちろん B も」(A と B は同種類のもの)

使い方 「このゲームは、子供はもとより大人にも人気がある」

⚠ 硬い表現なので書き言葉で使う。

【35】 正解 1

ポイント 〈ことから〉

形 [A ことから B] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形(現在形 [～な／～である])、名詞・普通形(現在形 [～である])、

意味 「A という理由から」「A ので」

使い方 「この地方は良質の米ができることから、酒造りが盛んになった」「道路がぬれていることから、昨夜雨が降ったとわかる」

【36】 正解 2

ポイント 〈あまり〉

形 [A あまり] A = 動詞・辞書形、名詞 [～の]

意味 「とても A ので」

使い方 「娘のことを心配するあまり、母は病気になるってしまった」「彼女は、失恋した悲しさのあまり、病気になるってしまった」「驚きのあまり動けなくなった」

⚠ 感情・感覚を表す形容詞の名詞形(い形容詞 [～い] → [～さ])をよく使う。

The noun form of adjectives ([～い] => [～さ] in “い” adjectives) expressing emotion or feeling is often used.

表示感情、感覚の形容詞の名詞形(经常使用い形容詞 [～い] → [～さ])。

감정, 감각을 표현하는 형용사의 명사형 (이形容詞 [～이] → [～사]) 을 자주 사용한다.

👉 「うれしさのあまり」「痛さのあまり」

第 4 回

【37】 正解 3

ポイント 〈における〉

形 [A における B] A = 名詞 B = 名詞

意味 「A での B」(A は場所または時期を表す名詞)

使い方 「家庭における父親の役割が変わった」「明治時代における女性の地位は現代に比べるととても低かった」

【38】 正解 1

ポイント 〈に対して〉

形 [A に対して] A = 名詞

意味 「A に」「A に向かって」

使い方 「目上の人に対して敬語を使う」「学生の質問に対し

て、先生は丁寧に答えた」「教室が狭いことに対して学生は文句を言った」

⚠ 「対比」を表す表現もある。

This is also used to express contrast.

也有表示“对比”的表现。

「대비」를 나타내는 표현도 있다.

👉 老人の人口が増えているのに対して、子供の人口は減少している。

While the elderly population is increasing, the population of children is decreasing.

与老年人的人口增加相对比，孩子的人口在减少。

노인의 인구가 늘어가고 있는 것에 비해, 아이들의 인구는 감소하고 있다.

【39】 正解 2

ポイント 〈による〉

形 [A による B] A、B = 名詞

意味 「A が原因で B」「A で B」(A は B の原因・理由・手段)

使い方 「たばこの火による火事が増えている」「アンケートによる調査結果が発表された」

⚠ 「違い」を表す表現もある。「日本語の発音には地域や年齢による違いが見られる」

【40】 正解 4

ポイント 〈せいで〉

形 [A せいで B] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形(現在形 [～な])、名詞 [～の]

意味 「A が原因で B の結果になった」(B = よくない結果)

使い方 「うそを言ったせいで信用されなくなった」「工事のせいで道路が渋滞している」

⚠ 「A が悪い」という気持ちを強く表す感情的な表現。

【41】 正解 1

ポイント 〈て以来〉

形 [A て以来 B] A = 動詞・て形

意味 「A (し) てからずっと B」(B の期間が長い)

使い方 「入社して以来、一度も遅刻をしていない」

【42】 正解 3

ポイント 〈くらい〉

形 [A くらい] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞／名詞・普通形(現在形 [～な] [～である])

意味 「A (の) 程度」(A の程度は、低い程度から高い程度までである)

使い方 「ひらがなくらい書けるようになりたい」「返事をしなかったくらいで彼が怒るとは思わなかった。」

⚠ ◇この問題文では「自分の部屋くらい」は低い程度を表すが、程度が高い場合もある。

あれくらい頭がよければどんな仕事でもできるだろう。
泣きたいくらい悲しい。

今日は気温が高い。暖かいどころか暑いくらいだ。

◇ In this sentence 「自分の部屋くらい」 expresses a low degree, but this is also used to express a high degree in some cases.

Examples: [What kind of job could I do if I was that smart?] [I am so sad I want to cry.] [Today's temperature is high. It's not just warm; it's actually hot.]

这个试题中, 「自分の部屋くらい」是底程度的表示, 也有高程度的表示。

例如: “象那样的好脑子一定什么工作都能做。”

“悲伤得想哭泣。”

“今天气温很高。与其说是暖和, 不如说是炎热。”

이 문제문장에서는 「자신의 방 정도」는 낮은 정도를 나타냈지만, 정도가 높은 경우도 있다.

예: 「저 정도 머리가 좋으면 어떤 일도 할 수 있겠지」 「울고 싶은 정도로 슬프다」 「오늘은 온도가 높다. 따뜻하기는 커녕 더울 정도다」

◇ 「約/大体」の意味の「くらい/ぐらい」は、別の使い方をします。

👉 駅から 10 分ぐらいのところに住んでいる。

【43】 正解 3

ポイント (次第)

形 「A 次第 B」 A = 動詞・ます形

意味 「A したら、すぐに B する」

使い方 「予定が決まり次第、連絡します」

⚠ 「次第」には次のような使い方もある。

◆ 「文+次第だ」: 参照 90

👉 「こんな早い時間に申しわけありませんが、早くお知らせしたいと、こうして伺った次第です」あらたまった場合に、事の経緯や理由、事情の説明などに使う。= 「……わけです」

[I apologize for the early hour, but I am visiting in this way because I wanted to let you know quickly.] This is used when explaining the background, reason or circumstances in formal situations. Its usage is similar to that of 「……わけです」

“这么早 (来打扰你) 真对不起, 想尽早通知你, 只能这样来拜访你。”在郑重其事地说明事情的经过, 理由时使用。= 「……わけです」

「이렇게 이른 시간에 죄송합니다만, 빨리 알려드리고자, 이렇게 찾아 뵈는 것입니다。」격식을 차린 경우에, 그 일의 경위와 이유, 사정 설명 등에 사용한다。= 「……わけです」

◆ 「名詞+次第だ」: 参照 196

👉 「合格、不合格は面接の結果次第だ」「面接の結果次第で、合格、不合格が決まる」= 「(面接の結果) によって決まる」

【44】 正解 1

ポイント (おかげで)

形 「A おかげで B」 「B は A おかげだ」 A = 動詞/い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～な])、名詞・普通形 (現在形 [～の])

意味 「A だから B になった」 (B = よい結果)

使い方 「木村さんのおかげで日本語が上手に話せるようになった」「試験が難しくなかったおかげで合格した」「仕事が早く済んだのは、木村さんが手伝ってくれたおかげです」

⚠ ◇ 「A がよかった、うれしい、ありがたい」という気持ちが入っている表現

◇ 一般的には、よい結果になる場合に使う。しかし、皮肉な意味で、悪い結果の場合にも使う。

👉 わがままな妹のおかげで、私はいつも損をしている。

◇ Emotional expressions such as “A was good,” “I am pleased” and “I am grateful.”

◇ It is generally used when there are good results. However, it is also used in an ironic way in bad cases.

Example: [I always lose out because of my selfish little sister.]

“A 很好, 很高兴, 非常感谢。”的感情的表现。一般用在有很好的结果的时候。但是, 具有讽刺意义时, 坏结果时也能使用。

例如: “由于有一个任性的妹妹, 我经常吃亏。”

◇ 「A 가 좋았다, 기쁘다, 감사하다」라는 기분이 들어가는 표현.

◇ 일반적으로, 좋은 결과가 되었을 경우 사용한다. 그러나 비꼬는 의미로, 나쁜 결과의 경우에도 사용한다.

예: 버릇없는 동생덕분에, 나는 언제나 손해를 보고 있다.

【45】 正解 4

ポイント (うちに/ないうちに)

形 「A うちに B」 「A ないうちに B」 A = 動詞・て形/ない形、い形容詞 [～い]、な形容詞 [～な]、名詞 [～の]

意味 「A あいだに B (する)」 「A なる前に B」

使い方 「店が開いているうちに買い物に行こう」「雨が降り出さないうちに、洗濯物を入れたほうがいい」「若いうちにしっかり勉強したほうがいい」「元氣なうちに旅行をしたい」「独身のうちに自由な生活を楽しむつもりだ」

⚠ ◇ 「A の状態が終わるとだめだから、終わる前に B する」という意味がある。

◇ 「動詞+うちに」には、「変化」を表す表現もある。参照 113

👉 はじめは下手でも、練習するうちにだんだん上手になりますよ。

【46】 正解 2

ポイント (を もとに/もとにして)

形 「A をもとに/もとにして」 A = 名詞

意味 「A を基礎にして/A から」

使い方 「その作家は自分の体験をもとに小説を書いた。そして、その小説をもとにして、映画が作られた」

【47】 正解 3

ポイント 〈につれて〉

形 「AにつれてB」 A＝動詞・辞書形、名詞

意味 「Aが変わると、Bも変わる」(AとBは、変化を表す言葉)

使い方 「山道を登るにつれて、気温が下がる」「車の増加につれて、渋滞が激しくなった」

【48】 正解 2

ポイント 〈をはじめ〉

形 「AをはじめB」 A、B＝名詞

意味 「Aを代表とするB」(AはBの代表的なもの)

使い方 「中国をはじめアジアの国々が集まって経済会議を行った」「15歳の田中選手をはじめ若い選手の活躍が目立った」

第5回

【49】 正解 2

ポイント 〈さえ〜ば〉

形 「AさえBば〜」 A＝名詞

意味 「AだけBすれば、(それだけでいい)」

使い方 「この薬さえ飲めば、すぐによくなる」

▲ 「A(し)さえすれば〜」という形も使われる。Aは動詞・ます形

● この薬を飲みさえすれば、すぐによくなる。

【50】 正解 3

ポイント 〈たとえ〜でも〉

形 「たとえAでも／でもB」 A＝動詞／形容詞・て形、名詞 [〜でも]

意味 「もしAしても、Bは変わらない」「Aの場合でも変わりなく、同じようにBだ」

使い方 「たとえ子供でも、交通ルールは守らなければならない」(＝子供の場合も大人と同じように、交通ルールを守らなければならない)「たとえ何があっても、この仕事を最後までやりたい」

【51】 正解 4

ポイント 〈しかない〉

形 「Aしかない」 A＝動詞・辞書形

意味 「Aするよりほかに方法はない」「AしたくないけれどAしなければならない」

使い方 「台風が来るので、スポーツ大会は中止するしかない」

【52】 正解 3

ポイント 〈もので〉

形 「AものでB」 A＝動詞／形容詞・普通形、な形容詞・普通形(現在形[〜な])、名詞・普通形

意味 「AだからB」(AはBの理由)

使い方 「すみません。電車が遅れたもので、遅くなりました」「ダイエット中なもので、甘いものはちょっと…」

▲ 理由を控えめに言う表現。言い訳に使うことも多い。

An understated way of expressing a reason. It is often used when making excuses.

这是含蓄地陈述理由时的表现。在陈述理由时经常使用。

이유를 조심스럽게 얘기할 때 쓰는 표현, 변명에 사용되는 경우도 많다.

【53】 正解 1

ポイント 〈にかけて〉

形 「AからBにかけて」 A、B＝名詞

意味 「AからBの範囲で」(A、Bは、時間、場所、位置、本のページなど)

使い方 「去年から今年にかけて景気は徐々に回復している」「東北地方から関西地方にかけて大雨が降った」「資料は、本の5ページから7ページにかけて出ています」

【54】 正解 2

ポイント 〈だらけ〉

形 「Aだらけ」 A＝名詞

意味 「Aがいっぱいだ」(Aはよくないもの)

使い方 「祭りのあと、道路はごみだらけだった」「大掃除をしたら、服がほこりだらけになった」

【55】 正解 4

ポイント 〈まい〉

形 「Aまい」 A＝動詞1グループ・辞書形、動詞2グループ・辞書形またはます形、「する」→「するまい／すまい」、「来る」→「来るまい／来まい(こまい)」

意味 「絶対にAしない／絶対にAしないつもりだ」「(〜しない)」という強い気持ちを言う

使い方 「こんな店、二度と来るまい」「同じ失敗は決してするまいと思っている」「ダイエット中だから、甘いものは食べまいと思っているのだが……」

▲ 「もう」「二度と」「絶対に」「決して」などといったよに使うことが多い。

【56】 正解 3

ポイント 〈きる〉

形 「Aきる」 A＝動詞・ます形

意味 「最後まで／全部Aする(残りが無い)」

使い方 「買っておいたビールを全部飲みきった」「長時間働いて疲れきってしまった」「彼はマラソン42kmを見事に走りきった」

【57】 正解 2

ポイント 〈っぽい〉

形「Aっぽい」 A＝動詞・ます形

意味「A（する）傾向がある」（よくない傾向）」

使い方「あの子はあきっぽくて、何をやっても長く続かない」「彼女は怒りっぽいから、気をつけたほうがいい」

△◇ A が名詞の文もある。「A の性質がある」「少し A に近いような感じがする」という意味。参照 77

☞「木村さんはいつも黒っぽい服を着ている」（＝黒に近い色の服）「彼の話し方はちょっと女っぽい」「この部屋はほこりっぽい。あまり掃除をしていないようだ」「春は風が強いので、空気がほこりっぽい」

◇「っぽい」は、「い形容詞」と同じように変化する。「（子供）っぽい／っぽくない／っぽかった／っぽくなかった」「（大人）っぽくなる」

【58】 正解 1

ポイント 〈ことはない〉

形「A ことはない」 A＝動詞・辞書形

意味「A する必要はない／A しなくてもいい」

使い方「悪いのは田中さんだから、あなたが謝ることはありません」「電話で話せばいい。わざわざ行くことはない」

【59】 正解 3

ポイント 〈とおり／とりに〉

形「A とおり（に）」 A＝動詞・辞書形／た形、名詞〔～〕〔～の〕

意味「A と同じように／A に従って」

使い方「先生が言うとおりにしたら、うまくできた」「教えてもらったとおりに行ったのに、道に迷ってしまった」「マニュアルのとおりにしてください」

△「通り」とも書く。「名詞＋通り」の場合は、「～どおり」と読む。

☞計画は予定通り進んでいる。

【60】 正解 4

ポイント 〈ことになっている〉

形「A ことになっている」 A＝動詞・辞書形／ない形／可能形、い形容詞〔～い〕〔～くない〕

意味「A（する）ことが決まっている」

使い方「私の家では、日曜日の夜は家族全員で食事をすることになっている」「結婚式の司会は、山田さんがすることになっている」

第 6 回

【61】 正解 3

ポイント 〈ほど〉

形「A ほど B」 A＝動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形（現在形〔～な〕〔～である〕）、名詞・普通形（現在

形〔～〕〔～である〕）

意味「B の状態は A のようだ」「A くらい B だ」（A は程度を表す）

使い方「息子は、1 年間にびっくりするほど背が伸びた」「優勝できて、泣きたいほどうれしい」

△◇「A ほどの B」という形もある。B＝名詞

☞「トムさんの店は、行列ができるほどの人気がある店になった」「指の先ほどの石が部屋の中に落ちていた」

◇「A ほど B」には「A の程度が高ければ、B の程度も高い」という使い方もある。

☞暑いほどビールがよく売れる。

【62】 正解 2

ポイント 〈のみならず〉

形「A のみならず B も」 A＝動詞・普通形、い形容詞〔～い〕、な形容詞〔～である〕、名詞

意味「A だけではなく B も」

使い方「子供のみならず、大人もゲームに夢中になっている」「この車は、性能が優れているのみならず、デザインも良いので、よく売れている」

△硬い表現なので、書き言葉で使うことが多い。

【63】 正解 3

ポイント 〈反面／半面〉

形「A 反面（半面）B」 A＝動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形〔～な〕〔～である〕、名詞・普通形（現在形〔～である〕）

意味「A しかし、けれども、一方で B」（A と B は対立すること）

使い方「多くの国で、経済が発展する反面、自然が失われていく」「彼は音楽の才能に恵まれている反面、スポーツは全くできない」

【64】 正解 1

ポイント 〈ものなら〉

形「A ものなら B」 A＝動詞・可能形 B＝動詞・ます形＋たい（〔～（し）たい〕）

A、B は同じ動詞か、または、A が「できる」、B が可能形という形の文が多い。

意味「（できないだろうが）もしできれば、B したい」

使い方「見られるものなら、1000 年後の世界を見たい」「会えるものなら、亡くなった祖父に会いたい」「できるものなら、遊んで暮らしたい」

△A が動詞・意向形の場合もある。「もし A をしたら、たいへんなこと（B）になる」という意味。

☞A 先生は厳しい。遅刻でもしようものなら、大きな声でしかられる。

マスコミはうるさい。有名人が事故を起こそうものなら、大騒ぎをする。

【65】 正解 4

ポイント 〈ものの〉

形 「A ものの B」 A = 動詞・普通形、い形容詞・普通形、な形容詞・普通形（現在形 [～な／～である]）、名詞・普通形（現在形 [～である]）

意味 「A（だ）けれど」

使い方 「たばこが体に良くないことはわかっているものの、なかなかやめられない」「この店の料理は値段が高いものの、味がいいので人気がある」「パソコンを買ったものの、あまり活用できない」

【66】 正解 2

ポイント 〈わりに／わりには〉

形 「A わりに（は）B」 A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形（現在形 [～な／～である]）、名詞・普通形（現在形 [～の]）

意味 「A から予想する程度とは違って、B だ」

使い方 「安いわりにきれいな部屋だ」「祖父は年のわりに元気だ」「今度のテストは、準備不足だったわりにはいい成績だった」

【67】 正解 3

ポイント 〈～／よう ではないか〉

形 「A ではないか／ではありませんか」 A = 動詞・意向形

意味 「A しよう／しましよう」

使い方 「みんなで海岸をきれいにしようではありませんか」「私たちの町を犯罪のない町にしようではないか」「ゴミを減らそうではないか」

▲スピーチや文章で人々に向かって強く呼びかけるときに使う。

This is used when strongly addressing people in speeches or writing.

在演说或写文章时，对着人们强烈呼吁时使用。

스피치나 문장으로 사람들에게 강하게 호소할 때 사용한다.

【68】 正解 1

ポイント 〈得る〉

形 「A 得る」 A = 動詞・ます形

意味 「A する可能性がある」「A することができる」

使い方 「このような事件は今後も起こり得ることだろう」「これが考え得るもっともいい方法だ」「太陽が西から昇ることは、絶対にあり得ない」（「あり得ない」＝「起こる可能性が全くない」）

▲◇「得る」の読み方：普通形・肯定形「得（う／え）る」、普通形・否定形「得（え）ない」、ます形「あり得（え）ます」

【69】 正解 3

ポイント 〈かねない〉

形 「A かねない」 A = 動詞・ます形

意味 「A するかもしれない／A する可能性がある」（A はよくないこと）

使い方 「そんな無理な練習をしたら、体をこわしかねない」「油断していると失敗しかねないから、注意なさい」

【70】 正解 2

ポイント 〈かねる〉

形 「A かねる」 A = 動詞・ます形

意味 「A する気持ちにならないので、A できない」

使い方 「退職した父に学費を出してほしいと言いくく、ずっと言い出しかねている」

▲◇なにか心理的な理由、気持ちに抵抗があって「できない」というニュアンスがある。

This infers that something cannot be done for psychological reasons or because of a sense of resistance.

因为某种心理上的理由，有抵抗的情绪，有“不能”的意思。

무엇인가 심리적인 이유로 기분이 내키지 않아「할 수 없다」라는 뉘앙스가 있다.

◇「見かねて」「見るに見かねて」＝「黙って見ていることができないので」

▲小さい子供が泣いていた。私は見かねて、「どうしたの」と声をかけた。

【71】 正解 4

ポイント 〈ことか〉

形 「A ことか」 A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形（現在形 [～な／～である]）

意味 「とても A だ」「A がとても多い」（感情や状況を強調する表現）

使い方 「ペットが死んだときは、悲しくて、どんなに泣いたことか」「一人きりで、どれほどさびしかったことか」「この地震で何人の人が死んだことか」

▲「どんなに／どれほど／どれだけ／なんと／何＋数詞（例「何人」）」などといっしょに使う。

【72】 正解 2

ポイント 〈ことだ〉

形 「A ことだ」 A = 動詞・辞書形／ない形

意味 「A（し）たほうがいい／A（し）なさい」「A（し）ないほうがいい／A（し）てはいけない」（忠告やアドバイスを表す表現）

使い方 「大学に入りたかったら、しっかり勉強することだ」「クビにされなくなかったら、遅刻しないことだね」

第 7 回

【73】 正解 2

ポイント 〈ざるをえない〉

形 「A ざるをえない」 A = 動詞・ない形（「する」→「せ

ざるをえない」)

意味「A したくないが、しなければならない」

使い方「お金がないので、留学をあきらめざるを得ない」「明日が締め切りの仕事だ。今日は残業せざるを得ない」

⚠「ざるを得ない」と書くことも多い。硬い表現なので書き言葉で使うことが多い。

This is often written as 「ざるを得ない」. It is a formal expression often used in writing.

也经常写成「ざるを得ない」。是比较生硬的表现，所以，在写文章时比较多用。

「ざるを得ない（～하지 않으면 안 된다）」로 쓰는 경우도 많다. 경직된 표현이므로 구어체로 사용되는 경우가 많다.

【74】 正解 2

ポイント〈に かけて〉53、142

形「A から B にかけて」 A、B = 名詞

意味「A から B の間／A から B まで」(A、B は時間、場所、本のページなど)

使い方「S 市から T 市にかけて道路が渋滞しています」

⚠「A から B まで」との違い：A、B が時間を表す場合、[A から B にかけて] の A、B は、詳しい時刻ではなく、大体の時間をいう。これとはちがって、「A から B まで」の A、B は、詳しい時刻をいう場合もある。

Difference compared to 「A から B まで」: When A and B represent time, the A and B in 「A から B にかけて」 refer to general times instead of specific times. In contrast, the A and B in 「A から B まで」 sometimes refer to specific times.

和「A から B まで」不同之处：在 A、B 表示时间时，「A から B にかけて」中的 A、B，并不是指具体的时间，而是指大约的时间。与其不同的是，「A から B まで」中的 A、B，有时也指具体的时间。

「A 부터 B 까지」와의 차이：A、B 가 시간을 나타낼 경우，「A 에서 B 에 걸쳐」의 A、B 는 자세한 시각이 아닌 대략적인 시간을 말한다. 이것과 달리，「A 에서 B 까지」의 A、B 는 자세한 시각을 말하는 경우도 있다.

☑「授業は 8 時 30 分から 3 時 15 分まで行われる」

×「8 時 30 分から 3 時 15 分にかけて」

【75】 正解 1

ポイント〈気味〉

形「A 気味（だ）」 A = 動詞・ます形、名詞

意味「A する傾向がある／少し A だ」

使い方「物価は最近下がり気味だ」「昨日から風邪気味なので薬を飲んだ」

【76】 正解 3

ポイント〈ということだ〉

形「A ということだ」 A = 文（動詞／形容詞／名詞・普通形）

意味「A そうだ」（聞いたこと、読んだことを伝える表現）

使い方「新聞によると、首相の人気の下がっているということだ」「温暖化の原因は CO² だということです」

【77】 正解 3

ポイント〈っぽい〉

形「A っぽい」 A = 名詞

意味「A の性質がある」「少し A に近いような感じがする」

使い方「木村さんはいつも黒っぽい服を着ている」（＝黒に近い色の服）「彼の話し方はちょっと女っぽい」「この部屋はほこりっぽい。あまり掃除をしていないようだ」「春は風が強いので、空気がほこりっぽい」

⚠◇A が動詞（ます形）の文もある。意味は「A する傾向がある」（よくない傾向）参照 57

☑あの子はあきっぽい。何をやっても長く続かない。

彼女は怒りっぽいから、気をつけたほうがいい。

年を取って忘れっぽくなった。

◇「っぽい」は、「い形容詞」と同じように変化する。「(子供) っぽい／っぽくない／っぽかった／っぽくなかった」「(大人) っぽくなる」

【78】 正解 2

ポイント〈わけがない〉

形「A わけがない」 A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞／名詞・普通形（現在形「～な」「～である」）

意味「A (の) はさすがない／当然 A ない」

使い方「ハワイで雪が降った？うそでしょう。南の島に雪が降るわけがありませんよ」「一流のレストランだから、料理がまずいわけがない」

【79】 正解 1

ポイント〈ように〉

形「A ように B」 A = 動詞・辞書形／ない形／可能形

意味「A (の) 目的で B する」

使い方「試験に合格できるようにしっかり勉強しよう」「風邪を引かないように気をつけて」

◇よく使う形「～(ら) れる／できるように」「～(し) ないように」

⚠◇文の意味：この部屋は、「体に障害がある人でも楽に生活できる」という目的で、いろいろな工夫がされている。

◇「ように」を使う文の「目的」は、話者にはコントロールできないこと。コントロールできる目的には、「ために」を使う。「コントロールできないこと」とは、例えば「～できる」「～なる」「～(し) ない」など、動作ではなく、「状態」。この問題文の「(使い) やすい」も動作ではなく、状態なので、「ために」を使わないで、「ように」を使う。

The “objectives” of sentences using 「ように」 cannot be controlled by the speaker. 「ために」 is used for objectives that can be controlled. “Being uncontrollable” refers to a state and not an action as expressed by 「～できる」, 「～な

る」and「～(し)ない」. In this sentence, 「(使い) やすい」 refers to a state instead of an action, so 「ように」 is used instead of 「ために」.

用「ように」的句子的“目的”，是讲话的人不能控制的情况。能够控制的情况，常用「ために」。“不能控制”指的是，比如像「～できる」「～なる」「～(し)ない」等，并不是指动作，而是指“状态”的情况。这个试题中的「(使い) やすい」也不是指动作，而是指“状态”，所以不能用「ために」，而应该用「ように」。

「ように(～하기 위해)」를 사용한 문장의「목적」은, 화자에게는 컨트롤할 수 없는 내용, 컨트롤할 수 있는 목적에는, 「ために(～하기 위해)」를 사용한다. 「컨트롤할 수 없다」라는 것은, 예를 들어「～できる(～할 수 있다)」「～なる(～된다)」「～(し)ない(～하지 않다)」등, 동작이 아닌, 「상태」. 이 문제문장의「(使い) やすい(사용) 하기 쉽다」도 동작이 아닌, 상태이므로, 「ために(～하기 위해)」를 사용하지 않고, 「ように(～하기 위해)」를 사용한다.

○「ましがえないように、よく注意する」

×「ましがえないために、～」

【80】 正解 3

ポイント <からこそ>

形 [A からこそ B] A = 動詞 / い形容詞・普通形、な形容詞 / 名詞・普通形 (現在形 [～だ] [～である])

意味 「A から、それだから B」(A は理由、B は結果。理由 A を強調する表現)

使い方 「北の国では冬が長いからこそ、春が来たときの喜びが大きいのです」

【81】 正解 1

ポイント <ようがない>

形 [A ようがない] A = 動詞・ます形

意味 「A する方法がない / まったく A できない」

使い方 「砂糖も塩も油もない。これじゃ、料理のしようがない」

【82】 正解 4

ポイント <ものがある>

形 [A には B ものがある] A = 名詞 B = 動詞・辞書形、／ない形 / 使役形、い形容詞 [～い]、な形容詞 [～な]

意味 「A には B する何かがある」

使い方 「彼の書いた絵には人の心をとらえるものがある」「この花の香(かほ)りには私たちの心を落ち着かせるものがありますね」「この映画には、どこか、なつかしいものがある」

【83】 正解 2

ポイント <に限らず>

形 [A に限らず B] A、B = 名詞

意味 「A だけではなく B も」

使い方 「このレストランは人気があるので、週末に限らず平

日(びつ)も満員になる」

【84】 正解 3

ポイント <ないではいられない>

形 [A ないではいられない] A = 動詞・ない形

意味 「A (し) ないことは難しい / (し) たい気持ち強い」

使い方 「美しい花を見ると、写真を撮らないではいられない。だからいつもカメラを持って歩いている」

! ◇ 「ないではいられない」: 否定の「ない」を重ねることで強い肯定になる。

◇ 「ずにはいられない」と同じような意味で使う。

第 8 回

【85】 正解 1

ポイント <っこない>

形 [A っこない] A = 動詞・ます形 / 可能形

意味 「絶対に A (し) ない / A できない」

使い方 「勉強がきらいな僕が東京大学になって入れっこないよ」(入る⇒入れる(可能形)⇒入れっこない)

【86】 正解 4

ポイント <ことだ>

形 [A ことだ] A = 動詞・辞書形 / ない形

意味 「A (し) たほうがいい / A (し) なさい」「A (し) ないほうがいい / A (し) てはいけない」(忠告やアドバイスを表す表現)

使い方 「漢字を覚えるには、何度も書いて練習することだ」「いつまでも健康でいたいなら、たばこをやめることです」

【87】 正解 3

ポイント <得る>

形 [A 得る] A = 動詞・ます形

意味 「A できる / A する可能性がある」

使い方 「考え得る方法を全部試したけれど、失敗した」「事故はいつでも起こり得ると考えていたほうが良い」「あれほどまじめな彼が会社の金を不正に使うなんて、あり得ないことだ」(「あり得ない」=「起こる可能性が全くない」)

! ◇ 「得る」の読み方: 普通形・肯定形「得(う／え)る」、普通形・否定形「得(え)ない」、ます形「あり得(え)ます」

【88】 正解 4

ポイント <かねる>

形 [A かねる] A = 動詞・ます形

意味 「(A する気持ちにならないので) A できない / A しにくい」

使い方 「本当の病気の名を知らせかねて、私は母にうそを言

った」

⚠️ ◇なにか心理的な理由、気持ちに抵抗^{ていこう}があって「できない」というニュアンスがある。

◇「見かねて」「見るに見かねて」＝「黙^{だま}ってみていることができないので」

👉 「小さい子供が泣いていた。私は見かねて、『どうしたの』と声をかけた」

「見かねて」and「見るに見かねて」mean “Cannot watch silently.”

Example: [I saw a small child crying. I couldn't bear to watch, and asked “What is wrong?”]

「見かねて」「見るに見かねて」＝“不能沉默地看下去，看不下去，目不忍睹”

例如：小孩子在哭，我看不下去，问他“怎么了？”

보다 못해, 보고만 있을 수 없어 = 가만히 보고 있을 수가 없어서.

예: 어린 아이가 울고 있었다. 나는 보고만 있을 수 없어, ‘왜 그러니?’ 라고 말을 걸었다.

【89】 正解 2

ポイント 〈かねない〉

形 [A かねない] A = 動詞・ます形

意味 [A する かもしれない／可能性がある] (A はよくないこと)

使い方 「ブレーキの調子がよくないんです。事故を起こしかねないので、すぐに調べてください」

【90】 正解 3

ポイント 〈次第^{しだい}だ〉

形 [A 次第^{しだい}だ] A = 動詞・普通形、

意味 [A わけだ] [A ということだ] (理由や事情を説明する)

使い方 「私一人の力では無理なので、あなたに協力^{きょうりょく}をお願いする次第^{しだい}です」

⚠️ ◇あらたま^{あらた}まった、硬い言い方。

A formal expression.

郑重其事，比较生硬的说法。

격식을 차린 경직된 표현

◇「次第」には次のような別の使い方もある。

◆ [動詞・ます形+次第] : 「家に帰り次第^{しだい}、連絡します」＝「(帰った) 後、すぐに」 参照 43, 114

◆ [名詞+次第^{しだい}] :

👉 「合格、不合格は面接の結果次第^{しだい}だ」「面接の結果次第^{しだい}で、合格、不合格が決まる」＝「(面接の結果) によって決まる」 参照 196

【91】 正解 1

ポイント 〈に限って〉

形 [A に限って] A = 名詞

意味 [A だけは特に]

使い方 「外で仕事をする日に限^{かぎ}って、天気が悪くなる」「うちの子に限^{かぎ}って、たばこを吸ったりするはずがない、と思っている親が多いようだ」

【92】 正解 2

ポイント 〈もの／もん〉

形 [A もの (もん)] A = 動詞／形容詞／名詞・普通形 (または [普通形+のだ／んだ])

👉 「行く もの (もん) / 行く のだもの / 行く んだもの (もん)」

意味 [A から／ので] (A は理由)

使い方 「まだ子供だもの。わからないことがたくさんあるのはあたりまえだ」

母「食べないの？」子「だってまだおなかがすかないもん」

⚠️ 話し言葉で使う。「もん」は「もの」よりくだけた言い方なので、家族や友だちとの会話に使う。「だって」と一緒に使うことが多い。

Used in spoken language. 「もん」 is a less formal wording than 「もの」 and it is used in conversations between family members and friends. It is often used with 「だって」.

用在口语中。由于「もん」比「もの」更随便，在和家人、朋友说话时使用。也经常和「だって」一起使用

구어체에 사용된다. 「もん」은 「もの」보다, 더욱더 허물없는 상대에게 사용하는 표현이므로, 가족이나 친구들과의 대화에서 사용된다. 「だって」와 함께 사용되는 경우가 많다.

【93】 正解 1

ポイント 〈にほかならない〉

形 [A にほかならない] A = 名詞

意味 「まさに A (だ)」 (強い断定^{だんてい})

使い方 「謝^{あやま}るということは、自分が悪い^{わるい}と認めたことにほかならない。だから軽い気持ちで謝^{あやま}ってはいけません」

⚠️ ◇形は否定形だが、意味は強い肯定。

◇書き言葉で使う硬い言い方

◇ This is a negative form but it is used for expressing a strong positive meaning.

◇ It is a formal expression used in written language.

虽然是否定形，却是强烈的肯定的意思。

是只在书写时使用的比较生硬的表现。

◇ 형태는 부정형이지만, 의미는 강한 긍정.

◇ 문어체에서 사용되는 경직된 표현.

【94】 正解 3

ポイント 〈わりに〉

形 [A わりに B] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～な／～である])、名詞・普通形 (現在形 [～の])

意味 「A のに、案外 B だ」 (A から考えられることとはちがって B だ)

使い方 「彼はやせているわりに力が強い」「この酒は、値段のわりにおいしい」(＝安いのにおいしい)

【95】 正解 4

ポイント 〈ものの〉

形 [A もの] A = 動詞・普通形、い形容詞・普通形、な形容詞・普通形(現在形 [～な/～である])、名詞・普通形(現在形 [～である])

意味 「A (だ) けれど」

使い方 「^{しやうしやうく}どうにか就職したものの、給料が安くて生活が苦しい」「携帯電話は便利なものの、マイナス面もないとは言えない」

【96】 正解 1

ポイント 〈ものなら〉

形 「A ものなら B」 A = 動詞・可能形 B = 動詞・ます形 + たい ([～(し) たい])

A、B は同じ動詞か、または、A が「できる」、B が可能形という形の文が多い。

意味 「(A できないだろうが) もし、できれば」(A は、できないとわかっていること)

使い方 「できるものなら、宇宙旅行をしたい」「なれるものなら、世界一の金持ちになりたい」

⚠ A が動詞・意向形の場合もある。「もし A をしたら、たいへんなこと (B) になる」という意味。

👉 「A 先生は厳しい。遅刻でもしようものなら、大きな声でしかられる」「マスコミはうるさい。有名人が事故を起こそうものなら、大騒ぎをする」

第 9 回

【97】 正解 3

ポイント 〈半面/反面〉

形 [A 半面 (反面) B] A = 動詞/い形容詞・普通形、な形容詞/名詞・普通形(現在形 [～な] [～である])

意味 「A しかし、けれども、一方で B」(A と B は対立すること)

使い方 「彼女は頭がいい半面、やさしさに欠けるという欠点がある」「この国は天然資源が豊富な半面、技術力が不足している」

【98】 正解 2

ポイント 〈のみならず〉

形 [A のみならず、B も] A = い形容詞 [～い]、な形容詞 [～である]、名詞

意味 「A だけでなく、B も」

使い方 「人間のみならず動物にもガンなどの成人病がある」「彼女は美しいのみならず、人柄もすばらしいので周囲の人から愛されている」

⚠ 書き言葉で使う硬い表現。

It is a formal expression used in written language.

这是在写文章时使用的比较正式的表现。

문어체에서 사용하는 경직된 표현

【99】 正解 2

ポイント 〈というものではない/というものでもない〉

形 「A というものではない/というものでもない」A = 文(動詞/形容詞/名詞・普通形)

意味 「必ずしも A ではない」(A の考え方や評価を否定する)

使い方 「お金があれば幸せでしょうか。いいえ、お金があれば幸せだというものでもありません。お金があるのに幸せではない人もたくさんいます。」

⚠ 前の文(考え方や評価)を否定する。(＝「わけではない」)

👉 「お金があれば幸せだ」の否定形は、
× 「お金があれば幸せではない」

○ 「お金があれば幸せだというものではない」(＝「というわけではない」)

【100】 正解 1

ポイント 〈に 限り〉

形 [A に限り] A = 名詞

意味 「A だけ特に」

使い方 「5月5日の『子供の日』は、12歳以下の子供に限り、無料で動物園に入場することができる」

【101】 正解 2

ポイント 〈最中〉

形 [A 最中だ/A 最中に] A = 動詞・「ている」の形、い形容詞 [～い]、名詞 [～の]

意味 「ちょうど A (し) ているとき」

使い方 「映画館で映画を見ている最中に電話が鳴った。あわてて電話を切った」

【102】 正解 4

ポイント 〈を はじめ〉

形 [A をはじめ B] A、B = 名詞

意味 「A を代表とする B」(A は B の代表的なもの)

使い方 「この植物園には、今、バラをはじめこの季節の花が美しく咲いています」

【103】 正解 2

ポイント 〈て 以来〉

形 [A て以来] A = 動詞・て形

意味 「A から、ずっと」

使い方 「子供が生まれて以来、旅行することもできない」

【104】 正解 3

ポイント 〈とともに〉

形 [A とともに B] A = 動詞・辞書形、名詞

意味 [A といっしょに、B] (A、B は変化を表す)

使い方 「服装やファッションは時代とともに変わる」「台風が近づくとともに、雨と風が強くなるので注意してください」

【105】 正解 1

ポイント 〈にとって〉

形 [A にとって (は) B は C だ] A、B = 名詞

意味 [A からみると B は C だ] (A は人や生物が多い。C は A の立場から見た判断や評価)

使い方 「子供にとって母親は太陽です。母親はそれほど大きな存在なんです」「水は生物にとって非常に大切なものだ」

【106】 正解 4

ポイント 〈について〉

形 [A について/A についての B] A、B = 名詞

意味 [A に関して/A に関する B]

使い方 「来月の旅行について旅行会社の人が説明をした」「論文を書くために、日本の江戸時代についての資料を集めています」

⚠ 「A について」の文の終わりは、「話す／聞く／書く／読む／説明する／質問する／勉強する／調べる」などが多い。

【107】 正解 4

ポイント 〈ぬき〉

形 [A ぬきで/ぬきに] [A ぬきの B] A、B = 名詞

意味 [A なしで/なしに] [A がない B]

使い方 「冗談ぬきでまじめに話そう」「今日は車で来ましたから、アルコールぬきの食事がまします」

⚠ ◇ 「ぬき」は、動詞「抜く」の名詞形

◇ A は、普通はあるのが当然なもの、するのが当然なこと

◇ [A をぬきにして～ない] という文もある。「A がいないと～できない」「A がなしでは～ない」という意味

📌 社長をぬきにして会議をすることはできない。参照 156

【108】 正解 2

ポイント 〈に対する〉

形 [A に対する B] A、B = 名詞

意味 [A への B/A に向かう B] (B は「意見／評判／批評／興味／関心」、A は B の対象)

“From A to B/A toward B” (B is an opinion/ reputation/ criticism/ interest/ concern and A is the object of B)

「A への B/A に向かう B」(B 表示 “意見／評判／批評／興味／関心”，A は B の対象)

「A への B (A への B) / A に向かう B (A へ 向う B)」(B 는 의견, 評判, 비평, 흥미, 관심, A 는 B 의 대상)

使い方 「質問に対する答え」「子供に対する親の愛」「世界各国で環境問題に対する対策を検討している」

第 10 回

【109】 正解 2

ポイント 〈として〉

形 [A として] A = 名詞

意味 「A という 役割／立場で／資格で」

使い方 「彼女は通訳として働きながら、家庭では 2 人の子供の母親として忙しく過ごしている」「富士山は日本を代表する山として世界に知られている」

【110】 正解 4

ポイント 〈に伴って〉

形 [A に 伴って B] A = 動詞・辞書形、名詞

意味 [A といっしょに B] (A、B は変化を表す)

使い方 「都市化が進むに伴って子供の遊ぶ場所が少なくなっている」「経済の悪化に伴って、失業者が増えている」

【111】 正解 4

ポイント 〈たび／たびに〉

形 [A たび (に)] A = 動詞・辞書形、名詞 [～の]

意味 「A (する) ときはいつも」

使い方 「田中さんは会うたびに娘の自慢話をする」「この地方は台風が来るたびに大きな被害を受ける」「旅行のたびに写真をたくさん撮るので、整理が大変だ」

【112】 正解 1

ポイント 〈おかげ〉

形 [A おかげで B] [B は A おかげだ] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～な])、名詞・普通形 (現在形 [～の])

意味 「A ので B (だ)」(A は、話者が「よかった、ありがたい」と思っていること)

使い方 「病気の発見が早かったおかげで、もうすっかり元気になりました」「人間は太陽と水のおかげで生きることができる」「難しい言葉の意味がわかったのは、先生のていねいな説明のおかげです」

⚠ ◇ 「A がよかった、うれしい、ありがたい」という気持ちが入っている表現

◇ 一般的には、よい結果になる場合に使う。しかし、皮肉な意味で、悪い結果の場合にも使う。

📌 「わがままな妹のおかげで、私はいつも損をしている」

◇ Emotional expressions such as “A was good,” “I am pleased” and “I am grateful.”

◇ It is generally used for good results. However, it is also used ironically for bad results.

Example: I always lose out because of my selfish little sister.

对A含有“赞赏,高兴,感激”之情时的表现。

一般是在有好的结果时使用。但是具有讽刺意义时,坏结果的情况也能使用。

例如:“由于我的妹妹很任性,我总是吃亏。”

◇「A가 좋았다, 기쁘다, 감사하다」라는 기분이 들어가 있는 표현.

◇일반적으로, 좋은 결과가 되었을 경우 사용한다. 그러나 비꼬는 의미로, 나쁜 결과의 경우에도 사용한다.

예:「버릇없는 동생덕분에, 나는 언제나 손해를 보고 있다」

【113】 正解 3

ポイント 〈うちに〉

形 [A うちに B] A = 動詞・辞書形 / 「ている」の形

意味 「A (する) あいだにだんだん B」(A は続く動作、B は変化を表す文)

使い方 「はじめは下手でも、練習するうちにだんだん上手になりますよ」「校長先生の長いスピーチを聞いているうちに眠くなってしまった」

⚠ 「うちに」は「～が終わる前に」という使い方もある。

👉 若くて元気なうちに世界を旅行したい。

【114】 正解 4

ポイント 〈次第〉

形 [A 次第、B] A = 動詞・ます形

意味 「A (し) た後、すぐに B する」

使い方 「天気がよくなり次第、すぐに出発しましょう」

⚠ 「次第」には次のような使い方もある。

◆ [文+次第だ]: 参照 90

👉 「みなさまのおかげで、こうしてこの会社で働くことになった次第です」あらたまった場合に、事の経緯や理由、事情の説明などに使う。= 「……わけです」

Example: [Thanks to you all, I am able to work at the company in this way.] This is used when explaining background, reason or circumstances in formal situations.

It's usage is similar to that of 「……わけです」

例如:“托大家的福,我才能这样在这个公司工作。”郑重其事地说明事情的经过,理由等时使用。= 「……わけです」

예:「여러분 덕분에, 이렇게 이 회사에서 일하게 된 것입니다」각식을 차려 얘기해야 하는 경우에, 일의 경위나 이유, 사정설명등에 사용한다. = 「……わけです (～것이다)」

◆ [名詞+次第だ]: 参照 196

👉 「成功はあなたの努力次第だ」= 「(努力が多いか少ないか)によって決まる」

【115】 正解 2

ポイント 〈を もとに/もとにして〉

形 「A をもとに/もとにして」A = 名詞

意味 「A を基礎にして/A から」

使い方 「インターネットで得た情報をもとにレポートを書い

た」「このドラマは事実をもとにして作られています」

【116】 正解 3

ポイント 〈かわりに〉

形 [A かわりに] A = 動詞・辞書形、名詞 [～の]

意味 「A (し) ないで」(A は、予定や習慣など決まっていたこと)

使い方 「新聞を読む代わりにインターネットで世界の出来事を知ろうとする人が増えている」「入院した南田先生のかわりに北山先生が授業をした」

【117】 正解 4

ポイント 〈せい〉

形 [A せい B] A = 動詞 / い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～な]), 名詞・普通形 (現在形 [～の])

意味 「B は、たぶん A (だ) からだろう」(B は結果、A は考えられる理由、)

使い方 「最近よく運動をしているせい、体の調子がいい」「準備不足のせい、満足のできるレポートが書けなかった」

⚠ 「せい」の使い方: 「せい」は「おかげ」の反対の意味の名詞「せい」に「か」をつけた言い方。「せいだ」は普通結果が良くない場合に使うが、「せいか」は良い悪いに関係なくどちらにも使う。

Usage of 「せい」: 「せい」adds 「か」to the noun 「せい」, which is the opposite of 「おかげ」. 「せいだ」is normally used for bad results, but 「せいか」is used regardless of whether the results are good or bad.

「せい」的使用方法: 「せいか」是由「おかげ」的反义词(名词)「せい」加「か」而形成的。「せいだ」一般是结果不好时使用,「せいか」不论结果好坏都能使用。

「せい」의 사용방법: 「세いか」(탓인가)는 「오かげ」(덕분)의 반대 의미의 명사인 「せい」(탓)에 「か」(인가)를 붙인 표현. 「세いだ」(～탓이다)는 보통 결과가 좋지 않을 경우 사용되지만, 「세いか」는 좋고 나쁨에 관계없이 어느 쪽에도 사용된다.

【118】 正解 1

ポイント 〈に 応じた〉

形 「A に応じた B」A、B = 名詞

意味 「A に合った B」

使い方 「無理をしないで、能力に応じた仕事をするほうがいい」「この店のアルバイトは時給制だから、働いた時間に応じた給料が支払われる」

⚠ 「A に応じて B する」という文もある。

👉 給料は、働いた仕事の時間に応じて支払われる。

【119】 正解 1

ポイント 〈ところに/ところへ〉

形 [A ところに／ところへ B] A = 動詞・辞書形／た形／「ている」の形、い形容詞 [～い／～かった]、な形容詞 [～な]、名詞 [～の]

意味 「ちょうど A (の) ときに」(A は「所、場所」ではなく、「状況」を表す。

使い方 「みんなでヒロシの噂話をしているところに、本人が来たので、びっくりした」「苦しいところにあなたの助けがあって、ありがたかった」「何もすることがなくてたいくつなところへ、仕事を頼みたいという電話がかかってきたので、すぐに引き受けた」

【120】 正解 3

ポイント 〈うえに〉

形 [A うえ／うえに B] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～な／～である])、名詞・普通形 (現在形 [～の／である])

意味 「A だけでなく、しかも B」

使い方 「夏の東京は気温が高いうえに湿気も増すので、とても蒸し暑い」「彼女は美人のうえ大金持ちだ」

! 「～上で」は別の表現。

! それについてはよく調べた上で、お返事します。

第 11 回

【121】 正解 2

ポイント 〈を 通して〉「を通じて」参照 214

形 [A を通して] A = 名詞

意味 「A を 間に入れて／手段にして」

使い方 「叔父を通して大臣の S 氏と知り合うことができた」

! 「～を通じて」も同じように使う。

! テレビやインターネットを通じて世界の情報を手に入れることができる。

【122】 正解 3

ポイント 〈に こたえて〉

形 [A にこたえて] A = 名詞

意味 「A に合わせて」

使い方 「視聴者の希望にこたえて、放送局はその番組を再放送することにした」「その歌手は、観客の拍手にこたえて、最後にプログラムにはない曲を歌った」

【123】 正解 1

ポイント 〈に わたって〉

形 [A にわたって] A = 名詞

意味 「A の期間または範囲で」(A は、期間／距離／ページ・行など範囲を表す言葉。期間や範囲が多いという意味もある。

使い方 「数時間にわたってその問題を話し合ったが、解決しなかった」

! B が名詞の場合：[A に わたる B] [A に わたっての B]

[A に わたつた B]

! 「10 時間にわたる停電」「10 時間にわたっての停電」「10 時間にわたつた停電」

【124】 正解 2

ポイント 〈くせに〉

形 [A くせに B] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～な])、名詞 [～の]

意味 「A なのに B」

使い方 「知っているくせに教えてくれない」「体が弱いくせに健康に気をつけない」「子供のくせにお酒を飲んでいる」「医者のかせに健康に気をつけない」

! 感情的な表現。B であることを非難したり、不満に思う気持ちを表す。

An emotional expression. It expresses a feeling of disapproval or dissatisfaction of B.

这是感情化的表现。表示对 B 批评和不满的心情。

감정적인 표현. B 인 것을 비난하거나, 불만으로 여기는 기분을 나타낸다.

【125】 正解 4

ポイント 〈からこそ〉

形 [A からこそ B] A = 動詞／い形容詞／な形容詞・普通形、名詞・普通形 (現在形 [～である])

意味 「A から、それだから B」(A は理由、B は結果。理由 A を強調する表現)

使い方 「愛しているからこそ、子供を厳しく教育するのは」「目が見えない人だからこそ、あれほど感覚が鋭いでしょう」

【126】 正解 3

ポイント 〈なんか〉

形 [A なんか B] A = 名詞

意味 「A、これは、B」(A を強調する。B は主張、判断、感情など)

使い方 「もう勉強なんかやりたくない」「こんなに天気の良い日は仕事なんかしないで公園へ散歩に行きたいね」

! ◇話し言葉で使う。書き言葉では「など」を使う。

◇ A が名詞ではなく、文 (動詞、形容詞) の場合は、「なんて」を使う。

! こんなに天気の良い日に家の中で仕事をやるなんて、いやだなあ。仕事なんかしたくない。

【127】 正解 2

ポイント 〈に加えて〉

形 [A に加えて／加えて B] A = 名詞

意味 「A、それに B/A だけでなく B」

使い方 「P 国では近年の経済の悪化に加えて、今年、地震が発生した。国民の生活はますます苦しくなっている」

【128】 正解 3

ポイント (上)

形 [A 上/上は] A = 名詞

意味 「A 的に/A に関係することで/A から見て」

使い方 「私たちは、法律上は夫婦ではないが、一緒に暮らしている」「私は健康上の理由と美容上の、両方の理由からダイエットをしています」

【129】 正解 2

ポイント (も かまわず)

形 [A もかまわず B] A = 名詞、文+こと/の

意味 「A を気にしないで B (する)」

使い方 「その女性は人目もかまわず泣いていた」「『禁煙』と書いてあるのもかまわずタバコを吸っている人がある」

【130】 正解 3

ポイント (を めぐって)

形 [A をめぐって] A = 名詞、文+こと/か (どうか)

意味 「A について/A に関して」(A は問題、課題、関心事など)

使い方 「娘の結婚問題をめぐって、夫婦の意見が対立している」「修理の費用をだれが出すかをめぐって、話し合いが行われた」

【131】 正解 4

ポイント (を こめて)

形 [A をこめて] A = 名詞

意味 「A を入れて」

使い方 「料理は、食べる人のために心をこめて作るものです」「選手に勝ってほしいという願いをこめて、応援しています」

◇ A は抽象的な名詞。よく使うのは：心/気持ち/愛情/願い/期待 など

【132】 正解 3

ポイント (かと思つたら)

形 [A かと思つたら B] A = 動詞・た形

意味 「A とほとんど同時に B が起こる」(A から B へ早い変化が起こる)

使い方 「子供はすぐに泣く。そして、泣いたかと思つたら、もう笑う」

! 同じような表現：「と思つたら」と「思つたら」

☞ 晴れたと思うと、雨が降ってくる。変な天気から、傘が手離せない。

第 12 回

【133】 正解 1

ポイント (あまり)

形 [A あまり] A = 動詞・辞書形、名詞 [～の]

意味 「とても A ので」

使い方 「彼は自然を愛するあまり、生まれ育った都会を離れて、田舎での生活を始めた」

! 感情・感覚を表す形容詞の名詞形 (い形容詞 [～い] → [～さ]) をよく使う。

☞ 「うれしさのあまり」「痛さのあまり」

The noun form of adjectives (“-i” ⇒ “-sa” in “i” adjectives) expressing emotion or feeling is often used.

经常使用表示感情、感觉的形容词的名词形 (い形容詞 [～い] → [～さ])。

例如：「うれしさのあまり」「由于太高兴了。」「痛さのあまり」「由于太痛了。」

감정, 감각을 나타내는 형용사의 명사형 (い形容詞 [～い] → [～さ]) 을 자주 사용.

예：「うれしさ의あまり (기쁜 나머지)」 「痛さ의あまり (아픈 나머지)」

【134】 正解 3

ポイント (さえ)

形 [A さえ] A = 名詞

意味 「A も」(A は、普通ならできること)

使い方 「ヤンさんはひらがなを書くことさえできない」(当然、漢字は書けない) 「そんな簡単なことは子供でさえわかる」(当然、大人はわかる)

! ◇ 「～さえ+否定形」：「当然のことができない」のだから「それ以外のことはもちろんできない」という意味を表す。

◇ 「～さえ+肯定形」：「普通ではないことができる」のだから、「それ以外のことはもちろんできる」という意味を表す。

☞ 彼は日本文学についてさえ日本語で話せる。(当然、普通の生活の話題について日本語でよく話せる)

「～さえ+ positive form」: Indicates that because “something extraordinary can be achieved, other things can also be achieved.”

Example: [He can even talk about Japanese literature in Japanese (Implying that he can obviously speak everyday Japanese without any problems).]

「～さえ+肯定形」: 含有因为能做“不一般的事”，其它的事当然也能做的意思。

例如：“他甚至能用日语讲述日本文学。”(当然普通生活中的话题能用日文说得很好。)

「～さえ+肯定形 (～조차 + 긍정형)」: 「보통이 아닌 것이 가능하다」라는 것이므로, 「그것 이외의 것은 물론 가능하다」라는 의미를 나타낸다.

예：「그는 일본문화에 대한 것조차 일본어로 얘기할 수 있다」(당연히, 보통생활의 화제에 대해 일본어로 얘기를 아주 잘 할 수 있다)

【135】 正解 4

ポイント 〈かぎりでは〉「かぎり」参照 32

形 [A かぎりでは] A = 動詞・辞書形／た形

意味 「A の範囲で考えると」(A は、知る、見る、聞く、調べる など)

使い方 「私が見たかぎりでは、このクラスには体調の悪い学生はいないようです」「私が聞いているかぎりでは、この道路工事は今月いっぱいかかるそうだ」

⚠ 後に続く文では、自分で考えたり、推測したりした内容を言う。

The subsequent phrase should contain one's own thoughts or speculation.

在后文中，说出自己所想的或推测的内容。

뒤에 이어지는 문구로는, 자기 자신이 생각했거나, 추측했던 내용이 온다.

【136】 正解 2

ポイント 〈末に〉

形 [A 末に] A = 動詞・た形、名詞 [～の]

意味 「A (し) た最後に／A (し) た結果」

使い方 「あれこれ迷った末に、何も買わずに帰ってきた」「激しい議論の末に、新しい商品の開発計画を変更することになった」

⚠ 長い期間、大変なことがあって、最後にどんな結果になったかを表す。

Indicates the eventual result after something difficult occurring for a prolonged period

在很长一段时间内遇到了很多困难，表示最后的结果是怎么样的。

장기간, 큰일을 겪어, 마지막에 어떠한 결과가 되었는지를 나타낸다.

【137】 正解 3

ポイント 〈ことに〉

形 [A ことに] A = 動詞・た形、い形容詞 [～い]、な形容詞 [～な]

意味 「とても A ことは」(A は気持ちを表すことば)

使い方 「驚いたことに、もうさくらの花がさいている」「うれしいことに、娘が大学に合格した」「残念なことに、今回のオリンピックでは金メダルが一つも取れなかった」

【138】 正解 1

ポイント 〈ばかりか〉

形 [A ばかりか B] A = 動詞・普通形、い形容詞 [～い]、な形容詞 [～な] [～である]、名詞

意味 「A だけでなく、B も」(B のほうを強調する)

使い方 「彼は大学に合格したばかりか、奨学金までもらえることになった」「この花は色がきれいなばかりか、香りもすばらしい」

【139】 正解 2

ポイント 〈きり〉

形 [A きり／きりだ／きりで] A = 動詞・た形

意味 「A (し) たまま」(A の後、状態に変化がない)

使い方 「兄は『ただいま』と言ったきり、何も言わずに自分の部屋に入って出てこなかった」「ビルさんは、アメリカに帰国したきりで、その後何の連絡もない。元気だろうか」

【140】 正解 2

ポイント 〈からいって〉

形 [A からいって] A = 名詞

意味 「A を考えると」「A を考えて言うと」

使い方 「彼の性格からいって、営業の仕事は合わないだろう」「この成績からいって、彼が大学に合格するのは間違いない」

⚠ 「からといって」は別の表現。参照 33

👉 勉強したからといって、合格するとは限らない。

【141】 正解 3

ポイント 〈にあたって〉

形 [A にあたって] A = 動詞・辞書形、名詞

意味 「A のときに」(A は、大きなこと、特別なこと)

使い方 「結婚をするにあたって、お互いの家族を紹介し合った」「卒業にあたって、お世話になった先生方にお礼を言いたいと思っている」

⚠ あらたまった表現。小さいこと、日常的なことなどには使わない。

A formal expression. It is not used for small things or everyday things.

这是郑重其事的表现。在叙述小事和日常生活中的事时不能使用。

격식을 차린 표현, 작은 일, 일상적인 일등에는 사용하지 않는다.

× 「駅で電車に乗るにあたって」

【142】 正解 2

ポイント 〈にかけては〉

形 [A にかけては] A = 名詞

意味 「A は」(A は、優れた能力やとても上手なこと)

使い方 「私は、料理にかけてはプロにも負けない自信がある」

【143】 正解 1

ポイント 〈に際して〉

形 [A に際して] A = 動詞・辞書形、名詞

意味 「A するときに／A のときに」(A は、大きなこと、特別なこと)

使い方 「その国は入国に際して、ビザが必要だ」「火事で焼けた寺の建設に際して、関係者が寄付をすることになった」

⚠ あらたまった硬い表現。個人的な小さいこと、日常のことなどには使わない。社会的なことが多い。

A firm, formal expression. It is not used for small personal

things or everyday things. It is often used for social matters.

郑重其事地说明时的正式而生硬的表现。个人的小事，日常琐事时不能使用。在公司事务中用得较多。

격식을 차린 경직된 표현, 개인적인 작은 일, 일상적인 일등에는 사용하지 않는다, 사회적인 내용이 많다.

×「朝、学校に行くに際して」

【144】 正解 1

ポイント 〈にしたら〉

形 [A にしたら] A = 名詞

意味 [A の立場で考えると] (A は人や機関)

使い方 「親は楽しそうにテニスをしているが、コートの外で待たされている子供にしたら退屈でたまらないだろう」「新しい空港ができたが、航空会社にしたら利用者が少ない空港はありがたくないだろう」

⚠ 人や機関の立場になって、その人や機関の考えを推測する。

This is used for taking the position of a person or an organization to speculate about the thoughts of the person or organization

从某人和某机关的角度，推测此人和此机关的想法。

사람이나 기관의 입장이 되어, 그 사람이나 기관의 생각을 추측한다.

第 13 回

【145】 正解 2

ポイント 〈につけ〉

形 [A につけ] A = 動詞・辞書形、い形容詞 [〜い]、名詞

意味 ① A = 動詞 (見る、聞く、考える、思うなど) 「A するときはいつも」

② A = 名詞 (「何〜」) 「どんな場合でも」「どんなときも」

使い方 「この曲を聞くにつけ、学生時代を思い出す」「母は何事につけ、がんばれ、がんばれと言う」

⚠ 「い形容詞+につけ」の文: 「A につけ、B につけ」A、B に同類の言葉を並べる。

👉 うれしいにつけ、悲しいにつけ、人は酒を飲む。

【146】 正解 4

ポイント 〈はともかく／ともかくとして〉

形 [A はともかく (として)] A = 名詞、文+の／こと

意味 「A は別にして」「今は A を考えないで」

使い方 「この服は、色はともかく、デザインがよくない」「貸した本を失くしたのはともかく、借りてないとうそを言うなんてひどい」

【147】 正解 2

ポイント 〈をきっかけに〉

形 [A をきっかけに B] A = 名詞、文+の／こと

意味 「A が始まりで、その後、B」

使い方 「二人は、電車の中で話したのをきっかけに交際を始めた」

⚠ 「を契機に」も同じような意味で使うが、「契機」は「きっかけ」より硬い言葉。

👉 アメリカの大企業が倒産したのを契機に、世界中の景気が悪化した。

「を契機に」is also used for the same meaning, but 「契機」is a more formal term than 「きっかけ」.

Example: The bankruptcy of a large American corporation led to a deterioration of the global economy.

「を契機に」也是以同样的意思使用，「契機」比「きっかけ」用词更加正式 (生硬)。

例如: “以美国大企业的倒闭起首，世界的景气都恶化了。”

「を契機に (〜을/를 계기로)」도 같은 의미로 사용되나, 「契機」는 「きっかけ」보다 경직된 표현.

예: 미국의 대기업이 도산한 것을 계기로, 전세계의 경제가 악화되었다.

【148】 正解 4

ポイント 〈上は〉

形 [A 上は] A = 動詞・辞書形／た形

意味 「A だから」

使い方 「イギリスに留学する上は、しっかり勉強して英語が自由に使えるようになりたい」「この建物が壊されると決まった上は、写真をたくさん撮っておきたい」

【149】 正解 2

ポイント 〈際〉

形 [A 際に／際は] A = 動詞・辞書形／た形、名詞 [〜の]

意味 「A のときに (ときは)」「A の場合に」(A は、大きなこと、特別なこと)

使い方 「非常の際は、非常階段を使用すること」「お帰りの際にお部屋のかぎをフロントにお返しください」

⚠ あらたまった硬い表現。書き言葉で使われる。小さいこと、日常的なことには使わない。

A firm, formal expression. It is used in written language. It is not used for small things or everyday things.

郑重其事的正式生硬的表现。在写文章时使用。小事，日常琐事时一般不用。

격식을 차린 경직된 표현, 문어체로 사용된다, 작은 일, 일상적인 일에는 사용되지 않는다

×「今朝起きた際に」

【150】 正解 3

ポイント 〈てからでないと〉

形 [A てからでないと B] A = 動詞・て形

意味 「Bの前にAしなければならない」「AしないとBできない」

使い方 「この店では、先にお金を払ってからでないと食事ができない」「この大学院は、教授が承認してからでないと、研究生の申し込みができない」

【151】 正解 2

ポイント <どころか>

形 [A どころか B] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形（現在形 [～な] [～である]）、名詞・普通形（現在形 [～] [～である]）

意味 「AだけではなくB」（Aは、当然予想されること。Bは、予想しにくいこと）

使い方 「タンさんは日本語の勉強を始めて6か月だが、漢字どころかひらがなもまだ書けない」「彼は車どころか、船も持っているようだ」

⚠ Bの内容が話し手の予想以上であることを強調する。
This emphasizes that the content of B exceeds the speaker's expectations.

強調 B の内容超出了说话者的预想。

B의 내용이 화자의 예상 이상임을 강조한다.

【152】 正解 1

ポイント <としたら>

形 [A としたら] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞／名詞・普通形（現在形 [～だ／～である]）

意味 「もしAなら」

使い方 「家を買おうとしたら、海のそばがいい」「私が市長になったとしたら、まずごみの問題を解決したい」「彼が犯人だとしたら、動機はいったい何だろう」

【153】 正解 4

ポイント <ながら／ながらも>

形 [A ながら (も)] A = 動詞・ます形、い形容詞、な形容詞 [～] [～であり]、名詞 [～] [～であり]

意味 「Aのに／けれども」

使い方 「あの子は、子供ながらしっかりした考え方を持っている」「彼はすべてを知っているが、話してくれない」「私たち家族は、貧しいながらも元気に暮らしています」

⚠ **よく使う形** 「残念ながら」 = 「残念ですが」、「勝手ながら」 = 「勝手ですが」

✎ 残念ながら、今度の計画はうまくいかなかった。
勝手ながら、本日は営業を休ませていただきます。

【154】 正解 2

<にしては>

形 [A にしては] A = 動詞／形容詞・普通形、な形容詞・普通形（現在形 [～] [～である]）、名詞・普通形（現在形

[～]）

意味 「A だけれども」「A わりに」

使い方 「これは、80歳の画家がかいたにしては力強い絵だ」

⚠ A から予想される程度とちがうことを表す。

Indicates a different level from that which could be expected based on A.

表示（实际情况）和 A 所预想的程度有所不同。

A로 인해 예상할 수 있는 내용과 다르다는 것을 나타낸다.

◇「わりに」も同じように使う。

✎ この店の料理は、値段が高いわりにおいしくない。

【155】 正解 3

ポイント <に かかわらず>

形 [A にかかわらず] A = 名詞、動詞／形容詞の肯定形と否定形、または反対の意味をもつ 2 語

意味 「A に関係なく」

使い方 「本社は、性別にかかわらず社員を採用する」「本社は、男か女にかかわらず営業成績で評価する」「勝つか負けるにかかわらず、スポーツを楽しもう」

⚠ 「にもかかわらず」は別の表現で、意味が違う。

✎ 「台風にもかかわらず、引っ越しをした」 = 「台風なのに、～」

【156】 正解 1

ポイント <を めきにして>「めきで」参照 107

形 [A をめきにして] A = 名詞

意味 「A がない状況で」「A なして」

使い方 「社長をめきにして会議を始めた」「あいさつをめきにして、さっそく本題に入った」「今夜は遠慮をめきにして、ゆっくり飲みましょう」

⚠ ◇「めき」は、動詞「抜く」の名詞形

◇ A は、普通は、あるのが当然なもの、するのが当然なこと。

◇「～めきの＋名詞」の形もある。

✎ 「アルコールめきの食事」

◇「～めきで／めきに」も同じように使う。「あいさつめきで、さっそく本題に入ろう」

◇「A をめきにして～ない」という文もある。「A がないと～できない」「A がなしでは～ない」という意味

✎ 社長をめきにして会議をすることはできない。

第 14 回

【157】 正解 3

ポイント <として>

形 [A として] A = 名詞

意味 「A という 役割で／立場で／資格で」

使い方 「この作品は、小説としてはそれほどでもないが、映画としては実におもしろい」「この大学は日本で最初につくられた大学として有名である」

【158】 正解 2

ポイント 〈以上〉

形 [A 以上 (は)] A = 動詞・辞書形／た形

意味 「A だから」

使い方 「この試合に負けてしまった以上、オリンピックに出る夢はあきらめるしかない」「出席すると行った以上は、忙しくても行かなければならない」

【159】 正解 4

ポイント 〈にもかかわらず〉

形 [A にもかかわらず] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～である])、名詞・普通形 (現在形 [～] [～である])

意味 「A のに」

使い方 「悪天候にもかかわらず、マラソン大会が行われた」「値段が高いにもかかわらず、このゲームソフトはよく売れている」「医者に止められたにもかかわらず、彼は酒を飲み続けた」「彼は学生であるにもかかわらず、多額の収入を得ている」

⚠ 「A にかかわらず」は別の表現で、「A に関係なく」という意味。

☁ 天候にかかわらず、マラソン大会は行われる。

【160】 正解 3

ポイント 〈だけあって〉

形 [A だけあって B] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～な])、名詞・普通形 (現在形 [～])

意味 「A だからやはり B」(B は、A から予想されるいいこと)

使い方 「彼は日本で日本語を勉強しただけあって、話すのが上手だ」「この店は有名なだけあって、料理の味も雰囲気も素晴らしい」「リンさんは中国人だけあって、漢字の知識が豊富だ」

⚠ 「だけあって」は「だけに」と同様の意味を表す。「A だけに」は A から予想される良い結果も良くない結果も表すが、「A だけあって」は良い結果だけを表す。

「だけあって」has a similar meaning to 「だけに」. 「A だけに」expresses both good and bad results that can be expected based upon A, but 「A だけあって」is only used to express good results.

「だけあって」和「だけに」表示的意思相同。「A だけに」表示没有从 A 预想的结果那么好。「A だけあって」只是单纯地表示结果很好。

「だけあって」は「だけに」と同様の意味である。「A だけに (A 한 만큼)」は A 로부터 예상할 수 있는 좋은 결과에도 좋지 않은 결과에도 사용되지만, 「A だけあって (A 한 만큼)」는 좋은 결과에만 사용된다.

【161】 正解 1

ポイント 〈ことだから〉

形 [A ことだから B] A = 名詞 [～の]

意味 「A だから B」(A は、たいていの場合「人」。B は、その人の性格や、ふだんの習慣、様子などから予想されること)。

使い方 「ヤンさんはまだ来ない。彼のことだから、ゲームをしすぎてまだ寝ているにちがいない」(ヤンさんはゲームが好きな人)

【162】 正解 2

ポイント 〈からには〉

形 [A からには B] A = 動詞・普通形、名詞 [～である]

意味 「A (だ) から」(A は理由、B は話者の強い考え)

使い方 「オリンピックで戦うからには、メダルを取りたい」「日本に留学したからには、日本語をマスターして国に帰ろうと思っている」

【163】 正解 4

ポイント 〈からすると〉

形 [A からすると B] A = 名詞

意味 「A から推測すると B」(A は、^{はんだん}判断、^{こんさく}推測の根拠。B は A から判断、推測されること)

“Based on A, it can be presumed that B” (A is the basis of a judgment or presumption. B is something that can be judged or presumed based upon A.)

“从 A 推測, B” (A 是判断, 推測的根据。B 是从 A 判断, 推測所得到的结论。)

「A から推測すると B (A 로 추측하면 B)」(A 는, 판단, 추측의 근거. B 는 A 로부터 판단, 추측되는 내용)

使い方 「足跡からすると、どろぼうはこの窓から入ったようだ」「あの言い方からすると、彼女は何か知っているようだ」

⚠ B の文末には推測の表現「らしい／ようだ／みたいだ／と思われる」などが来る。

A speculative expression such as 「らしい／ようだ／みたいだ／と思われる」comes at the end of B.

在 B の句尾, 会出现推測的表現「らしい／ようだ／みたいだ／と思われる」等。

B 의 문말에는 추측의 표현 「らしい / よう다 / みたい다 / と思われる」등이 온다.

◇ 「A からすると」には「A の立場から見ると」という意味の使い方もある。

☁ 子供からするとうるさいのだろうが、親からすると心配で放つてはおけない。

【164】 正解 3

ポイント 〈どころではない〉

形 [A どころではない] A = 動詞・普通形、い形容詞・普

通形、な形容詞 [～]、名詞

意味 「Aは考えられない／とんでもない／ぜんぜん～ない」
(Aを強く否定する)

使い方 「この島は飲み水も足りないのだから、シャワーどころではない」

【165】 正解 2

ポイント 〈とか〉

形 [Aとか] A＝文(動詞／形容詞／名詞・普通形)

意味 「Aと聞いた／Aらしい」(Aは、聞いた内容)

使い方 「今年の冬は寒いとか、いやですね」「社長が変わるとか、次はだれになるんでしょう」

⚠ 聞いたり、読んだりしてわかった情報を他の人に伝えるときに使うが、間接的で少し離れた感じがあるので、「確かかどうかかわからないけれど」というニュアンスもある。

This is used when conveying information that was heard or read to another person, but as it seems indirect and slightly distant, it also includes the nuance that the speaker is unsure whether the information is reliable.

把听到或阅读到的消息告诉别人时使用。因为是间接的，离消息来源有距离的，隐含“到底是确切与否不清楚”的含义。

듣거나, 읽거나하여 알게 된 정보를 타인에게 전달할 때 사용하나, 간접적으로 약간 떨어져있는 느낌이 있으므로, 「확실한지 어떤지 모르나」라는 뉘앙스도 있다.

【166】 正解 1

ポイント 〈つけ〉

形 [Aつけ] A＝動詞・普通形、い形容詞 [～かった] [～んだ] [～んだっけ]、な形容詞／名詞 [～だ] [～だった] [～なんだ] [～なんだっけ] [～でした]

☞ 「アンさんはお酒を飲むんだっけ、飲まないんだっけ」「その本、難しかったっけ／難しいんだっけ／難しいんだっけ」「明日は、休みだっけ／休みだったっけ／休みなんだっけ／休みなんだっけ／休みでしたっけ」

意味 「Aですか／Aでしたか」(Aは確認したいこと)

使い方 「今日は何日だっけ」「あの男の人は田中さんでしたっけ」「今日は午後、会議があるんだっけ」「あの店はおいしくないんだっけ」

⚠ 不確かなことを親しい相手に確認するときの表現

An expression used to convey uncertain information to a familiar person.

向很亲近的人确认自己认为不确实的事情。

불확실한 내용을 친한 상대방에게 확인할 때 사용하는 표현.

◇ 「明日は休みだったっけ／でしたっけ」：未来のことでも、現在形だけでなく過去形も使う。

◇丁寧な言い方は、[Aでしたでしょうか]

☞ 会議は3時からでしたでしょうか。

【167】 正解 3

ポイント 〈わけではない〉

形 [Aわけではない] A＝動詞／い形容詞・普通形、な形容詞／名詞・普通形(現在形 [～な])

意味 「Aではない」(前にある文Aの内容全体を否定する)

☞ 「時間がないのですか」「いいえ、時間がないわけではないありません」：前にある文「時間がない」の全体を否定する。

使い方 「旅行に行きたくないと言っているわけではない。ひまとお金があれば行く」「金持ちが幸せだというわけではない」

⚠ 問題文の意味について：申し出や誘いを断るときは、「それをしたくないから」という理由が多いが、その理由で断るのではないというニュアンスがある。

Meaning: Not wanting to do something is a common reason for declining a suggestion or an invitation, but the nuance here is that this is not the reason for declining.

关于试题的意思：回绝别人的申请和邀请时，以“不想做此事”为理由的比较多，隐含“这里却并不是以此理由回绝”的意思。

문제문장의 의미에 대해: 제의나 권유를 거절할 때는, 「그것을 하고 싶지 않기 때문에」라는 이유가 많지만, 그 이유로 거절하는 것이 아니라는 뉘앙스가 있다.

【168】 正解 4

ポイント 〈わけだ〉

形 [A. Bわけだ] [Bわけだ. A] B＝動詞・普通形、い形容詞・普通形、な形容詞／名詞・普通形(現在形 [～な])

意味 「BはAから来る当然の結果だ／Bの原因・理由(A)がわかった」(Aは原因・理由、Bは結果)

使い方 「みんな寝ている。静かなわけだ」「静かなわけだ。みんな寝ている」

⚠ この用法の「わけ」の前にある文は「結果」を表すが、これとは別の、「理由」を表す「わけ」もある。

The phrase before 「わけ」 in this usage expresses a result, but 「わけ」 can also be used to express a reason.

这种用法的「わけ」的前面的部分是表示“结果”，也有与此不同，表示“理由”的「わけ」。

이 용법의 「わけ」 앞에 오는 문장은 「결과 (결과)」의 내용이 오지만, 이것과는 다른, 「理由 (이유)」를 뜻하는 「わけ」도 있다.

☞ どうしてそんなことをしたんですか。わけを話さない。

第 15 回

【169】 正解 1

ポイント 〈ものだ〉

形 [Aものだ] A＝動詞・普通形、い形容詞 [～い]、な形容詞 [～な]

意味 「Aだ」(Aは感想)

使い方 「古い友達から連絡があるのはうれしいものだ」「よく優勝できたものだ」「インターネットで簡単に情報が得られ

るなんて、便利になったものだ」

⚠️【ものだ】には次の使い方もある。

◇一般的なことを言う文：A＝動詞・辞書形／ない形

🍀「学生は勉強するものだ」「赤ちゃんは泣くものです」

◇昔の習慣や過去によくしたことを表す文：A＝動詞・た形「よく～したものだ」

🍀「子供のころ、いたずらをして、よく母にしかられたものだ」「妹とはよくけんかしたものだ」

【170】 正解 2

ポイント <ものか／もんか>

形 [A ものか (もんか)] A＝動詞・辞書形、い形容詞 [～い]、な形容詞／名詞 [～な]

意味 「A (し) ない／(し) ないだろう」(A を否定する気持ちを強調)

使い方 ◇ A が動詞の場合。

よく使う形 [二度と／決して／絶対に A ものか]

🍀「二度と同じ失敗をするものか」「彼は決して来るものか」「こんなにたくさんの仕事、一日でできるものか」

◇ A が形容詞、名詞の場合

🍀 A：あの店、おいしい？

B：おいしいもんか。最低だね。

🍀 A：あの、親切？

B：親切なもんか。何も教えてくれないよ。

⚠️ 話し言葉では「もんか」を使う。(上の例)

【171】 正解 3

ポイント <ほかない>

形 [A ほかない] A＝動詞・辞書形

意味 「A する以外に方法はない」「A したくないが A する」

使い方 「日本でやりたいことがなくなったら、国へ帰るほかない」「だれも手伝ってくれないので、一人でがんばるほかない」

⚠️ ◇「～よりほかない」という形がよく使われる。意味は変わらない。

🍀 こんなに激しい雨では、外へ出られない。しばらく待つよりほかない。

◇「～しかない」と同じように使う。

【172】 正解 4

ポイント <べきだ>

形 [A べきだ] A＝動詞・辞書形

意味 「当然 A しなければならない」

使い方 「悪いのは彼だ。彼が謝るべきだ」「学生は勉強するべきだ」「自分のことは自分でやるべきだ」

⚠️ ◇自分の考えを強く主張する表現。

◇い形容詞は「～くあるべきだ」、な形容詞、名詞は、「～であるべきだ」

🍀「公園は、常に美しくあるべきだ」「図書館は静かである

べきだ」「忙しくても、子供には常に優しい母であるべきだ」

【173】 正解 2

ポイント <に 違いない>

形 [A に違いない] A＝動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～] [～である])、名詞・普通形 (現在形 [～] [～である])

意味 「きっと A だ」(A は予想、推測する内容)

使い方 「今夜は雪が降るに違いない」「勉強しなかったから、今度のテストの成績は悪いに違いない」「今日は天気がいいから、公園はお花見の人でにぎやかに違いない」

【174】 正解 3

ポイント <に すぎない>

形 [A にすぎない] A＝動詞／い形容詞・普通形、名詞・普通形 (現在形 [～] [～である])

意味 「ただ A だ」(A はあまり重要ではないと評価すること)

使い方 「うわさで聞いたにすぎません。だから、本当かどうかはわかりません」「彼はアルバイトの店員にすぎないから、彼に文句を言ってもしかたがない」

⚠️ A が数を表す言葉の場合は、数が少ないことを表す

🍀 アンケートに答えた人は 30 人にすぎない。(＝わずか 30 人だ)

【175】 正解 4

ポイント <に きまっている>

形 [A にきまっている] A＝動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～] [～である]) 名詞・普通形 (現在形 [～] [～である])

意味 「絶対に A だ／A に違いない」

使い方 「山田さんのほうが強いから、山田さんが勝つにきまっている」「そんなことをしたら、課長が怒るにきまっている」「期末試験だから、難しいにきまっている」

⚠️ ◇自分の考えを強調する表現。

◇話し言葉では「きまってる」と言う。

【176】 正解 1

ポイント <て ならない>

形 [A てならない] A＝動詞・て形、い形容詞 [～くて]、な形容詞 [～で]

意味 「とても A」(A は感情、気持ちを表すことば)

使い方 「試験の結果が気になってならない」「計画がうまくいったので、うれしくてならない」「1 点足りなくて日本語能力試験に合格できなかった。残念でならない」

⚠️ 気持ちが抑えられないというニュアンスがある。

This includes the nuance that the speaker cannot hold in his/her feelings

隠含感情不能控制的意思。

기분을 자제할 수 없다는 뉘앙스가 있다.

【177】 正解 3

ポイント 〈て たまらない〉

形 [A たまらない] A = 形容詞・て形、動詞 [～(し) たくて]

意味 「とても A」(A は気持ちやしたいこと)

使い方 「冷たい水が飲みたくてたまらない」[暖房が効かないので、寒くてたまらない]「試合に負けて、くやしくてたまらない」

⚠ 「たまらない」は「がまんできない」という意味。話し手の感覚、感情、欲求などを強調する。

It means “can’t resist” or “can’t help.” This emphasizes the speaker’s feeling, emotion, desire, etc.

「たまらない」是“无法忍受”的意思。用于强调说话者的感觉、感情、欲求等。

「たまらない」는「가만드는데」라는 의미. 화자의 감각, 감정, 욕구등을 강조한다.

【178】 正解 2

ポイント 〈つつある〉

形 [A つつある] A = 動詞・ます形

意味 「A している状態だ」

使い方 「地球の温度は上がりつつある」[私たちは今大きな計画を進めつつあります]

【179】 正解 1

ポイント 〈かのように〉

形 [A かのように] A = 動詞/い形容詞・普通形、な形容詞/名詞・普通形(現在形 [～な] [～である])

意味 「A みたいに」(A は、本当ではないが、そのように思われること)

使い方 「彼女は何も心配していないかのように笑っている」[彼は、有名な選手に勝って、まるで優勝したかのように喜んでいる]

⚠ ◇ 「A かのように見える」= 「本当かどうか分からないが、見たところでは A ようだ」

☞ 父は怒っているかのように見える。

◇ 後ろに名詞がくる場合: [A かのような]

☞ 彼は何も知らないかのような表情をしている。

◇ 文末の場合: [A かのように]

☞ 彼は何も知らないかのように。

【180】 正解 4

ポイント 〈と いったら〉

形 [A と いったら] A = 名詞 (形容詞の名詞形 [～さ] が多い)

意味 「とても A」(A を強調する)

使い方 [A と いったら～ない] の形になることが多い

☞ この間の地震の恐ろしさといったら、とても口では言えないほどだった。

⚠ ◇ 文末の場合: [A と いったらない。]

☞ 暗い夜道を一人で歩くときのこわさといったらない。

◇ 「A と いったら B」: B では、問題文のように程度を表す「ほど/くらい/ぐらい」が使われることが多い。

第 16 回

【181】 正解 1

ポイント 〈だらけ〉

形 [A だらけ] A = 名詞

意味 「A がいっぱいだ」(A = よくないもの)

使い方 「子供たちはどろだらけだまって遊んでいる」[自動車の修理をしたら、服が油だらけになった]

【182】 正解 3

ポイント 〈やら、～やら〉

形 [A やら、B やら] A、B = 動詞/い形容詞・普通形、な形容詞・普通形(現在形 [～な])、名詞・普通形(現在形 [～])

意味 「A や、B などいろいろで」(A、B は同列にならぶことば)

使い方 「毎年年末は仕事やら、パーティーやらで忙しい」[バスの事故現場は、乗客が泣くやら叫ぶやらでパニックになった]

⚠ A や B などいろいろあって、大変だという気持ちを表す。

【183】 正解 4

ポイント 〈げ〉

形 [A げ] A = い形容詞 [～々+げ]、な形容詞 [～々+げ]

意味 「A (の) よう/そう (に見える)」(A は気持ちを表すことば)

使い方 「ネズミをとったネコは、ネズミを口にぐわえて、自慢げに部屋に入ってきた」[空港で、帰国するリンさんは目に涙を浮かべて、悲しげに手をふった]

【184】 正解 3

ポイント 〈も～ば～も〉

形 [(～は) A も B ば C も～] A、C = 名詞 B = 動詞・ば形、い形容詞 [～ければ]、な形容詞/名詞 [～なら]、

意味 「(～は) A も B、C も～」(強調の表現 A、C は同じ種類の言葉)

使い方 「彼は歌も歌えば、踊りも踊る」[彼女はテニスもうまければ、スキーもうまい]「私は、お金もなければ、時間もないので、旅行には行けない」[この文章は内容も複雑なら、言葉の使い方も難しくて、読みにくい]

【185】 正解 2

ポイント 〈がち〉

形 [A がち] A = 動詞・ます形、名詞

意味 「A することがよくある」(A は、よくないこと)

使い方 「冬になるとかぜをひきが**がち**だ」「彼と出かけると帰りが遅くなり**がち**で、いつも父にしかられる」「妹は子供のときから病気が**ち**だった」

⚠ ◇ A が名詞の場合、次のような使い方もある：「A の感じが少しする様子で」

👉 「遅刻した学生は遠慮が**ち**に教室に入ってきた」(= 遠慮している様子で)

【186】 正解 4

ポイント 〈どおり／どおりに〉

形 [A だおり (に)] A = 名詞

意味 「A と同じように／A に従って」(A は、方法を示すもの)

使い方 「この説明書**どおり**にやれば、メールがすぐ使えるようになる」「部長の指示**どおり**に書類を書いた」

⚠ [名詞+の+とおり (に)] の形もある。

👉 地図のとおりに行った。参照 59

【187】 正解 1

ポイント 〈きれない〉

形 [A きれない] A = 動詞・ます形

意味 「最後まで／全部 A できない」

使い方 「こんなにたくさんさんの料理、一人では食べきれない」「時間が足りなくて、作文が書ききれなかった」

⚠ 「きれない」は「きる」の可能形・否定「A きる」= 「最後まで／全部 A する」参照 56

【188】 正解 3

ポイント 〈ところを〉

形 [A ところを] A = 動詞・辞書形／た形／「ている」の形、い形容詞 [～い]、名詞 [～の]

意味 「A している状況を」(A は、状況)

使い方 「先生にしかられているところを友だちに見られてしまった」「仕事が見つからなくてどうしようかと思っているところを田中さんが助けてくれた」「お忙しいところをお邪魔して、申しわけありません」「お休みのところを来ていただいて、有難うございます」「お疲れのところを、手伝っていただいて申し訳ありません」

【189】 正解 4

ポイント 〈ぬく〉

形 [A ぬく] A = 動詞・ます形

意味 「最後まで A する」

使い方 「マラソン大会で全選手が 40 キロのコースを走りぬいた」「これは考えぬいた末の結論です」

⚠ 問題文の意味：「みんな強いチームなのでこの大会で最後まで勝ち続けることは簡単ではない」

【190】 正解 1

ポイント 〈ほど〉

形 「A ほど B」 A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～な] [～である])、名詞・普通形 (現在形 [～] [～である])

意味 「B の状態は A のようだ」「A くらい B だ」(A は程度を表す)

使い方 「寝る時間もないほど忙しい」「彼は、みんながびっくりするほど歌がうまい」

⚠ ◇ 「A ほどの B」という形もある。B = 名詞

👉 「トムさんの店は、行列ができるほどの人気がある店になった」「ねずみほどの大きさの動物が見えた」

◇ 「A ほど B」には、「A の程度が高ければ、B の程度も高い」という使い方もある。

👉 山の上へ行くほど気温が低くなる。

【191】 正解 2

ポイント 〈一方だ〉

形 [A (する) 一方だ] A = 動詞・辞書形

意味 「A (し) 続ける／ますます A が進む」(A は変化を表す動詞)

使い方 「世界の人口は増える**一方だ**」「父の病気は悪くなる**一方だ**」「このグループは、歌もダンスもいい。人気は上がる**一方だ**」

⚠ 「A 一方 (で) B」という文もある。参照 236

◆ A と B が「対立」を表す文

👉 子供の人口が減る**一方で**、60 歳以上の人口はどんどん増えている。

◆ A、B の二つのことが同時に並行していることを表す文

👉 彼女は、昼は大学で経済学を学ぶ**一方**、夜は英語教師として働いている。

An expression used to simultaneously indicate both A and B.

Example: She studies economics at university during the day, while working as an English teacher at night.

表示 A、B は同時進行していること。

例如：「她白天在大学里学习经济学，晚上在做英语老师的工作。」

A、B 두가지의 것이 동시에 병행하고 있음을 나타내는 문.

예 : 그녀는, 낮에는 대학에서 경제학을 공부하는 한편, 밤에는 영어교사로 일하고 있다.

【192】 正解 4

ポイント 〈がたい〉

形 [A がたい] A = 動詞・ます形

意味 「A できない」(A は、信じる、言う、考える、理解する、許す、想像する、認めるなどのことば)

使い方 「証拠がこれだけでは、彼が犯人だとは言いがたい」
「彼らの言うことは一方的で、我々には理解しがたい」
⚠️ 動作を表す動詞には使わない。×「このくつは小さいので歩きがたい」

第 17 回

【193】 正解 3

ポイント 〈という〉

形 [A という B] A = 名詞

意味 「A を聞くと、すぐに B」(A は話題。B は、その話題についてすぐに考えられること、第一印象や代表的なもの)

使い方 「日本の山という、富士山の美しい姿を思い浮かべる人が多いでしょう」

⚠️ 「といえば」「といったら」も同じように使う。

🍷 イタリア料理といえば、何といてもスパゲッティですね。

【194】 正解 1

ポイント 〈向け〉

形 [A 向けに] [A 向けの B] A、B = 名詞

意味 「A のために／A に合うように」

使い方 「これは子供向けに作られた絵本なのですが、大人にもけっこう愛されています」「これは子供向けの絵本です」

【195】 正解 3

ポイント 〈ほど〉

形 [A ほど B] A = 動詞・辞書形、い形容詞 [～い]、な形容詞 [～な] [～である]

意味 「A の程度が変わると、B」(B は変化を表す語や評価を表す語)

使い方 「経験の豊かな人ほど、失敗が少ない」「研究が進むほど、おもしろくなった」

⚠️ 「A ば A ほど、B」も同じように使う。

🍷 研究が進めば進むほど、おもしろくなった。

【196】 正解 3

ポイント 〈次第〉

形 [A 次第で (は) B] [B は A 次第だ] A = 名詞

意味 「B は A によって決まる」

使い方 「天気次第では試合が中止になることもある」「試合が予定通り行われるかどうかは天気次第だ」

⚠️ ◇問題文の意味：「奨学金がもらえるかどうかは成績によって決まる＝成績がよければ奨学金がもらえる。よくなければもらえない」

◇「次第」には次のような使い方もある。

◆「文＋次第だ」：参照 90

🍷 「みなさまのおかげで、こうしてこの会社で働くことになった次第です」あらたまった場合に、事の詳細や理由、事情の説明などに使う。＝「……わけです」

Example: "Thanks to you all, I am able to work at the company in this way." This is used when explaining background, reason or circumstances in formal situations. It's usage is similar to that of 「……わけです」

例如：“托大家的福，我才能这样在这个公司工作。”郑重其事地说明事情的经过，理由等时使用。＝「……わけです」

예: 「여러분 덕분에, 이렇게 이 회사에서 일하게 된 것입니다」 격식을 차려 얘기해야 하는 경우에, 일의 경위나 이유, 사정설명 등에 사용한다. = 「……わけです (～것이다)」

◆ 「動詞・ます形＋次第」：「家に帰り次第、連絡します」＝「(帰った) 後、すぐに」

【197】 正解 4

ポイント 〈に 違い〉

形 [A に違い] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～] [～である])、名詞・普通形 (現在形 [～] [～である])

意味 「きっと A だ」(A は予想、推測する内容)

使い方 「料理が上手な洋子が作ったケーキだから、おいしいに違い」 「あの人は韓国人に違い。韓国語を話していたのだから」

【198】 正解 2

ポイント 〈て ならない〉

形 [A てならない] A = 動詞・て形、い形容詞 [～くて]、な形容詞 [～で]

意味 「とても A」(A は感情、気持ちを表すことば)

使い方 「事故を起こしてしまった。不注意が悔やまれてならない」「飼っていたペットが死んでしまった。悲しくてならない」

⚠️ 気持ちを抑えられないというニュアンスがある。

This includes the nuance that the speaker cannot hold in his/her feelings

含有无法控制心情的意思。

기분을 자제할 수 없다는 뉘앙스가 있다.

【199】 正解 4

ポイント 〈というより〉

形 [A というより B] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～] [～だ] [～である])、名詞・普通形 (現在形 [～だ] [～である])

意味 「A と言うより、むしろ B というほうが適切だ」

使い方 「失敗を恐れて何もしない彼の態度は、慎重というより弱気というべきだ」「このいすは、デザインは美しいけれど、家具というより装飾品ですね」

⚠️ 評価や見方を表す文が多い。A と B は近いけれども少し違いがある意味の言葉。

This is often used to express assessments or views. It means that A and B are similar but slightly different.

在表示评价,看法的句子中多用。表示A和B虽然很相近,但是仍然有所不同的意思。

평가와 견해를 나타내는 문장이 많다. A와 B는 가깝지만 약간 의의에 차이가 있는 단어를 사용한다.

【200】 正解 1

ポイント 〈に 過ぎない〉

形 [Aにすぎない] A=動詞・普通形、名詞 [〜] [〜である]

意味 「ただAだ」(Aはあまり重要ではないと評価すること)

使い方 「その話は確かではありません。たぶん噂にすぎないでしょう」「今はまだ始まりにすぎない。大変なのはこれからだ」

⚠ Aが数を表す言葉の場合は、数が少ないことを表す

👉 アンケートに答えた人は30人にすぎない。(わずか30人だ)

【201】 正解 3

ポイント 〈かのように〉

形 [Aかのように] A=動詞/い形容詞・普通形、な形容詞/名詞・普通形(現在形 [〜] [〜である])

意味 「Aように/Aみたいに」(Aは、本当ではないが、そのように思われること)

使い方 「彼はすべてを知っている。しかし、何も知らないかのように、表情をまったく変えない」

⚠ ◇「Aかのように見える」=「本当かどうかかわからないが、見たところではAようだ」

👉 父は怒っているかのように見える。

◇後ろに名詞がくる場合:[Aかのような]

👉 彼は何も知らないかのような表情をしている。

◇文末の場合:[Aかのように]

👉 彼は何も知らないかのように。

【202】 正解 1

ポイント 〈からして〉

形 [Aからして] A=名詞

意味 「Aさえ」(Aは最も基本的なこと)

使い方 「料理は、まったくしたことがありません。ご飯の炊き方からして知らないんです」

⚠ 「AからしてB」のBには否定文が来る。

【203】 正解 2

ポイント 〈からすると〉 163

形 [AからするとB] A=名詞

意味 「Aから判断、推測をすると、B(ようだ)」(Bは判断、推測の内容。Aは、判断、推測の理由や根拠)

“Judging from A, (it seems that) B” (B is the content of the judgment or presumption, and A is the basis of the

judgment or presumption)

“从A判断,推测,B好像成立。”(B是判断,推测的内容。A是判断,推测的理由和根据。)

「A로 판단, 추측하면, B(인 것 같다)」(B는 판단, 추측의 내용, A는 판단, 추측의 이유나 근거)

使い方 「あの態度からすると、彼女は何か不満を持っているようだ」

⚠ ◇Bの文末には推測の表現「らしい/ようだ/みたいだ/と思われる」などが来る。

◇A speculative expression such as 「らしい/ようだ/みたいだ/と思われる」comes at the end of B.

在B的句尾,会出现推测的表现「らしい/ようだ/みたいだ/と思われる」。

◇Bの文末には 추측의 표현 「らしい/ようだ/みたいだ/と思われる」등이 온다.

◇「Aからすると」には「Aの立場から見ると」という意味の使い方もある。

👉 子供からするとうるさいのだろうが、親からすると心配で放っておけない。

【204】 正解 4

ポイント 〈た ところ〉

形 [AたところB] A=動詞・た形

意味 「A(し)たらB/A(し)た結果B」(BはAした後にわかったこと、起こったこと)

使い方 「ほしい本が本屋にないのでインターネットで調べたところ、すぐに見つかった」

⚠ 「(し)てみたところ」の形をよく使う。意味に大きな違いはない。

👉 奨学金について大学の学生課で聞いてみたところ、詳しい資料を見せてくれた。

第 18 回

【205】 正解 3

ポイント 〈とか〉

形 [Aとか] A=文(動詞/形容詞/名詞・普通形)

意味 「Aと聞いた/Aということだ」(Aは聞いた内容)

使い方 「経済の状態は、しばらくこのままだとか。早くよくなってほしいんですが」

⚠ 聞いたり、読んだりしてわかった情報を他の人に伝えるときに使うが、間接的な伝聞で、少し離れた感じが、「確かかどうかかわからないけれど」というニュアンスもある。

This is used when conveying information that was heard or read to another person, but as it is an indirect message and seems slightly distant, it also includes the nuance that the speaker is unsure whether the information is reliable.

把听说或阅读到的消息告诉别人时使用,因为是间接的传闻,所以有距离较远的感觉。隐含“到底是否确实不太清楚”的意思。

듣고 읽어서 알게 된 정보를 타인에게 전달할 때 사용되나, 간접적인 전문이므로, 조금 떨어져 있는 느낌이 있어, 「확실한지 어떤지 모르나」라는 뉘앙스도 있다.

【206】 正解 3

ポイント 〈ほかない〉

形 [A ほかない] A = 動詞・辞書形

意味 「A する以外に方法はない」「A したくないが A する」

使い方 「父が事業に失敗した。残念だが、大学進学をあきらめるほかない」

⚠ ◇ 「～よりほかない」という形がよく使われる。意味は変わらない。

👉 こんなに激しい雨では、外へ出られない。しばらく待つよりほかない。

◇ [A しかない] と同じように使う。

【207】 正解 2

ポイント 〈に きまっている〉

形 [A にきまっている] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞 [～] [～である]、名詞 [～] [～である]

意味 「絶対に A だ／A に違いない」

使い方 「P 大学は超一流校だから、僕が受けたら落ちるに決まっている」「宝くじを買っても、当たらないにきまっている」

⚠ ◇ 自分の考えや判断を強調する表現。

◇ 話し言葉では「きまっている」と言う。

【208】 正解 4

ポイント 〈と いったら〉

形 [A といったら] A = 名詞 (形容詞の名詞形 [～さ] が多い)

意味 「とても A」(A を強調する)

使い方 [A といったら～ない] の形になることが多い。

👉 その地方の景色の美しさといったら、言葉では言い表せないほどです。

⚠ ◇ [A といったら B] の B の文では、程度を表す「ほど／くらい／ぐらい」が使われることが多い。(問題文、上の例文)

◇ 文末の場合: [A といったらない。]

👉 暗い夜道を一人で歩くときのこわさといったらない。

【209】 正解 2

ポイント 〈ついでに〉

形 [A (の) ついでに B] A = 動詞・辞書形／た形、名詞 [～の]

意味 「A (の) とき、いっしょに B もする」

使い方 「床にこぼした水をふき取るついでに、部屋の床全体をぞうきんでふいてきれいにした」

⚠ 大きなこと、特別なことには使わない。

× 「結婚したついでに、家を買った」

【210】 正解 1

ポイント 〈つけ〉

形 [A つけ] A = A = 動詞・普通形、い形容詞 [～かった] [～んだ] [～んだった]、な形容詞／名詞 [～だ] [～だだった] [～なんだ] [～なんだった] [～でした]

👉 「アンさんはお酒を飲むんだつけ、飲まないんだつけ」「その本、難しかったつけ／難しいんだつけ／難しいんだったつけ」「明日は、休みだつけ／休みだだったつけ／休みなんだつけ／休みなんだだったつけ／休みでしたつけ」

意味 「A ですか／A でしたか」(A は確認したいこと)

使い方 「ええと、この書類、コピーするんだつけ」「あの、だれだつけ。会ったことがあるんだけど、名前が思い出せない」

⚠ ◇ 不確かなことを親しい相手に確認するときの表現
An expression used to convey uncertain information to a familiar person.

向比較最近の人確認不確切の事情時の表現。

확실하지 않은 내용을 친한 상대에게 확인할 때 사용되는 표현

◇ 「明日は休みだだったつけ／でしたつけ」: 未来のことで、現在形だけでなく過去形も使う。

◇ 丁寧な言い方は、[A でした (だった) でしょうか]

👉 会議は3時からでしたでしょうか。

【211】 正解 1

ポイント 〈て たまらない〉

形 [A たまらない] A = 形容詞・て形、動詞 [～ (し) たくて]

意味 「とても A」(A は気持ちやしたいこと)

使い方 「ああ、頭が痛くてたまらない」「この子は、あの子が持っているおもちゃがほしくてたまらないみたいだね」「暑いと、ビールが飲みたいくてたまらなくなる」

⚠ 「たまらない」は「がまんできない」という意味。話し手の感覚、感情、欲求などを強調する。

It means "can't resist" or "can't help." This emphasizes the speaker's senses, emotions, desires, etc.

「たまらない」是「无法忍受」的意思。强调说话者的感觉、感情、欲求等。

「たまらない (견딜 수 없다)」는 「가만드는데 (참을 수 없다)」와 같은 의미. 말하는 사람 (화자) 의 감각, 감정, 욕구등을 강조한다.

【212】 正解 3

ポイント 〈ば～ほど〉

形 [A1 ば A2 ほど B]

A1 = 動詞・ば形 A2 = 動詞・辞書形

👉 読めば読むほど

A1 = い形容詞 [～ければ] A2 = い形容詞 [～い]

📌 難しければ難しいほど

A1 = な形容詞 [～なら] + A2 = な形容詞 [～な]

📌 便利なら便利なほど

意味 「A の程度が変わると B」(B は、変化を表す語や評価を表す語が多い)

使い方 「年を取れば取るほど、記憶力が悪くなる」「駅に近ければ近いほど、土地の価格は高くなる」「住まいは快適なら快適なほどいい」

⚠️ 「A ほど、B」も同じように使う。

📌 年を取るほど、記憶力が悪くなる。

【213】 正解 2

ポイント <てばかりいる>

形 [A てばかりいる] A = 動詞・て形

意味 「いつも A している／よく A している」

使い方 「彼は最近酒を飲んでばかりいる。どうしたのだろう」「T 君は遊んでばかりいたので、落第してしまった」

⚠️ 「～(し)ている」を強調する表現。

【214】 正解 4

ポイント <を 通じて>

形 [A を通じて] A = 名詞

意味 「A を 間に入れて／手段にして」

使い方 「私は友人の父親を通じて就職することができた」

⚠️ 「を 通じて」も同じように使う。参照 121

📌 そのニュースはテレビを通して世界の人々に伝えられた。

【215】 正解 4

ポイント <ないかな (あ)>

形 [A ないかな (あ)] A = 動詞・ない形

意味 「A できるといい」(A は願っていること、待ち望むこと。形は否定形だが、意味は肯定)

使い方 「合格できないかなあ。できるといいなあ」「お金持ちになりたいなあ。なれないかなあ」「バス、遅いね。早く来ないかな」

⚠️ ◇ A は、ただ願うだけ、待つだけで、自分の意志ではどうすることもできないこと、自分ではコントロールできないこと。自分の意志ですることには「～たい」を使う。「～できる」や動詞の可能形は、自分の意志ではできないことを表すので、「～ないかなあ」の文によく使う。

◇ 「明日は天気がいいかな。悪いかな。どうかな」の「かな」は別の表現。「だろうか」(疑問)の意味。

◇ The 「かな」 in 「明日は天気がいいかな。悪いかな。どうかな」 is a different expression. It has the same meaning as 「だろうか」, indicating uncertainty.

「明日は天気がいいかな。悪いかな。どうかな」中の「かな」は另外的表現。相当于「だろうか」「疑問」的意思。

「明日は天気がいいかな。悪いかな。どうかな (내일은 날씨가 좋을까? 나쁠까? 어떨까?)」의 「かな (～일까)」는 다른 표현, 「だろ

うか (일 것일까)」(의문)의 의미

【216】 正解 1

ポイント <だって>

形 [A だって] A = 名詞、疑問詞 (何、だれ、いつ、どこ、どれ etc.)

意味 「A でも」(「A でも」を強調する)

使い方 「彼女に電話しても、いつだって留守なんだ。困ったよ」

「どんなに小さい虫だって命をもっている」

⚠️ 文の頭で使う「だって」は別の表現。理由や言い訳に使う。

📌 「今日は仕事に行かないの?」「だって、日曜日に働いたから、今日はその代わりに休みなんだ」

「だって」 at the start of a sentence is a different expression. It is used for expressing reasons or excuses.

Example: "Are you not going to work today?" "Because I worked on Sunday and today is a day off instead."

句子的开头使用的「だって」是另外的表现。在陈述理由和辩解时使用。

例如: “今天不去工作?” “因为我星期天工作了, 今天是和那天的调休。”

문장 앞에 사용되는 「だって (그렇지만)」는 다른 표현, 이유나 변명에 사용된다.

예: 「오늘은 일하러 안가니?」「왜냐하면, 일요일에 일했으니까, 오늘은 그 대신 쉬는 날이야」

第 19 回

【217】 正解 3

ポイント <なんて>

形 [A なんて] A = 動詞／形容詞・普通形、名詞・普通形 (現在形 [～] [～だ])

意味 「A とは」(A を強調する)

使い方 「せっかくの休みなのに、昨日も今日も雨なんて、がっかりだ」「人の物を盗むなんて、許せない」

⚠️ ◇ 問題文の意味: 「宝くじの 1 等が当たった。当たるとは全然思っていなかった。(だから、びっくりしている)」◇ 驚き、感嘆、失望などの強い気持ちを表す。会話では「なんて」のあとを省略して、文が「なんて……」で終わることが多い。

📌 みんなが忙しいときに、自分だけテレビを見て笑っているなんて……

◇ 「A なんか」も強調の表現だが、A は名詞だけで動詞は使えない。

「A なんか」is also an expression used for emphasis, but A can only be a noun, and verbs cannot be used.

「A なんか」也是强调的表现, 但是 A 只能是名词, 不能是动词。

「A なんか (A 따위)」도 강조의 표현이지만, A 는 명사만 사용되고 동사는 사용되지 못한다.

【218】 正解 1

ポイント <に 相違ない>

形 [A に相違ない] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形（現在形 [～] [～である]）、名詞・普通形（現在形 [～] [～である]）

意味 「A にちがいない／きっと A だ」

使い方

「M 氏はこの地方の有力者で人気もある政治家だから、次の選挙でも当選するに相違ない」「地球温暖化の原因は CO² に相違ないと言われている」「この男です。この写真の男が犯人に相違ありません」

硬い表現なので、あらたまった場合に使う。

It is a rigid expression used in formal situations.

这是比较正式（生硬）的表现，郑重其事地叙述时使用。

경직된 표현이므로, 격식을 차리는 경우에 사용된다.

【219】 正解 2

ポイント <ことか>

形 「どんなに A ことか／どれほど A ことか」 A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形（現在形 [～な／～である]）

意味 「とても A だ／A がとても多い」（状況や感情を強調する表現）

使い方 「過去の戦争でどれだけの人が死んでいることか」「この計画を実現するのに何年かかったことか」

「どんなに／どれほど／どれだけ／なんと／何＋数詞」などといったように使う。

【220】 正解 4

ポイント <ざるをえない>

形 「A ざるをえない」 A = 動詞・ない形（「する」→「せざるをえない」）

意味 「A したくないが、しなければならぬ」

使い方 「ほかに行く人がいないのだから、私が行かざるをえない」「医学部に入れないなら、医者になる夢をあきらめざるをえないでしょう」

「ざるを得ない」と書くことも多い。硬い表現なので、書き言葉で使うことが多い。

【221】 正解 2

ポイント <くらい／ぐらい>

形 「A くらい／ぐらい」 A = 動詞／い形容詞・普通形、名詞

意味 「A の程度」（A の程度は、低い程度から高い程度まである）

使い方 「あいさつをするくらいなら簡単だ」（低い程度）「洗濯くらい自分でできるでしょう。自分でしなさい」（低い程度）「あれくらい頭がよければどんな仕事でもできるだろう」（高い程度）「日常会話ができるくらいまで中国語を勉強

強したい」

「約／大体」という意味の使い方もある。

この教室は 30 人くらい入れる。

【222】 正解 3

ポイント <っこない>

形 「A っこない」 A = 動詞・ます形（可能形のます形が多い）

意味 「絶対に A（し）ない／A（できる）わけがない」

使い方 「アラビア語なんて、わかりっこないよ」「こんな暗いところで、読めっこない」

A の動作は自分の意志ですることではない。「絶対に A（し）ない」のは、自分の意志で「しない」のではなくて、したくても「できない」こと。

宝くじは買わないよ。当たりっこないから。

The action in A is not taken of the speaker's own volition. The action in 「絶対に A（し）ない」 does not mean intentionally not doing something, but actually not being able to do it even if the person wishes to.

Example: "I am not going to buy a lottery ticket because there is no way I'll win."

A の動作并不是根据自己的意志做出的。「絶対に A（し）ない」、表示并不是由于自己的意志而“不做”，即使想做也“不会做，不能做，不能实现等。”的意思。

例如：“我不买彩票，因为不会中的。”

A 동작은 자신의 의지로 하는 것이 아니다. 「絶対に A（し）ない（절대 A 하지 않는다）」는, 자신의 의지로 「しない（하지 않는다）」는 것이 아니라, 하고 싶어도 「できない（할 수 없다）」는 것이다.

예: 「복권은 안살꺼야. 당첨될 리 없으니까」

【223】 正解 1

ポイント <というものだ>

形 「A というものだ」 A = 名詞、な形容詞 [～]

意味 「本当に A だ」（A を強調する。A は評価、判断が多い）

使い方 「あの人がもらえるのに、私はもらえない。これは、不公平というものだ」「あれもこれもほしがるのは、欲張りというものです」

【224】 正解 4

ポイント <というものではない／というものでもない>

形 「A というものではない／というものでもない」 A = 文（動詞／形容詞／名詞・普通形）

意味 「必ずしも A ではない」（A の考え方や評価を否定する）

使い方 「お金があれば幸せだというものではない」「好きなものばかり食べていればよいというものではありません。健康のことを考えた食事をするべきです」

⚠ 前の文（考え方や評価）を否定する。（＝「わけではない」）

👉 「お金があれば幸せだ」の否定形は：「×お金があれば幸せではない」「○お金があれば幸せだというものではない（＝というわけではない）」

【225】 正解 2

ポイント 〈ないことはない／ないこともない〉

形 [A ないことはない／ないこともない] A = 動詞・ない形、い形容詞 [〜く]、な形容詞／名詞 [〜でない]

意味 「『ぜんぜん A (し) ない』のではない」

使い方 「アルコールを飲まないこともないんですが、あまり好きではありません」「この小説、おもしろくないこともないんですが、おすすめはしません」

⚠ 全面的な否定はしないが、何か少し問題があるという意味を含んだ曖昧な表現。

An ambiguous expression that does not completely negate something, but implies that there is a small problem with it. 虽然并不是完全否定，却存在一点“问题”，是一种暧昧的表现。

전면적인 부정은 하지 않으나, 무언가 조금 문제가 있다라는 의미를 포함한 애매한 표현.

【226】 正解 3

ポイント 〈ず（は）いられない〉

形 [A ず（は）いられない] A = 動詞・ない形 [「する」→「せずにはいられない」]

意味 「A をおさえることができない／がまんできない／A (し) ないではいられない」

使い方 「おかしくて、笑わずにいられない」「困っている人を見ると、何か援助をせずにはいられません」

⚠ 「ず」（＝ない）と「いられない」と、否定を二つ重ねて強調する。意味は肯定。

Two negatives in the form of 「ず」（＝ない）and 「いられない」 are used for emphasis. The meaning is positive.

「ず」（＝ない）和「いられない」，用双重否定来强调。具有肯定的意思。

「ず（하지 않다）」（＝ない）와 「이られない（있을 수 없다）」로, 부정을 두번 겹쳐서 강조한다. 의미는 긍정

【227】 正解 1

ポイント 〈に 限らず〉

形 [A に限らず B] A、B = 名詞

意味 「A だけではなく B も」

使い方 「最近、男性に限らず女性もタクシーや大型トラックの運転手になる」「人間に限らず、ペットにも高齢化が進んでいるらしい」

【228】 正解 2

ポイント 〈に ほかならない〉

形 [A にほかならない] A = 名詞

意味 「まさに A だ」（強い断定）

使い方 「両親があなたに言う厳しい言葉は、愛情の現れにほかならない」

⚠ ◇形は否定形だが、意味は強い肯定

◇硬い言い方なので、書き言葉で使う。

◇ This is a negative form but it is used for expressing a strong positive meaning.

◇ It is a formal expression used in written language.

虽然是否定的形式，却是强力的肯定的意思。

这是正式的表现，在写文章时使用。

◇ 형태는 부정형이지만, 의미는 강한 긍정.

◇ 경직된 표현이므로, 문장으로 사용된다.

第 20 回

【229】 正解 3

ポイント 〈もの／もん〉「もので」参照 52

形 [A もの／もん] A = 動詞／形容詞／名詞・普通形または [普通形+んだ]

👉 「行く もの (もん) / 行く のだもの (もん) / 行く んだもの (もん)」

意味 「A から / ので」 (A は理由)

使い方 「ピアノを習うの、やめよう。上手にならないんだもの」「必ず行くよ。だって約束だもん」

母「食べないの？」子「だってまだおなかがすかないもん」

⚠ 話し言葉で使う。「もん」は「もの」より、さらにくだけた言い方なので、家族や友だちとの会話に使う。「だって」と一緒に使うことが多い。

Used in spoken language. 「もん」 is a more relaxed term than 「もの」 and it is used in conversations between family members and friends. It is often used with 「だって」.

在口语中使用。因为「もん」的用法比「もの」更随便，在和家人、朋友说话时使用。经常和「だって」一起用。

구어체에 사용된다. 「もん」은 「もの」보다, 더욱더 허물없는 상대에게 사용하는 표현이므로, 가족이나 친구들과의 대화에서 사용된다. 「だって」와 함께 사용되는 경우가 많다.

【230】 正解 4

ポイント 〈ものがある〉

形 [[A には] B ものがある] A = 名詞 B = 動詞・辞書形／ない形／使役形、い形容詞 [〜い]、な形容詞 [〜な]

意味 「[A には] B する何かがある」

使い方 「彼の才能には人を驚かせるものがある。天才と言ってもいいかもしれない」

【231】 正解 4

ポイント 〈さえ〜ば〉

形 [A さえ (すれ) ば / B (て) さえいれば]

A = 動詞・辞書形 [〜 (さえすれば)] / て形 [〜て (さえい

れば)」、い形容詞「～く(さえあれば)」、な形容詞「～で(さえあれば)」、名詞「～」

B = 動詞・条件形

意味 「それだけでいい」

使い方 「会費さえ払えばいつでも入会できます」「風邪だから、心配はいりません。薬を飲んで休んでさえいれば、治ります」「子供は元気でさえあれば、それでいい」

【232】 正解 2

ポイント 〈なんて〉

形 [A なんて] A = 動詞／形容詞・普通形、名詞・普通形(現在形「～」「～だ」)

意味 「A とは」

使い方 「難しい勉強なんて、したくない」「あんないい車を持っているなんて、彼は金持ちにちがいない」

△強調の表現。驚き、感嘆、失望などの強い気持ちを表す。会話では「なんて」のあとを省略して、文が「なんて。」で終わることが多い。

◇ An expression used for emphasis. It is used to express strong feelings of surprise, admiration, disappointment, etc. In conversation, the part after 「なんて」 is often abbreviated, resulting in the sentence ending in 「なんて。」

这是强调的表现。表示吃惊、感叹、失望等强烈的感情。说话时省略「なんて」后面的内容，句子以「なんて」结束的情况很多

◇ 강조의 표현. 놀람, 감탄, 실망 등의 강한 기분을 표현한다. 회화에서는 「なんて (～이라니)」 뒤는 생략하여, 문장이 「なんて。」로 끝나는 경우가 많다.

● みんなが忙しいときに、自分だけテレビを見て笑っているなんて。

◇ 「A なんか」も強調の表現だが、A は名詞だけで動詞は使えない。

「A なんか」 is also an expression used for emphasis, but A can only be a noun and verbs cannot be used.

「A なんか」也是强调的表现，但是 A 只能是名词，不能是动词。

「A なんか (A 하다)」도 강조의 표현이지만, A 는 명사만 사용되고 동사는 사용되지 못한다.

【233】 正解 3

ポイント 〈ように〉

形 [A ように B] A = 動詞・辞書形／ない形／可能形

意味 「A (の) 目的で B する」

使い方 「小さい子供にも食べられるように、やわらかく煮ました」「事故を起こさないように、車の運転に気をつけてください」

◇ よく使う形 「～(ら)れる／できる／わかる＋ように」「～(し)ないように」

△「ように」を使う文の「目的」は、話者にはコントロールできないこと。コントロールできる目的には、「ために」を使う。「コントロールできないこと」とは、例えば「～で

きる」「～なる」「～(し)ない」など、動作ではなく、「状態」。この問題文の「(使い) やすい」も動作ではなく、状態なので、「ために」を使わないで、「ように」を使う。

The “object” of sentences using 「ように」 cannot be controlled by the speaker. 「ために」 is used for objectives that can be controlled. “Being uncontrollable” refers to a state and not an action as expressed by 「～できる」, 「～なる」 and 「～(し)ない」. In this sentence, 「(使い) やすい」 refers to a state instead of an action, so 「ように」 is used instead of 「ために」.

用「ように」的句子的“目的”，是讲话的人不能控制的情况。能够控制的情况，常用「ために」。“不能控制”指的是，比如像「～できる」「～なる」「～(し)ない」等，并不是指动作，而是指“状态”的情况。这个试题中的「(使い) やすい」也不是指动作，而是指“状态”，所以不能用「ために」，而应该用「ように」。

「ように (～수 있도록)」를 사용한 문장의 「목적」은, 화자에게는 컨트롤할 수 없는 것. 컨트롤할 수 있는 목적에는, 「ために (～하기 위해)」를 사용한다. 「컨트롤할 수 없다」는 것은, 예를 들어 「～できる (～할 수 없다)」 「～なる (～되다)」 「～(し)ない (～하지 않다)」 등, 동작이 아니라, 「상태」. 이 문제 문장의 「(使い) やすい (사용하기 쉽다)」도 동작이 아닌, 상태이므로, 「ために」를 사용하지 않고, 「ように」를 사용한다

○ 「ましがえないように、よく注意する」

× 「ましがえないために、～」

【234】 正解 2

ポイント 〈わけにはいかない〉

形 [A わけにはいかない] A = 動詞・辞書形／ない形／「ている」の形

意味 「(何か理由や事情があって) A できない／許されない」

使い方 「社会人になったのだから、親に甘えているわけにはいかない」「チームで仕事をしているのだから、私だけ遊びに行くわけにはいきません」

【235】 正解 4

ポイント 〈たとえ～ても／でも〉

形 [たとえ A ても] A = 動詞・て形、い形容詞「～くても」、名詞／な形容詞「～でも」

意味 「A の場合でも」

使い方 「たとえ大雨が降っても、必ず行きますよ」「たとえ難しくてもがんばります」「たとえ貧乏^{おれあめ}でも、健康ならいい」

【236】 正解 3

ポイント 〈一方だ〉

形 [A (する) 一方だ] A = 動詞・辞書形

意味 「A (し) 続ける／ますます A が進む」(A は変化を表す動詞)

使い方 「物価は上がる一方だし、生活は苦しくなる一方だ」

⚠ 「A 一方（で）B」 という文もある。

◆ A と B が「対立」を表す文

👉 子供の人口が減る一方で、60 歳以上の人口はどんどん増えている。

◆ A、B の二つのことが同時に並行していることを表す文

👉 彼女は、昼は大学で経済学を学ぶ一方、夜は英語教師として働いている。

An expression used to simultaneously indicate both A and B.

Example: She studies economics at university during the day, while working as an English teacher at night.

表示 A、B は同時進行の事情。

例如: “她白天在大学里学习经济学, 晚上在做英语老师的工作。”

A, B 두가지의 것이 동시에 병행하고 있음을 표현한 문

예: “그녀는, 낮에는 대학에서 경제학을 공부하는 한편, 밤에는 영어교사로 일하고 있다”

【237】 正解 2

ポイント 〈かける〉

形 [A かける] A = 動詞・ます形

意味 [A (し) 始める] (A の動作の途中。まだ終わっていない)

使い方 「料理を一口食べかけて、すぐに箸をおいた。変なおいがしたからだ」「立ちかけたとき、腰に痛みを感じた」

⚠ 「～かけだ」「～かけの～」の形も使う。

👉 「あ、そのお弁当、まだ食べかけだから、片づけしないでください」「書きかけのレポートがそのままになっている。今週中に書いてしまわないと、提出期限に間に合わない」

【238】 正解 2

ポイント 〈というのは〉

形 [A. というのは、B からだ] A = 文

意味 [A. なぜなら、B からだ] (B は A の原因、理由)

使い方 「この地方では野生動物がどんどん減っている。というのは、家や工場が建って、自然環境が変わってしまったからだ」

⚠ 結果を先に述べて、その後で理由を説明するときに使う。

The result is placed first and the reason is explained afterwards.

先陈述结果, 然后说明理由时使用

결과를 먼저 서술하고, 그 뒤에 이유를 설명할 때 사용된다.

【239】 正解 3

ポイント 〈ばかりに〉

形 [A ばかりに B] A = 動詞・た形、い形容詞・普通形、な形容詞／名詞・普通形 (現在形 [～な] [～である])

意味 [A だけの理由で (B の結果になった)] (A は原因、B はよくない結果)

使い方 「あの人を信用したばかりに、だまされて金を取られてしまった」「彼は優秀だったが、家が貧しかったばかりに、大学に進めなかった」「外国人であるばかりに不利なことが多くて、暮らしにくいです」

【240】 正解 2

ポイント 〈うえに〉

形 [A うえ (に) B] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞・普通形 (現在形 [～な] [～である])、名詞・普通形 (現在形 [～である])

意味 「A だけでなく、しかも B」

使い方 「昨夜は激しい雨が降ったうえに強風が吹いた」「この服はデザインがよくないうえに値段も高いので買うとは思わない」「この機械は操作が簡単なうえに、小さくて場所を取らないのいい」

⚠ 「～上で」は別の表現。参照 297

👉 それについてはよく調べた上で、お返します。

第 21 回

【241】 正解 2

ポイント 〈ということだ〉

形 [A ということだ] A = 文 (動詞／形容詞／名詞・普通形)

意味 「A そうだ」(聞いたこと、読んだことを伝える表現)

使い方 「ペットブームで、犬や猫を飼う人が増えているということだ」「今、山田さんから連絡がありました。こちらへ着くのが少し遅くなるということです」

【242】 正解 3

ポイント 〈とっては〉

形 [A とっては B] A = 文 (動詞／形容詞／名詞・普通形)

意味 「A を理由にして B (する)」

使い方 「花子は、参考書を買うとっては母親からお金をもらう」

⚠ ◇ 「A からとっては／からと言っては」の形が多い。A の理由は「口実」が多い。

◇ 「からといって」は別の表現。参照 33

👉 暑いからといって冷たいものばかり飲んでいるのは体によくない。

【243】 正解 3

ポイント 〈ものだから〉

形 [A ものだから] A = 動詞／形容詞、な形容詞／名詞・普通形 (現在形 [～な])

意味 「A だから」(A は理由)

使い方 「時計が止っていたものだから、時間を間違えてしまった」「お金がないものだから、大したプレゼントがあげら

れなくて、ごめんね」

⚠️ ◇ 親しい人に話すときは「もんだから」もよく使う。
「うちの子は勉強が嫌いなもんだから、スポーツばかりやってる」

◇ 「もので」も同じように使う。

【244】 正解 3

ポイント 〈ぬく〉

形 [A ぬく] A = 動詞・ます形

意味 「最後まで A する」

使い方 「選手たちは厳^{きび}しい練習にも負けずに、がんばりぬいた」「何をする場合でも、途中でやめずに最後までやりぬくことが大事です」

【245】 正解 4

ポイント 〈気味〉

形 [A 気味 (だ)] A = 動詞・ます形、名詞

意味 「A する傾向がある／少し A の状態だ」

使い方 「最近、運動不足で太り気味だ」「論文の提出期限^{ていしげん}が近づいて、学生たちは焦り気味の様子です」「風邪気味だから、早く寝よう」

【246】 正解 2

ポイント 〈ことになっている〉

形 [A ことに になっている] A = 動詞・辞書形／ない形／可能形、い形容詞 [～い] [～くない]

意味 「A が決まっている」(A は規則、予定、習慣など、決められていること)

使い方 「私の家では、毎週日曜日の夜は家族そろって夕食をすることになっている」「日本では、20 歳にならないとお酒が飲めないことになっている」

【247】 正解 2

ポイント 〈ところを〉

形 [(お) A ところを] A = 形容詞、動詞・ます形 [(お) ～の]、い形容詞 [～い]、な形容詞 [～な]、名詞 [～の]

意味 「A のに」「A (し) ているのに」

使い方 「お忙しいところを、おじゃまして申し訳ありません」「暑いところを、来てくれてありがとう」「お急ぎのところを、お呼びして申し訳ありません」

⚠️ ◇ A = 動詞・普通形の場合 意味: 「A の状況を」

📷 「寝ているところを写真に撮られてしまった」「木村さんが出かけるところを見ました」

【248】 正解 3

ポイント 〈を こめて〉

形 [A をこめて] A = 名詞

意味 「A を入れて」

使い方 「国へ帰る友だちに、心をこめてカードを書いた」「故郷を愛する気持ちをこめて歌を歌った」「愛をこめてこの花をおくります」

⚠️ A は抽象的な名詞。よく使われるのは: 「心／気持ち／愛情／願い／期待など」

【249】 正解 4

ポイント 〈おそれがある〉

形 [A おそれがある] A = 文 (動詞、形容詞、名詞・普通形 (現在形 [～の]))

意味 「A かもしれない」(A はよくないこと)

使い方 「今年の冬は、A 型インフルエンザが流行^{はやり}のおそれがあるそうだ」

⚠️ ◇ よくないことが起こる可能性があることを表す。「～かもしれない」が主観的な推測であるのに対し、「おそれがある」は客観的な推測である。

◇ Indicates the possibility that something bad will happen. Whereas 「～かもしれない」 is used for subjective observations, 「おそれがある」 is used for objective observations.

表示有可能会发生不好的事情。「～かもしれない」是表示主观的推測，而「おそれがある」是客观的推測。

좋지 않은 일이 일어날 가능성이 있다라는 것을 나타낸다. 「～かもしれない (～일지도 모른다)」가 주관적인 추측에 비해, 「오それがある (～우려가 있다)」는 객관적인 추측이다.

【250】 正解 2

ポイント 〈を きっかけに〉

形 [A をきっかけに B] A = 名詞、文十の／こと

意味 「A が始まりで、その後、B」

使い方

📍 田中さんが帰ったのをきっかけに、パーティーはおしまいになり、みんなで片づけを始めた。

引っ越しをきっかけに、ジムに通い始めた。

⚠️ 「を契機^{けいき}に」も同じような意味で使うが、「契機」は「きっかけ」より硬い言葉。

📍 アメリカの大企業が倒産したのを契機に、世界中の景気が悪化した。

「を契機に」 is also used for the same meaning, but 「契機」 is a more formal term than 「きっかけ」.

Example: The bankruptcy of a large American corporation led to a deterioration of the global economy.

「を契機に」也是相同的意思，但是「契機」比「きっかけ」更正式。

例如：以美国大企业倒闭为起首，全世界的景气都恶化了。

「を契機に (～을 / 를 계기로)」도 같은 의미로 사용되나, 「契機」는 「きっかけ」보다 경직된 표현.

예: 미국의 대기업이 도산한 것을 계기로, 전세계의 경제가 악화되었다.

【251】 正解 3

ポイント 〈を かねて〉

形 [A をかねて] A = 名詞

意味 「A といっしょに」

使い方 「趣味をかねて、野菜を作っています」「仕事をかねて、8月に帰国することになった」

【252】 正解 2

ポイント 〈がたい〉

形 [A がたい] A = 動詞・ます形

意味 「A できない」(A は、信じる、言う、考える、理解する、許す、想像する、認めるなどのことば)

使い方 「あのまじめな彼が会社のお金を使ったとは信じがたい」「自分の子供を殺してしまうという許しがたい事件が続いている」

⚠ 動作を表す動詞には使わない。× 「このくつは小さいので歩きがたい」

第 22 回

【253】 正解 3

ポイント 〈に あたり〉「にあたって」参照 141

形 [A にあたり] A = 動詞・辞書形、名詞

意味 「A (する) 機会に」(A は、結婚する、開会する、など特別な機会)

使い方 「開会にあたり、一言ごあいさついたします」「帰国するにあたり、お世話になった人たちと食事をする予定だ」

⚠ あらたまった表現。小さいこと、日常的なことなどには使わない。

A formal expression. It is not used for small things or everyday things.

郑重其事的表现。小事，日常琐事一般不用。

격식 차린 표현, 작은 것, 일상적인 것에는 사용하지 않는다.

× 「駅で電車に乗るにあたって」

【254】 正解 3

ポイント 〈に 際して〉

形 [A に際して] A = 動詞・辞書形、名詞

意味 「A するときに/A のときに」(A は、大きなこと、特別なこと)

使い方 「大統領は日本を訪問するに際してメッセージを発表した」「この建物は、入館に際して身分証明証を見せなければならぬ」

⚠ あらたまった硬い表現。個人的な小さいこと、日常的なことなどには使わない。社会的なことが多い。

A firm, formal expression. It is not used for small personal things or everyday things. It is often used for social matters.

郑重其事の正式(生硬)的表现。个人的小事，日常琐事一般不用。在公司事务中多用。

격식을 차린 경직된 표현, 개인적인 작은 일, 일상적인 내용등에는 사용하지 않는다. 사회적인 내용에 사용되는 경우가 많다.

× 「朝、学校に行くに際して」

【255】 正解 1

ポイント 〈にしたら〉

形 [A にしたら] A = 名詞

意味 「A の立場で考えると」(A は人や機関)

使い方 「今年の夏は涼しくていいが、米を作る人たちにしたら、米が実るかどうかと不安だろう」「電車の中で楽しそうに話している人たちがいるが、周りの乗客にしたらうさぎことだろう」

⚠ 人や機関の立場になって、その人や機関の考えを推測する表現。

This expression is used for taking the position of a person or an organization to speculate about the thoughts of the person or organization.

从某人和某机关的角度，推测此人和此机关的想法的表现。

사람이나 기관의 입장이 되어, 그 사람과 기관의 생각을 추측하는 표현.

【256】 正解 2

ポイント 〈に つき〉

形 [A につき] A = 名詞

意味 「A なので/A だから」(A は理由)

使い方 「強風につき、徐行運転をします」「試験中につき、お静かにお願いします」

⚠ 連絡やお知らせ、掲示などに使う硬い表現

A formal expression used in notices, notifications, bulletins, etc.

在联系，通知，写布告等场合使用的正式(生硬)的表现。

연락이나 소식, 게시등에 사용되는 경직된 표현.

【257】 正解 4

ポイント 〈に 反して〉

形 [A に反して] A = 名詞

意味 「A と反対に」

使い方 「父親の会社を継がせたいという期待に反して、息子は演劇を勉強している」「学生たちの予想に反して、試験の問題はそれほど難しくなかった」

【258】 正解 1

ポイント 〈の もとで〉

形 [A のもとで] A = 名詞

意味 「A のしたで/A によって」(A は「人」の場合が多い)

使い方 「子供たちはやさしい両親のもとで幸せに暮らしている」「すぐれたコーチの指導のもとで、選手は力を伸ばした」

⚠ **よく使う形** 「先生のもとで」「両親のもとで」「～の指導のもとで」「～の指示のもとで」など

【259】 正解 4

ポイント <を契機に>

形 [A を契機に B] A = 名詞、文 + の / こと

意味 「A が始まりで、その後、B」

使い方 「オリンピックを契機に、国はスポーツに対する予算を上げることにした」「大きな事故が起きたのを契機に、安全対策を強化することになった」

⚠ 「を きっかけに」も同じような意味で使うが、「契機」は「きっかけ」より硬い言葉。参照 5、147、250

「を きっかけに」is also used for the same meaning, but 「契機」is a more formal term than 「きっかけ」.

「を きっかけに」也是同样的意思, 「契機」是比「きっかけ」更正式(生硬)的词语。

「を きっかけに(～을/를 계기로)」도 같은 의미로 사용되나, 「契機」는 「きっかけ」보다 경직된 표현.

外国人に道を聞かれたのをきっかけに、英語の勉強を始めた。

【260】 正解 2

ポイント <～か～ないかのうちに>

形 [A1 か A2 か のうちに] A1 = 動詞 A・辞書形 / 形 A2 = 動詞 A・ない形

意味 「A するとすぐに」

使い方 「夜が明けるか明けないかのうちに家を出て、富士山に登った」「非常ベルが鳴るか鳴らないかのうちに人々が出口に向かって走り出した」

【261】 正解 3

ポイント <以上は>

形 [A 以上(は)] A = 動詞 / い形容詞・普通形、な形容詞 / 名詞・普通形(現在形 [～である])

意味 「A だから」

使い方 「今になっても雨がやまない以上、今日のスポーツ大会は中止にするしかない」「自分でやると言った以上は、できるまでがんばろうと思う」

【262】 正解 4

ポイント <際(さい)>

形 [A 際(さい)は] A = 動詞・辞書形 / 形、名詞 [～の]

意味 「A (する) ときは / A の場合は」

使い方 「地震が起こった際は、一番に台所の火を消してください」「面接試験の際は、スーツを着ていくのが常識だ」

⚠ あらたまった硬い表現。小さいこと、日常的なことには使わない。

A firm, formal expression. It is not used for small things or everyday things.

郑重其事的正式(生硬)的表现。小事, 日常琐事不能使用

격식을 차린 경직된 표현. 작은 일, 일상적인 일에는 사용하지 않는다.

× 「朝起きた際に」

【263】 正解 2

ポイント <～つつ>

形 [A つつ] A = 動詞・ます形

意味 「A のに」

使い方 「早く寝なくてははいけないと思いつつ、ゲームに夢中になってしまった」「田中さんが忙しいのを知りつつ、飲み会に誘ってみた」

⚠ 「A ながら」という意味の文もある。

山を登りつつ、これからのことを考えた。

作業は、時間を測りつつ進めてください。

【264】 正解 1

ポイント <～てからでないと>

形 [A てからでないと B] A て = 動詞・て形

意味 「B の前に A しなければならない」「A しないと B できない」

使い方 「この薬を飲んでからでないとご飯が食べられない」「テストをしてからでないとクラスが決まらない」

⚠ [A てからでないと～ない] という形になることが多い。

第 23 回

【265】 正解 3

ポイント <どころか>

形 [A どころか B] A = 動詞 / い形容詞・普通形、な形容詞・普通形(現在形 [～] [～である]), 名詞・普通形(現在形 [～] [～である])

意味 「A ではなく、反対に B」

使い方 「雨は止むという予報だったが、止むどころかますます激しくなった」

⚠ B の内容が話し手の予想以上であることを強調する。

This emphasizes that the content of B exceeds the speaker's expectations.

強調 B の内容超出了说话者的预想。

B 의 내용이 말하는 상대방의 예상이상임을 강조한다.

【266】 正解 2

ポイント <としたら>

形 [A としたら] A = 動詞 / い形容詞・普通形、な形容詞 / 名詞・普通形(現在形 [～だ / ～である])

意味 「もし A なら / A の場合は」

使い方 「中国へ行くとしたら、秋に行きたい」「結婚式のスピーチを頼むとしたら、木村さんと田中さんとどちらがいいかな」「彼が外国人だとしたら、パスポートを持っているはず

だ]

【267】 正解 1

ポイント 〈～にしろ ～にしろ〉

形 [A にしろ、B にしろ] A = 動詞／い形容詞・普通形、な形容詞／名詞・普通形〔～〕／〔～である〕

意味 「A でも、B でも／A の場合も、B の場合も」

使い方 「父にしろ母にしろ、私が外国人と結婚することには賛成しないだろう」「パーティーで歌うにしろ踊るにしろ、ちゃんと練習してからにしたい」「勉強会に参加するにしろしないにしろ、連絡をください」

【268】 正解 1

ポイント 〈ぬきで〉

形 [A ぬきで] A = 名詞

意味 「A なしで」

使い方 「わさびぬきですしを食べる人が増えているようだ」「あいさつぬきですぐに打ち合わせを始めた」

⚠ ◇「ぬき」は、動詞「抜く」の名詞形

◇A は、普通は、あるのが当然なもの、するのが当然なこと

◇「ぬきの」「ぬきに」「ぬきに」の形で使う。 参照 107

◇[A をぬきにして～ない] という文もある。「A がないと～できない」「A がなしでは～ない」という意味。 参照 156

📌 社長をぬきにして会議をすることはできない。

【269】 正解 4

ポイント 〈かいがあって〉

形 [A かがあって B] A = 動詞・た形

意味 「A (し) た結果、B」(B は、いい結果)

使い方 「努力したかがあって、希望の大学に合格できた」「いっしょうけんめい練習したかがあって、優秀選手に選ばれた」

⚠ 「おかげ」のように「A してよかった」というニュアンスがある。

【270】 正解 2

ポイント 〈～ても〉

形 [A ても B] A = 動詞・て形

意味 「B するためには、A する／A (し) ても B する」

使い方 「彼女はうそをついてもいい人だと思われないようだ」「電車が止まったら、歩いてでも会社へ行くつもりだ」

【271】 正解 2

ポイント 〈に 対して〉

形 [A に対して B] A = 名詞、文＋の

意味 「A に比べて B／A と反対に B」

使い方 「父が一人で絵をかくのが好きなのに対して、母は友だちとにぎやかにおしゃべりするのが大好きだ」「サッカー

の人氣が上がっているのに対して、野球をする子供たちの数は増えていない」

【272】 正解 4

ポイント 〈と して〉

形 [A として] A = 名詞

意味 「A という 役割で／立場で／資格で」

使い方 「この事件の犯人として 30 歳の男が逮捕された」「すしは日本を代表する料理として世界に知られている」

【273】 正解 3

ポイント 〈と ともに〉

形 [A とともに B] A = 動詞・辞書形、名詞

意味 「A といっしょに B」(A、B は変化を表す言葉)

使い方 「インターネットの広がりとともに我々の生活が大きく変わっている」「春になるとともに、公園に来る人が増える」

【274】 正解 1

ポイント 〈に 応じて〉

形 [A に応じて] A = 名詞

意味 「A に合わせて」

使い方 「体力に応じてトレーニングの時間を決める」「この学校では、目的に応じてクラスを選ぶことができる」

⚠ 「A に応じた B」という形もある。A、B = 名詞

📌 体力に応じたトレーニングをすることが重要だ。

【275】 正解 2

ポイント 〈に かわり〉

形 [A にかわり] A = 名詞

意味 「A のかわりに／A ではなく」

使い方 「病気の父にかわり、長男が会社を経営することになった」「これまでの厚くて重い辞書にかわり、電子辞書が広く使われるようになった」

⚠ 「A にかわって」と同じ意味の書き言葉。

【276】 正解 3

ポイント 〈に 比べて〉

形 [A に比べて] A = 名詞

意味 「A と比較して」

使い方 「去年に比べて、今年はさくらの開花が遅い」「地方の生活に比べて、都市の生活は便利だが忙しい」「二人で生活するのは、一人で生活するのに比べて、楽しいことが多い」

第 24 回

【277】 正解 1

ポイント 〈に したがって〉

形 [A にしたがって B] A = 動詞・辞書形、名詞、文＋の

意味 「A といっしょに B」(A、B は変化を表す言葉)

使い方 「この町は、人口の増加にしたがって交通渋滞が激しくなっている」「気温が暖かくなるのにしたがって人々の服の色が明るくなるようだ」

▲ 「A の変化と B の変化がいっしょに起こる」ことを表す。

Represents “change in A and change in B occurring together.

表示 “A 的变化和 B 的变化同时发生。”

「A 의 변화와 B 의 변화가 함께 일어난다」라는 것을 나타낸다.

【278】 正解 3

ポイント 〈から見ると〉

形 「A から見ると」 A = 名詞

意味 「A の立場で考えると／A の点を考えると」

使い方 「この書き方から見ると、これを書いた人は外国人のようだ」「学生から見ると、おもしろくてしかも内容のある授業が一番いい」

【279】 正解 3

ポイント 〈～ばよかった〉

形 「A ばよかった」 A = 動詞／形容詞／名詞・ば形

意味 「A しなかったので残念だ／A じゃなかったので残念だ」

使い方 「遅刻してしまった。昨日の夜お酒なんか飲まなければよかった」「このお茶はおいしくない。お湯がもっと熱ければよかったのに」

▲ ◇よくない結果について、後悔の気持ちを表す。

◇ 「～ばよかったのに」という言い方もある。他人に言う場合が多い。

❏ 残念な結果だったね。もっと勉強すればよかったのに。

【280】 正解 2

ポイント 〈末に〉

形 「A 末に」 A = 動詞・た形、名詞 [～の]

意味 「A (し) た最後に／A (し) た結果」

使い方 「あちこち職場を変った末に、自分の店を開くことにした」「いろいろ検討した末に、S 社の新型車を買った」「議論の末に、道路建設の計画はやめることになった」

▲ 長い期間、大変なことがあった後の最後の結果を表す。

Indicates the eventual result after something difficult occurring for a prolonged period.

在很长一段时期，发生了很多困难的事，表示最后的结果怎么样。

오랜기간동안, 큰일을 겪은 후의 최종 결과를 나타낸다.

【281】 正解 2

ポイント 〈を 中心にして〉

形 「A を中心にして」 A = 名詞

意味 「A が主で／A が中心で」

使い方 「この企画は、営業の田中さんを中心にして若い女性ばかりのチームが考えたものだ」「この店には、フランスのワインを中心にして、世界各国のワインがそろっている」

【282】 正解 4

ポイント 〈によると〉

形 「A によると」 A = 名詞

意味 「A から聞いた（読んだ）ことでは」（A は情報が出たところ）

使い方 「母の話によると、駅前に新しいスーパーができるらしい」「天気予報によると、今夜は雪が降るそうだ」

▲ 「によると」の文の終わりは、「そうだ」「らしい」「ということだ」が多い。

【283】 正解 4

ポイント 〈を 問わず〉

形 「A を問わず」 A = 名詞

意味 「A に関係なく／A は問題にしないで」

使い方 「男女を問わずゲームに夢中になる人が多くなった」「このコートは季節を問わず着られる便利なコートです」

【284】 正解 3

ポイント 〈たらしい〉

形 「A たらしい」 A = 動詞・た形

意味 「A するのがいいと思う／A することを勧める」（アドバイスする）

使い方 「体調がよくないのなら、早く帰ったらしい」「電車の時刻は、インターネットで調べたらしいでしょう」

▲ 「たら？」「たら どう」も同じように「勧める」ときの表現。

❏ インターネットで調べたら？

ご両親に相談したらどうですか。

【285】 正解 4

ポイント 〈に 関する〉

形 「A に関する B」 A、B = 名詞

意味 「A についての B／A に関係がある B」

使い方 「山田さんは大学院で日本料理の歴史に関する研究をしている」「個人的なことにに関する質問には、お答えできません」

【286】 正解 1

ポイント 〈最中〉

形 「A 最中だ／A 最中に」 A = 動詞・「～ている」の形、い形容詞、名詞 [～の]

意味 「ちょうど A (し) ているとき」

使い方 「電話をしている最中に話しかけられても返事ができない」「仕事で忙しい最中に友達が遊びに来て困った」「食事の最中なので、少し待ってください」

【287】 正解 4

ポイント 〈たとたん〉

形 [A たとたん] A た=動詞・た形

意味 「A (し) たときすぐに/A (し) たすぐあとに」

使い方 「まどを開けたとたん、猫が外へ出ていってしまった」
「バスを降りたとたん、かさを忘れたことに気が付いた」

⚠ [A たとたん B] B は、A するときに予想していなかったこと。急に起こったこと。

【288】 正解 3

ポイント 〈かえって〉

形 [A、かえって B] A、B = 文

意味 「A で予想したことは反対に B」

使い方 「病気の友だちの家にお見舞いに行ったら、かえってごちそうになってしまった」「木村さんの仕事を手伝ったが、ミスをして、かえって迷惑をかけてしまった」

⚠ A の行為によって一般的に予想される結果と逆の結果になったことを表す。

Used for expressing a result that is the opposite from the result expected based on action A.

表示 A 行為所導致的結果，和一般的預想結果完全相反

A 의 행동에 의해 일반적으로 예상할 수 있는 결과가 아닌 반대의 결과가 되었음을 표현한다.

第 25 回

【289】 正解 2

ポイント 〈くらい／ぐらい〉

形 [A くらい／ぐらい] A = 動詞／い形容詞・普通形、名詞

意味 「A の程度」(A の程度は、低い程度から高い程度までである)

使い方 「フランス語を習っているのなら、簡単なあいさづくらいでいいでしょう」(低い程度)「もうこれ以上はがんばれないというくらいがんばった」(高い程度)

⚠ 「約／大体」の意味の「くらい／ぐらい」は、別の使い方をする。

📍 駅から 10 分ぐらいのところに住んでいる。

【290】 正解 1

ポイント 〈お〜願えませんか〉

形 「お+動詞・ます形+願えませんか／願えませんかでしょうか」「ご+名詞(※)+願えませんか／願えませんかでしょうか」※[名詞+する]の形の動詞から「する」をとった名詞

📍 「出席する→ご出席」

意味 「〜してください」

使い方 「こちらで少しお待ち願えませんか」「この図について、ご説明願えませんかでしょうか」

⚠ 丁寧な依頼の表現

An expression used for making polite requests.

很有礼貌的委托或请求时的表现。

정중한 의뢰의 표현

【291】 正解 4

ポイント 〈とおり／とおりに〉

形 「A とおり (に)」A = 動詞・辞書形／た形、名詞 [〜] [〜の]

意味 「A と同じように/A に従って」

使い方 「まだ熱があるから、医者が言うとおりに家で静かにしていたほうがいい」「新しい携帯電話の設定は、マニュアルのとおりになれば簡単にできます」

⚠ 「通り」とも書く。「名詞+通り」の場合は、「〜どおり」と読む。

📍 計画は予定通り進んでいる。

【292】 正解 3

ポイント 〈かと思うと／思ったら〉

形 [A かと思ったら B] A = 動詞・た形

意味 「A とほとんど同時に B が起こる」(A から B へ早い変化が起こる)

使い方 「昨夜はベッドに入ったかと思ったら、寝てしまった」「覚えたかと思うと、忘れてしまう。漢字の勉強は大変だ」

⚠ 同じような表現: 「と思うと／思ったら」

📍 キムさんは、いすにすわったと思うとゲームを始めた。

【293】 正解 1

ポイント 〈に 沿って〉

形 [A に沿って] A = 名詞

意味 (1) 「A に従って/A のとおりに」(A は、説明書、予定など)

(2) 「A (が続くの) といっしょに」(A は、川、道路、海岸など長く続くもの)

使い方 (1) 「新しい店員は、マニュアルに沿ってお客様の対応をする」

(2) 「川に沿って並木道が続いている」

【294】 正解 1

ポイント 〈こそ〉

形 [A こそ] A = 名詞

意味 (A を強調する)

使い方 「これこそ私がほしかった時計だ」「漁業が重要な産業である日本こそ、海の環境を守る研究や活動をするべきだ」

⚠ 「文+からこそ」: 「文+から」(理由)を強調する。

📍 早く仕事に慣れてほしいからこそ、いろいろうるさく注意するのです。

【295】 正解 4

ポイント 〈なくてすむ〉

形 [A なくて (も) すむ] A = 動詞・ない形

意味 「A (し) なくてもいい」(A は大変なこと、したくないこと)

使い方 「薬を飲めば治るということで、手術を受けなくてすんだ」「テレビを修理に出したが、買ったばかりだったので修理費は払わなくてすんだ」

⚠ ◇ A は「大変だから、しないほうがいいこと」だから、それが避けられてよかった」という意味がある。

◇ [A ずにすむ] も同じように使う。

👉 手術を受けずにすんで、よかった。

Used in the same way as [A ずにすむ].

Example: I am glad that I didn't have to get surgery.

和 [A ずにすむ] 同様使用。

例如: “不用做手术就行了, 太好了。”

[A ずにすむ (A 하지 않고 해결되다)] 도 같은 의미로 사용한다.

예: 수술을 하지 않고 해결되서, 다행이다.

【296】 正解 1

ポイント 〈一方で〉

形 [A 一方で B] A = 動詞 / い形容詞・普通形 な形容詞・普通形 (現在形 [～な]) 名詞・普通形 (現在形 [～である])

意味 「A とは別に B / A とは反対に B」

使い方 「この会社は酒を販売する一方、化粧品の研究をしている」「この村では、農業をする一方、会社や工場で働く人が多くなっている」

⚠ A と B は対立する二つの状況。

👉 この大学では、実技が重視される一方、筆記試験では広い範囲から問題が出される。

A and B are conflicting situations.

Example: While focus is placed upon practical skills at this university, the problems in the written exams are taken from a broad range.

A と B は相互対立の二つの状況。

例如: “这所大学, 在很重视实用技术的同时, 笔试时也在很大的范围内出题。”

A 와 B 는 대립하는 두가지 상황.

예: 이 대학에서는, 실기를 중시하는 반면, 필기시험에서는 광범위한 문제가 나온다.

【297】 正解 2

ポイント 〈上で〉

形 [A た上で] A = 動詞・た形

意味 「A (し) てから」

使い方 「両親と相談した上で、お返事します」「契約の内容を検討した上で、もう一度ご連絡します」

⚠ あらたまった場合に使う硬い表現

A firm expression used in formal situations.

郑重其事の場合使用的正式(生硬)的表现。

격식을 차린 경우에 사용하는 경직된 표현

【298】 正解 4

ポイント 〈上〉

形 [A 上 / 上は] A = 名詞

意味 「A 的に / A に関係することで / A から見て」

使い方 「教育上よくないテレビ番組が増えている」「この車は安全上の問題があるため、無料で修理をしている」「教師という立場上、行動には気をつけなければならない」

【299】 正解 3

ポイント 〈に基づいて〉

形 [A に基づいて] A = 名詞

意味 「A をもとにして / A から」

使い方 「この映画は、事実に基づいて作られたものだ」「食品の管理は安全基準に基づいて行われる」

⚠ 「～をもとに (～を基に)」も同じように使う。

👉 この小説は実際にあった事件をもとに書かれた。

【300】 正解 1

ポイント 〈も かまわず〉

形 [A もかまわず B] A = 名詞、文十の

意味 「A を気にしないで B (する)」

使い方 「国民の批判もかまわず、首相は税金を上げると言っている」「熱があるのもかまわず彼は出勤した」

文の文法 2

第1回

【1】 正解 4

応援してくださった みなさんの ★期待に こた
える ことができて うれしいです。

解き方

ポイント 〈に こたえる〉〈ことができる〉

- ①「に こたえる」に注目する ⇒「期待に こたえる」
- ②「ことができて (ことができる)」の前に動詞・辞書形が来る ⇒「期待に こたえる ことができて」
- ③「みなさんの」の後に名詞が来る ⇒「みなさんの 期待に」⇒「みなさんの 期待に こたえる ことができて」=正しい文

【2】 正解 2

この線の電車は、通勤時間の 朝夕は ★もちろ
ん 昼間も 満員で、座ることができない。

解き方

ポイント 〈A はもちろん B も〉

- ①「A はもちろん B も」のA、Bは、同じ種類の言葉 (名詞) が来る ⇒「朝夕は もちろん 昼間も」
- ②「通勤時間の」後は、意味的に「朝夕」が合う ⇒通勤時間の 朝夕は もちろん 昼間も ⇒正しい文

【3】 正解 4

自分の希望に合わない仕事を与えられたが、家族の
ことを ★考えれば がんばるより ほかない。

解き方

ポイント 〈(より) ほかない〉

- ①「よりほかない」の表現に注目する ⇒「がんばるより ほかない」
- ②「家族の」の後に名詞が来る ⇒「家族の ことを」
- ③「考えれば」の前に「～を」が来る ⇒「家族の ことを 考えれば」

(第1空白、第2空白、第3空白が決まる) ⇒正しい文

▲問題文が表す意味：(職場で) 自分がやりたくない仕事をしなければならなかった。しかし、「いやです」とは言えない。家族のために、がんばらなければならない。

(At work) I have been made to work that I did not want to do. However, I cannot say "No." I have to work hard for my family.

(在工作単位) 自己不愿意做的工作，也变得不得不去做。但是却不能说“不喜欢做。”，为了家庭，不得不好好努力。

(직장에서) 자신이 하고 싶지 않은 일을 하지 않으면 안되게 되었다. 그러나, 「싫습니다」라고 는 하지 못한다. 가족을 위해 노력하지 않으면 안 된다.

【4】 正解 3

彼は、会社の 同僚に 心配を ★かけまい
と思って、体の調子が悪いことを言わなかった。

解き方

ポイント 〈まい〉〈と思う〉

- ①「会社の」の後に名詞が来る ⇒「会社の 同僚に」
彼は、会社の 同僚に ★
、体の調子が悪いことを言わなかった。
- ②「心配を」の後は「かける」が合う。「かけまい」=「かける+まい」⇒「心配をかけまい」
- ③「と思って」の前に思うこと (思う内容) が来る ⇒「心配を かけまい と思って」
- ④「心配をかけまい」の前は「～(人)に」が合う ⇒「会社の同僚に 心配を かけまい と思って」(第2空白、第3空白、第4空白が決まる) ⇒正しい文

▲◇「同僚に心配をかける」=「同僚を心配させる」=「同僚が心配する」

◇「～まい」=「～したくない」「～しないだろう」(この文では「～したくない」)「心配をかけまいと思って」=「心配をかけないようにしたいと思って」

【5】 正解 1

親の 同意 ★ぬきで 結婚する のは 難し
いだろう。

解き方

ポイント 〈のは～だ〉〈ぬきで〉

「難しい」の前は「～は」が合う ⇒「のは 難しいだろう」

親の ★ のは 難
しいだろう。

- ②「のは」の前に文 (動詞、形容詞) が来る。ここには動詞「結婚する」しかない ⇒「結婚する のは 難しいだろう」

親の ★ 結婚する のは 難
しいだろう。

- ③「親の」の後に名詞が来る ⇒「親の 同意」

親の 同意 ★ 結婚する のは 難
しいだろう。

- ④第2空白に「ぬきで」が入る (「ぬき」の前に名詞が来ること、「ぬきで」の後に動詞が来ることから、確認できる) ⇒正しい文

第2回

【6】 正解 1

私たちの会社は 経験の 有無 ★を 問わ
ず、やる気のある人を求めています。

解き方

ポイント 〈を 問わず〉

- ①「～を 問わず」に注目する ⇒「を 問わず」

- ②「を」の前に名詞が来る ⇒「有無 を 問わず」
 ③「経験の」の後に名詞が来る ⇒「経験の 有無」⇒
 「経験の 有無 を 問わず」正しい文

⚠ ◇「有無」は名詞。意味は「あるかないか」

◇「やる気のある人」＝「やる気がある人」＝「仕事を頑張
 っている人」

◇問題文の意味：「私たちの会社は、経験があるかないかは
 問題にしないで、やる気のある人を雇いたいと考えていま
 す」

【7】 正解 4

この道は、一年 を通して 美しい花々が ★咲い
ている ことから「フラワー通り」と呼ばれている。

解き方

ポイント 〈を通して〉〈ことから〉

①「を通して」の前に名詞が来る。ここには、名詞は「一
 年」しかない ⇒「一年を 通して」

この道は、一年 を通して ★
「フラワー通り」と呼ばれている。

②「美しい花々が」の後には「咲いている」が合う ⇒「美
 しい花々が 咲いている」

③「ことから」の前に動詞、形容詞、名詞「～である／だっ
 た」が来る。ここには、動詞「咲いている」しかない ⇒
 「美しい花々が 咲いている ことから」(第2空白、第3
 空白、第4空白が決まる) ⇒正しい文

【8】 正解 2

交際範囲が広い中村君は、情報を 集める ★こ
とに かけては だれよりも優れている。

解き方

ポイント 〈に かけては〉

①「～にかけては」に注目する ⇒「ことに かけては」

②「こと」の前に動詞・普通形が来る ⇒「集める ことに
 かけては」

③「集める」の前は「～を」が合う ⇒「情報を 集める
 ことに かけては」⇒正しい文

⚠ 「情報を集めることにかけては」＝「情報を集めること
 について言うと」

【9】 正解 1

私たちがこうして無事に暮していけるのは、みなさんが 支
えて ★くださる からに ほか なりませ
ん。

解き方

ポイント 〈にほかならない〉〈てくださる〉

①「～にほかならない」の表現に注目する ⇒「なりませ
 ン」の前に「からに」「ほか」が来る ⇒「からに ほか
 なりません」

私たちがこうして無事に暮していけるのは、みなさんが

★ からに ほか なりませ
ん。

②「支えて」の後には「くださる」が合う ⇒「支えて くだ
 さる」

③「支えて くださる」の前は「名詞＋が／は」が来る ⇒
 「みなさんが 支えて くださる」(第1空白、第2空白が
 決まる) ⇒正しい文

⚠ 「Aにほかならない」は「Aだ」を強調する表現

【10】 正解 1

あなたに 責任はない のだから ★謝る
ことはない と思う。

解き方

ポイント 〈ことはない〉

①「ことはない」(＝「必要ない」)の前に動詞・辞書形が
 来る ⇒「謝る ことはない」

②「あなたに」の後には「責任はない」が合う ⇒「あなたに
 責任はない」

あなたに 責任はない ★
_____ と思う。

③「と思う」の前に文が来る ⇒「謝る ことはない と思
 う」

あなたに 責任はない _____ ★謝る こ
とはない と思う。

④ ⇒第2空白に「のだから」が入る ⇒正しい文

⚠ ◇「～ことはない」＝「～する必要はない」

◇「あなたに責任はないのだから」＝「あなたに責任はない
 から」＋「の」：この「～の」は、「～」の内容を強調する。

第3回

【11】 正解 3

私の一番の楽しみは ワインを ★飲みつつ クラ
シック音楽を 聞く ことだ。

解き方

ポイント 〈は～ことだ〉〈つつ〉

①「ことだ」の前に動詞・普通形が来る ⇒「聞く こと
 だ」

私の一番の楽しみは _____ ★ _____
聞く ことだ。

②「聞く」の前に「～を」が来る ⇒「クラシック音楽を
 聞く ことだ」

私の一番の楽しみは _____ ★ クラシッ
ク音楽を _____ 聞く ことだ。

③「ワインを」の後に動詞が来る ⇒「ワインを 飲みつ
 つ」(第1空白、第2空白が決まる) ⇒正しい文

⚠ 「A(し)つつB(する)」＝「A(し)ながら、B(す
 る)」

【12】 正解 4

このパソコンは、これまでのパソコン ★に比べて
操作が 簡単 になっている。

解き方

ポイント 〈に比べて〉〈になる〉

①「に比べて」の前に名詞が来る ⇒「これまでのパソコン
に比べて」

②「になっている」〈になる〉の前は名詞、な形容詞が来る。
ここでは、な形容詞「簡単」しかない ⇒「簡単」が第
4 空白に入る。

このパソコンは、 ★
簡単 になっている。

③「簡単」の前は「操作が」が合う。

このパソコンは、 ★ 操作が
簡単 になっている。

④第 1 空白、第 2 空白に「これまでのパソコン に比べて」
が入る ⇒正しい文

【13】 正解 4

インターネットで買い物をする人が多いが、私は商品を 直接
★見ない ことには 安心して 買うことが
できない。

解き方

ポイント 〈ないことには〉

①「～ないことには」に注目する ⇒「見ない ことには」

②「見ない」の前は「～を」が合う ⇒「商品を見ない
ことには」

③「直接」と「安心して」は動詞の前に来る ⇒次のどちら
かになる。

A:「直接 見ない ことには 安心して 買うことが
できない」

B:「安心して 見ないことには 直接 買うことが
できない」

④ B は意味が通らない ⇒ A が正しい = 正しい文

【14】 正解 4

新しいパソコンを 買った ものの ★機能が多
すぎて うまく使う ことができない。

解き方

ポイント 〈ことができない〉〈ものの〉

①「ことができない」の前に動詞・辞書形が来る「うまく使
う ことができない」

新しいパソコンを ★
うまく使う ことができない。

②「買った」の前は「パソコンを」が合う ⇒「パソコンを
買った」

新しいパソコンを 買った ★
うまく使う ことができない。

③第 2 空白、第 3 空白に入るのは次のどちらかになる。

A:「(～パソコンを買った) ものの 機能が多すぎて (う
まく使うことができない)」

B:「(～パソコンを買った) 機能が多すぎて ものの (う
まく使うことができない)」

④「ものの」の前には、動詞、形容詞の普通形が来て、て形
は来ない。また、「～パソコンを買った機能が～」は意味が
通らない ⇒ A が正しい ⇒ 正しい文

△◇「～ものの」=「～が／～けれど」

◇問題文の意味: 新しいパソコンを買ったけれど、機能がた
くさんありすぎて (複雑で)、うまく使うことができない。

I bought a new PC, but I can't use it properly because it
has too many functions.

虽然买了新的电脑, 因为太多的功能 (太复杂), 不能很好地使
用。

새로운 컴퓨터를 샀지만, 기능이 너무 많아 (복잡해서), 제대로
사용할 수가 없다.

【15】 正解 3

たった 1 日で、1000 字もの漢字を 覚える なんて
★できる わけがない でしょう。

解き方

ポイント 〈わけがない〉〈なんて〉

①「覚える」の前に「名詞+を」が来る ⇒「漢字を 覚
える」

たった 1 日で、1000 字もの漢字を 覚える
★ でしょう。

②「わけがない」の前に動詞、形容詞、名詞 [～] が来る
⇒ここには動詞「できる」しかない ⇒「できる わけが
ない」

③「なんて」が入るところは、次のどちらかになる

A:「覚える なんて できる わけがない」

B:「覚える できる わけがない なんて」

④ B の「覚える できる」は正しくない ⇒ A が正しい
= 正しい文

△「なんて」は、名詞や文を強調する。この問題文では、
1 日で 1000 の漢字を覚えることが「すごい」と驚いてい
る。

「なんて」is used to emphasize nouns. In the example,
surprise is being expressed at remembering 1,000 kanji
characters in a day.

「なんて」用来强调名词和句子。在这个试题中, 强调一天记住 1000
个汉字「すごい“很了不起”」, 很让人吃惊。

「なんて (～ 이라니, 하다니)」는, 명사와 문장을 강조한다. 이
문제문장에서는, 하루에 1000 개의 한자를 외우는 것이 「대단하
다」라고 놀라고 있다.

第 4 回

【16】 正解 2

その歌手は、来月 CD を ★発売する のに

先立って サイン会を行った。

解き方

ポイント 〈に先立って〉

- ①「に先立って」に注目する ⇒「のに 先立って」
②「のに」(の+に)の前に動詞が来る ⇒「発売する のに 先立って」
③「発売する」の前に「名詞+を」が来る ⇒「CDを 発売する」⇒「CDを 発売する のに 先立って」⇒正しい文
⚠◇「Aに先立ってB」=「Aの前にBする」
◇「発売するのに先立って」:「の」は動詞を名詞に変える。(=「こと」)

「の」changes the verb into a noun. (it is equivalent to 「こと」)

此句中の「の」让动词变成了名词。(=「こと」)

「の」는 동사를 명사로 바꾼다. (=「こと」)

「発売するのに先立って」=「発売に先立って」

【17】正解3

本日は、「アジア」における ★日本 の役割」について山田教授にお話しいただきます。

解き方

ポイント 〈における〉

- ①「における」の前と後は、どちらも名詞が来るので、次のどちらかになる
A:「アジアにおける日本」 B:「日本におけるアジア」
「XにおけるY」は「Yの中のX」という意味だから、Bは意味のない文になる ⇒Aが適当 ⇒「アジア における 日本」
②「の役割」の前には名詞が来る ⇒「アジア における 日本 の役割」=正しい文

【18】正解3

薬を飲んだら、気分が よく なる どころか
★かえって 悪くなった。

解き方

ポイント 〈(〜く)なる〉〈どころか〉〈かえって〉

- ①「なる」の前は「〜く」が合う ⇒「よくなる」
②「よくなる」の前は「気分が」が合う ⇒「気分が よくなる」
薬を飲んだら、気分が よく なる
★ 悪くなった。
③「どころか」の前と後には反対の意味をもつ語が来る可能性が高い ⇒「よく なる どころか 悪くなった」
④「かえって」(=「反対に」)が入るところを考えると、次のどちらかになる
A:「気分が よく なる かえって どころか 悪くなった」
B:「気分が よく なる どころか かえって 悪くな

った」

⑤Aは意味が通らないので、Bが正しい =正しい文

⚠◇「A どころか B」=「ぜんぜん A (では) なくて B」

◇問題文の意味: (気分がよくなると思って) 薬を飲んだのだが、気分がよくなるのではなくて、逆に気分が悪くなった。

I took the medicine (because I thought it would make me feel better), but I actually felt worse instead of feeling better.

想喝了药以后会舒服一些, (喝了药后,) 结果并没有舒服一些, 反而变得更难受了。

(기분이 좋아질 것이라 생각하여) 약을 먹었지만, 기분이 좋아지지 않고, 반대로 기분이 나빠졌다.

【19】正解2

私の祖父はよく 体操をしている からか ★年齢の わりに 体がやわらかい。

解き方

ポイント 〈わりには〉〈からか〉

- ①「よく」の後に動詞が来る ⇒「よく 体操をしている」
私の祖父はよく 体操をしている
★ 体がやわらかい。
②「わりには」の前に動詞、形容詞、名詞[〜の]が来る。
ここでは名詞「年齢」しかない ⇒「年齢の わりには」
③「からか」(=「から[理由]+か」)の「から」の前に動詞、形容詞、名詞[〜だ/だった]が来る。ここでは動詞「している」しかない ⇒「体操をしている からか」
私の祖父はよく 体操をしている からか
★ 体がやわらかい。

④第3空白、第4空白に「年齢の わりには」が入る ⇒正しい文

⚠◇「年齢のわりには」=「この年齢の他の人と比べると」=(この文では)「年齢が高いけれども、他の人より(体が柔らかい)」

◇「〜からか」=「たぶん〜という理由があるからだろう」

【20】正解1

留学生には、日本人との ★交流を 通じて 日本文化に 親しんでほしいものだ。

解き方

ポイント 〈を 通じて〉〈に 親しむ〉

- ①「を 通じて」に注目する ⇒「交流を 通じて」
②「交流」の前は「名詞+との」が合う(「〜と交流する」→「〜との交流」) ⇒「日本人との 交流を 通じて」
③「親しむ」の前に「名詞+に」が来る ⇒「日本文化に 親しんでほしいものだ」
留学生には、 ★ 日本文化に 親しんでほしいものだ。
④ ⇒第1空白、第2空白、第3空白に「日本人との 交

流を 通じて」が入る ⇒正しい文

⚠️ 問題文の意味:「日本人と交流することによって留学生が日本文化に近づき、日本文化をよく知ることを(私は)願っている」

(I) hope that foreign students will get close to Japanese culture and learn about Japanese culture by interacting with Japanese people.

我希望通过与日本人的交流,留学生能更接近日本文化,更了解日本文化。

일본인과 교류함으로써 유학생이 일본문화에 다가가, 일본문화를 제대로 알게 되기를 (나는) 바라고 있다.

第5回

【21】 正解 4

雨の日は 道路が ★渋滞する おそれが あります から、早く家を出たほうがいいでしょう。

解き方

ポイント 〈おそれがある〉

- ①「おそれがある」に注目する ⇒「おそれが あります」
- ②「渋滞する」の前は「道路が」が合う ⇒「道路が 渋滞する」
- ③「おそれがある」の前は、動詞、形容詞、名詞+の、が来るが、ここには「渋滞する」しかない ⇒「渋滞する おそれが あります」⇒「道路が 渋滞する おそれが あります」⇒正しい文

⚠️「×おそれがある」=「×かもしれない」(×はよくないこと)

【22】 正解 3

兄と弟は、亡くなった 父親の 財産を ★めぐって 争いを 続けている。

解き方

ポイント 〈をめぐって〉

- ①「をめぐって」に注目する ⇒「財産を めぐって」
- ②「続けている」の前に「名詞+を」が来る ⇒「争いを 続けている」
- ③「亡くなった」の後には「人」が合う ⇒「亡くなった 父親の」
- ④「父親の」の後に名詞が来る ⇒「父親の 財産を」⇒「父親の 財産を めぐって」(第2空白、第3空白が決まる) ⇒正しい文

【23】 正解 1

彼女にあんなにひどいことをしてしまっては、どんなに 謝りたくても ★謝りようが ない。

解き方

ポイント 〈どんなに〜ても〉〈ようがない〉

- ①「どんなに〜ても」に注目する ⇒「どんなに 謝りたくても」
 - ②「〜ようがない」の表現に注目する ⇒「謝りようがない」
 - ③ ⇒次のどちらかになる
A:「どんなに 謝りたくても 謝りようがない」
B:「謝りようがない どんなに 謝りたくても」
「謝りたくても」で文が終わるのは正しくない ⇒Aが正しい ⇒正しい文
- ⚠️「謝りようがない」=「謝る方法がない」

【24】 正解 1

英語が上手になるように できる かぎりの ★努力をしている つもりだ が、なかなか目標のレベルまで達しない。

解き方

ポイント 〈かぎりの〉〈つもりだ〉

- ①「〜かぎりの」の後に名詞が来る ⇒「かぎりの 努力をしている」
 - ②「かぎりの」の前に動詞、名詞[〜である]が来る。ここでは動詞「できる」しかない ⇒「できる かぎりの 努力をしている」
 - ③「つもりだ」が入るところは、次のどちらかになる
A:「できる」の前 ⇒「つもりだ できる かぎりの 努力をしている」
B:「努力をしている」の後 ⇒「できる かぎりの 努力をしている つもりだ」
Aは意味が通らない ⇒Bが正しい ⇒正しい文
- ⚠️「できるかぎりの努力をしている」=「これ以上はできないほどたくさんの努力をしている/最大の努力をしている」

【25】 正解 1

年々悪化していた都市の治安が、警備の強化 によって ★改善しつつ ある ということだ。

解き方

ポイント 〈つつある〉〈ということだ〉〈により〉

- ①「〜つつある」に注目する ⇒「改善しつつ ある」
- ②「ということだ」の前は文(動詞、形容詞、名詞)が来る。ここには動詞「ある」しかない ⇒「改善しつつ ある ということだ」
年々悪化していた都市の治安が、改善しつつ ある ということだ。
- ③第1空白と第2空白に入るのは、次のどちらかになる
A:「(都市の治安が) 警備の強化 によって (改善しつつ ある)」
B:「(都市の治安が) よって 警備の強化に (改善しつつ ある)」

つ ある)」

④「が、」の後に「より」は来ないので、Bは正しくない
⇒Aが正しい ⇒正しい文

⚡◇ 問題文の基本構造:「都市の治安が 改善しつつある」

◇問題文の意味:「警察の警備がきびしくなったので、毎年悪くなっていた都市の治安がだんだんよくなっているようだ」

The patrols by police became more vigilant, so the urban safety that had been worsening every year had been gradually getting better.

因为加强了警察的警备，每年都在恶化着的城市治安好像渐渐地有所好转了。

경찰 경비가 엄격해져서, 매년 나빠져 갔던 도시의 치안상태가 점점 좋아져 가고 있는 것 같다.

第6回

【26】 正解 1

この地方の冬は、気温も 低ければ ★風も
強いので、寒さがきびしい。

解き方

ポイント 〈～も～ば～も～〉

①「風も」の後は「強いので」が合う ⇒「風も 強いので」

②「気温も」の後は「低ければ」が合う ⇒「気温も 低ければ」

③ ⇒次のどちらかの文になる

A:「この地方の冬は、風も 強いので 気温も 低ければ、寒さが きびしい」

B:「この地方の冬は、気温も 低ければ 風も 強いので、寒さが きびしい」

④「～も～ば～も～」の文型に注目すると、Aは語順が正しくないし、意味も通らない ⇒Bが正しい ⇒正しい文

⚡「(～は、)～も～ば～も～」

📌「彼は歌も歌えば、踊りも踊る」「彼女はテニスもうまければ、スキーも上手だ」(＝彼女はテニスも上手なら、スキーもうまい)

【27】 正解 3

3人の子の母親として毎日忙しいが、最近、ありがたい
★ことに 子どもたちが 手伝って くれるようになった。

解き方

ポイント 〈てくれる〉〈ことに〉

①「手伝って」の後に「くれる」が来る ⇒「手伝って くれる」

最近、 ★ 手伝
って くれるようになった。

②「手伝って(手伝う)」の前は「人(名詞)＋が／は」が

合う ⇒「子どもたちが 手伝って くれるようになった」

最近、 ★子どもたちが
手伝って くれるようになった。

③「ことに」の前は気持ちや感情を表す言葉が合う ⇒「ありがたい ことに」

④ ⇒第1空白、第2空白に「ありがたい ことに」が入る ⇒正しい文

⚡「A ことに」:感情、気持ちを表す文を強調するために、その文の頭に入れる。Aは、感情や気持ちを表す言葉。

📌「驚いたことに、真冬に夏の花が咲いたようだ」「うれしいことに」「がっかりしたことに」etc.

【28】 正解 1

辛い ときに 助け合える ★のが 真の友だち
ち というものだ。

解き方

ポイント 〈のが〉

①「辛い」の後に名詞が来る ⇒次のどちらかになる

A「辛いときに」 B「辛い 真の友だち」

Bの場合:「辛い 真の友だち」は意味が通らない

Aの場合:「辛い ときに」は意味が通る。「～ときに」の後は「～する」(動詞)が合う ⇒「辛いときに 助け合える」 ⇒Aが正しい

辛い ときに 助け合える ★
 というものだ。

②「のが」(「の＋が」)前に文(動詞、形容詞、名詞[～である])が来る。ここには動詞「助け合える」(助け合う)しかない ⇒「助け合える のが」⇒「辛いときに 助け合える のが」

辛い ときに 助け合える ★のが
 というものだ。

③「真の友だち」が第4空白に入る ⇒正しい文

⚡◇「～のが／のは～だ」の文は強調する文。「(自分と)真の友達は辛いときに助け合うことができる」という文の「真の友だち」を強く言うための文。

◇「～というものだ」は、一般的に多くの人に同意される考えを言うときにつかう。

📌サッカーはチームワークが大切なゲームなのに、点を入れた人だけが注目されるのは不公平というものだ。

「～というものだ」is generally used when saying something than many people agree with. Example: Teamwork is important in the game of soccer, so it is not fair that only the people who score goals get attention.

在叙述一般很多人都同意的想法时，用「～というものだ」。例如：足球是一种重视队员之间相互合作的运动，只有踢进球的队员被大家关注是一件很不公平的事情。

「～というものだ(～라는 것이다)」는, 일반적으로 많은 사람들이 동의할 수 있는 생각을 말할 때 사용한다.

예: 축구는 팀웍이 중요한 게임인데, 점수를 넣은 사람만이 주목받

②「演奏の」の後に名詞が来る ⇒ 次のどちらかになる。

A「演奏の すばらしさ」 B「演奏の 言葉では」

※ 意味的に A がいい ⇒ 「演奏の すばらしさ」といったら

彼女の演奏の すばらしさ と いったら ★
ほ ど で す。

③ ⇒ 第3空白、第4空白は、次のどちらかになる。

A「言葉では 言い表せない (ほどです)」

B「言い表せない 言葉では (ほどです)」

「～では+ほど」は文法的に正しくない ⇒ A が正しい ⇒ 正しい文

⚠ ◇ 「～とあったら」は「～」を強調する。

◇ 「～ほど」は、どれぐらいかという程度の高さを表す。

「～ほど」is used to express the degree of something.

「～ほど」是用来表示程度的高低，多少，深浅等等。

「～ほど (～할 정도)」는, 어느 정도인가 하는 정도의 높이를 나타낸다.

◇ 問題文の意味: 「彼女の演奏はとてもすばらしくて、そのすばらしさを言葉で言い表すことができない」

【34】 正解 1

難しくありません。これ くらい の ★ 問題 なら 私 にも 解 けます。

解き方

ポイント 〈くらい〉

①「解けます」(可能形)の前は「私にも」が合う。(第4空白が決まる)

これ ★ 私 にも 解 けます。

②「これ」の後には名詞は来ない ⇒ 次のどちらかになる。

A: 「これ くらいの」 B: 「これ なら」

A の場合: 「くらいの」の後に名詞が来る ⇒ 「これ くらいの 問題 なら 私にも 解 けます」

B の場合: 「これ なら 問題 くらいの 私にも 解 けます」または、「これ なら くらいの 問題 私にも 解 けます」

B の二つの文は意味が通らないから、A が正しい = 正しい文

⚠ ◇ 「これくらいの問題」= 「この程度の問題」(この場合は「程度が低い、難しい問題」という意味)

◇ 「私にも解けます」: 可能動詞(動詞可能形/「できる」)を使う文の基本的な形は〈(人)に〈こと〉が 可能動詞〉

The basic format of sentences using potential verbs (potential form of a verb/「できる」) is 〈(人)に〈こと〉が (potential verb)〉.

使用可能動詞(動詞的可能形/「できる」)时的基本形态是: 〈(人)に〈こと〉が 可能動詞〉

가능동사 (동사가능형/「できる」(할 수 있다))를 사용한 문장의 기본적인 형태는 〈(사람)에게 (일)이 가능동사〉

【35】 正解 2

環境悪化が急速に進む今、

我々は力を 合わせて ★ この地球を 救 お う で は あ り ま せ ん か。

解き方

ポイント 〈～ではありませんか〉

①「～う(意向形)+ではありませんか」の表現に注目する ⇒ 「救おう ではありませんか」

我々は力を ★ 救 お う で は あ り ま せ ん か。

②「救う」の前に「名詞+を」が来る ⇒ 「この地球を 救おう ではありませんか」

我々は力を ★ この地球を 救 お う で は あ り ま せ ん か。

③ ⇒ 第1空白に「合わせて」が入る ⇒ 正しい文

⚠ ◇ 「～ではありませんか/～ではないか」= 「～しましょう/～しよう」(スピーチや文章で人々に強く呼びかけるときに使う。)

🔍 みんなで町をきれいにしようではありませんか。

◇ 問題文の意味: 「今、地球の環境がどんどん悪くなっています。私たちはみんなでいっしょになって、この地球の環境をよくしましょう」

The global environment is steadily deteriorating. Let's all work together to improve the global environment.

现在地球的环境正在渐渐地恶化。让我们大家团结起来，把地球的环境搞好吧。

지금, 지구의 환경이 점점 나빠져가고 있습니다. 우리들은 모두 하나가 되어, 이 지구의 환경을 좋게 만듭시다.

第 8 回

【36】 正解 3

我が社は アジア諸国を は じ め ★ 世界 の 国 々 を 相 手 に 貿 易 を 行 っ て い ま す。

解き方

ポイント 〈をはじめ〉

①「AをはじめB」のA、Bには名詞が来る ⇒ 次のどちらかになる

(1)「アジア諸国を はじめ 世界の 国々を」

(2)「世界の 国々を はじめ アジア諸国を」

②「AをはじめB」の表現では、AはBの中の代表例だから、Bのほうが広い範囲「世界の国々」になる。(1)は、「アジア諸国(A)は世界の国々(B)の中の代表例」で正しい ⇒ (1)が正しい文

⚠ 「(人)を相手に～する」

🔍 お父さんが子供を相手にボール遊びをしている。

【37】 正解 4

この企業は決して 大企業とは ★ 言 え な い が 日 本 の み な ら ず ア メ リ カ で も 知 ら れ て い る。

- ①「ないうちに」に注目する ⇒ 「たたない うちに」
 ②「たたない」(「(時間)が経つ」の「ない形」)の前は時間を表す言葉が合う ⇒ 「1 か月 たたない うちに」
 ③助詞「も」の前に名詞が来る ⇒ 「1 か月 も」 ⇒ 「1 か月 も たたない うちに」 = 正しい文

⚠ ◇ 「1 か月もたたないうちに」 = 「1 か月が過ぎる前にもう」 (= 「早く/すぐに」) 「ないうちに」

🔍 暗くならないうちに帰りましょう。

◇ 「～もない」: 「少ない」を強調する。

🔍 今お金を千円も持っていない。

(「～もある」は「多い」を強調する)

Emphasizes scarcity. Example: [I don't even have 1,000 yen right now.]

(「～もある」emphasizes abundance.

強調「少ない」。例如: “现在我连一千日元的钱都没有。”(「～もある」是用来强调「多い」)。

「少ない(적다)」라는 것을 강조한다. 예: 「지금 돈을 천원도 갖고 있지 않다」(「～もある」는 「多い(많다)」라는 것을 강조한다)

[42] 正解 3

健康のためには、体力に 応じた ★運動が 大切で、無理をするのはよくない。

解き方

ポイント <に 応じた>

- ①「～に応じた」に注目する ⇒ 「体力に 応じた」
 ②「大切で」の後には文が切れて「、」が来る可能性が高い ⇒ 「大切で、」

健康のためには 応じた ★ 大切で、無理をするのはよくない。

- ③「大切で」の前に「名詞+が」が来る ⇒ 「運動が 大切で、」

健康のためには 応じた ★ 大切で、無理をするのはよくない。

- ④「運動」の前は「体力に 応じた」が意味的に合う ⇒ 「体力に 応じた 運動が 大切で」 ⇒ 正しい文

⚠ 「体力に応じた運動」 = 「体力に合った運動」

[43] 正解 2

さっき入った喫茶店に 読みかけの 本を ★置いて きて しまいました。

解き方

ポイント <～てしまう> <～てくる>

- ①「読みかけの」の後に名詞が来る ⇒ 「読みかけの 本を」

- ②「本を」の後に動詞が来る ⇒ 次のどちらかになる

A: 「本を 置いて」 B: 「本を きて」

Bは意味が通らないので、Aがいい ⇒ 「読みかけの 本を 置いて」

- ③「しまいました」の前に動詞で形が来る ⇒ 次のどちらかになる

A 「置いて しまいました」 B 「きて しまいました」

Aの場合: 「さっき入った喫茶店に 読みかけの 本を 置いて しまいました」

Bの場合: 「さっき入った喫茶店に 読みかけの 本を 置いて きて しまいました」

Aは意味が通らないが、Bは意味が通る ⇒ 正しい文

⚠ ◇ 「読みかけ」 = 「まだ読んでいる途中」「読み終わっていない」

◇ 「置いてきてしまいました」 = 「置いてくる+てしまう」

「置いてきた」 = 「置いて(ここへ) 帰ってきた」

🔍 「行ってきます(行ってくる)」 = 「これからどこかへ行って、またここへ帰ってくる」

[44] 正解 2

わが社の商品は 市場 ★での アンケート調査に 基づいて 開発されています。

解き方

ポイント <に 基づいて>

- ①「～に基づいて」に注目する ⇒ 「アンケート調査に 基づいて」

- ②「～で(基づいて)」の後に動詞が来る ⇒ 「基づいて 開発されている」 ⇒ 「アンケート調査に 基づいて 開発されている」

わが社の商品は 市場 ★ アンケート調査に 基づいて 開発されている。

- ③「での」(で+の)の前は場所を表す名詞が来る ⇒ 「市場 での」

- ④「での」の後には名詞が来る ⇒ 「市場 での アンケート調査に」 ⇒ 「市場 での アンケート調査に 基づいて 開発されている」(第1、第2空白が決まる) ⇒ 正しい文

[45] 正解 1

この会社では 許可を 得ないで ★残業しては いけない ことになっている ので、残業をする場合は必ず報告をしてください。

解き方

ポイント <～ないで> <ことになっている>

- ①「ので」の前に文(動詞、形容詞、名詞)が来る。ここには動詞「(こと)になっている」しかない ⇒ 「ことになっている ので」

この会社では 許可を 得ないで ★ ことになっている ので、残業をする場合は必ず報告をしてください。

- ②「～ないで」の後に動詞が来る ⇒ 「得ないで 残業しては いけない」

- ③「得ないで」の前は「名詞+を」が合う ⇒ 「許可を 得ないで 残業しては いけない」(第1空白、第2空白、第3

空白が決まる) ⇒正しい文

△◇「～ことになっている」＝「～ことに決まっている」

◇問題文の意味：「この会社では、残業をする場合は、許可を取らなければならないと決まっていますので、残業をするときは報告して許可を取ってください」

Permission needs to be obtained when working overtime in this company, so please report and obtain permission when working overtime.

この会社規定、在加班的时候、需要得到允许。要加班时、请报告(上级)、取得允许。

이 회사에서는, 잔업을 할 경우, 허가를 받지 않으면 안된다고 전해져있기 때문에, 잔업을 할 경우는 보고하여 허가를 받아주세요.

第10回

【46】 正解 2

その問題は会議で 何時間も 議論した ★あげく
結論は 出なかった。

解き方

ポイント 〈あげく〉

①「出なかった」の前に「名詞＋が／は」が合う ⇒「結論は 出なかった」

その問題は会議で ★
結論は 出なかった。

②「会議で」の後に動詞が合う ⇒「会議で 議論した」

③「あげく」の前に動詞の「た形」が来る ⇒「会議で 議論した あげく」

④「あげく」の後は結果を表す文が合う ⇒「会議で 議論した あげく 結論は 出なかった」

⑤「何時間も」の後は「～する／した」(動詞)が合う ⇒「(会議で) 何時間も 議論した あげく 結論は (出なかった)」＝正しい文

△「～(し) たあげく」＝「～(し) た結果」

【47】 正解 1

私が けがをして 試合に ★出られなかった
ばかりに チームのみんなに迷惑がかかってしまった。

ポイント 〈ばかりに〉

①「ばかりに」の前に動詞・た形、な形容詞「～な」、名詞「～である」が来る。ここには「動詞・た形」しかない ⇒「出られなかった ばかりに」「私がけがなばかりに」

②「出られなかった」の前は「試合に」が合う ⇒「試合に出られなかった ばかりに」

③「試合に出られなかった」の前は意味的に「けがをして」が合う ⇒「けがをして 試合に 出られなかった ばかりに」＝正しい文

△問題文の意味：「私がけがをして試合に出られなかったために、チームのみんなに迷惑がかかってしまった。(他に迷惑をかけた原因はない)」

Because I could not play in the match due to injury,

everyone on the team was inconvenienced. (There are no other causes of inconvenience.)

由于我受伤不能参加比赛，给组里其他队员添了麻烦。(没有其他添麻烦的原因。)

내가 다쳐서 시험에 나가지 못하였기 때문에, 팀 모두에게 폐를 끼치게 되었다. (폐를 끼친 다른 이유는 없다)

【48】 正解 2

この靴は、バーゲンで 買った ★値下げ品
にしては 丈夫ではきやすい。

解き方

ポイント 〈にしては〉

①「にしては」の前に名詞または動詞・普通形が来る ⇒次のどちらかになる

A：「値下げ品 にしては」 B：「買った にしては」

②Aの場合を考える：「値下げ品」の前は「買った」が合う ⇒「買った 値下げ品 にしては」

「買った」の前は「バーゲンで」が合う ⇒「バーゲンで 買った 値下げ品 にしては」＝意味が通る

③Bの場合を考える：「バーゲンで 買った にしては」となる。空白に入れると、

(1)「値下げ品 バーゲンで 買った にしては (丈夫ではきやすい)」

(2)「バーゲンで 買った にしては 値下げ品 (丈夫ではきやすい)」

(1)も(2)も正しくない ⇒Bは正しくない ⇒Aが正しい文

△◇「Aにしては」：Aから予想される程度とちがうことを表す。

◇問題文が表す意味：「バーゲンで買った靴だから、あまり質のいいではないと考えるのが普通だが、この靴は意外に丈夫で、はきやすい」

It is normal to believe that shoes bought in a bargain will not be of high quality, but these shoes are surprisingly sturdy and comfortable.

因为是大减价时买的鞋子，一般认为质量不会太好，出乎意外，这双鞋又结实，穿着又舒服

바겐세일 때 산 구두라서, 그다지 질이 좋지 않을 것이라고 생각하는 것이 일반적이지만, 이 구두는 의외로 튼튼하고 신기 편하다.

【49】 正解 3

天気予報では午後から 晴れる と言っていたが
★予報に 反して 今もまだ雨が降り続けている。

解き方

ポイント 〈に反して〉〈と言っていた〉

①「午後から」の後に動詞が来る ⇒「午後から 晴れる」(第1空白が決まる)

②「と言っていた」の前に、文(動詞、形容詞、名詞)が来る。ここには動詞「晴れる」しかない ⇒「晴れる と言っ

ていたが

天気予報では午後から 晴れる と言っていたが
★ 今もまだ雨が降り続けている。

③「反して」の前に「名詞+に」が来る⇒「予報に 反して」(第3空白、第4空白が決まる)

⚠「予報に反して」=「予報と反対に/予報とちがって」

【50】 正解 1

電車内^{ひとも}で人目も かまわず ★化粧をする
女性の 行動を 批判する投書が新聞に載った。

解き方

ポイント 〈も かまわず〉

①「～もかまわず」に注目する ⇒「人目も かまわず」(電車内で人目も かまわず ★

批判する投書が新聞に載った。

②「批判する」の前に「名詞+を」が来る ⇒「行動を 批判する」

電車内^{ひとも}で人目も かまわず ★

行動を 批判する投書が新聞に載った。

③「女性の」の後に名詞が来る ⇒「女性の 行動を 批判する」

電車内^{ひとも}で人目も かまわず ★

女性の 行動を 批判する投書が新聞に載った。

④⇒第2空白に「化粧をする」が入る ⇒正しい文

⚠◇「人目もかまわず」=「まわりの人が見えても平気で」

◇問題文の意味:「電車の中で、周囲の人が見えても平気で化粧をする女性の行いを、よくないと言う投書が新聞に出た」

There was a letter in the newspaper disparaging the actions of women who are comfortable doing their make-up on the train even when the people around them are watching.

電車中、在周囲の人的注視下、毫不在乎地化妆的女性的行动、实在有所不雅的投稿、在报纸上发表了。

전차안에서, 주위사람들이 보고 있어도 태연하게 화장을 하는 여자의 행실이, 좋지 않다고 하는 투서가 신문에 실렸다.

第 11 回

【51】 正解 4

宝くじが 当たった といっても ★たった
5,000 円 なので、たいしたものは買えない。

解き方

ポイント 〈といっても〉

①「なので」の前に、な形容詞か名詞が来る。ここには名詞「5,000 円」しかない

⇒「5,000 円 なので」

宝くじが 5,000 円 ★

なので、たいしたものは買えない。

②「たった」の後に量を表す名詞が来る ⇒「たった

5,000 円 なので」

宝くじが ★たった
5,000 円 なので、たいしたものは買えない。

③「といっても」の前に文(動詞、形容詞、名詞)が来る。ここには動詞「当たった」しかない ⇒「当たった といっても」(第1空白、第2空白が決まる) ⇒正しい文

⚠◇「AといってもB」[A、(だ)が/でもB] (Aから連想、予想できることをBで修正する)

◇問題文の意味:「宝くじが当たった。(宝くじが当たったという、大きな金額が当たったと思うだろうが、) わずか 5,000 円だから、高いものは買えない」

I won the lottery. (Winning the lottery generally gives the impression that a lot of money was won, but) It was only 5,000 yen so I can't buy anything expensive.

中了彩票。(说中了彩票, 以为是很多钱,) 却仅仅只有 5000 日元, 不能买很贵的东西。

복권이 당첨됐다. (복권이 당첨되었다고 하면, 큰 금액이 당첨되었다고 생각하겠지만,) 얼마 안되는 5000 엔이니, 비싼 것은 살 수 없다.

【52】 正解 3

疲れているときは、何も ★考えずに 寝る
に 限る。

解き方

ポイント 〈に限る〉

①「～に限る」に注目する ⇒「に限る」

疲れているときは、 ★
に 限る。

②「に限る」の前は動詞・辞書形、名詞が来る。ここには動詞「寝る」しかない ⇒「寝る に 限る」

疲れているときは、 ★ 寝る
に 限る。

③「何も」の後に「ない」という意味のことばが来る⇒「何も考えずに」(第1空白、第2空白が決まる) ⇒正しい文

⚠「Aに限る」=「Aが一番いい」

【53】 正解 4

カレンダーに ちゃんと 書いて ★おいた
にもかかわらず、妻の誕生日を忘れてしまった。

解き方

ポイント 〈にもかかわらず〉〈～ておく〉

①「にもかかわらず」の前に名詞か動詞・普通形が来る。ここには動詞・普通形は「おいた」しかない ⇒「おいた にもかかわらず」

②「おいた」の前に「～て」が合う(～ておく) ⇒「書いて おいた にもかかわらず」

③「書いて おいた」の前に「名詞(場所)+に」が来る ⇒「カレンダーに 書いて おいた にもかかわらず」

④「ちゃんと」は動詞の前に来る ⇒「ちゃんと 書いて

おいた にもかかわらず」＝正しい文

! 「～にもかかわらず」＝「～のに」

【54】 正解 2

日本を 代表する 鉄道 ★というところ
新幹線では ないだろうか。

解き方

ポイント 「～ではないだろうか」「～というところ」

①「ないだろうか」の前に「では」が来る ⇒ 「新幹線では ないだろうか」

日本を _____ ★
新幹線では ないだろうか。

②「日本を」の後に動詞が来る ⇒ 日本を 代表する (第1空白が決まる)

日本を 代表する _____ ★
新幹線では ないだろうか。

③第2空白と第3空白は、次のどちらかになる

A: 「鉄道 というところ」 B: 「というところ 鉄道」

A ⇒ 「(日本を) 代表する 鉄道 というところ 新幹線では (ないだろうか)」

B ⇒ 「(日本を) 代表する というところ 鉄道 新幹線 (ではないだろうか)」

④Bの文の「鉄道 新幹線」は正しくない ⇒ Aが正しい
＝正しい文

! ◇ 「A というところ Bだ」＝「Aの代表的なものはBだ」
(＝「AといえばBだ」)

◇ 「～ではないだろうか」＝「～だと思う」

【55】 正解 2

この町にある建物が 世界遺産に ★登録された
のを 契機に、町全体を観光地にしようという動きがある。

解き方

ポイント (を契機に)

①「～を契機に」に注目する ⇒ 「のを 契機に」

②「の」(＝こと)の前に文(動詞、形容詞、名詞[～な])が来る。ここには動詞「登録された」しかない ⇒ 「登録された のを 契機に」

③「世界遺産に」が入るところは第1空白または第4空白になる ⇒ 次のどちらかになる

A: 「(この町にある建物が) 世界遺産に 登録された のを 契機に、……」

B: 「(この町にある建物が) 登録された のを 契機に 世界遺産に、……」

④Bは意味が通らない ⇒ Aが正しい ＝正しい文

! ◇ 「～を契機に」＝「～が始まりになって／～の機会に」(＝「～をきっかけに」)

アメリカの大企業が経営に失敗したことを契機に、世界中の経済が急速に悪化した。

◇問題文の意味: 「この町にある建物が世界遺産に登録された。(これは良い機会だから) この機会に、建物だけでなく町全体を観光地にしようという考え、運動がある」

A building in this town was registered as a World Heritage site. (This is a good opportunity so) There is a movement to turn not only the building but the entire town into a tourist attraction.

这个城市(城镇)里的建筑物在世界遗产登记了。(这是很好的机会), 以此为契机, 兴起了不只是把那幢建筑物, 而是把整个城市都变成旅游胜地的想法和运动。

이 마을에 있는 건물이 세계유산으로 등록되었다. (이는 좋은 기회 이므로) 이 기회에, 건물뿐만 아니라 마을 전체를 관광지로 하자는 생각, 운동이 있다.

第12回

【56】 正解 2

30 ページの宿題だから、一日3ページずつ やれば
10 日で ★終わる わけ です。

解き方

ポイント (わけだ)

①「です」の前に名詞または形容詞が来る ⇒ 「わけ です」

一日3ページずつ _____ ★
わけ です。

②「わけです」の前に文(動詞、形容詞、名詞)が来る。ここには動詞「終わる」しかない ⇒ 「終わる わけ です」

一日3ページずつ _____ ★終わる
わけ です。

③「一日3ページずつ」の後に動詞が来る ⇒ 「一日3ページずつ やれば」

一日3ページずつ やれば _____ ★終わる
わけ です。

④ ⇒ 第2空白に「10 日で」が入る ⇒ 正しい文

! 「わけだ」＝「～は当然の結果だ」「当然～だ」

【57】 正解 2

手術の直後はまったく動けなかったが、時間が たら たら
たつに したがって 体力が 回復してきた。

解き方

ポイント (に したがって)

①「～に したがって」に注目する ⇒ 「たつに したがって」

②「たつ」の前は「時間が」が合う ⇒ 「時間が たつに」

③「回復してきた」の前は「体力が」が合う ⇒ 「体力が 回復してきた」

_____ ★ _____ 体力が 回復して きた。

④ ⇒ 第1空白、第2空白、第3空白に「時間が たつに したがって」が入る ⇒ 正しい文

⚠ 「時間がたつにしたがつて」＝「時間がたつといっしょに、だんだん」

【58】 正解 3

その映画は日本でも上映される ことに ★なっ
ている とか。そのときはぜひ映画館で見たいもので

解き方

ポイント 〈とか〉〈ことになる〉

①「〜とか」(聞いたことを伝える表現)は文末で使う ⇒ 第4空白に「とか」が入る。

その映画は日本でも _____ ★
とか。

②「〜ことになっている(ことになる)」の表現に注目する ⇒ 「ことに なっている」

③「ことになっている」の前に動詞・辞書形が来る ⇒ 「上映される ことに なっている」(第1空白、第2空白、第3空白が決まる) ⇒ 正しい文

⚠ 問題文の意味: 「その映画は日本でも上映されることが決まっているそうです。上映されたらぜひ映画館で見たと思っています」

【59】 正解 4

景気が悪くて就職が難しいといっても、いつまでも 働かず
に ★遊んでいる わけには いかない の
で、友人の店でアルバイトを始めた。

解き方

ポイント 〈わけにはいかない〉〈～ずに〉

①「わけにはいかない」に注目する ⇒ 「わけには いかない」

②「わけには いかない」の前に動詞が来る ⇒ 「遊んでい
る わけには いかない」

③「働かずに」は「働かないで」の意味だから、「遊んでい
る」の前が合う ⇒ 「働かずに 遊んでいる わけには い
かない」＝正しい文

⚠ 「～わけにはいかない」＝「～ことはできない／だめだ」

「～(する)ことは許されない状況だから～できない」

🔍 試験だから、遅刻をするわけにはいかない。

【60】 正解 2

火事が起きたときは、人を助ける どころではなく
★自分が逃げる ことで 頭がいっぱいだった。

解き方

ポイント 〈どころではなく〉

①「(頭が) いっぱい」の前は「名詞+で」が合う ⇒ 「こ
とで 頭がいっぱいだった」

火事が起きたときは、_____ ★
ことで 頭がいっぱいだった。

②「A どころではなく B」の A、B は同じ種類の言葉が来る
⇒ 第1空白、第2空白、第3空白は、次のどちらかになる

(1) 「人を助ける どころではなく 自分が逃げる」

(2) 「自分が逃げる どころではなく 人を助ける」

「でも、みんな無事でよかった」から「人を助けることをし
なかったけれども、みんな無事だった」ことがわかる ⇒
「自分が逃げることで 頭がいっぱいだった」⇒ (1) が3
つの空白に入る ⇒ 正しい文

⚠ ◇ 「A どころではなく B」＝まったく A ではなく B/A
しないで B (A を強く否定する)

🔍 インフルエンザにかかり、仕事をするどころではなく、
起き上がることもできなかった。

◇ 問題文の意味: 「火事が起きたときは、人を助けることは
とても無理で、人よりもとにかく自分が逃げることしか考え
られなかった」

“When the fire occurred, I couldn't save other people and
could only think of escaping before the others.”

当发生火灾时，根本无法去救别人，想到的与其说是别人，不如说是
自己怎样逃走。

화재가 발생되었을 때, 사람을 구하는 것은 너무나 무리였고, 사람
보다는 여하튼 자신부터 도망가자라고 밖에 생각할 수 없었다.

第13回

【61】 正解 3

出張で大阪支社に 行く ついでに ★京都に
住んでいる 学生時代の友達に会うつもりだ。

解き方

ポイント 〈ついでに〉

①「ついでに」の前に、動作を表す動詞の辞書形／た形、ま
たは名詞「～の」が来る。ここでは動詞・辞書形「行く」し
かない ⇒ 「行く ついでに」

②「行く」の前に「場所+に／へ」が来る ⇒ 「出張で大阪支
社に 行く ついでに」

出張で大阪支社に 行く ついでに ★
学生時代の友達に会うつもりだ。

③「住んでいる」の前は「場所+に」が合う ⇒ 「京都に
住んでいる」

④第3空白、第4空白に「京都に 住んでいる」が入る ⇒
正しい文

⚠ [A ついでに B] = 「A (する／の) とき、いっしょ
に B もする」(A が主となる動作)

【62】 正解 1

最近 大人 ばかりでなく ★子ども まで
も 食事のカロリーを気にするようになっている。

解き方

ポイント 〈A ばかりでなく B (まで) も〉

①「A ばかりでなく B (まで) も」の A、B には同じ種類の
言葉が来る ⇒ 次のどちらかになる。

【67】 正解 1

母親は、就職できない ★息子のことを 心配する あまり 病気になってしまった。

解き方

ポイント 〈あまり〉

①「AあまりB」のAは原因、Bは結果を表す ⇒「心配する」が原因で、「病気になってしまった」が結果 ⇒「心配する あまり 病気になってしまった」

母親は、 ★ 心配する あまり 病気になってしまった。

②「心配する」の前は、「名詞+を」が来る ⇒「息子のことを 心配する あまり」(第2空白が決まる) ⇒第1空白に「就職できない」が入る ⇒「就職できない 息子のことを 心配する あまり」=正しい文

【68】 正解 1

この 商品に 関する ★お問い合わせは 販売店 まで お願いいたします。

解き方

ポイント 〈に 関する〉

①「～に 関する」に注目する ⇒「商品に 関する」

②「まで」の前に名詞が来る ⇒「販売店 まで」

この ★ 販売店 まで お願いいたします。

③「この」の後に名詞が来る ⇒次のどちらかになる

A「この お問い合わせは～」 B「この 商品に」

A:「この お問い合わせは 商品に 関する 販売店まで お願いいたします」

B:「この 商品に 関する お問い合わせは 販売店まで お願いいたします」

④Aは意味が通らない ⇒Bが正しい =正しい文

▲問題文の意味:「この商品について何か質問があれば、商品を売っている店に聞いてください」

【69】 正解 2

インターネット・ショッピングの最も良い点は、店に 足を運ぶ ★ことなく 品物が 手に入れられる ことだ。

解き方

ポイント 〈が+可能形〉〈は～ことだ〉〈ことなく〉

①「店に」の後は「行く」という意味の言葉が合う ⇒「店に 足を運ぶ」

インターネット・ショッピングの最も良い点は、店に 足を運ぶ ★ ことだ。

②「ことだ」の前は、動詞、形容詞、名詞「～である」が来るが、ここでは動詞「手に入れられる」しかない⇒「手に入れられる ことだ」

店に 足を運ぶ ★ 手に入れられる ことだ。

③「手に入れられる」(「手に入れる」の可能形)の前は「名詞+が」が合う ⇒「品物が 手に入れられる」

店に 足を運ぶ ★ 品物が 手に入れられる ことだ。

④「ことなく」の前に動詞・辞書形が来る ⇒「足を運ぶ ことなく」(第2空白が決まる ⇒正しい文)

▲◇「～ことなく」=「～しないで」

◇問題文の意味:「インターネット・ショッピングの一番いいところは、店にわざわざ行かなくても買えることだ」

【70】 正解 1

いつもお世話になっている人ですから、その人に どうして とも ★言われれば やらない こともない んですが。

解き方

ポイント 〈～んです〉〈～ないこともない〉

①「～ないこともない」に注目する ⇒「やらない こともない」

②「んです」の前に動詞、形容詞、名詞「～な」が来る。ここには「ない」(動詞「ある」の普通形の現在・否定形)しかない ⇒「やらない こともない んですが」

いつもお世話になっている人ですから、その人に、 ★ やらない こともない んですが。

③「言われれば(言う)」の前は「～と」が合う(「～と言う」) ⇒「どうしても 言われれば」(第1空白、第2空白が決まる) ⇒正しい文

▲◇「(し)ないこともない」=「(し)たくはないが、条件によっては、する場合もある」

◇問題文の意味:「お世話になった人だから、その人に『どうしてもしてほしいのでお願いします』と言われた場合は、してもいい」

It is a person that has been helpful in the past, so I don't mind agreeing when asked to do something because it absolutely has to be done.

因为(从此人那里)得到过很多关照,所以,如果那个人说“无论如何请帮帮我”时,我可以做(帮忙)。

신세를 진 사람이므로, 그 사람에게『꼭 해주셨으면 하니 부탁드립니다』라고 얘기를 들었을 경우는, 해도 좋다.

第 15 回

【71】 正解 1

荷物の配達料金は 荷物の ★重さや 大きさに よって 異なります。

解き方

ポイント 「～によって」

①「～によって」に注目する。「よって」の前に「～に」が来る ⇒「大きさに よって」

②「～によって」の後は「異なる」が合う ⇒「大きさに よって 異なります」

荷物の配達料金は ★大きさに よって 異なります。

③「重さや」の後に名詞が来る ⇒「重さや 大きさに」

荷物の配達料金は 重さや ★大きさに よって 異なります。

④第1空白に「荷物の」が入る。「(～の)」の後に名詞が来ることから、正しいことが確認できる) ⇒正しい文

【72】 正解 3

この病気が 発見が 早ければ ★早いほど 治る 可能性が高くなる。

解き方

ポイント (A ば B ほど)

①「A ば B ほど」の A、B には同じ言葉が来る ⇒「早ければ 早いほど」

②「可能性」の前に文(動詞、形容詞、名詞[～の])が来る。ここには動詞「治る」

しかない ⇒「治る 可能性」

この病気が、 _____ ★ _____ 治る 可能性が高くなる。

③「発見が」がどこに入るかを考える。意味的に合うのは「発見が早い/早ければ」⇒「発見が 早ければ 早いほど」(第1空白、第2空白、第3空白が決まる) ⇒正しい文

【73】 正解 3

私を応援してくれた 人達の ためにも ★この試合に 負ける わけにはいかない。

解き方

ポイント (わけにはいかない)

①「わけにはいかない」の前に動詞・辞書形が来る ⇒「負ける わけにはいかない」

私を応援してくれた _____ ★ _____ 負ける わけにはいかない。

②「負ける」の前に「名詞+に」が来る ⇒「この試合に 負ける」

私を応援してくれた _____ ★この試合に 負ける わけにはいかない。

③「人達の」の前はどんな人達かを説明する言葉が合う ⇒「私を応援してくれた人達の」

私を応援してくれた 人達の _____ ★この試合に 負ける わけにはいかない。

④ ⇒第2空白に「ためにも」が入る ⇒正しい文

▲「負けるわけにはいかない」=「負けることは許されない」(もし負けたら応援してくれた人に申し訳ないので負けてはいけない)

【74】 正解 4

歌手に になりたい という気持ちが ★理解できない わけではない が、子供には安定した職業について

もらいたいと思っています。

解き方

ポイント (に なる) (わけではない)

①「歌手に」の後は「なりたい」が合う ⇒「歌手に になりたい」

歌手に になりたい _____ ★ _____ が、子供には安定した職業についてもらいたいと思っています。

②「歌手に になりたい」は「気持ち」だから、その後に続く言葉は「という気持ち」が合う ⇒「(歌手に) になりたい という気持ちが」

歌手に になりたい という気持ちが _____ ★ _____ が、子供には安定した職業についてもらいたいと思っています。

③「理解できない」の前に「名詞+が」が来る ⇒「(歌手に) になりたい という気持ちが 理解できない」

歌手に になりたい という気持ちが _____ ★理解できない _____ が、子供には安定した職業についてもらいたいと思っています。

④ ⇒「わけではない」が第4空白に入る ⇒正しい文

▲「～わけではない」は「～」を否定する。ここでは「歌手になりたいという気持ちが理解できない」を否定する。⇒「理解できる」(しかし少し問題もある)

🍣 さしみを食べないわけではありませんが、生の魚はあまり好きではありません。

「～わけではない」negates the first part of the sentence indicated by 「～」. Here 「歌手になりたいという気持ちが理解できない」[Not understanding the desire to be a singer] is negated. ⇒ Can understand (although there are some problems).

Example: [It is not that I don't eat sashimi, but I don't really like raw fish.]

「～わけではない」是对「～」の否定。这里是对「歌手になりたいという気持ちが理解できない」“不能理解想成为歌手的心情”的否定。⇒「理解できる」(しかし少し問題もある)“能理解，但是有一点问题。”

例如：“并不是不吃生鱼片，只是不太喜欢(吃)生的鱼。”

「～わけではない(～것은 아니다)」는「～」을 부정한다. 여기 「歌手になりたいという気持ちが理解できない(가수가 되고 싶다는 마음을 이해할 수 없다)」를 부정한다 ⇒「理解できる(이해할 수 있다)」(그러나 약간 문제도 있다)

예: 회를 못먹는 것은 아닙니다만, 익히지 않은 생선은 그다지 좋아하지 않습니다.

【75】 正解 1

田中さんの奥さんにはじめて会った。

以前から 聞いていた とおりで ★美人で 料理が 上手な方だった。

解き方

ポイント 〈とおりに〉

①「上手な～」の前は「料理が」が合う ⇒「料理が 上手な方だった」

以前から _____ ★ _____ 料理が
上手な方だった。

②「とおりに」の前には、動詞・辞書形／た形、名詞「～の」が来る。ここには「動詞・た形」しかない ⇒「聞いていた とおりに」

③第1空白、第2空白、第3空白は、次のどちらかになる

A:「(以前から) 美人で 聞いていた とおりに (料理が上手な～)」

B:「(以前から) 聞いていた とおりに 美人で (料理が上手な～)」

④はじめて会った人だから、Aの「以前から美人で」は合わない ⇒Bが正しい ⇒正しい文

△◇問題文の意味：田中さんの奥さんにはじめて会った。前から「美人で料理が上手な人だ」と聞いていたけれど、本当にそうだった。

I met Mr. Tanaka's wife for the first time. I had heard that she was "beautiful and a good cook" before but it really was true.

初次和田中先生の夫人见面。以前就听说“是个能做得一手好菜的美人”，(今日相见)，果然如此。

다나카상의 부인을 처음 만났다. 전부터 「미인이고 요리를 잘하는 사람이다」라고 들었지만, 정말 그랬다.

文章の文法

第1回

正解 1 3 2 1 3 3 4 2 5 1

解説

文章の大意

あるケーキ屋が「小麦を使わないケーキがほしい」という要望を受けた。小麦の代わりに米を使ってみた。はじめは失敗したが、何度も試した結果、米を使っておいしいケーキを作ることになった。

A cake shop received a request for "a cake without any flour." Rice was used instead of flour. It was a failure at first, but after trying many times, the cake shop succeeded in making a delicious cake using rice.

有一家蛋糕店，接受了（顧客）“要不用小麦做的蛋糕”的要求。试着用大米代替小麦做蛋糕。最初失败了，几次实验后，结果用大米成功地制成了美味的蛋糕。

어떤 케이크집이 「밀가루를 사용하지 않은 케이크를 갖고 싶다」라는 요청을 받았다. 밀가루 대신에 쌀을 사용했다. 처음엔 실패했지만, 여러 번 도전해본 결과, 쌀을 사용한 맛있는 케이크를 만드는데 성공하였다.



① 「小麦アレルギーのある子どもに小麦を使わないケーキを」：「子どもにケーキを」の後に続く文として適当なのは、使役文「～(さ)せる」

② 空白の前にある文と後にある文の関係に注目する。

前の文：「小麦を使わずにいったい何が作れるか（＝難しいだろうと思う）」

後の文：「何とかしたい（＝小麦粉を使わないケーキを作りたい）」

⇒二つの文の関係は「でも／しかし」の関係（「難しいと思う。でも、作りたい」）

◆「思いつく（も）」＝「思うけれども／思うが」

👉 もっと運動をしようと思いつつも、なかなか実行できない。

③ 「小麦粉を使わないケーキ」を作る／「米の粉を～使ってみた」⇒米の粉は「小麦粉の代わり」

◆「Aの代わりにBを～」「BをAの代わりに～」＝「AをやめてBを～」

④ 一般的に小麦粉で作るケーキはふくらんでやわらかい⇒「ふくらまないことには、ケーキとはいえない」

◆「～ないことには」＝「～なければ」

👉 健康でないことには働けない。働かないことには生活できない。

⑤ 「米を主食にする日本人だから考えた」。これを強調すると、「米を主食にしない人なら、考えつかなかった」の意味になる。

◆「～からこそ」は「～から」（理由）を強調する表現

👉 社会の役に立つと思うからこそ、ボランティア活動に参加している。

第2回

正解 1 3 2 4 3 1 4 1 5 2

解説

文章の大意

登山をする人が増えているが、山の事故も増えている。それは、登山の危険を知らずに、十分な準備もしないで山に登る人が多いからだ。安全を第一にして十分な準備をしてから登山をしてほしい。

The number of people who climb mountains is increasing, but accidents in the mountains are also increasing. This is because many people go mountain climbing without understanding the dangers of mountain climbing or making sufficient preparations. They should put safety first and make sufficient preparations before mountain climbing.

登山の人数が増え、登山事故も増えている。これは、登山の危険性を知らずに、十分な準備もせずに山に登る人が多いから。安全第一、登山の危険性を十分に理解し、十分な準備をしてから登山をしてほしい。

등산하는 사람이 늘고 있지만, 산에서 발생하는 사고도 늘고 있다. 그것은, 등산의 위험을 모르고, 충분한 준비도 하지 않고 산을 오르는 사람이 많기 때문이다. 안전을 제일 중요로 생각하고 충분한 준비를 한후 등산을 하려면 좋겠다.



① 空白の前にある文と後にある文の関係を見る。

前の文：「登山の人数が高まる」、後の文：「事故も増えている」⇒どちらの文も「変化」を表す文

◆「AにつれてB」＝変化を表す文「Aが変わるといっしょに、Bも変わる」

👉 時間がたつにつれて、新しい生活に慣れてきた。

② 空白の前の「～たり」に注目する ⇒「軽い気持ちで普段着のまま登る」と同じようなことが空白に入る。

③ 「体力が奪われる（＝体力が弱くなる）」と判断力も弱くなる」という意味が推測できる。

「判断力が弱まることになりかねない」＝「判断する力が弱くなる可能性がある」

◆「～かねない」＝「～(する)可能性がある」(よくない可能性)

👉 難しい計画だから、十分な準備をしないと失敗し**かねない**。

④ 「けがよりもっと重大なこと」が空白に入る。

「命にかかわる事態」＝「死ぬかもしれない状況」

⑤ 「安全を**第一**に考えてほしい」＝「安全を他の**何**より大切に考えてほしい」

第3回

正解 1 4 2 2 3 3 4 3 5 1

解説

文章の大意

「サプリ」というのは不足している栄養を補う食品、サプリメントのことだが、それが「食事」として食べられている。それを「サプリめし」と言う。「サプリめし」は簡単に必要なカロリーや栄養をとることができるので、人気がある。現代人の「食」が変化している。

“Supplements” are foods that compensate for insufficient nutrition, but these are being eaten as “meals.” This is called 「サブリめし」 [supplement food]. Supplement food is popular because it is an easy way to take the necessary calories and nutrition. The diets of people in modern society are changing.

「サブリ」「营养补充剂」是补充不足营养的食品。现在被当作“饭”来吃。这被叫作「サブリめし」「营养补充饭」。因为“营养补充饭”能简单地摄取必要的卡路里和营养，所以很有人气。现代人的饮食在发生着变化

「 영양제 」란 부족한 영양을 보충하는 식품을 말하지만, 그것을 「식사」 대신으로 먹고 있다. 그것을 「サブリめし」라고 한다. 「サブリめし」는 간단하게 칼로리와 영양을 취할 수 있기 때문에, 인기가 있다. 현대인의 「식」이 변화하고 있다.



① 「栄養をとる助けをしてくれる」に注目する。

助けが必要だということは、「栄養が不足している」ことを意味する。

◆ 「～がち」= 「～することがよくある」(よくないこと)

❶ 寒くなるとかぜをひきがちになる。

◆ 「～かねない」= 「～するかもしれない/可能性がある」(よくないこと)

❶ ダイエットをしすぎると病気になるかねない。

② 「サブリで補っている人は少なくない」に注目する。

「少なくない」= 「多い」

「補う」ということは、「栄養が不足している」ことを意味する

◆ 「～きる」= 「ぜんぶ～する/完全に～する」

❶ 喉がかわいていたので、ジュースを一気に飲みきった。

こんなにたくさんりんごは一人では食べきれない。

試合に負けて、選手は疲れきった顔をしていた。

③ 「補う食品としてではなく～」に注目する

「～」は「補うものではないもの」、つまり「食事である」という意味の文が合う

④ 「～でも、…栄養をとることができる」の「～でも」に注目する。

「～」は、ふつう栄養をとるのが難しい状況⇒「使いながら」

◆ 「～でも」

❶ そんな簡単なことは子供でもわかる。

(子供がわかることだから、大人がわかるのは当然だ)

⑤ この空白には、この文章の言いたいことが入る。

この文章は「サブリが栄養を補うものではなく、食事になった」と言っている ⇒ 「今、食事が変わっている」

◆ 「～つつある」= 「(今)～している」

❶ この町は人口が減りつつある。

第4回

正解 ① 1 ② 2 ③ 1 ④ 1 ⑤ 4

解説

文章の大意

最近の若者は、エレベーターで、知らない人が乗ってきても

友達との話をやめない。公的な場所と私的な場所を分ける感覚が変化しているようだ。

Recently, younger people don't stop talking with friends when strangers get onto the same elevator with them. It seems that the perception of how to divide public places and private places is changing.

最近の若者がエレベーターで、即使陌生人上了电梯，也不停止和朋友的讲话。分别公共场合和私人场所的感觉似乎在起着变化。

요즘 젊은 사람은, 엘리베이터에서 모르는 사람이 타도 친구와의 얘기를 멈추지 않는다. 공적인 장소와 사적인 장소를 구분하는 감각이 변화하고 있는 것 같다.



① 「たとえば」の後に、前に言ったことの例が来る。ここでは筆者が頭の中で考えた例(エレベーターの中)を言っている。

◆ 「Aとする」= 「Aと仮定する」

❶ 1日漢字を5字覚えるとする。そうすると、1か月で150字、1年で1800字覚えらる。

② 「～のが普通だろう」に注目する。

「～」は一般的なこと、普通のこと。

「～」は「会話をやめたり」と同様のこと⇒「会話をやめる」のは、知らない人がいるから⇒「声を小さくする」

③ 空白の前の文：= (会話をやめるのが)「普通だろう」

空白の後ろの文：「話し続ける」= 「普通ではない」

◆ 「A.ところが、B」

(B：Aから予想されることと反対のこと)

❶ 映画を見に行った。ところが、満員で見られなかった。

④ 空白の文は、最近の様子を伝える文⇒「～ようだ」

⑤ 「これはまさに……から」：「まさに」は「これは……から」を強調しているので、空白に入るのは強調の表現が合う。

◆ 「～にほかならない」= 「～」を強調する

❶ 私が日本に来られたのは、両親のおかげにほかならない。

第5回

正解 ① 1 ② 3 ③ 3 ④ 2 ⑤ 2

解説

文章の大意

「お酒」というのは、日本人が昔から飲んでいる酒のことで、これを「日本酒」ともいう。「日本酒」はあとからできた言葉で、外国から新しく入ってきたビールやワインなどと区別するために使われるようになった。

“Sake” refers to the rice wine Japanese have drunk throughout history, and this is sometimes referred to as “Nihonshu.” “Nihonshu” is a word that came later, and is used to differentiate sake from the beer and wine that came into Japan from overseas.

所谓“お酒”，是指自古以来日本人喝的酒。这也叫作“日本酒”。“日本酒”是后来形成的词语，是(当时)为了和外国新进口的啤酒、葡萄酒等加以区别而使用的词语。

「お酒(オサケ)」라는 것은, 일본인이 예전부터 마시던 술을 뜻하지만, 이것을 「日本酒」라고도 한다. 「日本酒」는 나중에 생겨난 말로, 외국에서 새롭게 들어온 맥주나 와인들과 구별하기 위해 사용하게 되었다.



①「まず日本酒を思い浮かべる」に注目する

◆「A といえば B」=「Aを聞いてすぐ頭に浮かぶことは、B」

Aは話題、Bはその話題から想像できる代表的なもの

春の花といえば桜です。

②「日本酒以外の酒がなかったら、〔お〕さけ」という言葉だけでよかったわけです⇒日本酒以外の酒が入ってきたから、区別するために「日本酒」という言葉が生まれた。(この空白に入る言葉は文章全体のキーワードで、後に続く約5行を理解すればわかる)

③「(昔から飲んでいて酒を) 外国の酒と区別しなければならなかった」=「区別する必要があった」

④文の前半は「(ビールやワインを) 飲む人が増える」、後半は「(日本酒を) 飲む人が減る」⇒二つの変化が同時に起こる。

◆「A につれて B」=「Aが変わると、いっしょにBが変わる」

時代が変わるにつれて、人々の習慣も変わる。

⑤「大切なものです」に注目する。

◆「なくてはならない」=「絶対に必要な/非常に大切な/ないと困る」

パソコンはオフィスになくてはならないものだ。

第6回

正解 ① 3 ② 2 ③ 3 ④ 1 ⑤ 4

解説

文章の大意

「郷に入りては郷に従え」ということわざがあるように、旅行でもその国のマナーを守ることが重要だ。マナーはその国の文化だから、マナーに慣れるとその国にすることが快くなる。

As the saying "When in Rome do as the Romans do" goes, it is important to obey the manners of a country when visiting on vacation. Because manners are part of the country's culture, time spent in the country becomes more agreeable once one has grown accustomed to its manners.

就像有“入乡随俗”这句俗语一样，即使是旅行时，遵守那个国家的礼节也十分重要。因为礼节是那个国家的文化，如果习惯了那儿的礼节，就能在那儿愉快地（旅行）。

「고향에 들어가면 고향에 따르라」라는 속담이 있듯이, 여행에서도 그 나라의 매너를 지키는 것이 중요하다. 매너는 그 나라의 문화이기 때문에, 매너에 익숙해지면 그 나라에 있는 것이 기분 좋아진다。



①「郷に入りては郷に従え」：「従え」が命令形であることに注目する。

②空白の前の文：「その国の人と同じように行動する」

空白の後ろの文：「旅先のマナーを守ることが重要である」

空白の前の文と後ろの文は同じことを言っている。

「短期間の旅行でも」の「でも」に注目⇒「たとえ〜でも」

◆「たとえ〜でも」=「もし〜の場合でも同じように」

たとえ大学の先生でもこの問題はわからないだろう。

③「からといって〜てはならない」に注目する。

「自分の国ではないからといって」=「自分の国ではないからという理由で」

⇒空白には、「してはいけないこと」が入る。

◆「AからといってBてはならない」=「Aという理由があっても、Bしてはいけない」

おなかですいたからといって授業中にパンを食べてはいけない。

④空白の前の文：「嫌な気分になることもあるだろう」(よくないこと)

空白の後ろの文：「旅をスムーズにする」(いいこと)

⇒空白には逆接(反対の関係)の言葉が入る

⑤「それに慣れれば」=「その国のマナーに慣れれば」

「外国にすることがむしろ」=「外国にすることがどちらかというと」⇒空白には、マナーに慣れないときに起こることと反対のことが入る。

◆「むしろ」= (1)「どちらかという」と (2)「反対に」

この文章では(2)の意味で使われている。

景気は回復しているそうだが、我々の生活はむしろ苦しくなっている。

第7回

正解 ① 3 ② 3 ③ 1 ④ 3 ⑤ 4

解説

文章の大意

羊を数える方法は眠るための方法としてよく知られている。しかし実際は、日本語で「羊が1匹……」と数えても、眠くならない。なぜなら、この方法は英語の「sheep」と「sleep」の音の近さを利用しているの、英語でなければ効果がない。

Counting sheep is a well-known way of falling to sleep. However, one does not become sleepy even when counting 「羊が1匹……」 in Japanese. The reason is that this method is derived from the sound of "sheep" being similar to "sleep" so it is only effective in English.

作为催眠的一种方法，数羊广为人知。但是实际上用日语「羊が1匹……」「一只羊……」来数羊，（反而）会睡不着。为什么呢？因为这个方法是利用英语中的「sheep」和「sleep」的相近发音来催眠的。如果不使用英语，就没有效果。

양을 세는 방법은 잠자기 위한 방법으로 잘 알려져 있다. 그러나 실제로는 일본어로「양이 한마리……」라고 세어도, 잠은 오지 않는다. 왜냐하면, 이 방법은 영어의「sheep」과「sleep」의 음의 근사함을 이용한 것이므로, 영어로 하지 않으면 효과가 없다。



①「……眠れないことほど……」の「ほど」に注目する。

◆「AほどBものはない」=「AがいちばんBだ/Aは非常にBだ」

病院の検査ほどいやなものはありません。

②選択肢の中の「〜ば〜ほど」に注目する。

「(数えれば) (数える) ほど、(眠くなく) なる」=「(数える) ことが進むと、ますます(眠れなく) なる」

◆「AばAほど、B」=「Aの程度が進むと、Bもいっしょ

に変化する」

③「(日本語ではだめで) 英語だからうまくいく」の「だから」を強く言う⇒「だからこそ」

◆「～こそ」は「～」を強調する。

🔍 これこそ、私がずっと探していたものです。

④ この空白に入るのは、前の文「英語だからこそうまくいく」の理由を引き出す文

⑤「何度言っても」に続くのは、「眠くならない」を意味する文＝「効果が生まれない」

第8回

正解 ① 4 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 3

解説

文章の大意

地球温暖化の原因のひとつが、石油などを燃やすと発生するCO₂だと考えられている。温暖化による自然現象が各地に被害を出している。日本はCO₂の発生を減らすために目標を決めている。小さいことでもみんなで実行してほしい。

One of the causes of global warming is believed to be the carbon dioxide emitted when oil, etc. is burned. Natural phenomena caused by global warming have led to damage in various regions. Japan has set targets for reducing carbon dioxide emissions. Everyone should chip in by doing even small things.

温室効果の原因之一、被认为是石油等燃烧时产生的CO₂所引起的。由于温室效应所产生的自然现象，在各地都有受害的报告。日本已经制定了减少CO₂的发生量的目标。即使是很小的事，也希望大家能配合实行。

지구온난화의 원인 중 하나로, 석유등을 태우면 발생하는 CO₂를 생각할 수 있다. 온난화에 의한 자연현상이 각지에 피해를 내고 있다. 일본은 CO₂의 발생을 줄이기 위해 목표를 정하고 있다. 작은 일이라도 모두 함께 실행해 주었으면 한다.



①「燃やせば……CO₂が増えて」は「変化」を表す表現。

◆「Aは(燃やせば)、Aほど(燃やすほど)、B(増える)」＝「Aの程度が進むと、Bもいっしょに変化する」

🔍 その事件を調べれば調べるほど、なぞは深くなっていった

②「地球温暖化」は「(世界の各地で起きている)現象」の原因。「原因」を表す表現が空白に入る。

◆「(原因)による(結果)」

🔍 「病気による欠席」「不注意による事故」

③「今後」：これからのことを予想している。悪いことを予想している。

◆「おそれがある」＝「(悪いことが)起こる可能性がある」

🔍 明日は大雨になるおそれがあります。雨にご注意ください。

④「実行しええ」に注目する。

◆「～(し)さえ(すれ)ば」＝「～だけ(すれ)ば、それでいい」

🔍 だれかに聞きさえすれば、すぐわかりますよ。

⑤「ぜひあなたも」：「ぜひ」は「～たい／ほしい」や「～て

ください」の文で使われることが多い。この文章は、CO₂を減らすための活動目標についての内容なので、4が合う。

◆「ぜひ」

🔍 「今度ぜひ私の家に遊びに来てください」「はい。ぜひ伺いたいです」

第9回

正解 ① 4 ② 2 ③ 3 ④ 3 ⑤ 2

解説

文章の大意

子どもに本を読んで聞かせると、内容の理解にどれだけの効果があるかを測る実験を行った。その結果、読み聞かせるほうが、自分で読ませるよりも理解がよくなることがわかった。

An experiment was conducted to measure the effect on comprehension of content when reading books to children aloud. As a result, it was discovered that reading books to children aloud provided better understanding than having the children read the books themselves.

对孩子读书时，孩子对书的内容的理解有多大效果进行了实验。结果是，读给孩子听时孩子对书的内容的理解，要好于让孩子自己读书。어린이에게 책을 읽어주면, 내용 이해에 어느 정도 효과가 있는지를 측정하는 실험을 실행하였다. 그 결과, 읽어주는 것이 혼자서 읽는 것보다 이해가 빠르다라는 것을 알게 되었다.



① 空白の前にある文の内容(A)と後にある文の内容(B)に注目する

A：「子どもたちに質問をした」 B：「5人とも答えを間違えた」

Aの後で起こったことを客観的にBで言うとき、Bのはじめに使う言葉は「すると」

◆「A.すると、B」

🔍 ドアが開いた。すると強い風が入ってきた。

◇「A.そこで、B」＝「Aの後で、(意志で)Bをする」

🔍 5人とも答えを間違えた。そこで、もう一度話を読んで聞かせた。

② 質問の結果は、「5人とも間違えた」(よく理解できなかった)チームと「4人が正しく答えた」(よく理解できた)チーム。この二つは反対の結果。

◆「A.これに対して、B」＝「A.これと反対に、B」

③ 大人が子どもに「読み聞かせ」をする ⇒子どもは「聞く」⇒話を理解するためには、子供に「聞く力」が必要。

④「自分自身では読まない」のに「読む力がつく」

◆「AにもかかわらずB」＝「Aのに／けれどもB」

🔍 十分に準備をしたにもかかわらず、成功しなかった。

第10回

正解 ① 2 ② 1 ③ 1 ④ 4 ⑤ 3

解説

文章の大意

インターネットでつながるネット社会は魅力ある新しい社会だが、危険もある。たとえば、ネットショッピングは店へ行かなくても買い物ができるが、個人情報^{ひりょう}が盗まれる被害^{ひがい}が報告されている。今後もネット社会のサービスは増えるが、快適な生活をするには自分で自分を守ることが必要だ。

A society connected by the Internet is an appealing new society, but it also has dangers. For example, it is possible to shop without going to a store when using Internet shopping, but there have been reports of suffering due to personal information being stolen. Internet society services will continue to increase in the future, but it is necessary for people to protect themselves in order to live in comfort. 以互联网为道具的网上公司, 是有魅力的新公司, 但也有危险性。例如, 网上购物时不用去店里也能买东西, 但是个人情报被盜的报告很多。今后, 网上公司的服务也会日益增多, 为了安全舒适的生活, 有必要自己保护好自己

인터넷으로 연결된 넷사회는 매력 있는 새로운 사회이지만, 위험도 있다. 예를 들어 인터넷쇼핑은 가게에 가지 않고도 쇼핑을 할 수 있지만, 개인정보가 도난 당한 피해가 보고되고 있다. 앞으로도 넷사회의 서비스는 늘어나지만, 쾌적한 생활을 하기 위해서는 자신이 스스로를 지켜가야 할 필요가 있다.



①「残念…大きな危険もある」の文は、「残念だが、大きな危険もある」という文が合う。

◆「～ながら」＝「～（だ）が」

🟢 あの子は、子どもながら、しっかりした話し方をする。

太るとわかっていながら、またケーキを食べてしまった。

②「店まで行かなくても自宅で購入することができる」（いいこと）

⇒インターネットによっていいことが起こった

◆「～おかげで」＝「～によっていいことが起きた」

「～せいで」＝「～によって悪いことが起きた」

🟢 がんばって勉強したおかげで、成績がよかった。

勉強しなかったせいで、成績が悪くなった。

③ 空白の前の文：「～買うことができるようになり、～簡単に手に入るようになりました」（いいこと）

空白の後の文：「被害が報告されています」（悪いこと）

⇒空白の前の内容と後ろの内容の関係は反対の関係

◆「その一方で」＝「それと別に」「それと反対に」

🟢 彼女は日本で日本語を勉強している。その一方で、英語の教師として仕事をしている。

日本は20歳以下の人口が減っている。その一方で、60歳以上の人口は急激に増加している。

④「危険が伴っている」＝「危険なこともある」

◆「反面」＝「反対に」

🟢 給料が上がった反面、仕事の責任が大きくなった。

⑤ これからのことを言っているので、「～」には推量の表現（「たぶん」「きっと」など）が合う。

◆「～にちがいない」＝「きっと～だろう」

🟢 リンさんはとてもうれしそうな顔をしている。何かいいことがあったにちがいない。



扫二维码
学日语

ISBN978-4-89689-476-9
C2081 ¥1200E



9784896894769



1922081012002

定価:本体1,200円+税

★学習者はもちろん、
教師も助かる
詳しい解説書付!

UNICOM