実力アップ!

日本語能力試験

THE PREPARATORY COURSE FOR
THE JAPANESE LANGUAGE
PROFICIENCY TEST

JLCI 新試験研究会
代表・松本節子

N4

読む

文字・語彙・文法・読解

UNICOM Inc.

はじめに

この本は、次のような方のための本です。

- ◆日本語能力試験 N4 を受験する方
- ◆日本語能力試験は受けないが、実用的日本語の力をつけたい方
- ◆文法力が足りないために、話す力や読む力が足りない方
- ◆初級文法を勉強はしたが、まだ自信がないので、復習をしたい方

この本の特長

● 日本語能力試験 N4 に出る新形式問題を何度も練習することができる

新しい「文の組み立て」問題は意味のある文を正しく作る問題です。この本で勉強すれば、「文の続き方のルール」がよくわかり、正しい文を作る力をつけることができます。

「文の組み立て」問題の例

もんだい ★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

あそこで ＿＿ ＿＿ ★ ＿＿ は山田さんです。

(1) 見ている　(2) テレビ　(3) を　(4) 人

正解 1

正しい文：あそこでテレビを見ている人は山田さんです。

● 正しい文をおぼえたかどうか確かめることができる

日本語には英語の訳がついていますので、日本語を見ないで、英語を日本文にしてみて、正確におぼえたかどうかチェックすることができます。

● 例文に会話体が多い

例文や問題文などは会話体で書いてありますので、ドリルをしながら、例文を読みながら会話力を伸ばし、実用的日本語の力をつけることができます。

●「文の続き方のルール」の説明がくわしい

「作り方」では、どうやって文を続けるか、くわしく書いてありますので、正確な文を作る力がつきます。

● 全部の例文、問題文に英語がついている

すべての例文に英語の翻訳がついているので、説明をよく理解できます。

● 問題の数が多い

確認問題、各項目の練習問題、総合問題など、問題の数が多いので、何回も問題をすることで、力がつきます。

構成と使い方

この本は下の部分で構成されています。

- ○ N5 の復習
- ○ 文法
- ○ 文章の文法・読解（内容理解・情報検索）
- ○ 文字・語彙　便利帳

N5 の復習

助詞 100 問

左のページには 100 の例文があります。助詞が正しく使われているかどうかを素早く判断して、○か×を（ ）の中にいれてください。右のページには正解文がありますので、繰り返し声を出して読んで、正しい文をおぼえましょう。

文法

1. 形容詞
2. 可能形
3. 授受動詞
4. 意志形
5. 命令形・禁止形
6. 動詞て形
7. ～そう
8. 条件形
9. 受身形
10. 使役形・使役受身形
11. 尊敬表現・謙譲表現

N4 レベルに出題される文法の大切な使い方が出ています。それぞれの文法項目の第 1 ページには、活用などを書き込む表がありますので、丁寧に書き込んでください。書くときには必ず声を出しながら、書き込みましょう。目と耳と手を使ってしっかりとおぼえてください。また、例文を暗記するまで読んで、文の決まりをおぼえましょう。

12. どう　ちがう？

「少ししかない」と「少しだけある」のちがいはなんでしょう。この章では、意味の似ている表現の使い分けが書いてあります。ニュアンスのちがいを理解して、自然で誤解されない日本語を勉強してください。

文章の文法・読解（内容理解・情報検索）

1. 文章の文法

これは、本文に［　　］があり、その中に入れる文や言葉を探す問題です。自然な文章を作る力があるかどうかをみる問題です。このような問題に答えるためには、自然な日本語がわからなければなりませんから、毎日たくさん日本語を読むようにしてください。

2. 内容理解

本文は日本語能力試験「N4 読む」の出題傾向にあわせたものを選びました。どれもやさしい文を読んで、筆者の気持ちを理解したり、論理を理解することができるかをみる問題です。

3. 情報検索

チラシなどから必要な情報を取れるかどうかをみる問題で、日本語を日常生活の中で、どのくらい使えるかを調べるものです。

この本でたくさんの情報の中から必要なものを取り出す練習をしてください。

「文章の文法・読解」の問題には下のような解説がついています。

① ◆こたえるためのかいせつ

正解、不正解をはっきり理解するための解説です。ポイントになる本文を取り出してよくわかるように、○×をつけて説明してあります。

② ◆よむためのかいせつ

たいせつなたんご

本文の中の重要な単語には、すべて英語の翻訳がついていますので、暗記するまで何回でもくりかえし見てください。

③ ◆おぼえましょう

たいせつな表現をわかりやすく説明してありますので、おぼえてください。

文字・語彙　便利帳

1. 普通形・動詞て形

2. 動詞リスト

3. 漢字語彙リスト

日本語能力試験 N4 を受ける皆さんが必ずおぼえていなければならない、動詞、動詞の活用、漢字の言葉などがリストで取り上げてあります。今までに学習したこと、これからおぼえなければならないことを、このリストを使って、確認してください。

では、がんばって！　皆さんの合格を楽しみにしています。

この本で使っている文法用語

●普通形

	現在	現在否定	過去	過去否定
動詞	～る <辞書形>	～ない <ない形>	～た <た形>	～なかった
い形容詞	～い	～くない	～かった	～くなかった
な形容詞	～だ	～ではない	～だった	～ではなかった
名詞＋です	～だ	～ではない	～だった	～ではなかった

※普通形の例

	現在	現在否定	過去	過去否定
動詞	帰る	帰らない	帰った	帰らなかった
い形容詞	高い	高くない	高かった	高くなかった
な形容詞	元気だ	元気ではない	元気だった	元気ではなかった
名詞＋です	先生だ	先生ではない	先生だった	先生ではなかった

FOREWORD

This book is for you if:

- You are taking the Japanese Language Proficiency Test N4 level (JLPT N4).
- You are not taking the test, but you want to add some ability in practical Japanese.
- You have insufficient strength in grammar so your speaking and reading abilities do not improve.
- You have studied basic grammar but lack confidence so want to review.

Special features of this book

● You can practice repeatedly the new problems in JLPT N4.

The new "Sentence Construction" problems are ones which are solved by correctly making a meaningful sentence. If you study this book you will understand continuations and obtain the ability to make correct sentences.

Sentence construction problem example

もんだい ＿★＿ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

あそこで ＿＿ ＿＿ ★ ＿＿ は山田さんです。

(1) 見ている　(2) テレビ　(3) を　(4) 人

正解 1

正しい文：あそこでテレビを見ている人は山田さんです。

Correct sentence: The person over there watching TV is Mr. *Yamada*.

● You can check whether or not you have learnt the sentence correctly

English translation of the Japanese are provided so you can test whether or not you learn correctly by making a Japanese sentence from the English.

● Many conversational style examples

The examples, problems, etc., are often used in conversational style so while you are doing the drills and reading the examples at the same time you are enhancing your conversational ability and improving your practical Japanese.

● Detailed explanations of continuations

In the *Tsukurikata*, "Making" section, the way of making continuations is clearly written so you will gain the ability to make correct sentences.

● In all the example sentence problems English is provied

English translations are provided with all the example sentences so you can understand the explanation well.

● Many example problems

There are many problems such as confirmation problems, practice problems for each item and general problems, so you will improve your ability by repeating these.

Structure and usage

This book is structured into these sections.

○ N5 Review

○ Grammar

○ Text grammar / Reading (Comprehension and Information retrieval)

○ Vocabulary, note book

N5 Review

100 particle problems

There are 100 example sentences on the left page. Quickly decide if the particles are being used correctly and put a ○ or × inside the ( ). The correct sentences are on the right page so read them out loud and learn them.

Grammar

1. Adjective

2. Potential form

3. Giving and receiving verbs

4. Volitional form

5. Imperative / Prohibitive form

6. Verb *te* form

7. *~sou*

8. Conditional form

9. Passive form

10. Causative / Causative passive form

11. Respect / Humble expressions

Important usage grammar comes up in N4. There is a column for writing the usage etc of each grammar item on page 1 so please write them in carefully. Be sure to read them aloud as you write them in. Pleas learn them using your eyes, ears and hands. Also, read the example sentences until you have learned them and learn the rules about them.

12. How are the different?

What is the difference between *sukoshi shika nai* and *sukoshi dake aru*? The difference in usage of similar expressions is explained in this section. By understanding the difference in nuance please study Japanese language in a natural form, free of misunderstandings.

Text grammar / Reading (Comprehension and Information retrieval)

1. Text grammar

In these exercises you search for phrases and words that fit the [ ]'s in the text. The problems see if you have the ability to make a natural sentence. You have to understand natural Japanese in order to understand these, so please try to read lots of Japanese every day.

2. Comprehension

We have chosen exercises that tend to occur in "JLPT N4 Reading." They are exercises to see if you can understand the writer's feelings and logic in simple sentences.

3. Information retrieval

Exercises to see if you can take necessary information from leaflets, etc., and can see how much you can use for your general Japanese daily life.

Please practice taking just the information you need from the large amount of information in this book.

The explanations below are given for Text grammar/ Reading problems

① ◆ Explanations for answering

These explanations are to clearly understand the correct and incorrect answers. They take the relevant point from the text so that you can understand, then explain it along with the ○ (true) or × (false).

② ◆ Explanations for reading

Important vocabulary

Important vocabulary have English translations, so please look at them many times until you have memorized them.

③ ◆ Let's learn

The important expressions are explained in an easy way so please learn them.

Vocabulary notebook

1. Plain form / *te* form

2. Verb list

3. *Kanji* vocabulary list

The verbs, verb usage and *kanji* words that must be learnt by all taking JLPT N4 are listed up. Please check both the ones you have learnt already and the ones you must learn from now on.

So good luck! We look forward to hearing about your passing grades.

目次

はじめに 2

この本の特長 3

構成と使い方 4

FOREWORD 9

目次 13

N5 の復習 19

助詞 100 問 20

文　法 41

復習しよう！

こ／そ／あ 42

の 44

～のが① 46

～のが② 48

～のは① 50

～のは② 52

～のを 54

～とき 56

形容詞

形容詞［表］ 58

～ほうが （～より） ～ 60

～が いちばん ～ 62

～く／～に 64

～さ 66

～がる 68

可能形

可能形［表］ 70

（ら）れる 72

授受動詞

あげます／～て あげます 74

もらいます／～て もらいます 76

くれます／～て くれます 78

意志形

意志形［表］ 80

～う／～よう 82

～う／～ようと 思って いる 84

命令形・禁止形

命令形・禁止形［表］ 86

命令形・禁止形 88

練習問題 90

動詞て形

～て ある 96

～て いる① 98

～て いる② 100

「動詞て形＋いる」の 使い方 いろいろ 102

～て みる 104

～て おく 106

～て しまう 108

～そう

～そう［表］ 110

～そう① 112

～そう② 114

条件形

～と［表］ 116

～と 118

～ば［表］ 120
～ば 122
～ば　～ほど 124
～たら［表］ 126
～たら 128
～なら（ば）［表］ 130
～なら（ば） 132

受身形

受身形［表］ 134
～（ら）れる① 136
～（ら）れる② 138
～（ら）れる③ 140
～（ら）れる④ 142
～（ら）れる⑤ 144

使役形・使役受身形

使役形［表］ 146
～（さ）せる① 148
～（さ）せる② 150
～（さ）せる③ 152
使役受身形［表］ 154
～される／～させられる 156

尊敬表現・謙譲表現

尊敬表現①［表］ 158
とくべつな　形／お～に　なる 160
尊敬表現②［表］ 162
～（ら）れる 164
謙譲表現［表］ 166
とくべつな　形／お～する 168

練習問題 170

どう　ちがう？

見える・見る・見られる 188
聞こえる・聞く・聞ける 190
～たい・～て　ほしい 192
～しか　～ない・～だけ 196
～のに・～ために・～ように 200
～ように　なる・～ように　して　いる 206
～かもしれない・～　はず 210
～ないで・～なくて 214
～たばかり・～てばかり 218

練習問題 222

文章の文法・読解 229

文章の文法 230

読解

内容理解 242

情報検索 254

文字・語彙　便利帳 267

普通形・動詞て形

普通形 268

て形の作り方 269

動詞リスト

おぼえたい動詞 270

動詞活用表　動詞グループ１ 278

動詞活用表　動詞グループ２・グループ３ 282

漢字語彙リスト

おぼえたい漢字語彙 284

おぼえたい漢字語彙リスト 296

N5の復習

助詞１００問

助詞 100 問

問題　正しい　文には　○を、まちがっている　文には　×を　つけなさい。

1. (　　) この　ＣＤは　がくせいに　にんきが　あります。
2. (　　) わたしは　すきなのは　コーヒーです。
3. (　　) いつまでに　にほんに　いますか。
4. (　　) うちに　はいろうとしたら、かぎを
   みつかりませんでした。
5. (　　) どうしたんだろう。でんきを　つきません。
6. (　　) わたしは　きょねん　だいがくから
   そつぎょうしました。
7. (　　) まつもとさん、らいしゅうの　パーティーに
   いきますか。
8. (　　) ほら、まどから　ふじさんを　みえますよ。
9. (　　) ところで、あしたは　ひまですか。
10. (　　) あには　あの　びょういんで　つとめて　います。

解答例

1. 正解 ○　この　ＣＤは　がくせいに　にんきが　あります。
   This CD is popular with students.
2. 正解 ×　わたしが　すきなのは　コーヒーです。
   The one that I like is coffee.
3. 正解 ×　いつまで　にほんに　いますか。
   How long will you be in Japan for?
4. 正解 ×　うちに　はいろうとしたら、かぎが　みつかりませんでした。
   Just as I was about to enter my house I couldn't find my keys.
5. 正解 ×　どうしたんだろう。でんきが　つきません。
   What happened? The light won't come on.
6. 正解 ×　わたしは　きょねん　だいがくを　そつぎょうしました。
   I graduated from university last year.
7. 正解 ○　まつもとさん、らいしゅうの　パーティーに　いきますか。
   Ms. *Matsumoto*, will you go to next week's party?
8. 正解 ×　ほら、まどから　ふじさんが　みえますよ。
   Look, you can see Mount *Fuji* from the window.
9. 正解 ○　ところで、あしたは　ひまですか。
   By the way, are you free tomorrow?
10. 正解 ×　あには　あの　びょういんに　つとめて　います。
    My elder brother works at that hospital.

11 (　) この　バスは　しんじゅくに　とおりますか。

12 (　) ちちに　メールを　よまれて　しまいました。

13 (　) あしたの　コンサートを　たのしみを　しています。

14 (　) がっこうに　いく　とちゅうに　てがみを　だしました。

15 (　) わたしは、やくそくの　じかんに　おくれたことは　ありません。

16 (　) きのうは　さむかったので、どこへ　いきませんでした。

17 (　) しまった、でんしゃに　かばんを　わすれちゃった。

18 (　) どこかに　コーヒーでも　のみませんか。

19 (　) アパートの　まわりでは　おおきな　きが　たくさん　うえて　あります。

20 (　) おとうとは　アニメが　きょうみを　もって　います。

11 正解 × この　バスは　しんじゅくを　とおりますか。

Does this bus go through *Shinjuku*?

12 正解 ○ ちちに　メールを　よまれて　しまいました。

My mail got read by my father.

13 正解 × あしたの　コンサートを　たのしみに　しています。

I am looking forward to tomorrow's concert.

14 正解 × がっこうに　いく　とちゅうで　てがみを　だしました。

I mailed the letter on the way to school.

15 正解 ○ わたしは、やくそくの　じかんに　おくれたことは　ありません。

I have never been late for an appointment time.

16 正解 × きのうは　さむかったので、どこへも　いきませんでした。

Yesterday was cold so I didn't go anywhere.

17 正解 ○ しまった、でんしゃに　かばんを　わすれちゃった。

Oh dear, I forgot my bag on the train.

18 正解 × どこかで　コーヒーでも　のみませんか。

How about drinking coffee or something somewhere?

19 正解 × アパートの　まわりには　おおきな　きが　たくさん　うえて　あります。

There are lots of big trees planted around the apartment.

20 正解 × おとうとは　アニメに　きょうみを　もって　います。

My little brother is interested in anime.

21 (　) あついので　クーラーが　つけて　あります。

22 (　) きぶんが　わるいので　かえっても　いいですか。

23 (　) あねに　こどもと　あそびました。

24 (　) はたちの　たんじょうびで　カメラを　もらいました。

25 (　) あそこで「しゃしんを　とっては　いけません」と　かいて　あります。

26 (　) たいへんだ、あたまで　けがを　してしまった。

27 (　) レポートは　こんしゅうちゅうに　だして　ください。

28 (　) おたくから　かいしゃまで　いちじかんに　いけますか。

29 (　) このくにでは、なつやすみが　２かげつも　あるそうです。

30 (　) テストは　もくようびに　なったと　がくせいに　つたえて　ください。

21 正解 ○ あついので　クーラーが　つけて　あります。

It is hot so the air conditioner is on.

22 正解 ○ きぶんが　わるいので　かえっても　いいですか。

I am not feeling well so can I go home?

23 正解 × あねの　こどもと　あそびました。

I played with my elder sister's children.

24 正解 × はたちの　たんじょうびに　カメラを　もらいました。

I received a camera for my twentieth birthday.

25 正解 × あそこに「しゃしんを　とっては　いけません」と　かいて　あります。

"You must not take pictures" is written over there.

26 正解 × たいへんだ、あたまに　けがを　してしまった。

Oh no, I injured my head.

27 正解 ○ レポートは　こんしゅうちゅうに　だして　ください。

Please submit the report this week.

28 正解 × おたくから　かいしゃまで　いちじかんで　いけますか。

Can you go from your house to the company within an hour?

29 正解 ○ このくにでは、なつやすみが　２かげつも　あるそうです。

I heard that the summer holiday is as long as 2 months in this country.

30 正解 ○ テストは　もくようびに　なったと　がくせいに　つたえて　ください。

Please tell the students that the test is now on Thursday.

31 (　) りゅうがくするか　しないと　まだ　きめて　いません。

32 (　) じしんで　エレベーターを　とまって　しまいました。

33 (　) どこかで　いい　レストランは　ありませんか。

34 (　) かえりに　ゆうびんきょくで　よって　ください。

35 (　) すみません、この　じは　なんで　よみますか。

36 (　) きこえません、おおきい　こえに　いって　ください。

37 (　) きょうとが　いきましたが　ならは　まだ　いって　いません。

38 (　) ホテルから　くうこうまで、2じかんが　かかりました。

39 (　) ワインは　ぶどうから　つくります。

40 (　) くにの　ために　はたらきたいと　おもいます。

31 正解 × りゅうがくするか　しないか　まだ　きめて　いません。

I still haven't decided whether or not to study abroad.

32 正解 × じしんで　エレベーターが　とまって　しまいました。

The elevator stopped because of the earthquake.

33 正解 × どこかに　いい　レストランは　ありませんか。

Isn't there a good restaurant somewhere?

34 正解 × かえりに　ゆうびんきょくに　よって　ください。

On the way home please stop by the post office.

35 正解 × すみません、この　じは　なんて　よみますか。

Excuse me, how do I read this character?

36 正解 × きこえません、おおきい　こえで　いって　ください。

I cannot hear you, please speak in a loud voice.

37 正解 × きょうとは　いきましたが　ならは　まだ　いって　いません。

I went to *Kyoto* but I still haven't been to *Nara*.

38 正解 × ホテルから　くうこうまで、2じかんも　かかりました。

It took over 2 hours from the hotel to the airport.

39 正解 ○ ワインは　ぶどうから　つくります。

Wine is made from grapes.

40 正解 ○ くにの　ために　はたらきたいと　おもいます。

I think that I want to work for the country.

41 （　）しゃちょうは　しゃいんが　はたらかせます。

42 （　）まいばん、9じを　すぎたら　ドアに　かぎを　かけます。

43 （　）この　てがみを　にほんごと　やくして　くださいませんか。

44 （　）この　カードは　バスだけでなく　ちかてつには　つかえますよ。

45 （　）その　けいさんは　パソコンで　やれば、かんたんに　できますよ。

46 （　）せんせいの　ごじゅうしょは　これが　よろしいですか。

47 （　）いま、さいふに　いくら　はいって　いるか　わかりません。

48 （　）わたしは　にほんごで　てがみが　かけるように　なりました。

49 （　）でんしゃの　じこに　がっこうに　おくれました。

50 （　）こどもが　うまれたので、いそがしくて　じぶんで　じかんが　ありません。

41 正解 ×　しゃちょうは　しゃいんを　はたらかせます。

The company president makes the employees work.

42 正解 ○　まいばん、9じを　すぎたら　ドアに　かぎを　かけます。

Every evening, when it reaches 9 o'clock, I lock the door.

43 正解 ×　この　てがみを　にほんごに　やくして　くださいませんか。

Would you translate this letter into Japanese please?

44 正解 ×　この　カードは　バスだけでなく　ちかてつにも　つかえますよ。

You can use this card not just on the bus but also on the subway.

45 正解 ○　その　けいさんは　パソコンで　やれば、かんたんに　できますよ。

If you do the calculation on the PC you can do it easily.

46 正解 ×　せんせいの　ごじゅうしょは　これで　よろしいですか。

Professor, is this ok for your address?

47 正解 ○　いま、さいふに　いくら　はいって　いるか　わかりません。

I don't know how much is in my wallet at the moment.

48 正解 ○　わたしは　にほんごで　てがみが　かけるように　なりました。

I have become able to write a letter in Japanese.

49 正解 ×　でんしゃの　じこで　がっこうに　おくれました。

I was late for school because of the train accident.

50 正解 ×　こどもが　うまれたので、いそがしくて　じぶんの　じかんが　ありません。

I just had a baby so am busy and have no time for myself.

51 (　　) かいぎの　あとで　のみに　いきました。

52 (　　) もう、にほんの　しゅうかんと　なれましたか。

53 (　　) この　てがみ、そくたつに　して　ください。

54 (　　) らいねん　りゅうがくしようと　おもって　います。

55 (　　) あしたの　かいぎを　ですか。

56 (　　) たいふうで　りょこうに　いけなくなりました。

57 (　　) いなかは　くうきが　きれいで　いいですね。

58 (　　) コーヒーと　こうちゃは　どちらが　いいですか。

59 (　　) きょうは、げつようびだから、としょかんは　やすみの　はずです。

60 (　　) はじめまして。たなかと　もうしあげます。

51 正解 ○ かいぎの　あとで　のみに　いきました。

We went for a drink after the meeting.

52 正解 × もう、にほんの　しゅうかんに　なれましたか。

Have you got used to Japanese customs?

53 正解 ○ この　てがみ、そくたつに　して　ください。

Please send this letter by express mail.

54 正解 ○ らいねん　りゅうがくしようと　おもって　います。

I am thinking to study abroad next year.

55 正解 × あしたの　かいぎに　ですか。

Will you attend the meeting tomorrow?

56 正解 ○ たいふうで　りょこうに　いけなくなりました。

Because of the typhoon I couldn't go on vacation.

57 正解 ○ いなかは　くうきが　きれいで　いいですね。

The air in the country is fresh, it is good, isn't it?

58 正解 × コーヒーと　こうちゃと　どちらが　いいですか。

Which would you prefer, coffee or tea?

59 正解 ○ きょうは、げつようびだから、としょかんは　やすみの　はずです。

Today is Monday so the library is expected to be closed.

60 正解 × はじめまして。たなかと　もうします。

Nice to meet you. My name is *Tanaka*.

61 （　）わたしは、ちちに　ほんが　よまされました。

62 （　）あには　らいねん　よこはまに　てんきんする　ことに　なりました。

63 （　）「なにを　めしあがりますか。」「ケーキを　します。」

64 （　）この　バッグは　おおきくて、かいもので　べんりですね。

65 （　）みんな　かえって　しまって、だれが　いない　ようですね。

66 （　）いま、そとで　へんな　おとが　しましたね。　なんでしょう？

67 （　）らいしゅうまでが　よていで　にほんに　きました。

68 （　）むこうで　みえるのが　スカイツリーです。

69 （　）こしょうの　ばあいが　ここに　れんらくして　ください。

70 （　）りゅうがくの　ためで　おかねを　ためています。

61 正解 ×　わたしは、ちちに　ほんを　よまされました。

I was made to read a book by my father.

62 正解 ○　あには　らいねん　よこはまに　てんきんする　ことに　なりました。

It has been decided that my elder brother will be transferred next year to *Yokohama*.

63 正解 ×　「なにを　めしあがりますか。」「ケーキに　します。」

"What will you eat?" "I'll have cake."

64 正解 ×　この　バッグは　おおきくて、かいものに　べんりですね。

This bag is big and convenient for shopping.

65 正解 ×　みんな　かえって　しまって、だれも　いない　ようですね。

Everyone went home, it seems that no one is here.

66 正解 ○　いま、そとで　へんな　おとが　しましたね。なんでしょう？

There was a strange sound outside now, wasn't there? What is it?

67 正解 ×　らいしゅうまでの　よていで　にほんに　きました。

I will be in Japan until next week according to my schedule.

68 正解 ×　むこうに　みえるのが　スカイツリーです。

The thing you see over there is *Skytree*.

69 正解 ×　こしょうの　ばあいは　ここに　れんらくして　ください。

In the event of a failure please contact us here.

70 正解 ×　りゅうがくの　ために　おかねを　ためています。

I am saving money for studying abroad.

71 （　）２じはんまで　ここに　あつまって　ください。

72 （　）こどもが　びょういんに　つれて　いって
もらえませんか。

73 （　）でんきが　きえて　いるので　るすな　ようですね。

74 （　）ホテルの　へやは　わしつと　ようしつと　どちらが
いいですか。

75 （　）しゅじゅつは　いちじかんくらいに　おわりますか。

76 （　）ともだちで　とうきょうを　あんないして
もらいました。

77 （　）ひるやすみは　ほんを　よむとか、テレビを　みるとか
しています。

78 （　）にじかんも　ともだちに　またせて　しまいました。

79 （　）まいとし、こうつうじこで　おおぜいの　ひとが
なくなります。

80 （　）せつめいしょは　とおりに　したら、テレビが
うつりました。

71 正解 × ２じはんまでに　ここに　あつまって　ください。

Please assemble here by half past two.

72 正解 × こどもを　びょういんに　つれて　いって　もらえませんか。

Would you please take my child to the hospital for me?

73 正解 × でんきが　きえて　いるので　るすの　ようですね。

The light is off so it looks like they are out.

74 正解 ○ ホテルの　へやは　わしつと　ようしつと　どちらが
いいですか。

For the room, which is best, a Japanese room or a Western room?

75 正解 × しゅじゅつは　いちじかんくらいで　おわりますか。

Will the surgery finish in about an hour and a half?

76 正解 × ともだちに　とうきょうを　あんないして　もらいました。

My friend guided me around *Tokyo*.

77 正解 ○ ひるやすみは　ほんを　よむとか、テレビを　みるとか
しています。

I do things like read books and watch television during the lunch break.

78 正解 × にじかんも　ともだちを　またせて　しまいました。

I made my friend wait for two hours.

79 正解 ○ まいとし、こうつうじこで　おおぜいの　ひとが　なくなります。

Every year many people die in traffic accidents.

80 正解 × せつめいしょの　とおりに　したら、テレビが　うつりました。

When I used it as in the instruction manual the television showed a picture.

81 （　）その　しょるいは　くろか　あおの　ペンで　かいて　ください。

82 （　）わたしは、たなかさんの　いけんを　はんたいという　わけではないんですが…。

83 （　）エアコンの　スイッチで　いれて　ください。

84 （　）これは　ひみつです。だれに　いわないで　ください。

85 （　）バイクが　のれますか。

86 （　）ぎんこうは　３じまでに　ですから、いそいで　いって　ください。

87 （　）スポーツは　スキーとか、テニスとかが　すきです。

88 （　）あしたは　ちょっと　つごうが　わるいので、かいぎは　あさってに　して　ください。

89 （　）きっては　コンビニでも　かえますか。

90 （　）ちちは　いつも　けんこうの　きを　つけて　います。

81 正解 ○ その　しょるいは　くろか　あおの　ペンで　かいて　ください。

Please write the materials with a black or blue pen.

82 正解 × わたしは、たなかさんの　いけんに　はんたいという　わけではないんですが…。

I am not opposed to Mr. *Tanaka*'s opinion, but...

83 正解 × エアコンの　スイッチを　いれて　ください。

Please turn the switch of the air conditioning on.

84 正解 × これは　ひみつ　です。だれにも　いわないで　ください。

This is a secret. Please don't tell anyone.

85 正解 × バイクに　のれますか。

Can you ride a motorbike?

86 正解 × ぎんこうは　３じまで　ですから、いそいで　いって　ください。

The bank shuts at 3 o'clock so please hurry going there.

87 正解 ○ スポーツは　スキーとか、テニスとかが　すきです。

For sports, I like skiing and tennis.

88 正解 ○ あしたは　ちょっと　つごうが　わるいので、かいぎは　あさってに　して　ください。

Tomorrow is a little bad so please make the meeting for the day after tomorrow.

89 正解 ○ きっては　コンビニでも　かえますか。

Can you buy stamps at the convenience store?

90 正解 × ちちは　いつも　けんこうに　きを　つけて　います。

My father is always taking care of his health.

91 （　）きのうは　だれとも　はなしを　しませんでした。

92 （　）スピーチを　しているとき　せきを　でて　こまりました。

93 （　）うなぎやから　いい　においを　して　きましたね。

94 （　）ともだちが　びょうきなので、おみまいで　はなを　かいました。

95 （　）この　セーターは　おとうとの　ぴったりです。

96 （　）やまに　いくなら　くまを　ちゅういして　ください。

97 （　）らいげつまでの　やちんで　もう　はらって　あります。

98 （　）とうふは　からだが　いいから、たくさん　たべて　ください。

99 （　）サイレンの　おとで　します。きゅうきゅうしゃの　ようですね。

100 （　）きょうは　ここまでが　しましょう。では、また　あした。

91 正解 ○ きのうは　だれとも　はなしを　しませんでした。

Yesterday I didn't talk to anyone.

92 正解 × スピーチを　しているとき　せきが　でて　こまりました。

I had a cough while making a speech so I had a hard time.

93 正解 × うなぎやから　いい　においが　して　きましたね。

A nice smell is coming out of the eel restaurant, isn't it?

94 正解 × ともだちが　びょうきなので、おみまいに　はなを　かいました。

My friend is sick so I bought flowers for a sickness visit.

95 正解 × この　セーターは　おとうとに　ぴったりです。

This sweater is perfect for my little brother.

96 正解 × やまに　いくなら　くまに　ちゅういして　ください。

If you are going to the mountain be careful of bears.

97 正解 × らいげつまでの　やちんは　もう　はらって　あります。

I have already paid the rent through next month.

98 正解 × とうふは　からだに　いいから、たくさん　たべて　ください。

Toufu is good for the body, so eat lots.

99 正解 × サイレンの　おとが　します。きゅうきゅうしゃの　ようですね。

I can hear the sound of a siren. Seems like an ambulance.

100 正解 × きょうは　ここまでに　しましょう。では、また　あした。

Let's go as far as this today. Well, (let's meet) again tomorrow.

文法

復習しよう！
形容詞
可能形
授受動詞
意志形
命令形・禁止形
動詞て形
～そう
条件形
受身形
使役形・使役受身形
尊敬表現・謙譲表現
どう　ちがう？

① こ／そ／あ

問題 1-1　どちらでしょう。

みさき：先週　話した　ひみつ、だれにも　言わないでよ。ぜったいよ。
いちろう：先週　話した　ひみつって？　どの　ひみつ？
みさき：ほら、（1　その　こと　　2　あの　こと）よ。ぜったい　だれにも　言わないでよ。

例
A：まつもとさんを　知って　いるでしょう。
B：ええ、知って　ますよ。　あの　人　このごろ　へんですよね。

A：去年　カナダの　小さな　町に　行きました。地図にも　ないほど　小さい　町です。
B：そこには、なにか　めずらしい　ものが　あるんですか。

用法 心理的な　ちかさ、とおさを　表す。
Shows a mental closeness or distance.

- 話し手、聞き手の　りょうほうが　知っている　ことには「あ」を　使う。
- 話し手だけが　知っている　ことには　「そ」を　使う。
- 心理的に　自分から　とおいと、感じる　場合　「そ」を　使う。
- 心理的に　自分に　ちかいと、感じる　場合　「こ」を　使う。
- 自分で　コントロールできない　場合にも　「そ」を　使う。

問題 1-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

私は　北海道の　山の　村で　生まれたんです。
＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿川が　ありまして…。
(1)　きれいな　(2)　そこ　(3)　には　(4)　つめたくて

① おぼえよう！ 正解文

問題 1-1　正解 2

みさき：先週　話した　ひみつ、だれにも　言わないでよ。ぜったいよ。
いちろう：先週　話した　ひみつって？　どの　ひみつ？
みさき：ほら、あの　ことよ。ぜったい　だれにも　言わないでよ。
Misaki: As for that secret I told you last week, don't tell it to anyone. Absolutely no one!
Ichiro: The secret you told me last week? What secret?
Misaki: See, that thing! Absolutely, don't tell anyone.

A: Do you know Mr. *Matsumoto*?
B: Yes, I know him. He is a bit strange recently, isn't he?

A: Last year I went to a small town in Canada. It is such a small town that it is not on the map.
B: Is there something unusual there?

- When both the speaker and listner know about the topic「あ」is used.
- When only the speaker knows about the topic「そ」is used.
- When the mental distance from oneself seems far「そ」is used.
- When the mental distance from oneself seems near「こ」is used.
- When one cannot control the thing oneself then「そ」is used.

問題 1-2　正解 4

私は　北海道の　山の　村で　生まれたんです。そこには　つめたくて　きれいな　川が　ありまして…。

I was born in a village in the mountains of *Hokkaido*. There was a cold and beautiful river there...

復習しよう！

② の

問題 2-1　どちらでしょう。

A：車(くるま)　買(か)うの？

B：うん。かっこ　よくて、（1　安(やす)い　車(くるま)の　　2　安(やす)いの）を　さがしてるんだ。

例

きゃく：この　スキー・ツアーの　パンフレット　もらっても　いいですか。

てんいん：それは　先月(せんげつ)の**の**ですから、こちら**の**を　どうぞ。

先生(せんせい)：しゅくだいを　出(だ)しますから、次(つぎ)の　じゅぎょうまでに　やってきて　ください。

学生(がくせい)：先生(せんせい)、むずかしい**の**じゃなくて、かんたんな**の**を　おねがいします。

用法　名詞(めいし)の　ように　使(つか)う。
Using in place of nouns.

例方　「動詞(どうし)、い形容詞(けいようし)、な形容詞(けいようし)(な)」普通形(ふつうけい)＋の

問題 2-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：コーヒーカップ、どれに　しようか。

B：＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿　なあ。

(1)　が　　(2)　きれいな　　(3)　ほしい　　(4)　の

② おぼえよう！正解文

問題 2-1　**正解 2**

A：車(くるま)　買(か)うの？

B：うん。かっこ　よくて、安(やす)いのを　さがしてるんだ。

A: Will you buy a car?
B: Yes, I am looking for a good looking, inexpensive one.

Customer: Can I take this ski tour pamphlet?
Staff: That is last month's one, please take this one.

Teacher: I will hand out the homework so please do it and bring it to the next lesson.
Student: Professor, please give us a simple one, not a difficult one.

問題 2-2　**正解 1**

A：コーヒーカップ、どれに　しようか。

B：きれいなのが　ほしいなあ。

A: Which coffee cup will you choose?
B: I would like a pretty one.

復習しよう！

③ ～のが 1

問題 3-1　どちらでしょう。

A：鳥が（1　飛んでの　　2　飛んで　いるの）が　見えますね。
B：そうですね。たくさん　飛んで　いますね。

例
A：コーラス部の　人が　歌って　いるのが　聞こえますね。
B：コンクールに　出るので　練習して　いるんですよ。

A：明日は　花火大会ですね。
B：うちから、花火が　上がるのが　よく　見えますよ。見に　きませんか。

用法　動詞に「の」を　つけて　名詞の　ように　使う。
Using as a noun by appending「の」to a verb.

作り方　動詞１＋のが＋動詞２
▼動詞２は　「見える」「聞こえる」などを、使う　ことが　多い。

問題 3-2　★に　入る　ものは　どれですか。１・２・３・４から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

小さい　子どもたちが、公園で ＿＿ ＿＿ ★ ＿＿。
（1）見えます　（2）が　（3）遊んで　いる　（4）の

③ おぼえよう！正解文

問題 3-1　**正解 2**

A：鳥が　飛んで　いるのが　見えますね。
B：そうですね。たくさん　飛んで　いますね。

A: Can you see the birds flying?
B: They are, aren't they? There are a lot flying, aren't there?

A: You can hear the chorus people singing, can't you?
B: They are taking part in the contest so they are practicing.

A: Tomorrow is the fireworks display, isn't it?
B: You can see the fireworks going up well from my place. Won't you come and take a look?

問題 3-2　**正解 2**

小さい　子どもたちが、公園で　遊んで　いるのが　見えます。

You can see the small children playing in the park.

復習しよう！

④ ～のが 2

問題 4-1　どちらでしょう。

A：電話で　2時間も　よく　しゃべれるね。
B：わたしは　ともだちと（1　おしゃべりするの
　　2　おしゃべりしたの）が　好きなの。

例
A：まだ　食べてるの？
B：ぼくは　食べる**のが**　遅いんです。

A：つまは　ケーキを　つくる**のが**　じょうずなんです。おいしいですよ。
B：うらやましいな。うちの　つまは　りょうりを　する**のが**
　　きらいなので…。

用法 動詞に「の」を　つけて　名詞の　ように　使う。
Using as a noun by appending「の」to a verb.

作方 動詞辞書形＋のが＋形容詞
「早い」「遅い」「好き」「きらい」「じょうず」「へた」
などと　いっしょに　使う　ことが　多い。

問題 4-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：ぼくは、歌を ＿＿ ＿＿ ★ ＿＿ から、歌手には
　　なれないな。
B：どっちにしても、その　声じゃ、むりじゃない？
（1）へただ　（2）の　（3）おぼえる　（4）が

④ おぼえよう！正解文

問題 4-1　**正解 1**

A：電話で　2時間も　よく　しゃべれるね。
B：わたしは　ともだちと　おしゃべりするのが　好きなの。

A: You talk a lot on the phone, for two hours!
B: I like talking to my friends.

A: Are you still eating?
B: I am slow at eating.

A: My wife is good at making cakes. They are delicious.
B: I am jealous. My wife hates doing cooking.

問題 4-2　**正解 4**

A：ぼくは、歌を　おぼえるのが　へただから、歌手には　なれないな。
B：どっちにしても、その　声じゃ、むりじゃない？

A: I am bad at remembering songs, I cannot become a singer.
B: Either way, with that voice, isn't it hopeless?

復習しよう！

5 ～のは 1

問題 5-1 どちらでしょう。

学校の ぎょうじに（1 さんかしての 2 さんかするの）は おもしろいです。

例

おっと：たまには 料理して くれないかなあ。
つま：私は 食べるのが 好きなの。作るのは いやなの。

運動の あとで シャワーを するのは、とても きもちが いいよ。

用法 動詞に 「の」を つけて 名詞の ように 使う。文の トピックを 表す。
Using as a noun by appending「の」to a verb. Shows the topic of a sentence.

作り方 動詞普通形＋のは＋形容詞

! 「楽しい」「やさしい」「むずかしい」「おもしろい」「たいへん」「きけん」などと いっしょに 使う ことが 多い。

問題 5-2 ＿★＿に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

けいたいで はなしながら ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ あぶないですよ。

（1）の （2）乗る （3）は （4）自転車に

5 おぼえよう！ 正解文

問題 5-1 正解 2

学校の ぎょうじに さんかするのは おもしろいです。

I like taking part in school events.

Husband: Won't you make dinner sometimes?
Wife: I like eating (food). But I don't like making it.

Having a shower after exercise feels very good.

問題 5-2 正解 1

けいたいで はなしながら 自転車に 乗るのは あぶないですよ。

Riding a bike while speaking on a mobile is dangerous.

復習しよう！

6 ～のは 2

問題 6-1 どちらでしょう。

私が 今（1 ほしいの 2 ほしくの）は、スマホです。
パソコンでは、ありません。

例
A：なかやまさん、京都に しゅっちょうするんだって。
B：京都に しゅっちょうするのは 林さんですよ。
なかやまさんじゃないですよ。

A：くうこうまで バスでも 電車でも 行けますよね。
B：そうですね。でも、便利なのは 電車ですよ。

用法 「の」を つけて 名詞の ように 使う。きょうちょうを 表す。文の トピックを 表す。
Using as a noun by appending「の」. Shows emphasis. Shows the topic of a sentence.
作り方 「動詞、い形容詞、な形容詞(な)」普通形＋のは＋名詞＋です

問題 6-2 ＿★＿に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

すずきさんに 会ったのは 16日ですね。じゃ、＿＿＿ ＿＿＿
＿★＿ ＿＿＿ ですか。
（1）会った （2）いつ （3）田中さんに （4）のは

6 おぼえよう！正解文

問題 6-1 **正解 1**

私が 今 ほしいのは、スマホです。パソコンでは、ありません。

The thing I want now is a smart phone. Not a computer.

A: I heard that Mr. *Nakayama* is going on a business trip to *Kyoto*.
B: The person going on a business trip to *Kyoto* is Mr. *Hayashi*. Not Mr. *Nakayama*.

A: We can go to the airport by bus and even train, can't we?
B: That's right. However, the convenient way is the train.

問題 6-2 **正解 4**

すずきさんに 会ったのは 16日ですね。じゃ、田中さんに 会ったのは いつですか。

The 16th was the date you met Mr. *Suzuki*, wasn't it? Well, what was the date you met Mr. *Tanaka*?

復習しよう！

7 ～のを

問題 7-1 どちらでしょう。

出かけるとき、まどを（1 閉めて いるの 2 閉めるの）を
忘れちゃった。

例

A：うちの 犬は、むすめが ピアノを ひくのを じっと 聞いて
いるのですよ。

B：へー。りこうな 犬ですね。

A：ジムさんが りこんしたのを 知って いますか。

B：ぜんぜん、知りませんでした。いつですか。

用法 動詞に 「の」を つけて 名詞の ように 使う。
もくてきごとして 使う。
Using as a noun by appending「の」to a verb. Used for an objective.

作方 動詞普通形＋のを

問題 7-2 ★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から
いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

むかし あの 公園に ＿＿ ＿＿ ★ ＿＿ おぼえて
いますか。

（1）が （2）あった （3）大きな 木 （4）のを

7 おぼえよう！正解文

問題 7-1 正解 2

出かけるとき、まどを 閉めるのを 忘れちゃった。

I forgot to shut the window when I left.

A: Our dog listens intently to my daughter playing the piano.
B: Wow. What a clever dog, isn't it?

A: Did you know that Jim is divorced?
B: I didn't know that at all. When was it?

問題 7-2 正解 2

むかし あの 公園に 大きな 木が あったのを おぼえて いますか。

Do you remember that a long time ago there was a big tree in that park?

復習しよう！

8 ～とき

問題 8-1　どちらでしょう。

A：かさが　ない。どうしたんだろう。あ、昨日(きのう)　うちに
（1　帰(かえ)る　　2　帰(かえ)った）とき　コンビニに　よったんだ。
B：じゃ、コンビニに　忘(わす)れたんじゃない？

例
A：もしもし、あのね、こんど　会(あ)った　**とき**　くわしく　話(はな)すけど、
私(わたし)　入院(にゅういん)する。
B：え、病気(びょうき)？

部長(ぶちょう)：ひまな　**とき**、これ　コピーして　おいて。
部下(ぶか)：はい、かしこまりました。

用法 時間(じかん)の　関係(かんけい)を　表(あらわ)す　ときに　使(つか)う。
Used to show relationship to time.

作り方
・「動詞(どうし)、い形容詞(けいようし)、な形容詞(けいようし)(な)」普通形(ふつうけい)＋とき
・名詞(めいし)＋の＋とき

⚠「Aの　とき　B」
・Aが　状態(じょうたい)を　表(あらわ)す　文(ぶん)で、Bが　過去(かこ)の　文(ぶん)では、Aは過去形(かこけい)でも　現在形(げんざいけい)でも、同(おな)じ　意味(いみ)になる。
例 学校(がっこう)に　いるとき／いたとき　じしんが　起(お)きた。
・Aが　動作(どうさ)を　表(あらわ)す　文(ぶん)では、A・Bの　テンスに　よって意味(いみ)が　かわる。
例 去年(きょねん)、中国(ちゅうごく)に　**行く**とき　なりたで　おみやげを　**かった**。
（中国に　着く前）
こんど　中国(ちゅうごく)に　**行った**とき　有名(ゆうめい)な　びじゅつかんに　**行くつもりだ**。（中国に　着いてから）

問題 8-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

友(とも)だち＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿は　おしゃべりを　しながら
ゆっくり　歩(あるき)ます。

（1）と　（2）いっしょに　（3）帰(かえ)る　（4）とき

8 おぼえよう！正解文

問題 8-1　**正解 1**

A：かさが　ない。どうしたんだろう。あ、昨日(きのう)　うちに　帰(かえ)る　とき
コンビニに　よったんだ。
B：じゃ、コンビニに　忘(わす)れたんじゃない？
A: I don't have my umbrella. I wonder what happened. Ah, yesterday I stopped by the convenience store on the way home.
B: Well, you forgot it at the convenience store?

A: Hello, well, next time we meet I'll explain in detail but I will be going into hospital.
B: Really, are you ill?

Group head: When you have some spare time please copy this for later.
Staff: Yes, certainly.

・When A is a sentence showing a situation, if B is a past tense then the meaning of the sentence is the same whether A is past or present tense.

When I was at school there was an earthquake.

・When A is a sentence showing an action the meaning is different according to the tense of A/B.

Last year on the way to China I bought souvenirs at *Narita*. (Before arriving in China)
Next time that I go to China I plan to go to a famous museum. (After arriving in China)

問題 8-2　**正解 3**

友(とも)だちと　いっしょに　帰(かえ)る　ときは　おしゃべりを　しながら　ゆっくり
歩(あるき)ます。

When I go home with my friend we walk slowly and chat.

形容詞

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

	現在	現在否定	過去	過去否定
い形容詞	おもい			
	おもいです		おもかった です	
な形容詞	ひまだ			ひまではなかった
	ひまです	ひまでは ありません		

おぼえよう！正解文

正解

	現在	現在否定	過去	過去否定
い形容詞	おもい	おもくない	おもかった	おもくなかった
	おもいです	おもく ありません	おもかった です	おもくありません でした
な形容詞	ひまだ	ひまではない	ひまだった	ひまではなかった
	ひまです	ひまでは ありません	ひまでした	ひまではありません でした

形容詞

① ～ほうが （～より） ～

問題 1-1 どちらでしょう。

A：広島まで、飛行機と 新幹線と どちらが 便利ですか。

B：（1 新幹線の ほうが 2 新幹線が いちばん）便利です。

例

A：アメリカと 日本と どちらが 大きいですか。

B：アメリカの **ほうが** （日本**より**） 大きいです。

アメリカは 日本**より** ずっと 大きいですよ。

A：東京と 京都と どっちが 好きですか。

B：どっちも 好きです。

用法 2つの 物を くらべる。
To compare 2 things.

作り方 （Aと Bと、どちらが 形容詞ですか。）
- Aの ほうが （Bより） 形容詞です。
- Aは Bより 形容詞です。

問題 1-2 ＿★＿に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

A：赤い くつと 黒い くつと どちらが かっこ いいかな？

B：私は、＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ いいと 思うよ。

（1）の （2）赤い （3）ほうが （4）くつ

① おぼえよう！ 正解文

問題 1-1 **正解 1**

A：広島まで、飛行機と 新幹線と どちらが 便利ですか。

B：新幹線の ほうが 便利です。

A: Which is more convenient to *Hiroshima*, the airplane or the *Shinkansen*?
B: The *Shinkansen* is more convenient.

A: Which is bigger, America or Japan?
B: America is bigger than Japan.

America is much bigger than Japan.

A: Which do you prefer, *Tokyo* or *Kyoto*?
B: I like them both.

問題 1-2 **正解 1**

A：赤い くつと 黒い くつと どちらが かっこ いいかな？

B：私は、赤い くつの ほうが いいと 思うよ。

A: Which are more stylish, the red shoes or the black shoes?
B: I think the red shoes are better.

形容詞

② ～が　いちばん　～

問題 2-1　どちらでしょう。

A：東京で　どこが　いちばん　おもしろいですか。

B：（1　はらじゅくの　ほうが　　2　はらじゅくが　いちばん）
　　おもしろいです。

例

A：食べ物の　なかで　なにが　いちばん　好きですか。

B：おにぎりが　いちばん　好きです。

A：1年で　いつが　いちばん　暑いですか。

B：8月が　いちばん　暑いですよ。

用法　2つ以上の　物を　くらべる。
Comparing 2 or more things.

作り方　・～（の　なか）で　～が　いちばん　形容詞ですか。
　　・～（の　なか）で　～が　いちばん　形容詞です。

問題 2-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：はなの ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿ いちばん　好き？

B：さくらが　いちばん　好き。

（1）なに　　（2）で　　（3）なか　　（4）が

② おぼえよう！正解文

問題 2-1　**正解 2**

A：東京で　どこが　いちばん　おもしろいですか。

B：はらじゅくが　いちばん　おもしろいです。

A: Where is the most interesting place in *Tokyo*?
B: *Harajuku* is the most interesting.

A: What food do you like best?
B: I like rice balls the best.

A: When is the hottest time of the year?
B: August is the hottest.

問題 2-2　**正解 1**

A：はなの　なかで　なにが　いちばん　好き？

B：さくらが　いちばん　好き。

A: Which is your favorite flower?
B: I like cherry blossom the best.

形容詞

③ ～く／～に

問題 3-1　どちらでしょう。

A：うるさい！

B：ごめん、（1　静かく　　2　静かに）します。

例

A：日本語が　じょうずに　なりましたね。

B：いいえ、まだまだです。

先生：さあ、手を　大きく　ふって、元気に　歩きましょう。

子どもたち：は～い。

用法　形容詞を　使って　動詞を　説明する。
Explains a verb using an adjective.

作方
- い形容詞－い＋く＋動詞
  - 例　小さ~~い~~＋く＋書きます⇒小さく　書きます
  - 例外　いい⇒よく
- な形容詞＋に＋動詞
  - 例　きれい＋に＋ならべます⇒きれいに　ならべます

問題 3-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

明日は　試験なので ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿ を　出る　つもりです。

（1）うち　（2）いつも　（3）早く　（4）より

③ おぼえよう！正解文

問題 3-1　**正解 2**

A：うるさい！

B：ごめん、静かに　します。

A: You are noisy!
B: Sorry, I will be quiet.

A: You have got good at Japanese, haven't you?
B: No, not yet.

Teacher: Well, swing your arms well and walk energetically.
Children: Yeeesss.

問題 3-2　**正解 3**

明日は　試験なので　いつもより　早く　うちを　出る　つもりです。

Tomorrow is an exam so I intend to leave the house earlier than usual.

形容詞

④ ～さ

問題 4-1　どちらでしょう。

A：この　川の　（1　ふかさ　　2　ふかい）は　どのくらいですか。

B：さあ、わかりませんが、あさいと　思いますよ。

例

A：東京スカイツリーの　高さを　知って　いますか。

B：はい、知って　いますよ。634 メートルでしょう？

A：試験に　おちた。ああ、じぶんの　頭の　わるさが　いやに　なった！

B：そんな　こと　言わないで。元気　出してよ。

用法　形容詞から　名詞を　作る。
Making a noun from an adjective.

作り方
・い形容詞－い＋さ⇒名詞
　例　あつ~~い~~＋さ⇒あつさ
　例外　いい⇒よさ
・な形容詞＋さ⇒名詞
　例　にぎやか＋さ⇒にぎやかさ

問題 4-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

さいきん、コンピュータ ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿、
頭を　使わなく　なって　しまった。

（1）なれて　（2）便利さ　（3）に　（4）の

④ おぼえよう！正解文

問題 4-1　**正解 1**

A：この　川の　ふかさは　どのくらいですか。
B：さあ、わかりませんが、あさいと　思いますよ。

A: About how deep is this river?
B: Well, I don't know but I think it is shallow.

A: Do you know the height of *Tokyo Skytree*?
B: Yes, I know. It's 634 meters, isn't it?

A: I failed the exam. Ah, I have become to hate my own stupidity.
B: Don't say such a thing. Be positive.

問題 4-2　**正解 3**

さいきん、コンピュータの　便利さに　なれて、頭を　使わなく　なって　しまった。

Recently I have got used to the convenience of a computer and have ended up not using my head.

形容詞

5 ～がる

問題 5-1　どちらでしょう。

子どもが（1　こわがる　　2　こわいがる）から、
ジェットコースターに　乗りません。

例
先生：人の　いやがる　ことを　しては　いけませんよ。
学生：そうですね。じゃ、試験を　やめて　ください よ。

A：友だちが　頭に　けがを　して、とても　いたがって　います。
B：じゃ、すぐ　きゅうきゅうしゃを　よぼう。

用法　形容詞から　動詞を　作る。
Making a verb from an adjective.

例方　(感覚やきもちを表す)形容詞＋がる

! ○わたしは　寒い。
　×すずきさんは　寒い。
　○すずきさんは　寒がって　います。

問題 5-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

日本料理は　好きでも、＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿　は　多い。
（1）いやがる　　（2）においを
（3）外国人　　（4）なっとうの

5 おぼえよう！正解文

問題 5-1　**正解 1**

子どもが　こわがるから、ジェットコースターに　乗りません。

The child gets scared so will not ride on the roller coaster.

Teacher: One must not do things that anger people.
Student: That's right, isn't it? So please stop exams.

A: My friend hurt his head, it is hurting a lot.
B: Well, let's call an ambulance straight away.

問題 5-2　**正解 1**

日本料理は　好きでも、なっとうの　においを　いやがる　外国人は　多い。

There are lots of foreigners who hate the smell of *natto* despite liking Japanese food.

可能形

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

動詞		可能形	～ことができます
グループ 1	かきます		
	よみます		よむことができます
グループ 2	あけます	あけられます	
	しめます		
グループ 3	きます		
	します		

おぼえよう！ 正解文

正解

動詞		可能形	～ことができます
グループ 1	かきます	かけます	かくことができます
	よみます	よめます	よむことができます
グループ 2	あけます	あけられます	あけることができます
	しめます	しめられます	しめることができます
グループ 3	きます	こられます	くることができます
	します	できます	することができます

可能形

① (ら)れる

問題 1-1 どちらでしょう。

足が いたくて、(1 走れません 2 走りません)。

例

A：カードで はらえますか。

B：すみません、ちょっと…。

A：この ちゅうしゃじょうは、24時間 車が 止められるよ。
ここに 止めよう。

B：でも、ここ むずかしそう。私 止められない。あなた やって。

用法 のうりょく、できる ことを 表す。
Shows ability, something able to be done.

作方 ～が＋可能形

似ている表現 ～ことが できる

問題 1-2 ＿★＿に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

＿＿ ＿＿ ★ ＿＿、ほかの 日本料理は 大好きです。

(1) が (2) 食べられません (3) さしみ (4) は

① おぼえよう！正解文

問題 1-1 **正解 1**

足が いたくて、走れません。

My legs hurt, I cannot run.

A: Can I pay by credit card?
B: Sorry, but...

A: We can park a car 24 hours in this carpark. Let's park here.
B: But it looks difficult. I can't park it. You do it.

問題 1-2 **正解 2**

さしみは 食べられませんが、ほかの 日本料理は 大好きです。

I can't eat *sashimi* but I like other Japanese food.

授受動詞

① あげます／～て　あげます

問題 1-1　どちらでしょう。

学校の　けいじばんに　「(1　ピアノ　あげます
2　ピアノ　くれます)」って　はりがみが　して　ありました。

例
子ども：あけまして、おめでとうございます。
母：新年　おめでとう。じゃ、おとしだまを　**あげましょう**ね。

私は、この　山の　ボランティアです。山に　来る　人に　道を
教え**て**　**あげたり**、しょくぶつの　説明を　し**て**　**あげたり**します。

用法　物・動作を　ほかの　人に　わたす。
Giving something or doing something for another person.

作り方　Aは　Bに　～を　あげます／～て　あげます
A＝私、私の　グループ　B＝ほかの　人、ほかの　グループ
Bが　目上の　場合は　「さしあげます」「～て　さしあげます」
「あげます／～て　あげます／～て　さしあげます」は
ていねいに　聞こえないので、会話では、あまり　使わない。
例　たんじょうび　おめでとう。これ、あげます。⇒これ、どうぞ。
教えて　あげましょうか。⇒教えましょうか。

問題 1-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：しゅっちょうするので、ねこを　あずかって　くださいませんか。
B：＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿思うのですが、私、
ねこアレルギーが　あるので…。
(1) あげ　(2) と　(3) たい　(4) あずかって

① おぼえよう！正解文

問題 1-1　**正解 1**

学校の　けいじばんに　「ピアノ　あげます」って　はりがみが　して
ありました。

There was a poster on the school noticeboard saying "Giving away a piano."

Child: Happy new year.
Mother: Happy new year. Well, let's give you some new year money.

I am a volunteer for this mountain. I explain the routes and plants to people who come to the mountain.

Happy birthday. Here it is.
Shall I tell you?

問題 1-2　**正解 3**

A：しゅっちょうするので、ねこを　あずかって　くださいませんか。
B：あずかって　あげたいと　思うのですが、私、ねこアレルギーが
あるので…。

A: I am going on a business trip, would you please look after my cat?
B: I want to look after it for you but I have an allergy to cats...

授受動詞

② もらいます／～て　もらいます

問題 2-1　どちらでしょう。

A：それは、なんですか。

B：ハワイの　おみやげです。友だちに

（1　あげました　　2　もらいました）。

例

A：パンフレット　**もらって**も　いいですか。

B：はい、さしあげますよ。

A：この　作文、じょうずですね。ひとりで　書いたのですか。

B：友だちに　少し　てつだって　**もらいました**。

用法　物・動作を　ほかの　人から　うける。
Receiving something or action from someone else.

作り方　Aは　Bに　～を　もらいます／～て　もらいます
A＝私、私の　グループ　B＝ほかの　人、ほかの　グループ
Bが　目上の　場合は　「いただきます」「～て　いただきます」

問題 2-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

病気の ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ は　きれいな　女の　先生
です。

（1）いつも　（2）とき　（3）みて　もらう　（4）おいしゃさん

② おぼえよう！正解文

問題 2-1　**正解 2**

A：それは、なんですか。
B：ハワイの　おみやげです。友だちに　もらいました。

A: What is that?
B: It is a souvenir from Hawaii. I received it from my friend.

A: Can I take this pamphlet?
B: Yes, here you are.

A: This composition is good, isn't it? Did you write it yourself?
B: I had a little help from my friend.

問題 2-2　**正解 3**

病気の　とき　いつも　みて　もらう　おいしゃさんは　きれいな　女の
先生です。

When I am ill the doctor who I get seen by is a pretty, female doctor.

授受動詞

③ くれます／～て　くれます

問題 3-1　どちらでしょう。

子どもの　とき　母は　いつも　本を　（1　よんで　あげました
2　よんで　くれました）。

例
A：バレンタインデーに　かれが　ゆびわを　**くれた**の。
B：いいなあ、うらやましい。

A：きょねん　むすこが　おんせんに　つれて　いって　**くれた**んですよ。
B：そうですか。いい　むすこさんですね。

用法　物・動作を　ほかの　人から　うける。
Receiving something or action from someone else.

作り方　Aは　Bに　～を　くれます／～て　くれます
A＝ほかの　人、ほかの　グループ　B＝私、私の　グループ
Aが　目上の　場合は　「くださいます」「～て　ください ます」

問題 3-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

つま：子ども＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿、ゆっくり
コーヒーでも　飲みましょうか。
おっと：そうしよう。
（1）ねて　くれた　（2）から　（3）やっと　（4）が

③ おぼえよう！正解文

問題 3-1　**正解 2**

子どもの　とき　母は　いつも　本を　よんで　くれました。

When I was a child my mother always read me a book.

A: On Valentine's day my boyfriend gave me a ring.
B: That's nice, I am jealous.

A: Last year my son took me to an *onsen*.
B: Really. What a good son!

問題 3-2　**正解 1**

つま：子どもが　やっと　ねて　くれたから、ゆっくり　コーヒーでも
飲みましょうか。
おっと：そうしよう。

Wife: The child finally slept, shall we relax with a coffee or something?
Husband: Let's do that.

意志形

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

動詞		う・よう形
グループ1	かきます	かこう
	よみます	
グループ2	あけます	
	しめます	
グループ3	きます	
	します	

おぼえよう！正解文

正解

動詞		う・よう形
グループ1	かきます	かこう
	よみます	よもう
グループ2	あけます	あけよう
	しめます	しめよう
グループ3	きます	こよう
	します	しよう

意志形

① ～う／～よう

問題 1-1　どちらでしょう。

A：つかれたね。少し　休もうよ。

B：(1　そうしよう　　2　はい、休みました)。

例

A：外国に　りゅうがくしようと　思って　います。

B：そうですか。どこに　行きたいのですか。

A：今年の　夏、ふじさんに　のぼろうよ。

B：うん、のぼりたい。

用法 ①意志を　表す。②誘う　ときに　使う。
① Shows intention. ② Used when inviting someone.

⚠ 否定の　かたちには　つづかない。

似ている表現 つもり／よてい／～ましょう

問題 1-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

母：しゅくだい　もう　したの？

子ども：まだだけど、この ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ と
思って　いるんだ。

(1) ゲーム　(2) しよう　(3) してから　(4) を

① おぼえよう！正解文

問題 1-1　**正解 1**

A：つかれたね。少し　休もうよ。

B：そうしよう。

A: I am tired. Let's rest a little.
B: Let's do that.

A: I am thinking to study abroad.
B: Really? Where do you want to go?

A: Let's climb Mt. *Fuji* this summer.
B: Yes, I want to climb it.

問題 1-2　**正解 3**

母：しゅくだい　もう　したの？

子ども：まだだけど、この　ゲームを　してから　しようと　思って
いるんだ。

Mothre: Did you do your homework?
Child: Not yet, I am thinking to do it after playing this game.

意志形

② ～う／～ようと　思って　いる

問題 2-1　どちらでしょう。

（1　急に　　2　子供の　ときから　ずっと）医者に　なろうと　思って　います。

例
A：会社に　入っても、ボランティア活動を　続けるんですか。
B：はい。できるだけ　続けようと　思って　います。やめようとは　思って　いません。

課長：ずいぶん　遅かったね。
部下：すみません。会議が　始まる　前には　もどって　こようと　思ってたんですけど…。

用法　意志や　計画を　伝える　表現。主語が　三人称の　ときは　使えない。
Expression communicating a wish or plan.　Cannot be used with the third person.
意味　決心してから　ずっと　～と　思って　いる
作り方　動詞う・よう形＋と　思って　いる

問題 2-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：まだ　帰らないの。
B：はい。今日中に＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿と　思って　いるんです。
（1）仕事を　（2）しまおう　（3）たのまれた　（4）終わらせて

② おぼえよう！正解文

問題 2-1　**正解 2**

子供の　ときから　ずっと　医者に　なろうと　思って　います。

From when I was a child I always thought that I wanted to be a doctor.

A: Will you continue your volunteer activities after you enter the company?
B: Yes, I think I would like to continue as much as I can.　I am not thinking about quitting.

Group Head: You are very late, aren't you?
Staff: Sorry.　I was planning to return before the meeting started however.

問題 2-2　**正解 4**

A：まだ　帰らないの。
B：はい。今日中に　たのまれた　仕事を　終わらせて　しまおうと　思って　いるんです。

A: Aren't you going home yet?
B: No, not yet.　I think I want to finish up today the work I was asked to do.

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

動詞		命令形	禁止形
グループ 1	かきます	かけ	
	よみます		
グループ 2	あけます		あけるな
	しめます		
グループ 3	きます		
	します		

おぼえよう！正解文

正解

動詞		命令形	禁止形
グループ 1	かきます	かけ	かくな
	よみます	よめ	よむな
グループ 2	あけます	あけろ	あけるな
	しめます	しめろ	しめるな
グループ 3	きます	こい	くるな
	します	しろ	するな

① 命令形・禁止形

問題 1-1　どちらでしょう。

先生、質問が　あるんですが、

（1　教えろ　　2　教えて　いただけませんか）。

例

A：うちの　おやは　「勉強**しろ**、テレビは　見る**な**」って、

　うるさいんです。

B：うちも　同じです。

A：明日は、しあいだね。**がんばれ**！　おうえんしてるよ。

B：いつも、おうえん　ありがとう。がんばります。

用法　命令を　する。
To give an order.

・らんぼうな　表現。女の　人は　使わない。
・「～と　言って　いました」「～と　書いて　あります」
　などの　文の　中で　使う　ことが　多い。

似ている表現　～なさい／～て　ください／～ないで　ください

問題 1-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

国の　父＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿　という　メールが
来ました。

（1）早く　（2）来い　（3）から　（4）帰って

① おぼえよう！正解文

問題 1-1　**正解 2**

先生、質問が　あるんですが、教えて　いただけませんか。

Professor, I have a question, won't you tell me the answer please?

A: My parents are always bossy, saying "Do your homework, don't watch TV."
B: Mine are the same.

A: Tomorrow is the game, isn't it? Do your best! We are supporting you.
B: I am always grateful for your support. I will try hard.

・A slightly hard or rude expression. Women do not use it.
・Often used in sentences such as "He said ~" or "~ was written."

問題 1-2　**正解 4**

国の　父から　早く　帰って　来いという　メールが　来ました。

I had a mail from my father in my home country saying return soon.

練習問題

問題　（　）に　他動詞(たどうし)を　いれなさい。

	～が＋自動詞(じどうし)	～を＋他動詞(たどうし)
1	電話(でんわ)が　かかる	電話(でんわ)を　（　）
2	スープが　あたたまる	スープを　（　）
3	かいぎが　おわる	かいぎを　（　）
4	人(ひと)が　あつまる	人(ひと)を　（　）
5	はなびが　あがる	はなびを　（　）
6	いろが　かわる	いろを　（　）
7	ゆびが　まがる	ゆびを　（　）
8	うわさが　ひろがる	うわさを　（　）
9	車(くるま)が　とまる	車(くるま)を　（　）
10	たからが　みつかる	たからを　（　）
11	ドアが　しまる	ドアを　（　）
12	じゅぎょうが　はじまる	じゅぎょうを　（　）
13	ルールが　きまる	ルールを　（　）

解答

	aru	eru
1	電話(でんわ)が　かかる	電話(でんわ)を　かける
2	スープが　あたたまる	スープを　あたためる
3	かいぎが　おわる	かいぎを　おえる
4	人(ひと)が　あつまる	人(ひと)を　あつめる
5	はなびが　あがる	はなびを　あげる
6	いろが　かわる	いろを　かえる
7	ゆびが　まがる	ゆびを　まげる
8	うわさが　ひろがる	うわさを　ひろげる
9	車(くるま)が　とまる	車(くるま)を　とめる
10	たからが　みつかる	たからを　みつける
11	ドアが　しまる	ドアを　しめる
12	じゅぎょうが　はじまる	じゅぎょうを　はじめる
13	ルールが　きまる	ルールを　きめる

14 電気が　つく　　電気を　（　　）

15 けいかくが　すすむ　　けいかくを　（　　）

16 まどが　あく　　まどを　（　　）

17 にもつが　とどく　　にもつを　（　　）

18 ビルが　たつ　　ビルを　（　　）

19 話が　つづく　　話を　（　　）

20 さらが　ならぶ　　さらを　（　　）

21 せきが　あく　　せきを　（　　）

22 へやが　かたづく　　へやを　（　　）

23 さかなが　やける　　さかなを　（　　）

24 ひもが　きれる　　ひもを　（　　）

25 かみが　やぶれる　　かみを　（　　）

26 ガラスが　われる　　ガラスを　（　　）

27 えだが　おれる　　えだを　（　　）

	u	eru
14	電気が　つく	電気を　つける
15	けいかくが　すすむ	けいかくを　すすめる
16	まどが　あく	まどを　あける
17	にもつが　とどく	にもつを　とどける
18	ビルが　たつ	ビルを　たてる
19	話が　つづく	話を　つづける
20	さらが　ならぶ	さらを　ならべる
21	せきが　あく	せきを　あける
22	へやが　かたづく	へやを　かたづける

	eru	u
23	さかなが　やける	さかなを　やく
24	ひもが　きれる	ひもを　きる
25	かみが　やぶれる	かみを　やぶる
26	ガラスが　われる	ガラスを　わる
27	えだが　おれる	えだを　おる

28	木が　たおれる	木を　（　　）
29	水が　ながれる	水を　（　　）
30	いえが　こわれる	いえを　（　　）
31	くさが　はえる	くさを　（　　）
32	ビールが　ひえる	ビールを　（　　）
33	山が　もえる	山を　（　　）
34	こおりが　とける	こおりを　（　　）
35	じかんが　いきる	じかんを　（　　）
36	もんだいが　おきる	もんだいを　（　　）
37	いしが　おちる	いしを　（　　）
38	せんたくものが　かわく	せんたくものを　（　　）
39	じこが　へる	じこを　（　　）
40	きかいが　うごく	きかいを　（　　）
41	おゆが　わく	おゆを　（　　）
42	ひが　きえる	ひを　（　　）
43	びょうきが　なおる	びょうきを　（　　）

	reru	asu / osu
28	木が　たおれる	木を　たおす
29	水が　ながれる	水を　ながす
30	いえが　こわれる	いえを　こわす
	eru	asu
31	くさが　はえる	くさを　はやす
32	ビールが　ひえる	ビールを　ひやす
33	山が　もえる	山を　もやす
34	こおりが　とける	こおりを　とかす
	iru	asu / osu
35	じかんが　いきる	じかんを　いかす
36	もんだいが　おきる	もんだいを　おこす
37	いしが　おちる	いしを　おとす
	u	asu
38	せんたくものが　かわく	せんたくものを　かわかす
39	じこが　へる	じこを　へらす
40	きかいが　うごく	きかいを　うごかす
41	おゆが　わく	おゆを　わかす
	そのほかの	もの
42	ひが　きえる	ひを　けす
43	びょうきが　なおる	びょうきを　なおす

動詞て形

① ～て　ある

問題 1-1　どちらでしょう。

あかちゃんが　生まれるの？　おめでとう。もう　名前は
（1　考えて　いましたか　　2　考えて　ありますか）。

例

A：また　ここに　ごみが　すてて　ある。だれが　こんな　ことを
　するのかな。

B：だれでしょうね。いやですね。

A：ドア、開けっぱなしですね。閉めましょうか。

B：閉めないで　ください。開けて　あるのです。へやの　くうきを
　入れかえて　います。

用法　もくてきが　あるので、ある　動作を　して、誰かの　した
動作の　結果が　そのまま　つづいて　いる。
There was some purpose to the action, so the result of that action remains in place.

作り方　～が＋他動詞て形＋ある

！「～て　ある」は　「自動詞」には　つかない。

問題 1-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

母は、花が　好きなので、＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿　あります。

（1）かざって　（2）花が　（3）へやには　（4）いつも

① おぼえよう！正解文

問題 1-1　正解 2

あかちゃんが　生まれるの？　おめでとう。もう　名前は　考えて　ありますか。

You are having a baby? Congratulations. Are you already thinking of a name?

A: Once more trash has been thrown out here. I wonder who would do such a thing?
B: I wonder who it was? It's awful.

A: The door is left open, isn't it? Shall I close it?
B: Please don't close it. It has been opened. I am airing out the room.

問題 1-2　正解 2

母は、花が　好きなので、へやには　いつも　花が　かざって　あります。

My mother likes flowers so the room is always decorated with flowers.

動詞て形

② ～て　いる 1

問題 2-1　どちらでしょう。

母：みさき、ちょっと　おそうじ　てつだって。

みさき：いま、（1　勉強して　いる　　2　勉強して　ある）の。

例

いちろう：もしもし、いま　なに　してるの？

みさき：なにも　して　ないよ。うちで　ごろごろ　してる。

A：かいぎしつ　使っても　いいですか。

B：すみません、今　使って　いるので…。

用法　今　して　いる　動作を　言う。
Saying an action is currently happening.

作方　～を＋他動詞て形＋いる
ことわりの　表現としても　使える。

問題 2-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：もしもし、今　どこ？

B：今、カラオケで　みんなで ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿　います。

（1）日本　（2）歌って　（3）歌を　（4）の

② おぼえよう！正解文

問題 2-1　**正解 1**

母：みさき、ちょっと　おそうじ　てつだって。

みさき：いま、勉強して　いるの。

Mother: *Misaki*, please help a little with the cleaning.
Misaki: I am studying now.

Ichiro: Hello, what are you doing right now?
Misaki: I am not doing anything. Just lazing around at home.

A: Can we use the meeting room?
B: Sorry, we are using it at the moment so...

問題 2-2　**正解 3**

A：もしもし、今　どこ？

B：今、カラオケで　みんなで　日本の　歌を　歌って　います。

A: Hello, where are you now?
B: Currently everyone is singing Japanese songs at the *karaoke*.

動詞て形

3 ～て　いる 2

問題 3-1　どちらでしょう。

A：昨日(きのう)の　台風(たいふう)　すごかったね。

B：うん、あちらこちらで　木(き)が（1　たおして　あるね

　　2　たおれて　いるね）。

例

つま：あら、私(わたし)、ぜんぜん　さわって　ないのに、パソコンが

　　こわれて　いる。

おっと：そうか、へんだな。（また、つまが　こわした！　これで、

　　3かいめだ！）

A：ちゅうしゃじょうに　くるまが　あんなに　たくさん

　　止(と)まって　います よ。

B：きょうは、こんで　います ね。

用法　しぜんに　おきた　ことの、けっかが　のこって　いる。

The result of a naturally occurring thing remains in place.

作り方　～が＋自動詞(じどうし)て形(けい)＋いる

問題 3-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

この　会議室(かいぎしつ)＿＿　＿＿　★　＿＿ので、使(つか)えません。

（1）が　（2）は　（3）こわれて　いる　（4）エアコン

3 おぼえよう！正解文

問題 3-1　正解 2

A：昨日(きのう)の　台風(たいふう)　すごかったね。

B：うん、あちらこちらで　木(き)が　たおれて　いるね。

A: Yesterday's typhoon was amazing, wasn't it?

B: Yes, trees have fallen down all around.

Wife: Hey, despite me not touching it at all, the PC is broken.

Husband: Really, that is strange. (Once more my wife broke it! This is the 3rd time!)

A: The car park has so many cars parked.

B: Today it is crowded, isn't it?

問題 3-2　正解 1

この　会議室(かいぎしつ)は　エアコンが　こわれて　いるので、使(つか)えません

The airconditioning is broken in this meeting room so we cannot use it.

動詞て形

「動詞て形＋いる」の 使い方 いろいろ

①くりかえして　する　こと

例

私は、毎日　勉強して　います。

②いく／くる／かえる＋て　いる

例

A：すみません、田中ぶちょう　いらっしゃいますか。

B：ぶちょうは　今　アメリカに　行って　いますので、日本に　いません。

③いつも　「～て　いる」と　いっしょに　使う　動詞

例

私は、京都に　住んで　います。

すずきさんは　東京は　おもしろい　ところだと　言って　います。

なつやすみに　おきなわに　行こうと　思って　います。

④状態を　表す

例

みさきさんは　白い　セーターを　着て　います。

あの　歌手は　若いけど　もう　結婚して　います。

① Something being repeated.

I am studying every day.

② *iku/kuru/kaeru* + *teiru*

A: Excuse me, is Group Head *Tanaka* here?
B: The group head is now in the US, not in Japan.

③ Verbs that are always used with「～て　いる」.

I live in *Kyoto*.

Mr. *Suzuki* says that *Tokyo* is an interesting place.

I am planning to go to *Okinawa* for summer holidays.

④ Shows a situation.

Misaki is wearing a white sweater.

That singer is young but is already married.

動詞て形

④ ～て　みる

問題 4-1　どちらでしょう。

A：私が　作った　ケーキですよ。食べて　みて　ください。

B：(1　とても　おいしそうですね　　2　とても　おいしかったです)。

例

A：日本の　まんがを　読んだ　ことが　ありますか。

B：いいえ、まだ　読んだ　ことが　ありません。こんど　買って　**みます**。

A：フジ・ロック・コンサートに　行って　**みたい**ですね。

B：そうですね。

用法　今まで　した　ことが　ないので、ためす。
Trying something that the subject has not done before now.

作り方　動詞て形＋みる

問題 4-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

きゃく：この　スーツ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ いいですか。

(1) 前に　(2) 着て　(3) 買う　(4) みても

④ おぼえよう！正解文

問題 4-1　**正解 1**

A：私が　作った　ケーキですよ。食べて　みて　ください。

B：とても　おいしそうですね。

A: This is the cake I made. Please try it.
B: It looks absolutely delicious, doesn't it?

A: Have you read a Japanese *Manga*?
B: No, I have not read one yet. Some time I'll try buying one.

A: I want to try going to the *Fuji* Rock Concert. (How about you?)
B: Yes, me too.

問題 4-2　**正解 2**

きゃく：この　スーツ　買う　前に　着て　みても　いいですか。

Customer: Before I buy this suit can I try it on?

動詞て形

5 ～て　おく

問題 5-1　どちらでしょう。

つま：そらが　くらくなったね。あめが　ふりそう。
おっと：じゃ、せんたく物を　うちに（1　入って　おこう
　　2　入れて　おこう）。

例
A：どうして　ベトナム語を　習うの？
B：来年　ベトナムに　てんきんするから、習って　おくのです。

A：デスクの　上、ちらかって　ますね。かたづけましょうか。
B：あ、さわらないで、そのままに　しといて。後で、じぶんで
　やりますから。

用法 ①後の　ために　用意をする。②「そのまま」を　表す。
① Preparing something for later.　② Leaving in some state.

作方 動詞て形＋おく
▼会話では、「～とく」「～どく」と　なる。
例 書いて　おく⇒書いとく
　読んで　おく⇒読んどく

問題 5-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

りゅうがくする ＿＿ ＿＿ ★ ＿＿ おこうと　思って
います。
（1）の　（2）お金を　（3）ため　（4）ためて

5 おぼえよう！正解文

問題 5-1　**正解 2**

つま：そらが　くらくなったね。あめが　ふりそう。
おっと：じゃ、せんたく物を　うちに　入れて　おこう。

Wife: The sky has gotten dark. Looks like rain.
Husband: Well, let's put the laundry inside.

A: Why are you learning Vietnamese?
B: Next year I will be transferred to Vietnam so I am learning it ahead of time.

A: Your desk is untidy, isn't it? Shall I clear it up?
B: Ah, don't touch it, leave it as it is. I will do it myself afterwards.

問題 5-2　**正解 2**

りゅうがくする　ための　お金を　ためて　おこうと　思って　います。

I am planning to save money up in order to study abroad.

動詞て形

6 ～て　しまう

問題 6-1　どちらでしょう。

どうしよう。新しい　スマホを　（1　こわして　しまった
2　こわして　しまう）。

例
ぶちょう：この　仕事が　終わったら、みんなで　飲みに　行こうか。
ぶか：そうですか。じゃ、5時　までに、これ　ぜんぶ　して
　　しまいます。

母：たろう！　ゲーム　ばかり　してないで、しゅくだいを　して
　　しまいなさい。
たろう：あ、また　ママに　見つかって　しまった。

用法 ①動作が　かんぜんに　終わる。②ざんねんな　きもちを　表す。
① Action is completely finished.　② A regretful feeling.

作方 動詞て形＋しまう
- 「すっかり」「ぜんぶ」などと　いっしょに　使う　ことが　多い。
- 会話では、「～ちゃう」「～じゃう」と　なる。
  例 書いて　しまう⇒書いちゃう
  　読んで　しまう⇒読んじゃう

問題 6-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

台風＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿、今日の　運動会は
ちゅうしです。
（1）来て　（2）ので　（3）しまった　（4）が

6 おぼえよう！正解文

問題 6-1　**正解 1**

どうしよう。新しい　スマホを　こわして　しまった。

What shall I do? I broke my new smartphone.

Group head: When this work is finished shall we go drinking?
Staff: Really? Well, let's finish up this by 5 o'clock.

Mother: *Taro*! Don't just play games, finish up your homework.
Taro: Ah, I got found by Mom again.

問題 6-2　**正解 3**

台風が　来て　しまったので、今日の　運動会は　ちゅうしです。

A typhoon has come so today's sports meeting is cancelled.

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

I　～そうです（～と聞きました）

	現在	現在否定	過去	過去否定
動詞 ふる	ふるそうだ			
ある			あったそうだ	
い形容詞 おいしい				
な形容詞 げんきな				
名詞 こども		こどもではないそうだ		こどもではなかったそうだ

II　～そうです（～と思います）

	現在	現在否定	過去	過去否定
動詞 ふる		ふりそうもない		
ある				
い形容詞 おいしい				おいしくなさそうだった
いい	よさそうだ			
な形容詞 げんきな		げんきではなさそうだ		

おぼえよう！正解文

正解

I　～そうです（～と聞きました）

	現在	現在否定	過去	過去否定
動詞 ふる	ふるそうだ	ふらないそうだ	ふったそうだ	ふらなかったそうだ
ある	あるそうだ	ないそうだ	あったそうだ	なかったそうだ
い形容詞 おいしい	おいしいそうだ	おいしくないそうだ	おいしかったそうだ	おいしくなかったそうだ
な形容詞 げんきな	げんきだそうだ	げんきではないそうだ	げんきだったそうだ	げんきではなかったそうだ
名詞 こども	こどもだそうだ	こどもではないそうだ	こどもだったそうだ	こどもではなかったそうだ

II　～そうです（～と思います）

	現在	現在否定	過去	過去否定
動詞 ふる	ふりそうだ	ふりそうもない	ふりそうだった	ふりそうもなかった
ある	ありそうだ	なさそうだ	ありそうだった	なさそうだった
い形容詞 おいしい	おいしそうだ	おいしくなさそうだ	おいしそうだった	おいしくなさそうだった
いい	よさそうだ	よくなさそうだ	よさそうだった	よくなさそうだった
な形容詞 げんきな	げんきそうだ	げんきではなさそうだ	げんきそうだった	げんきではなさそうだった

名詞は、「ようだ」や「らしい」を　使う。

× あの　人は、先生そうだ。

○ あの　人は、先生の　ようだ。

○ あの　人は、先生らしい。

① ～そう 1

問題 1-1　どちらでしょう。

すずきさんの　話では　ジムさんは　先月
（1　結婚し　　2　結婚した）そうです。

例

A：かれは、来月　あたみに　うちを　買う　予定だ**そう**です。
B：そうですってね。わたしも　聞きました。

A：天気よほうに　よると　ヨーロッパは　とても　寒い**そう**です。
B：雪が　たくさん　ふって　いる**そう**ですね。

用法　聞いた　ことを、じぶんの　考えを　入れないで　そのまま　人に　言う。
Without putting in ones own thoughts saying what you heard from someone.

似ている表現　～ようです／～と　聞きました

問題 1-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

ニュースに　よると　世界じゅうどう大会で　ゆうしょうしたのは
＿＿＿　＿＿＿　＿★＿　＿＿＿　そうです。
（1）の　（2）チーム　（3）だ　（4）日本

① おぼえよう！正解文

問題 1-1　正解 2

すずきさんの　話では　ジムさんは　先月　結婚したそうです。

Mr. *Suzuki* says that Jim got married last month.

A: He said he plans to buy a house in *Atami* next month.
B: That's what they say. I heard it too.

A: According to the weather forecast Europe is very cold.
B: They say that there is a lot of snow falling.

問題 1-2　正解 2

ニュースに　よると　世界じゅうどう大会で　ゆうしょうしたのは　日本の　チームだそうです。

According to the news the team that won the *Judo* competition was the Japan team.

② ～そう 2

問題 2-1 どちらでしょう。

A：すっかり　あたたかく　なりましたね。

B：そうですね。ほら、あそこを　みて。

（1　さくらが　さくそうよ　　2　さくらが　さきそうよ）。

例

A：おなかが　すいて、死にそうです。この　コンビニで　おべんとうを　買いませんか。

B：ええ、でも、あまり　おいしくなさそうですね。

A：風が　強いので、飛行機　飛びそうもありませんね。

B：そうですね。しんかんせんで　行きましょうか。

用法 見たり、かんじたりした　ことを、じぶんの　考えを　入れて　言う。
Saying things which you saw or felt and adding your feelings.

作方 ～そうな＋名詞
～そうに＋動詞

例 おもしろそうな　映画ですね。
子どもたちは　楽しそうに　遊んで　います。

似ている表現 たぶん　～だろうと　思う

問題 2-2 ＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：だいじょうぶですか。とても ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ ですね。

B：ええ、ゆうべ　ねられなかったのです。

（1）悪　（2）きぶん　（3）そう　（4）が

② おぼえよう！正解文

問題 2-1 正解 2

A：すっかり　あたたかく　なりましたね。

B：そうですね。ほら、あそこを　みて。さくらが　さきそうよ。

A: It has gotten thoroughly warm, hasn't it?
B: That is right, isn't it? Hey, look over there. The cherry blossom is about to bloom.

A: I am hungry, I feel I could die. Shall we buy a lunch box in this convenience store?
B: Yes, but it doesn't look tasty.

A: The wind is strong so seems there is no way the airplane will fly.
B: That is right, isn't it, so shall we go by *Shinkansen*?

It looks like an interesting movie, doesn't it?
The children are playing and seem to be having fun.

問題 2-2 正解 1

A：だいじょうぶですか。とても　きぶんが　悪そうですね。

B：ええ、ゆうべ　ねられなかったのです。

A: Are you ok? Seems you are in a very bad mood.
B: Yes, I couldn't sleep last night.

～と

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

	現在	現在否定	×た形	×た形否定
動詞グループ1	かくと		×かいたと	×かかなかったと
動詞グループ2		みないと	×みたと	×みなかったと
動詞グループ3	すると		×したと	×しなかったと
い形容詞			×さむかったと	×さむくなかったと
な形容詞			×ひまだったと	×ひまではなかったと
名詞			×おとなだったと	×おとなではなかったと

正解

	現在	現在否定	×た形	×た形否定
動詞グループ1	かくと	かかないと	×かいたと	×かかなかったと
動詞グループ2	みると	みないと	×みたと	×みなかったと
動詞グループ3	すると	しないと	×したと	×しなかったと
い形容詞	さむいと	さむくないと	×さむかったと	×さむくなかったと
な形容詞	ひまだと	ひまではないと	×ひまだったと	×ひまではなかったと
名詞	おとなだと	おとなではないと	×おとなだったと	×おとなではなかったと

条件形

① ～と

問題 1-1　どちらでしょう。

むかし、日本の　川は　台風が（1　来たと　　2　来ると）すぐ、こうずいを　起こした。

例
A：きのうは、たいへんだったそうですね。
B：ええ、うちへ　帰ると　どろぼうが　いたんです。

A：にほんごが　話せないと　どんな　ときに　こまりますか。
B：いつも　こまって　いますよ。

用法「～と　その　ときは　いつも　～」を　表す　ことが　多い。
Often shows when something happens something else always happens.

- 「～と」と　意志を　表す　文（×意志×命令×依頼×忠告×誘い×希望）は、つかない。
  例 ×朝　早く　起きると、運動しよう。
  ○朝　早く　起きると、気もちが　いい。
- 一回だけ　おきる　ことを　言う　ときには、「～と　～た」を　使う。

似ている表現　ば／たら／なら

問題 1-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

雨 ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿ので、足もとに　ごちゅうい　ください。

（1）が　（2）すべり　やすい　（3）と　（4）ふる

① おぼえよう！正解文

問題 1-1　**正解 2**

むかし、日本の　川は　台風が　来ると　すぐ、こうずいを　起こした。

A long time ago whenever there was a typhoon Japanese rivers soon flooded.

A: I heard that yesterday was tough, wasn't it?
B: Yes, when I got home I found that a burglar had been there.

A: When you cannot speak Japanese what sort of times are troubling?
B: I am always having a hard time.

- 「～と」cannot be used with a sentence showing will, order, request, warning, invitation or wish.
- For something that happens just once use「～と　～た」.

問題 1-2　**正解 3**

雨が　ふると　すべり　やすいので、足もとに　ごちゅうい　ください。

When it rains it gets slipper, so please mind your step.

条件形

～ば

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

	現在	現在否定	×た形	×た形否定
動詞グループ1	かけば		×かいたば	×かかなかったば
動詞グループ2		みなければ	×みたば	×みなかったば
動詞グループ3			×したば	×しなかったば
い形容詞			×さむかったば	×さむくなかったば
な形容詞	ひま(なら[ば])		×ひまだったば	×ひまでなかったば
名詞	おとな(なら[ば])		×おとなだったば	×おとなでなかったば

おぼえよう！正解文

正解

	現在	現在否定	×た形	×た形否定
動詞グループ1	かけば	かかなければ	×かいたば	×かかなかったば
動詞グループ2	みれば	みなければ	×みたば	×みなかったば
動詞グループ3	すれば	しなければ	×したば	×しなかったば
い形容詞	さむければ	さむくなければ	×さむかったば	×さむくなかったば
な形容詞	ひま(なら[ば])	ひまでなければ	×ひまだったば	×ひまでなかったば
名詞	おとな(なら[ば])	おとなでなければ	×おとなだったば	×おとなでなかったば

条件形

② ～ば

問題 2-1　どちらでしょう。

かんたんな　もんだいですから、ちょっと（1　かんがえれば
2　かんがえならば）わかるはずです。

例
お金が　あれば　新しい　車を　買って、かのじょと　旅行したいな。

もし、寒ければ　ヒーターを　つけて　ください。

用法「もし　～」の　いみが　つよい。
The meaning of "if" is strong.

- 「動きを　表す　動詞＋ば」と　意志を　表す　文（×意志×命令×依頼×忠告×誘い×希望）は、つかない。
  例 ×あそこへ　行けば、おもしろい　ショーを　見よう。
  　○あそこへ　行けば、おもしろい　ショーが　見られますよ。
- 「じょうたいを　表す　動詞＋ば」と（○意志○命令○依頼○禁止○忠告○誘い○希望）は、つく。
  例 ○時間が　あれば、もっと　本を　読みたい。

似ている表現　と／たら／なら

問題 2-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

あなたを ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿、私は　かならず　あなたを　まもります。

（1）が　（2）いれば　（3）いじめる　（4）人

② おぼえよう！正解文

問題 2-1　正解 1

かんたんな　もんだいですから、ちょっと　かんがえれば　わかるはずです。

It is an easy problem, if you think about it a little then you should understand it.

If I had money I would want to buy a new car and go on a trip with my girlfriend.

If it is cold please turn the heater on.

- "Movement verb + ば" cannot be used with a sentence showing will, order, request, warning, invitation or wish.
- "State verb + ば" can be used with a sentence showing will, order, request, prohibition, warning, invitation or wish.

問題 2-2　正解 1

あなたを　いじめる　人が　いれば、私は　かならず　あなたを　まもります。

If someone is bullying you then I will definitely protect you.

条件形

③ ～ば　～ほど

問題 3-1　どちらでしょう。

山田さんは　やさしい人で、　知れば　知るほど（1　好き
2　きらい）になる。

例
A：飛行機会社の　マイレージが　たまって、ただで　中国に
　行って　きたんだよ。
B：よかったね。飛行機に　乗れ**ば**　乗る**ほど**　ポイントが
　たまるんだね。

A：どんな　プリンターを　お探しですか。
B：使い方が　かんたん**なら**　かんたんな**ほど**　いいんです。

用法　一方の　変化と　一緒に　他方も　変化する　表現。
Expression showing one change leads at the same time to another change.

意味　もっと　～すると、もっと　…になる

作り方　・「動詞、い形容詞、な形容詞」条件形（ば）＋「動詞辞書形、い形容詞（い）、な形容詞（な）」＋ほど
・「な形容詞、名詞」＋で　あれば　あるほど

問題 3-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：ガンって　治らない　病気なの？
B：いや、現在では　ガンは ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿
　治るらしいよ。
（1）早い　（2）発見が　（3）ほど　（4）早ければ

③ おぼえよう！正解文

問題 3-1　**正解 1**

山田さんは　やさしい人で、　知れば　知るほど　好きになる。

Mr. *Yamada* is a kind person, the more you know him the more you like him.

A: By collecting the airline miles I just went to China for nothing.
B: That's good, isn't it? The more you fly the plane the more points you collect.

A: What type of printer are you looking for?
B: The easier to use the better.

問題 3-2　**正解 1**

A：ガンって　治らない　病気なの？
B：いや、現在では　ガンは　発見が　早ければ　早いほど　治るらしいよ。

A: Is cancer an incurable disease?
B: No, at the moment the earlier you find the cancer the more it can be cured.

～たら

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

	× 現在	× 現在否定	た形	た形否定
動詞	×かくたら	×かかないたら	かいたら	
い形容詞	×さむいたら	×さむくないたら		さむくなかったら
な形容詞	×ひまたら	×ひまではないたら	ひまだったら	
名詞	×おとなたら	×おとなではないたら		

正解

	× 現在	× 現在否定	た形	た形否定
動詞	×かくたら	×かかないたら	かいたら	かかなかったら
い形容詞	×さむいたら	×さむくないたら	さむかったら	さむくなかったら
な形容詞	×ひまたら	×ひまではないたら	ひまだったら	ひまではなかったら
名詞	×おとなたら	×おとなではないたら	おとなだったら	おとなではなかったら

条件形

④ ～たら

問題 4-1　どちらでしょう。

それは、日本人（1　たら　　2　だったら）、だれでも　知って　いることです。

例
天気が　よくなったら、ジョギングしよう。

A：あれ、この　映画　おもしろそう。
B：今は　見られませんよ。18 さいに　なったら　見ても　いいよ。

A：もし、男だったら、なにに　なりたい？
B：やきゅうの　せんしゅに　なりたいな。

用法　①とき　②～のあとで　③もし～
① occasion　② after ~　③ if ~

作り方　Aたら　B
Aは　Bの　前に　起きる　こと。
例 台風が　来たら、電車は　止まります。
台風が　来る⇒電車が　止まる

⚠ 一回だけ　起きる　ことを　言う　ときには、「～たら　～た」を　使う。
例 花火に　火を　つけたら、ばくはつした。

似ている表現　と／ば／なら

問題 4-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

もし、もう少し　長く＿＿＿　＿＿＿　＿★＿　＿＿＿、世界の　れきしは　かわって　いたでしょう。
（1）が　（2）人　（3）あの　（4）生きて　いたら

④ おぼえよう！正解文

問題 4-1　**正解 2**

それは、日本人だったら、だれでも　知って　いることです。

If he were a Japanese person then that is something that everyone would know.

If the weather gets better let's go jogging.

A: Hey, this movie looks interesting.
B: You cannot see it now. You can see it when you are 18.

A: If you were a boy, what would you want to be?
B: I would want to be a baseball player.

When the typhoon comes the trains stop.
Typhoon comes ⇒ trains stop

For something that happens just once use「～たら　～た」.

When we lit the firework it exploded.

問題 4-2　**正解 1**

もし、もう少し　長く　あの　人が　生きて　いたら、世界の　れきしは　かわって　いたでしょう。

If that person had lived a little longer then the world history would have changed probably.

～なら（ば）

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

	現在	現在否定	た形	た形否定
動詞	かくなら			
い形容詞		さむくないなら		
な形容詞			ひまだったなら	
名詞				あめではなかったなら

正解

	現在	現在否定	た形	た形否定
動詞	かくなら	かかないなら	かいたなら	かかなかったなら
い形容詞	さむいなら	さむくないなら	さむかったなら	さむくなかったなら
な形容詞	ひまなら	ひまではないなら	ひまだったなら	ひまではなかったなら
名詞	あめなら	あめではないなら	あめだったなら	あめではなかったなら

条件形

5 ～なら（ば）

問題 5-1　どちらでしょう。

A：やまださんが　後で　来るそうです。
B：え？　やまださんが（1　来るなら　　2　来たら）、わたし　今　すぐ　帰る。会いたくないからね。

例
A：ぼく、会社　かわりたい。
B：そうか、かわりたい**なら**、すぐ　ヘッドハンターに　連絡するといいよ。

A：はさみ、どこに　いったかな。ここに　おいて　おいたんだけど。
B：はさみですか？　はさみ**なら**、ここに　ありますよ。

用法　仮定を　表す。
Shows an assumption.

- 「Aなら　B」の　文で、Bには　忠告、命令、判断、提案などの　文が　くる。
  - 例　ひまなの？　そう、ひま**なら**、ひるねでも　すれば？
- かくじつな　ことには　つかない。
  - 例　× 春に　なる**なら**、花が　さくでしょう。
    ○ 春に　なっ**たら**、花が　さくでしょう。
    ○ 春に　なれ**ば**、花が　さくでしょう。
- 「Aなら　B」の　文で　Aが　現在形の　場合、Bは　Aの　前に　起きる　こと。
  - 例　パソコン　買う**なら**、あきはばらに　行くと　いいよ。
    あきはばらに　行く⇒パソコンを　買う

似ている表現　と／ば／たら

問題 5-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

明日の ＿＿ ＿＿ ★ ＿＿、もっと　練習しなければ。
（1）なら　（2）試合　（3）勝ちたい　（4）に

5 おぼえよう！正解文

問題 5-1　**正解 1**

A：やまださんが　後で　来るそうです。
B：え？　やまださんが　来るなら、わたし　今　すぐ　帰る。会いたくないからね。
A: I heard that Mr. *Yamada* will come later.
B: What? If Mr *Yamada* is coming then I will leave immediately. Because I don't want to meet him.

A: I want to change my company.
B: Really, if you want to change you should immediately talk to a headhunter.

A: I wonder where the scissors went. I put them here for later though...
B: Scissors? If it is scissors then they are here.

- In the sentence「A なら　B」, B is a phrase with advice, order, decision, suggestion, etc.
- Not used for something certain.
- In the sentence「A なら　B」, if A is present tense then B occurs before A.

問題 5-2　**正解 3**

明日の　試合に　勝ちたいなら、もっと　練習しなければ。

If you want to win tomorrow's game you must practise more.

受身形

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

動詞	辞書形		受身形
グループ 1	いう	いわ~~ない~~＋れる　⇒	いわれる
	よむ		
グループ 2	みる	み~~ない~~＋られる　⇒	
	とめる		
グループ 3	する	⇒	
	くる	⇒	

おぼえよう！ 正解文

正解

動詞	辞書形		受身形
グループ 1	いう	いわ~~ない~~＋れる　⇒	いわれる
	よむ	よま~~ない~~＋れる　⇒	よまれる
グループ 2	みる	み~~ない~~＋られる　⇒	みられる
	とめる	とめ~~ない~~＋られる　⇒	とめられる
グループ 3	する	⇒	される
	くる	⇒	こられる

★見せられる？　見せて　もらう？★

「うれしい」と　いう　ときは　「～て　もらう」を　使う。

×写真を　見せられて、うれしかった。

○写真を　見せて　もらって、うれしかった。

受身形

① ～(ら)れる 1

問題 1-1　どちらでしょう。

A：昨日(きのう)　教室(きょうしつ)で　ぐっすり　ねちゃって、先生(せんせい)に
（1　起(お)きられ　　2　起(お)こされ）ちゃった。
B：先生(せんせい)、おこったでしょう？

例
A：昨日(きのう)　きゅうに　しゃちょうに　よばれたんだ。
B：びっくりしたでしょう？

A：かぜ　うつされちゃったよ。
B：マスク　してなかったの？

用法　ほかの　人(ひと)や、物(もの)の　動(うご)きで　影響(えいきょう)を　受(う)ける。
Receive some influence from another person or movement of a thing.

作方　しゅごと　目的語(もくてきご)が　入(い)れかわる　受身(うけみ)の　作(つく)り方(かた)
「Aは　Bを＋動詞(どうし)⇒Bは　Aに＋受身動詞(うけみどうし)」
受身(うけみ)の　文(ぶん)では　動作(どうさ)を　する　物(もの)に　「に」を　つける。

例　ねこが　ねずみを　食(た)べる。
⇒ねずみは　ねこに　食(た)べられる。
先生(せんせい)が　生徒(せいと)を　しかった。⇒生徒(せいと)は　先生(せんせい)に　しかられた。
クラスメートは　私(わたし)を　わらった。
⇒私(わたし)は　クラスメートに　わらわれた。

問題 1-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

ひさしぶりに　テストで　いい ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿
うれしかった。
（1）母(はは)に　（2）とって　（3）ほめられて　（4）点(てん)を

① おぼえよう！正解文

問題 1-1　**正解 2**

A：昨日(きのう)　教室(きょうしつ)で　ぐっすり　ねちゃって、先生(せんせい)に　起(お)こされちゃった。
B：先生(せんせい)、おこったでしょう？

A: Yesterday I slept soundly in the classroom and was woken by the teacher.
B: The teacher must have been angry?

A: Yesterday I was suddenly called by the company president.
B: You must have been surprised?

A: I got infected by a cold.
B: Didn't you wear a mask?

Formation of passive by changing the subject and object
"A は　B を + verb ⇒ B は　A に + passive verb"
「に」is added to the thing that is doing the action in the passive sentence.

Cats eat mice.
⇒ Mice are eaten by cats.
The teacher scolded the student.
⇒ The student was scolded by the teacher.
A classmate laughed at me.
⇒ I was laughed at by a classmate.

問題 1-2　**正解 1**

ひさしぶりに　テストで　いい　点(てん)を　とって　母(はは)に　ほめられて
うれしかった。

It has been a while since I had a good mark in the test so I was praised by my mother and was happy.

受身形

② ～(ら)れる 2

問題 2-1　どちらでしょう。

あ、友だちに　（1　たのんだ　　2　たのまれた）おみやげを
買うの　忘れちゃった。

例
A：けさ、駅の　ホームで　知らない　人に　あいさつ**された**んだ。
B：きっと、だれかと　まちがえたんだね。

A：また、ぶちょうに　けいごの　使い方、注意さ**れちゃった**。
B：また、**された**のか。早く　おぼえろよ。

用法　ほかの　人や、物の　動きで　影響を　受ける。
Receive some influence from another person or movement of a thing.

作方　「～に　～を」が　ある　文の　受身の　作り方
「Aが　Bに＋動詞⇒Bは　Aに＋受身動詞」

例　ぶちょうが　私**に**　コピー**を**　たのみます。
⇒私は　ぶちょう**に**　コピー**を**　たのまれます。
外国人が　みさき**に**　道**を**　聞きました。
⇒みさきは　外国人**に**　道**を**　聞かれました。

問題 2-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：今日　もう　帰れる？
B：うん、ぶちょう ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿ 終わったらね。
（1）が　（2）に　（3）仕事　（4）言われた

② おぼえよう！正解文

問題 2-1　**正解 2**

あ、友だちに　たのまれた　おみやげを　買うの　忘れちゃった。

Ah, I forgot to buy the souvenirs that I was asked for by my friend.

A: This moring, I was greeted at the train platform by someone I didn't know.
B: You were definitely mistaken for someone else.

A: I was warned again by the group head about my use of polite language.
B: You were warned again? Learn it soon.

Formation of passive from「～に　～を」
"A が　B に + verb ⇒ B は　A に + passive verb"

The group head asks me for taking a copy.
⇒ I was asked for taking a copy by the group head.
A foreigner asked *Misaki* the way.
⇒ *Misaki* was asked the way by a foreigner.

問題 2-2　**正解 3**

A：今日　もう　帰れる？
B：うん、ぶちょうに　言われた　仕事が　終わったらね。

A: Can you go home already?
B: Yes, once I have finished the work that I was told to do by the group head.

受身形

3 ～(ら)れる 3

問題 3-1　どちらでしょう。

中学生：昨日、母に　へやの　たばこを（1　見つかられ
2　見つけられ）て、すてられちゃった。

例

A：どうしたの、なにか　あったの？
B：さっき、だれかに　かたを　とんとんって　たたかれて、
ふりかえったら　写真　とられたの。きっと　ストーカーだ。

A：電車で　高い　ヒール　はいてる　人に　足　ふまれた。
いたかった。
B：ぼくなんか、ラッシュで　シャツに　口べに　つけられたよ。
さいあく。

用法　ほかの　人や、物の　動きで　影響を　受ける。
Receive some influence from another person or movement of a thing.

作方　物では　なく、人が　しゅごに　なる　受身の　作り方
「Aが　Bの　物を＋動詞⇒Bは　Aに　物を＋受身動詞」

例　お母さんが　子どもの　おしりを　ぶちました。
⇒子どもは　お母さんに　おしりを　ぶたれました。
先生が　ひろ子さんの　作文を　ほめました。
⇒ひろ子さんは　先生に　作文を　ほめられました。
どろぼうが　やまもとさんの　さいふを　ぬすみました。
⇒やまもとさんは　どろぼうに　さいふを　ぬすまれました。

問題 3-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

となりの　犬＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿、しばらく
ジョギングが　できません。
（1）に　（2）を　（3）かまれて　（4）足

3 おぼえよう！正解文

問題 3-1　**正解 2**

中学生：昨日、母に　へやの　たばこを　見つけられて、すてられちゃった。

Junior high school student: Yesterday my cigarettes were found in my room by my mother and got thrown out.

A: What's wrong, did something happen?
B: A moment ago I was tapped on the shoulder, when I looked around I had my photograph taken. It was definitely a stalker.

A: I had my foot stepped on in the train by someone in high heels. It hurt.
B: I had lipstick get stuck to my shirt in the rush hour. It's awful.

Passive formation when the subject is a person, not a thing.
"A が　B の　thing を + verb ⇒ B は　A に　thing を + passive verb"

The mother spanked the child's bottom.
⇒ The child had his bottom spanked by his mother.
The teacher praised *Hiroko*'s composition.
⇒ *Hiroko* had her composition praised by the teacher.
The thief stole Mr. *Yamamoto*'s wallet.
⇒ Mr. *Yamamoto* had his wallet stolen by the thief.

問題 3-2　**正解 2**

となりの　犬に　足を　かまれて、しばらく　ジョギングが　できません。

I got bitten on the leg by the dog next door, so I can't go jogging for a while.

受身形

④ ～(ら)れる 4

問題 4-1　どちらでしょう。

日本の　まんがは　世界中で

（1　読まされて　　2　読まれて）いるそうです。

例

この　国では、むかしから、米が　作**られて**　います。

テレビで　毎日、世界の　ニュースが　ほうそう**されて**　います。

用法　ほかから　えいきょうを　受ける。
Receives an influence from someone/thing else.

作方　動きを　する　人や　物を　言わない　受身の　作り方。
「~~Aは~~Bを＋動詞⇒Bが＋受身動詞」

例　日本では、アメリカの　歌**が**　よく　歌われて　います。
この　市場では　いろいろな　食品**が**　売られて　います。

「だれに」を　はっきり　言う　ときは、「～に」の　ほかに「～で」「～から」「～に　よって」も　使う。

例　昨日の　台風**で**　うちの　やねが　飛ばされた。
これは　インド**から**　おくられた　インドぞうの花子です。大きいでしょう？
むかしの　えど、今の　東京は、とくがわ　しょうぐん**に　よって**　作られました。

問題 4-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

日本では、かていなどから ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿、
ふうとうや　ティッシュペーパーに　なるんですよ。

（1）しげんごみ　　（2）出された
（3）は　　（4）リサイクルされて

④ おぼえよう！正解文

問題 4-1　**正解 2**

日本の　まんがは　世界中で　読まれて　いるそうです。

I have heard Japanese *manga* are read all over the world.

Rice has been grown from long ago in this country.

Every day the world news is broadcast on TV.

The person or the thing responsible for an action is often abbreviated or assumed.

American songs are sung a lot in Japan.
Various foods are sold in this market.

Our roof got blown away by the typhoon yesterday.
This is *Hanako*, an Indian elephant sent from India. She is big, isn't she?
Ancient *Edo*, now *Tokyo*, was built by the *Shogun Tokugawa*.

問題 4-2　**正解 3**

日本では、かていなどから　出された　しげんごみは　リサイクルされて、ふうとうや　ティッシュペーパーに　なるんですよ。

In Japan, the "resource trash" thrown out from households is recycled and becomes things like envelopes and tissues.

受身形

5 ～(ら)れる 5

問題 5-1　どちらでしょう。

ぶちょうA：先週は　ひしょに（1　休まれて
　　2　休ませられて）、こまりましたよ。
ぶちょうB：私も、去年　ぶかに　やめられて、たいへんでしたよ。

例
A：すずきさん　元気ないですね。
B：ええ、かわいがっていた　ねこに　死なれたそうですよ。

A：すずきさん　かなしそうですね。
B：ええ、おくさんに　にげられちゃったんですって。

用法　ほかの　人や、物の　動きで　影響を　受ける。
Receive some influence from another person or movement of a thing.

作方　自動詞の　受身
「Aが＋自動詞⇒Aに＋受身動詞」
例　雨が　ふる。⇒雨に　ふられる。（雨に　ふられて　こまる。）
子どもが　ないた。⇒子どもに　なかれた。
（子どもに　なかれて　こまった。）
冷たい　風が　吹く。
⇒冷たい　風に　吹かれて、かぜを　ひいちゃった。
⇒冷たい　風に　吹かれて、いい　きもちだ。

！「ある」「できる」「聞こえる」「見える」などは　受身には　ならない。
×山に　あられて、不便だな。　○山が　あるので、不便だな。

問題 5-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

いちろう：きょう　きみんち　行っても　いい？
みさき：＿＿　＿＿　★　＿＿勉強できないよ。
（1）毎日　（2）と　（3）そんなに　（4）来られる

5 おぼえよう！正解文

問題 5-1　正解 1

ぶちょうA：先週は　ひしょに　休まれて、こまりましたよ。
ぶちょうB：私も、去年　ぶかに　やめられて、たいへんでしたよ。

Group head A: My secretary went on leave last week so I had a hard time.
Group head B: Last year my staff quite on me, it was tough.

A: Mr. *Suzuki* doesn't seem well, does he?
B: Yes, it seems that his beloved cat died on him.

A: Mr. *Suzuki* seems sad.
B: Yes, it seems his wife ran out on him.

問題 5-2　正解 4

いちろう：きょう　きみんち　行っても　いい？
みさき：そんなに　毎日　来られると　勉強できないよ。

Ichiro: Can I come to your house today?
Misaki: If you come here like that every day then I cannot study.

使役形

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

動詞	辞書形		使役形
グループ 1	かく	かか~~ない~~＋せる　⇒	かかせる
	よむ		
グループ 2	たべる	たべ~~ない~~ ＋させる　⇒	
	みる		
グループ 3	する	⇒	
	くる	⇒	

おぼえよう！ 正解文

正解

動詞	辞書形		使役形
グループ 1	かく	かか~~ない~~ ＋せる　⇒	かかせる
	よむ	よま~~ない~~＋せる　⇒	よませる
グループ 2	たべる	たべ~~ない~~ ＋させる　⇒	たべさせる
	みる	み~~ない~~ ＋させる　⇒	みさせる
グループ 3	する	⇒	させる
	くる	⇒	こさせる

使役形・使役受身形

① ～(さ)せる 1

問題 1-1　どちらでしょう。

しゃちょうは　朝　早くから　夜　遅くまで、しゃいんを
（1　はたらかせる　　2　はたらかさせる）。

例
A：お子さんが　うるさいんですが…。静かに　してください。
B：すみません。静かに　**させます**。

しゃちょう：ほうこくしょは　まだか。
ぶちょう：はい、すぐ　ひしょに　もって　来**させます**。

用法　上の　人が、下の　人に　むりに　させる。
A superior person makes an inferior person do something they do not want to do.

作り方　①自動詞の　場合(「～を」が　ない　文)「Aは　Bを＋使役動詞」
母：さっさと　歩きなさい。
子ども：いやだ！
⇒母は　子ども**を**　歩かせます。
②他動詞の　場合(「～を」が　ある　文)「Aは　Bに　～を＋使役動詞」
母：さっさと　しゅくだい**を**　しなさい。
子ども：いやだ！
⇒×母は　子ども**を**　しゅくだい**を**　させます。
○母は　子ども**に**　しゅくだい**を**　させます。

注意
・上の　人に　対しては　使えない。
・ある／要る／見える／聞こえる／できるなどの状態性動詞・可能動詞は　使役に　ならない。
・他動詞を　もつ　自動詞も　使役に　ならない
例　電気が　消える(自動詞)　vs　電気を　消す(他動詞)
×電気を　消えさせる　　○子どもに　電気を　消させる

問題 1-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

父は　電話が　にがてで、いつも　母 ＿＿　＿＿　★　＿＿。
（1）ちゅうもんを　（2）に　（3）ピザの　（4）させている

① おぼえよう！正解文

問題 1-1　**正解 1**

しゃちょうは　朝　早くから　夜　遅くまで、しゃいんを　はたらかせる。

The company president makes the staff work from early in the morning until late at night.

A: The child is noisy.... Please make him quiet.
B: Sorry, I will make him quiet.

Company president: Is the report still not here?
Group head: You are right, I'll make the secretary bring it straight away.

- Cannot be used towards a superior person.
- Words like exist/need/can see/can hear/can do that show a state or potential cannot become causative.
- Instransitive verbs that have an transitive form cannot become causative.

問題 1-2　**正解 1**

父は　電話が　にがてで、いつも　母に　ピザの　ちゅうもんを　させている。

My father is bad on the phone, he always makes my mother order the pizza.

使役形・使役受身形

② ～(さ)せる 2

問題 2-1　どちらでしょう。

食べほうだい　レストランと　いうのは　きゃくに　食べたいだけ、
（1　食べせる　　2　食べさせる）店です。

例
母：みさきが　アメリカに　行きたいって　言うんですけど、
　　どうします？
父：行かせても　いいんじゃないか。もう　18 さいだし。

つま：そんなに　飲むと　体に　悪いから、もう　やめて。
おっと：もう少し、のませて　くれよ。

用法　許可を　する。
Giving permission.

作り方　・Aは　Bに／を＋使役動詞
　　・Aは　Bに　～を＋使役動詞
　　自分の　意志で　する　場合は　「に」を　使う　ことが　多い。

問題 2-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

父：たろうが、なにか　ペットを　かいたい　そうだ。
母：そうですか。じゃ、せわする ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿。
（1）のを　（2）やさしい　（3）かわせましょう　（4）のが

② おぼえよう！正解文

問題 2-1　**正解 2**

食べほうだい　レストランと　いうのは　きゃくに　食べたいだけ、食べさせる店です。

An "All you can eat" restaurant is one where they let you eat as much as you want.

Mother: *Misaki* says she wants to go to America, what shall we do?
Father: It's ok to let her go, isn't it? She is already 18...

Wife: Drinking so much is bad for the body so please stop.
Husband: Please let me drink a little more.

問題 2-2　**正解 1**

父：たろうが、なにか　ペットを　かいたい　そうだ。
母：そうですか。じゃ、せわするのが　やさしいのを　かわせましょう。

Father: *Taro* wants to have some sort of pet.
Mother: Really. Well, let's let him look after one which is easy to take care of.

③ ～(さ)せる 3

問題 3-1 どちらでしょう。

めいは 高校生なのに、結婚したいと 言って、両親を
(1 こまられて いる 2 こまらせて いる)。

例
子どもの とき 勉強が きらいで、母を 心配させました。

A：かんとく、次は どんな 映画を 作りますか。
かんとく：そうですね。人を わらわせたり、なかせたりするのを
作りたいですね。

用法 自然に ～に なる。
きもちを 表す 動詞と いっしょに 使う。
Naturally becomes ~. Used with verbs that express feelings.

意味 Aが ～する ⇒その けっか Bが ～する

問題 3-2 ＿★＿に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から
いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

彼は ちこくしたり、＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿、 とうとう
会社を くびに なりました。
(1) を (2) おきゃくさま (3) たりして (4) おこらせ

③ おぼえよう！正解文

問題 3-1 正解 2

めいは 高校生なのに、結婚したいと 言って、両親を こまらせて いる。

Despite my niece being a high school student she says she wants to get married, her parents are troubled by it.

When I was a child I hated study and worried my mother.

A: Director, what type of movie will you make next?
Director: Well... I want to make one that will make people laugh and cry.

問題 3-2 正解 4

彼は ちこくしたり、おきゃくさまを おこらせたりして、とうとう 会社を くびに なりました。

He was often late and the customers got angry (lit:he got angered at), in the end he was fired from the company.

使役受身形

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

動詞	辞書形		使役受身形
グループ1	かう	かわ~~ない~~＋される　⇒	かわされる
	かく		
	はなす※	はなさ~~ない~~＋せられる ⇒	はなさせられる
	まつ		
	よぶ		
	よむ		
	はいる		
グループ2	みる	み~~ない~~＋させられる　⇒	みさせられる
	あける		
グループ3	くる	こ~~ない~~＋させられる　⇒	こさせられる
	する	⇒	させられる

おぼえよう！正解文

正解

動詞	辞書形		使役受身形
グループ1	かう	かわ~~ない~~＋される　⇒	かわされる
	かく	かか~~ない~~＋される　⇒	かかされる
	はなす※	はなさ~~ない~~＋せられる ⇒	はなさせられる
	まつ	また~~ない~~＋される　⇒	またされる
	よぶ	よば~~ない~~＋される　⇒	よばされる
	よむ	よま~~ない~~＋される　⇒	よまされる
	はいる	はいら~~ない~~＋される　⇒	はいらされる
グループ2	みる	み~~ない~~＋させられる　⇒	みさせられる
	あける	あけ~~ない~~＋させられる ⇒	あけさせられる
グループ3	くる	こ~~ない~~＋させられる　⇒	こさせられる
	する	⇒	させられる

※注意：グループ1の「V-す」以外の　動詞にも「～せられる」があるが、あまり　使わない。

使役形・使役受身形

④ ～される／～させられる

問題 4-1　どちらでしょう。

ゆうべ　ぶちょうに　「飲め、飲め」って（1　飲まされて
2　飲ませて）、今日は　頭が　がんがん　いたい。

例

例
A：まりちゃん、好きな　人が　いるのに、しゃちょうの　むすこと
結婚**させられる**って。ないてたよ。
B：え～、ドラマみたいだね。

A：てんきんするんですってね。どちらに？
B：まだ、どこに　行か**される**か　わからないんです。たぶん、
アジアですが。

用法　上の　人が　「～」と　めいれいするので、いやだが
「～」する。
A superior person orders "~," the listener does not want to but does "~."

問題 4-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：くうこうの　けんさは　きびしかったでしょう？
B：ええ、かばんを ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ して、
たいへんでした。
（1）開け　（2）くつを　ぬが　（3）されたり　（4）させられたり

④ おぼえよう！正解文

問題 4-1　**正解 1**

ゆうべ　ぶちょうに　「飲め、飲め」って　飲まされて、今日は　頭が
がんがん　いたい。

Yesterday the group head kept saying "drink, drink" so I was made to drink, today my head really hurts.

A: Despite *Mari* having someone she likes she said she was made to marry the Company president's son. She was crying.
B: Wow, it's like a TV drama.

A: They say you will transfer. Where are you going?
B: I don't know where I will be made to go. Probably Asia.

問題 4-2　**正解 2**

A：くうこうの　けんさは　きびしかったでしょう？
B：ええ、かばんを　開けさせられたり　くつを　ぬがされたりして、
たいへんでした。

A: The inspection at the airport was strict, wasn't it?
B: Yes, I was made to open my bag and take of my shoes, it was hard.

尊敬表現 1

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

尊敬表現—とくべつな形

動詞	尊敬表現
きます	いらっしゃいます
いきます	
います	
します	
いいます	
みます	
のみます	
たべます	
しっています	
くれます	

尊敬表現—きまった作り方

動詞		尊敬表現
はなします	お＋はなし~~ます~~＋になります ⇒	
しめます	お＋しめ~~ます~~＋になります ⇒	おしめになります

正解

尊敬表現—とくべつな形

動詞	尊敬表現
きます	いらっしゃいます
いきます	いらっしゃいます
います	いらっしゃいます
します	なさいます
いいます	おっしゃいます
みます	ごらんになります
のみます	めしあがります
たべます	めしあがります
しっています	ごぞんじです
くれます	くださいます

尊敬表現—きまった作り方

動詞		尊敬表現
はなします	お＋はなし~~ます~~＋になります ⇒	おはなしになります
しめます	お＋しめ~~ます~~＋になります ⇒	おしめになります

① とくべつな　形／お～に　なる

問題 1-1　どちらでしょう。

A：先生、おひるは　なにを
（1　めしあげますか　　2　めしあがります）か。
B：そうだな…。カレーでも　たべようか。

例
A：しゃちょう、昨日の　ゴルフの　しあいを　ごらんに　なりましたか。
B：うん、いい　しあいだったね。

A：先生、いつも　なに新聞を　お読みに　なって　いますか。
B：たいてい　ゆうひ新聞を　読んでますよ。

用法　上の　人の　こうどうなどを　言う　ときに　使う。
Used when talking about the actions of a superior.

❗「ます」の　前に　ひらがなが　1つの　動詞は、「お～に　なります」の　形は　ない。
例　みます－×おみに　なります　　○ごらんに　なります
　　ねます－×おねに　なります　　○おやすみに　なります

問題 1-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：アメリカの　大学の　きょうじゅが　日本に
＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿　ですか。
B：はい、ぞんじて　います。
（1）の　（2）いらっしゃっている　（3）ごぞんじ　（4）を

① おぼえよう！正解文

問題 1-1　**正解 2**

A：先生、おひるは　なにを　めしあがりますか。
B：そうだな…。カレーでも　たべようか。

A: Professor, what are you having for lunch?
B: Well... Shall we have curry?

A: Company president, did you see yesterday's golf game?
B: Yes, it was a good game, wasn't it?

A: Professor, which newspaper do you always read?
B: I usually read the "*Yuuhi Shinbun*."

There is no form「お～になります」for verbs where there is only one *hiragana* character before the「ます」.

問題 1-2　**正解 4**

A：アメリカの　大学の　きょうじゅが　日本に　いらっしゃっているのを　ごぞんじですか。
B：はい、ぞんじて　います。

A: Did you know that the Professor from the American university is in Japan?
B: Yes, I knew.

尊敬表現 2

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

「～れる・～られる」の尊敬表現

動詞		尊敬表現
グループ1	いきます	いかれます
	はなします	
グループ2	しめます	
	みます	
グループ3	します	
	きます	

「～れる・～られる」の表現（尊敬表現・受身形・可能形）

動詞		尊敬表現	受身形	可能形
グループ1	いきます	いかれます		
グループ2	たべます			
グループ3	します			
	きます			

正解

「～れる・～られる」の尊敬表現

動詞		尊敬表現
グループ1	いきます	いかれます
	はなします	はなされます
グループ2	しめます	しめられます
	みます	みられます
グループ3	します	されます
	きます	こられます

「～れる・～られる」の表現（尊敬表現・受身形・可能形）

動詞		尊敬表現	受身形	可能形
グループ1	いきます	いかれます	いかれます	いけます
グループ2	たべます	たべられます	たべられます	たべられます
グループ3	します	されます	されます	できます
	きます	こられます	こられます	こられます

② ～(ら)れる

問題 2-1　どちらでしょう。

A：てんきんで　こちらに（1　これて　　2　こられて）、
　なん年に　なりますか。
B：もう、３年に　なります。はやく　東京に　帰りたいです。

例
A：ぶちょう、こんどの　ラスベガス　しゅっちょうは　どのくらい
　行かれるんですか。
B：１しゅうかんぐらいに　なるかな。
A：あちらで、どなたに　会われるんですか。
B：ほんしゃの　ぶちょうに　会おうと　思ってるんだ。

用法　上の　人の　こうどうなどを　言う　ときに　使う。
Used when talking about the actions of a superior person.

例　しゃちょうは　えいごで　スピーチを　されました。
　　（＝なさいました）

! ・尊敬表現、受身形、可能形に　おなじ　形が　使われる
　ことが　ある。

問題 2-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。１・２・３・４から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：しゃちょう ＿＿ ＿＿ ★ ＿＿ そろそろ　帰りま
　しょうか。
B：よかった。やっと、帰れるよ。
（1）帰られたので　（2）が　（3）も　（4）私たち

② おぼえよう！正解文

問題 2-1　**正解 2**

A：てんきんで　こちらに　こられて、なん年に　なりますか。
B：もう、３年に　なります。はやく　東京に　帰りたいです。

A: How long is it since you were transferred here?
B: It's already 3 years. I want to go back to *Tokyo* soon.

A: Group head, how long will you be gone for on the business trip to Las Vegas?
B: I think it will be about a week, maybe.
A: Who will you be meeting there?
B: I am thinking to meet the head office group head.

The company president did a speech in English.

・Can be used in the same form as respect, passive and potential form.

問題 2-2　**正解 4**

A：しゃちょうが　帰られたので　私たちも　そろそろ　帰りましょうか。
B：よかった。やっと、帰れるよ。

A: The company president has gone home, shall we also leave some time soon?
B: That's good. At last we can go home.

謙譲表現

問題　次の　表の　くうらんを　うめなさい。正解は　次の　ページに　あります。

謙譲表現—とくべつな形

動詞	謙譲表現
きます	まいります
いきます	
います	
します	
いいます	～は～と＿＿＿＿＿＿
	（人）に～を＿＿＿＿＿＿
みます	（あなたの物を）＿＿＿＿＿＿
みせます	
のみます	
たべます	
しっています	
もらいます	
あげます	
あいます	
ききます	
ほうもんします	

謙譲表現—きまった作り方

動詞		謙譲表現
はなします	お+はなし~~します~~+します／いたします⇒	
しめます	お+しめ~~します~~+します／いたします ⇒	

正解

謙譲表現—とくべつな形

動詞	謙譲表現
きます	まいります
いきます	まいります
います	おります
します	いたします
いいます	～は～ともうします
	（人）に～をもうしあげます
みます	（あなたの物を）はいけんします
みせます	おめにかけます
のみます	いただきます
たべます	いただきます
しっています	存じております
もらいます	いただきます
あげます	さしあげます
あいます	おめにかかります
ききます	うかがいます
ほうもんします	うかがいます

謙譲表現—きまった作り方

動詞		謙譲表現
はなします	お+はなし~~します~~+します／いたします⇒	おはなしします／おはなしいたします
しめます	お+しめ~~します~~+します／いたします ⇒	おしめします／おしめいたします

尊敬表現・謙譲表現

③ とくべつな　形／お～する

問題 3-1　どちらでしょう。

きのうの　ばん、くらい　道を
（1　お歩きしました　　2　歩きました）。

例
A：あ、雨が　ふって　きた。こまったな。
B：この　かさを　**おかし します**。おつかいになって　ください。

A：きのう　クッキーを　つくったんですよ。ひとつ
　めしあがりますか。
B：はい、**いただきます**。

用法　話す　人が、じぶんを　ひくくする　表現。
Expression for the speaker to lower his own status.

- 上の　人（「に」「から」「の　ために」「を」）の　ある　文で　使う。
  - ○（上の　人**に**）お話しします。
  - ○（上の　人**から**）お聞きします。
  - ○（上の　人**の　ために**）お閉めします。
  - ○（上の　人**を**）ごあんないします。
  - × きょうは、そとで　おあそびします。
  - ○ きょうは、そとで　あそびます。
- 「あなたの　物を」が　ない　ときは　「はいけんします」は　使えない。
  - × きれいな　けしきを　はいけんしました。
  - ○ きれいな　けしきを　見ました。

問題 3-2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：あの　デパートが ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ ですか。
B：はい、ぞんじて　います。
（1）のを　（2）ごぞんじ　（3）なった　（4）あたらしく

③ おぼえよう！正解文

問題 3-1　**正解 2**

きのうの　ばん、くらい　道を　歩きました。

Yesterday evening I walked on a dark street.

A: Ah, it started raining. Oh dear.
B: I'll lend you this umbrella. Please use it.

A: I made cookies yesterday. Will you eat some?
B: Yes, I'll have one please.

- Used for sentence to, from or on behalf of a superior person.

○ I speak to (a superior person).
○ I listen to something from (a superior person).
○ I shut the door for (a superior person).
○ I guide (a superior person).

○ I will sleep.

- You cannot use「はいけんします」for something that is not owned by someone.

問題 3-2　**正解 1**

A：あの　デパートが　あたらしく　なったのを　ごぞんじですか。
B：はい、ぞんじて　います。
A: Do you know that department store has been renovated?
B: Yes, I know.

練習問題

1

たろう：ママ、お兄ちゃんが　たたいた！
あに：ちがうよ。ぼくが、たろうに ＿＿＿＿＿＿ 。

(1) たたいたんだ　　(2) たたかれたんだ
(3) たたいて　もらったんだ　　(4) たたくんだ

2

A：もしもし、たろうくん　いますか。
B：いますけど、まだ ＿＿＿＿＿＿ 。

(1) ねて　しまいました　　(2) ねて　います
(3) ねました　　(4) ねて　あります

3

ふじさん ＿＿＿＿＿＿ ヒマラヤと　どちらが　高いか　知ってる？

(1) が　　(2) は　　(3) に　　(4) と

4

A：スポーツで　いちばん　人気が　あるのは　なんですか。
B：＿＿＿＿＿＿ 。

(1) やきゅうの　ほうが　人気が　あります
(2) やきゅうが　いちばん　人気が　あります
(3) やきゅうが　あります
(4) やきゅうは　サッカーより　人気が　あります

5

先生に　名前を ＿＿＿＿＿＿ 、みんなの　前に　立たされて、しかられた。

(1) よぶ　　(2) よんで　　(3) よばれて　　(4) よび

解答

1 正解 2

たろう：ママ、お兄ちゃんが　たたいた！
あに：ちがうよ。ぼくが、たろうに　たたかれたんだ。

Taro: Mum, my (elder) brother hit (me).
Elder brother: That's not true. I was hit by *Taro*.

2 正解 2

A：もしもし、たろうくん　いますか。
B：いますけど、まだ　ねて　います。

A: Hello, is *Taro* there?
B: He is here but he is still sleeping.

3 正解 4

ふじさんと　ヒマラヤと　どちらが　高いか　知ってる？

Do you know which is taller, Mt. *Fuji* or the Himalayas?

4 正解 2

A：スポーツで　いちばん　人気が　あるのは　なんですか。
B：やきゅうが　いちばん　人気が　あります。

A: What is the most popular sport?
B: Baseball is the most popular.

5 正解 3

先生に　名前を　よばれて、みんなの　前に　立たされて、しかられた。

I was called on by the teacher, made to stand in front and told off.

6

父は　あさ ＿＿＿＿＿＿ はやくて、5じには　もう　さんぽを　して　います。

(1) おきるのを　　(2) おきても

(3) おきるのが　　(4) おきたが

7

医者：どこが　いたいのですか。ここですか。

患者：もっと　上です、もう少し　左の…。あ、＿＿＿＿＿＿ です。

(1) ここ　　(2) そこ　　(3) あそこ　　(4) どこ

8

A：つまを ＿＿＿＿＿＿ たいと、高い　ワインを　買って　帰ったのに、かえって　おこらせて　しまった。

B：「むだづかいするな」って　言われたんでしょう。

(1) よろこび　(2) よろこばせ　(3) よろこんで　(4) よろこぶ

9

A：きみの　かのじょ　かわいいね。

B：うん、学校の　友だちに　しょうかいして ＿＿＿＿＿＿ だ。

(1) もらうん　(2) あげたん　(3) もらったん　(4) くれたん

10

学生じだい　お金が ＿＿＿＿＿＿、すぐ　本を　買っていた。

(1) あったば　(2) あれば　(3) あってば　(4) あっても

6 正解 3

父は　あさ　おきるのが　はやくて、5じには　もう　さんぽを　して　います。

My father gets up early, at 5 o'clock he is already walking.

7 正解 2

医者：どこが　いたいのですか。ここですか。

患者：もっと　上です、もう少し　左の…。あ、そこです。

Doctor: Where does it hurt? Is it here?
Patient: Higher, a little to the left. Ah, that's it.

8 正解 2

A：つまを　よろこばせたいと、高い　ワインを　買って　帰ったのに、かえって　おこらせて　しまった。

B：「むだづかいするな」って　言われたんでしょう。

A: In order to make my wife happy I brought home an expensive wine but instead she got angry at me.
B: You probably got told "Don't waste money," didn't you?

9 正解 3

A：きみの　かのじょ　かわいいね。

B：うん、学校の　友だちに　しょうかいして　もらったんだ。

A: Your girlfriend is cute, isn't she?
B: Yes, I was introduced by my school friend.

10 正解 2

学生じだい　お金が　あれば、すぐ　本を　買っていた。

During my student times if I had money I would soon buy a book.

11

教室で　学生たちが _____ が　聞こえます。

(1) 話している　(2) 話す　(3) 話しているの　(4) 話し

12

1日に　20本も　たばこを _____ は、体に悪いですよ。

(1) すう　(2) すったら　(3) すうの　(4) すいます

13

ゆうべ、となりの　人に　ひとばんじゅう _____、ねられなかった。

(1) さわがれると　(2) さわがれて　(3) さわいで　(4) さわぐので

14

A：試験の　点が　悪かった。どうしよう、がっかりだ。
B：そんなに _____。次、がんばれよ。

(1) 悪いよ　(2) がっかりしろ
(3) がっかりしなさいよ　(4) がっかりするなよ

15

日本人は　旅行に _____、たくさん　おみやげを買います。

(1) 行く　(2) 行く　とき　(3) 行った　とき　(4) 行った

11 正解 3

教室で　学生たちが　話しているのが　聞こえます。

I can hear the students talking in the classroom.

12 正解 3

1日に　20本も　たばこを　すうのは、体に　悪いですよ。

Smoking 20 cigarettes per day is bad for the body.

13 正解 2

ゆうべ、となりの　人に　ひとばんじゅう　さわがれて、ねられなかった。

Last night the next door neighbor was noisy, I could not sleep.

14 正解 4

A：試験の　点が　悪かった。どうしよう、がっかりだ。
B：そんなに　がっかりするなよ。次、がんばれよ。

A: My exam mark was bad. What shall I do, I am disappointed.
B: Don't be so disappointed. Try hard next time.

15 正解 3

日本人は　旅行に　行った　とき、たくさん　おみやげを買います。

Japanese people buy a lot of souvenirs when they go travelling.

16

A：たなか先生、いらっしゃいますか。

B：もう、＿＿＿＿＿＿。

(1) かえりました　　(2) かえります

(3) おかえりに　なりました　　(4) おかえりしました

17

しょうぼうしょの　はっぴょうでは、さいきん　とても　火事が ＿＿＿＿＿＿ です。

(1) 多そう　　(2) 多いそう　　(3) 多くそう　　(4) 多い

18

さんせいの　人は　手を ＿＿＿＿＿＿ あげて　ください。

(1) 高くて　　(2) 高い　　(3) 高く　　(4) 高さ

19

A：そんな　ばかな　ことは　言わないで　くれない。

B：＿＿＿＿＿＿。

(1) くれませんよ　　(2) すみません

(3) 言って　あげません　　(4) ありがとう

20

A：どうして　毎朝　走ってるんですか。

B：私、今度の　東京マラソンに ＿＿＿＿＿＿ と　思って　いるんですよ。

(1) 出る　　(2) 出そうだ

(3) 出て　みよう　　(4) 出るそうだ

16 正解 3

A：たなか先生、いらっしゃいますか。

B：もう、おかえりに　なりました。

A: Is Professor *Tanaka* here?
B: He has already gone home.

17 正解 2

しょうぼうしょの　はっぴょうでは、さいきん　とても　火事が　多いそうです。

According to the fire department it seems that recently there are a lot of fires.

18 正解 3

さんせいの　人は　手を　高く　あげて　ください。

People who agree, please raise your hands high in the air.

19 正解 2

A：そんな　ばかな　ことは　言わないで　くれない。

B：すみません。

A: Please don't say such stupid things.
B: I am sorry.

20 正解 3

A：どうして　毎朝　走ってるんですか。

B：私、今度の　東京マラソンに　出て　みようと　思って　いるんですよ。

A: Why are you running every morning?
B: I am thinking to take part in the next *Tokyo* Marathon.

21

しまった！　ダイエット中なのに、ごはん　いっぱい

_____。

(1) 食べて　ある　　(2) 食べ　といた

(3) 食べちゃった　　(4) 食べて　みた

22

A：結婚しようか、やめようか　考えて　いるんだ。

B：_____。

(1) そうですか、きまりましたか。おめでとう

(2) そうしましょう

(3) いつ　結婚するか、考えて　ください

(4) よく　考えて　きめて　ください

23

東京の　アパートの　やちんの _____ に

びっくりした。

(1) 高くて　　(2) 高さ　　(3) 高い　　(4) 高いさ

24

A：きょう　お花見を　しましょう。私、先に　行って、

いい　場所 _____。

B：うん、おねがい。ぼく　ちょっと　遅れる。

(1) とりました　(2) とって　(3) とって　ある　(4) とっとく

25

A：昨日は　そらが　青くて　きれいでしたよね。

ごらんに　なりましたか。

B：はい、_____。

(1) はいけんしました　　(2) ごらんしました

(3) 見ました　　(4) 見た

21 正解 3

しまった！　ダイエット中なのに、ごはん　いっぱい
食べちゃった。

Oh no! Despite being on a diet I ate a lot of food.

22 正解 4

A：結婚しようか、やめようか　考えて　いるんだ。
B：よく　考えて　きめて　ください。

A: I am wondering whether to marry or not.
B: Please think carefully and decide.

23 正解 2

東京の　アパートの　やちんの　高さに　びっくりした。

I was surprised at the expense of the rent of a *Tokyo* apartment.

24 正解 4

A：きょう　お花見を　しましょう。私、先に　行って、
いい　場所　とっとく。
B：うん、おねがい。ぼく　ちょっと　遅れる。

A: Let's do cherry blossom viewing today. I'll go ahead and get a good spot.
B: Yes, please. I'll be a little late.

25 正解 3

A：昨日は　そらが　青くて　きれいでしたよね。
ごらんに　なりましたか。
B：はい、見ました。

A: Yesterday's sky was blue and pretty. Did you see it?
B: Yes, I saw it.

26

映画館に _____ 、けいたいの　でんげんを
切りなさい。

(1) 入る　　(2) 入れば　　(3) 入ったら　　(4) 入ると

27

そぼ：あらら、ズボンが _____。ほら、ひざの　ところ。
　　なおしなさい。
まご：いいの、わざわざ　やぶいたの。やぶいて　あるの。
　　ファッションよ。

(1) やぶいたよ　　(2) やぶれて　あるよ
(3) やぶれて　いるよ　　(4) やぶいて　あるよ

28

きょうは　ちょうしが　悪いから、テニスの　練習
_____ やめた。

(1) する　　(2) するのを　　(3) するのが　　(4) するを

29

A：どうしたの、元気ないね。
B：うん、「サービスが　わるい」って、おきゃくさんに
　　もんくを _____。

(1) 言っちゃたの　　(2) 言いました
(3) 言ったの　　(4) 言われちゃったの

30

A：そろそろ、出かけましょうか。ガスや　電気、
　　だいじょうぶかな。
B：だいじょうぶですよ。電気も　ガスも、もう _____。

(1) 消しましょう　　(2) 消して　あります
(3) 消して　います　　(4) 消して　おきます

26 正解 3

映画館に　入ったら、けいたいの　でんげんを　切りなさい。

When you go into the movie theater please turn off your mobile.

27 正解 3

そぼ：あらら、ズボンが　やぶれて　いるよ。ほら、ひざの　ところ。
　　なおしなさい。
まご：いいの、わざわざ　やぶいたの。やぶいて　あるの。
　　ファッションよ。

Grandmother: Oh no, your trousers are torn. Look, at the knee. Please fix them.
Granddaughter: No, I tore them deliberately. They are torn. It's the fashion.

28 正解 2

きょうは　ちょうしが　悪いから、テニスの　練習するのを
やめた。

I don't feel good today so I cancelled tennis practice.

29 正解 4

A：どうしたの、元気ないね。
B：うん、「サービスが　わるい」って、おきゃくさんに
　　もんくを　言われちゃったの。

A: What is wrong, you don't seem fine, do you?
B: You are right, I was complained at by a customer saying "this service is bad."

30 正解 2

A：そろそろ、出かけましょうか。ガスや　電気、だいじょうぶかな。
B：だいじょうぶですよ。電気も　ガスも、もう　消して
　　あります。

A: Let's leave soon. Is the gas and electricity OK?
B: It is fine. Both the electrity and gas are already turned off.

31

A：ぶちょう、明日(あした)の　ぼうねんかいに _____ か。
B：うん、出(で)るよ。
(1) 出(で)ます　(2) 出(で)られます　(3) 出(で)てます　(4) お出(だ)します

32

そぼに　けいたいを　プレゼントしよう。使(つか)い _____ を買(か)おう。
(1) やすく　(2) やすいの　(3) やすくて　(4) やすい

33

どうりょうが _____ エアコンを　強(つよ)く　するので、私(わたし)は　寒(さむ)くて　こまって　います。
(1) 暑(あつ)いがって　(2) 暑(あつ)がって　(3) 暑(あつ)くて　(4) 暑(あつ)い

34

A：さとうさん、_____ ですね。なにか　いい　ことが　あったの？
さとう：ええ、しけんに　ごうかくしたんですよ。
(1) うれしい　(2) うれしいそう　(3) うれしそう　(4) うれしいの

35

台風(たいふう)が　強(つよ)ければ　強(つよ)いほど _____。
(1) 雨(あめ)の　量(りょう)は　かわらない　(2) 雨(あめ)の　量(りょう)が　少ない
(3) 雨(あめ)の　量(りょう)が　多い　(4) 雨(あめ)が　ふるだろう

31 正解 2

A：ぶちょう、明日(あした)の　ぼうねんかいに　出(で)られますか。
B：うん、出(で)るよ。

A: Group head, will you attend tomorrow's year end party?
B: Yes, I'll attend.

32 正解 2

そぼに　けいたいを　プレゼントしよう。使(つか)いやすいのを　買(か)おう。

Let's give a mobile as a present to Grandmother. Let's buy an easy to use one.

33 正解 2

どうりょうが　暑(あつ)がって　エアコンを　強(つよ)く　するので、私(わたし)は　寒(さむ)くて　こまって　います。

My colleague is hot and made the airconditioning stronger so I became cold and I am having a hard time.

34 正解 3

A：さとうさん、うれしそうですね。なにか　いい　ことが　あったの？
さとう：ええ、しけんに　ごうかくしたんですよ。

A: Mr. *Sato*, you look happy. Did something good happen?
Sato: Yes, I passed the exam.

35 正解 3

台風(たいふう)が　強(つよ)ければ　強(つよ)いほど　雨(あめ)の　量(りょう)が　多(おお)い。

As a typhoon gets stronger the rain increases.

36

これ、たべて　みて　ください。あ、_____
食べなくても　いいですよ。

(1) きらいで　(2) きらいだ　(3) きらいなら　(4) きらってなら

37

先生に　日本語の　はつおんを _____ 。

(1) なおさせた　(2) なおらせた
(3) なおして　いただいた　(4) なおした

38

A：東京駅は　いつ　作られましたか。
B：100 年ぐらい　まえに _____ て、それから
　なんかいも　たてかえられました。

(1) たたれ　(2) たてた　(3) たって　(4) たてられ

39

A：みんなが　Bさんは　ばかだって　言ってますよ。
　いいんですか。
B：いいんですよ。_____ ください。気に　して
　いませんから。

(1) 言いまして　(2) 言って　おいて
(3) 言わせて　おいて　(4) 言って　みて

40

A：かんじが　わかりますか。
B：_____ が、書けません。

(1) 読んでも　(2) 読めます　(3) 読みます　(4) 読んで

36 正解 3

これ、たべて　みて　ください。あ、きらいなら　食べなくても
いいですよ。

Please try eating this. Ah, if you don't like it, it's ok not to eat it.

37 正解 3

先生に　日本語の　はつおんを　なおして　いただいた。

My teacher corrected my Japanese pronounciation.

38 正解 4

A：東京駅は　いつ　作られましたか。
B：100 年ぐらい　まえに　たてられて、それから　なんかいも
　たてかえられました。

A: When was *Tokyo* Station built?
B: It was built 100 years ago, and since then has been rebuilt many times.

39 正解 3

A：みんなが　Bさんは　ばかだって　言ってますよ。
　いいんですか。
B：いいんですよ。言わせて　おいて　ください。気に　して
　いませんから。

A: Everyone says that you are stupid. Is that ok?
B: It is fine. Please let them say it. It doesn't bother me.

40 正解 2

A：かんじが　わかりますか。
B：読めますが、書けません。

A: Do you understand *kanji*.
B: I can read them but I cannot write them.

41

A：かいしゃ　やめるって　聞いたけど　ほんとうなのか？

B：やめたくて、やめるんじゃないよ。＿＿＿＿＿＿。

(1) やめられるんだ　　(2) やめさせられるんだ

(3) やめるんだ　　(4) やめさせたいんだ

42

がめんの　ここを ＿＿＿＿＿＿ 新聞が　読めますよ。

(1) クリックで　　(2) クリックすると

(3) クリックと　　(4) クリックしたと

43

A：子どもさんは、いつ　生まれたんですか。

B：子どもが ＿＿＿＿＿＿ は、去年の　10 月です。

(1) 生まれます　　(2) 生まれたの

(3) 生まれました　　(4) 生まれた

44

ぶちょう：せいこうするか　どうか　わからないけど、とにかく ＿＿＿＿＿＿。

ぶか：ほんとうに　だいじょうぶですか。しっぱいしたら、くびに　なりますよ。

(1) やって　みよう　　(2) やって　みた

(3) やらない　　(4) やって　ある

41 正解 2

A：かいしゃ　やめるって　聞いたけど　ほんとうなのか？

B：やめたくて、やめるんじゃないよ。やめさせられるんだ。

A: I heard you will quite the company, is it true?
B: Not quitting because I want to quite. I was made to quit.

42 正解 2

がめんの　ここを　クリックすると　新聞が　読めますよ。

If you click on the screen you can read the newspaper.

43 正解 2

A：子どもさんは、いつ　生まれたんですか。

B：子どもが　生まれたのは、去年の　10 月です。

A: When was your child born?
B: My child was born in October last year.

44 正解 1

ぶちょう：せいこうするか　どうか　わからないけど、とにかく　やって　みよう。

ぶか：ほんとうに　だいじょうぶですか。しっぱいしたら、くびに　なりますよ。

Group head: I don't know if we will succeed or not but at least let's try.
Staff: Is it really OK? If we fail we will be fired.

どう ちがう？

① 見える・見る・見られる

問題 1 どれでしょう。

A：今日は、１０００円で えいがが（1 見ます 2 見えます 3 見られます）よ。
B：ほんとう？ 安いね。行こうよ。

例
A：ふゆは くうきが きれいですね。
B：そうですね。ほら、ふじさんが **見えます**よ。

A：しゃしんを とりますよ。はい、こちらを **見て** ください。
B：はい、チーズ！

A：どこに 行ったら、イルカの ショーが **見られます**か。
B：水族館に 行ったら、**見られる**はずです。

1-1 ～が 見える

用法 しぜんに 目に 入って くる。Something that naturally enters the eyes.
例 まどから 山や 川**が 見える**。

1-2 ～を 見る

用法 見る 意志が ある。 Looking at something intentionally.
例 きれいな 山や 川**を 見る**のは 楽しい。

1-3 ～が 見られる

用法 ～の 条件で、見る ことが できる。 Visible under the condition ~.
例 秋に なれば、きれいな こうよう**が 見られます**。

問題 2 ＿★＿に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

つま：おっとも 子どもも でかけたので、ゆっくり
＿＿ ＿＿ ★ ＿＿、うれしい。
（1） 見られる （2） ので （3） テレビ （4） が

① おぼえよう！正解文

問題 1 **正解 3**

A：今日は、１０００円で えいがが 見られますよ。
B：ほんとう？ 安いね。行こうよ。
A: Today we can see a movie for ¥1,000.
B: Really? It's inexpensive, isn't it? Let's go.

A: The air in winter is clean.
B: That's right, isn't it? Look, we can see Mount *Fuji*.

A: I'll take the picture. OK, look here.
B: Yes, cheese!

A: Where can we go and see a dolphin show?
B: If you go to an aquarium you should be able to see one.

I can see mountains and rivers from the window.

It is enjoyable to look at pretty mountains and rivers.

When it becomes autumn we can see the autumn foliage.

問題 2 **正解 1**

つま：おっとも 子どもも でかけたので、ゆっくり テレビが 見られるので、うれしい。

Wife: My husband and child are out, I am happy to be able to leisurely watch TV.

どう　ちがう？

② 聞こえる・聞く・聞ける

問題 1　どれでしょう。

うちは　道の　そばなので、一日中　車の　音が（1　聞こえて　2　聞けて　3　聞いて）うるさくて　しょうがないよ。

例

A：ここは　しずかで　いい　ところですね。**聞こえる**のは　とりの　こえ　だけですね。

B：しずかすぎて、1人で　いると　さびしいんですよ。ときどき　人の　こえも　**聞き**たいと　思います。

A：今日の　こうえんかい　楽しみだね。

B：うん、今日は　どんな　話が　**聞ける**かな。

2-1 ～が　聞こえる

用法　しぜんに　耳に　入って　くる。To hear something naturally.

例　川の　音**が**　**聞こえて**　くるね。

2-2 ～を　聞く

用法　聞く　意志が　ある。To listen to something intentionally.

例　ほら、よく　**聞いて**。エンジンの　音、ちょっと　へんよ。

2-3 ～が　聞ける

用法　～の　条件で、聞く　ことが　できる。To be able to hear something under the condition of ~.

例　ラジオを　つければ、世界中の　ニュース**が**　**聞けます**。

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

ひるまは　いろいろな　＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿　夜には　シーンと　しずかに　なります。

（1）音　（2）聞こえる　（3）町も　（4）が

② おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 1**

うちは　道の　そばなので、一日中　車の　音が　聞こえて　うるさくて　しょうがないよ。

My house is near the road so I can hear the noise of the cars all day long, it is loud and I don't like it.

A: This is a quiet and good place, isn't it? The only thing we can hear is the call of the birds.

B: It is too quiet, it is lonely when you are on your own. I sometimes think that I want to hear someone's voice.

A: I am looking forward to today's lecture.

B: Yes, I wonder what type of talk we can hear today.

The sounds of the river is audible.

Here, listen carefully. The engine noise is a little strange.

When you turn on the radio you can hear the world news.

問題 2　**正解 2**

ひるまは　いろいろな　音が　聞こえる　町も　夜には　シーンと　しずかに　なります。

The town, where various sounds can be heard in day time, becomes deadly quiet at night.

どう　ちがう？

3 ～たい・～て　ほしい

3-1 ～たい

問題 1　どちらでしょう。

A：なつやすみ　なに　したい？
B：ともだちは　山に　（1　行きたい　　2　行きたがって　いる）
　　けど、私は　海に　行きたい。

例
A：どうして、およがないの？　あんなに　海で　およぎたがって
　　いたのに。
B：水が　つめたいから、およぎ**たくない**の。

A：ごみを　すて**たい**んですが、どこに　すてたら、いいですか。
B：ここでは、ごみは　すてられません。　持って　帰って　ください。

用法　希望・意志を　表す。
Shows wish, intention.

作方　動詞~~ます形~~＋たい

- ！・「私」以外が　主語の　場合は　「～たがる」を　使う。
  例　学生たちは　早く　うちに　帰り**たがって　いる**。
- 疑問文の　場合は　２人称でも　「～たい」を　使う。
  例　「なにが　飲み**たい**？」「つめたい　水が　飲み**たい**よ。」

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。１・２・３・４から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：はい、ビール　買って　きたよ。
B：え？　私 ＿＿　＿＿　★　＿＿ 赤ワインって
　　言ったのに…。
（1）は　（2）が　（3）飲みたい　（4）の

3 おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 2**

A：なつやすみ　なに　したい？
B：ともだちは　山に　行きたがって　いるけど、私は　海に　行きたい。

A: What do you want to do for the summer holiday?
B: My friend wants to go to the mountains, but I want to go to the sea.

A: Why aren't you swimming? Despite wanting to swim in the sea so much.
B: The water is cold so I don't want to swim.

A: I want to throw out some trash, where is ok to throw it out?
B: You cannot throw out trash here. Please take it home.

The students want to go home early.

"What do you want to drink?" "I want to drink cold water."

問題 2　**正解 4**

A：はい、ビール　買って　きたよ。
B：え？　私が　飲みたいのは　赤ワインって　言ったのに…。

A: Hey, I bought beer.
B: What? I said it was red wine that I wanted to drink...

③ ～たい・～て　ほしい

3-2 ～て　ほしい

問題 1　どちらでしょう。

おっと：ちょっと　新聞を　買って（1　きて　ほしいんだけど
　　2　きたいんけど）。
つま：じぶんで、行って。

例
A：お母さん、この　ざっしに　出て　いるみたいな　服　買って　ほしい。
B：子どもの　ほしがる　物を　すぐ　買ったら、子どもが　ばかに　なるから、だめ。

いちろう：カラオケで　なにを　歌って　ほしい？　なんでも　歌えるよ。
みさき：なにも　歌って　ほしくない。

用法 希望・意志を　表す。
Shows wish, intention.

作方 （私は）　Aに　（～を）＋動詞て形＋ほしい
- ！「A」には　上の　人は　入らない。
  - 例 ×私は　先生に　本を　読んで　ほしい。
    ○私は　先生に　本を　読んで　いただきたい。
- 「私」以外が　主語の　場合は　「～ほしがる」を　使う。
  - 例 子どもが　いっしょに　遊んで　ほしがるので、にちようびは　かならず　子どもと　遊びます。
- 疑問文の　場合は　2人称でも　「～ほしい」を　使う。

似ている表現 ～てもらいたい／～てください

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

しゃちょう：きみ、しゃいん ＿＿ ＿＿ ★ ＿＿と　言って　くれ。
ぶちょう：かしこまりました。
（1）　はたらいて　　（2）　に　　（3）　しっかり　　（4）　ほしい

③ おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 1**

おっと：ちょっと　新聞を　買って　きて　ほしいんだけど。
つま：じぶんで、行って。

Husband: I'd like you to go and buy a newspaper.
Wife: Go yourself.

A: Mother, I'd like you to buy me some clothes like these in this magazine.
B: If you immediately buy what a child wants the child becomes stupid, so no.

Ichiro: What would you like me to sing at *karaoke*? I can sing anything.
Misaki: I don't want you to sing anything.

My child wants me to play with him so on Sundays I always do that.

問題 2　**正解 1**

しゃちょう：きみ、しゃいんに　しっかり　はたらいて　ほしいと　言って　くれ。
ぶちょう：かしこまりました。

Company president: Please tell the staff I want them to work harder.
Group head: Certainly.

どう　ちがう？

4 ～しか　～ない・～だけ

4-1 ～しか　～ない

問題 1　どちらでしょう。

A：もう、みんな　かえりましたか。
B：はい、私(わたし)たち　2人(ふたり)しか（1　のこって　ありませんよ
　　2　のこって　いませんよ）。

例
A：うちの　クラス、休(やす)む　学生(がくせい)が　多(おお)いね。
B：そうだね。今日(きょう)も　5人(にん)**しか**　来(き)て　い**ない**よ。

A：明日(あした)は　プレゼンテーションするんだろう？
B：ああ。いやなんだけど…、やる**しか**　**ない**よな。

用法 「きたいして　いた　こと」「よていして　いた　こと」が「～ない」ことや、「ほかに　ほうほうが　ない」ことを　表(あらわ)す。
Shows that there is nothing else in the case where something anticipated or planned did not happen.

作方 「動詞辞書形(どうしじしょけい)、名詞(めいし)」＋しか　～ない

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：この　しごと、6時(じ)までに　おわりそうもないな。
B：そうだな。これじゃあ、こんばん　ともだちと　会(あ)う
　＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿。
（1）　とりけす　（2）　しか　（3）　やくそくを　（4）　ないな

4 おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 2**

A：もう、みんな　かえりましたか。
B：はい、私(わたし)たち　2人(ふたり)しか　のこって　いませんよ。

A: Has everyone already gone home?
B: Yes, only the two of us are still here.

A: There are a lot of students taking time off in my class.
B: Yes. Today just 5 people came.

A: You are doing the presentation tomorrow, aren't you?
B: Ah. I don't want to, but no alternative but to do it.

問題 2　**正解 2**

A：この　しごと、6時(じ)までに　おわりそうもないな。
B：そうだな。これじゃあ、こんばん　ともだちと　会(あ)う　やくそくを　とりけすしか　ないな。

A: It doesn't seem that this work will finish by 6 o'clock.
B: You are right. Well, there is nothing other than to cancel the appointment to meet my friend tonight.

どう　ちがう？

④ ～しか　～ない・～だけ

4-2 ～だけ

問題 1　どちらでしょう。

A：もう、みんな　かえりましたか。

B：はい、のこって　いるのは（1　私たちだけ

　　2　私たちだけじゃない）です。

例

たろう：ママ、ともだちの　うちへ　遊びに　行っても　いい？

はは：いいけど、１時間**だけ**よ。

たろう：ちぇ、１時間しか　遊べないのか。

A：私は　アルコールに　よわくて、コップ　１ぱい　飲む**だけ**で、

　　よっぱらうの。

B：私も　コップ　１ぱいしか　飲めません。

用法 「それだけで、ほかの　物は　ない」ことを　表す。
Shows that something is “just this, there is no other thing.”

作り方 「動詞、い形容詞、な形容詞(な)、名詞(だ)」普通形＋だけ

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。１・２・３・４から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

セールスマン：ＣＤ ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ えいごが
じょうずに　なりますよ。買いませんか。

（1）いる　（2）聞いて　（3）だけで　（4）を

④ おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 1**

A：もう、みんな　かえりましたか。

B：はい、のこって　いるのは　私たちだけです。

A: Has everyone gone home?
B: Yes, it is only us that are left.

Taro: Mom, can I go to play at my friend’s house?
Mother: OK but only for 1 hour.
Taro: What, I can’t play any more than an hour.

A: I am not strong with alcohol and get drunk when I drink only one glass.
B: I too can’t drink more than one glass.

問題 2　**正解 1**

セールスマン：CDを　聞いているだけで　えいごが　じょうずに　なりますよ。
買いませんか。

Salesman: Just by listening to the CD you will get good at English. Will you buy it?

どう　ちがう？

5 ～のに・～ために・～ように

5-1 ～のに

問題 1　どちらでしょう。

お金　かして。かっこいい　バイクを　買う

（1　のに　　2　ように）２００万　いるんだ。

例

きゃく：カメラが　こわれたんで、なおして　ほしいんですが。

てんいん：なおすのに、１週間　かかりますが、よろしいでしょうか。

A：その　スニーカー、歩きやすそうですね。

B：ええ。はきやすいし、かるいので、ウォーキングするのに

いいですよ。

用法　目的を　表す。　Shows a purpose.

①～するために　…が　いる。ひつような　時間や　ひようを　表す。　Shows necessary time and expense.

②～するために　いい。その　目的に　合っている。　Shows fit for that purpose.

作方　①動詞辞書形＋のに＋（時間・金・数）かかります／いります／ひつようです

②動詞辞書形＋のに＋役に　立ちます／使います／いいです／便利です

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。１・２・３・４から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：じこに　あってね、その ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿、

１年も　かかったんだ。

B：それは　たいへんだったねえ。

（1）　なおる　　（2）　けがが　　（3）　のに　　（4）　すっかり

5　おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 1**

お金　かして。かっこいい　バイクを　買うのに　２００万　いるんだ。

Please lend me money. I need ¥2,000,000 to buy a cool bike.

Customer: This camera is broken, I'd like it repaired.
Assistant: It takes a week to repair it, is that OK?

A: Those sneakers look easy to walk in, don't they?
B: Yes, easy to wear and light so good for walking.

問題 2　**正解 1**

A：じこに　あってね、その　けがが　すっかり　なおるのに、１年も　かかったんだ。

B：それは　たいへんだったねえ。

A: I had an accident, it took a year for the injury to heal properly.
B: That was terrible, wasn't it?

どう　ちがう？

5 ～のに・～ために・～ように

5-2 ～ために

問題 1　どちらでしょう。

いちろう：ぼくは　きみと（1　けっこんする　ために
2　けっこんする　ためで）生まれて　きたんだ。
みさき：いちろうくん、頭　だいじょうぶ？

例
A：すずきさんって、グルメよね。
B：そうね。食べる　**ために**　生きて　いるみたいね。

先生：大学に　ごうかくする　**ために**は　もっと　日本語を
勉強しなければ　なりませんよ。
学生：はい、がんばります。

用法　目的を　表す。
「Aために　B」で、かならず　Aに　なるように　がんばって　Bを　する。かたい　表現。
Shows a purpose. In「A ために　B」that always for A to happen B is done with effort. A hard expression.

作り方　動詞現在形＋ために

- ・「～しなければならない」「～する　ひつようが　ある」と　いっしょに　使う　ことが　多い。
- ・「動詞過去形、い形容詞、な形容詞(な)、名詞(の)＋ために」は、原因・理由を　表す。

例　つかれた　**ために**　病気に　なって　しまった。

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：病気＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿ことを　すれば　いいでしょうか。

（1）　ならない　（2）　に　（3）　どんな　（4）　ために

5 おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 1**

いちろう：ぼくは　きみと　けっこんする　ために　生まれて　きたんだ。
みさき：いちろうくん、頭　だいじょうぶ？

Ichiro: I think I was born in order to marry you.
Misaki: *Ichiro*, is your head ok?

A: Ms. *Suzuki* is a gourmet, isn't she?
B: That's right. It seems like she is living to eat.

Teacher: In order to pass the entrance exam for university you must study Japanese more.
Student: Yes, I will try hard.

I got sick because I was tired.

問題 2　**正解 4**

病気に　ならない　ために　どんな　ことを　すれば　いいでしょうか。

What should I do in order not to get sick?

どう　ちがう？

5 ～のに・～ために・～ように

5-3 ～ように

問題 1　どちらでしょう。

電車の　アナウンス：ドアに　体を　はさまれない（1　ように　2　ためには）ごちゅうい　ください。

例

A：むしが　入らない**ように**　まどを　閉めて。

B：うん、でも　すずしい　風が　入る**ように**　あみどに　するよ。

学生：日本語が　もっと　じゆうに　話せる**ように**　勉強を　しています。

先生：すぐ、ぺらぺらに　なりますよ。

用法　できれば　実現したい　目標・目的を　表す。「ために」より　よわい。日常会話に　使う。

Shows a desired (if possible) goal or target. Weaker than「ために」. Used in daily conversation.

作方　動詞現在形＋ように＋動詞

▼「A ように　B」で、A には　無意志動詞・意志で　コントロールできない　ことが　くる　ことが　多い。

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：暑いね。まいばん　ねられなくて、こまっているんだ。

B：ぼくは　暑くても ＿＿ ＿＿ ★ ＿＿ を　つけて　ねるんだ。

（1）　ねられる　（2）　エアコン　（3）　ぐっすり　（4）　ように

5 おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 1**

電車の　アナウンス：ドアに　体を　はさまれないように　ごちゅういください。

Train announcement: Please be careful not to your body caught in the doors.

A: Shut the door so that insects cannot come in.
B: Yes, but I will use the screen so that the cool breeze can enter.

Student: I want to be able to speak Japanese more freely so I am studying.
Teacher: You'll become fluent soon.

問題 2　**正解 4**

A：暑いね。まいばん　ねられなくて、こまっているんだ。

B：ぼくは　暑くても　ぐっすり　ねられるように　エアコンを　つけて　ねるんだ。

A: It is hot, isn't it? Every night I cannot sleep so I am having a hard time.
B: So that I can sleep soundly even though it is hot I am putting the air conditioning on as I sleep.

どう　ちがう？

6 ～ように　なる・～ように　して　いる

6-1 ～ように　なる

問題 1　どちらでしょう。

A：日本人は　むかしは　牛肉を　食べなかったって　ほんとうですか。

B：ええ、そうです。めいじ　じだいから

（1　食べたように　なりました　2　食べるように　なりました）。

例

A：日本に　なれましたか。

B：ええ、やっと　１人で　買い物が　できる**ように　なりました**。

A：あかちゃん、大きく　なりましたね。

B：ええ、もうすぐ　歩ける**ように　なって**、公園で　あそべる**ように　なるでしょう**。

用法　だんだん　へんかする。
To change gradually.

作り方　動詞現在形＋ように　なる

ひていの　場合は　「～なく　なった」を　使う　ことが　多い。

例　さいきんの　子どもたちは　そとで　あそば**なく　なりました**。

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。１・２・３・４から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

新しい　橋が　できてから、バス ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿ とても　便利に　なりました。

（1）　とおれる　（2）　も　（3）　なって　（4）　ように

6 おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 2**

A：日本人は　むかしは　牛肉を　食べなかったって　ほんとうですか。

B：ええ、そうです。めいじ　じだいから　食べるように　なりました。

A: Is it true that Japanese people did not eat beef in the old days?
B: Yes, that is right. They began to eat it from the *Meiji* era.

A: Have you gotten used to Japan?
B: Yes, I have finally been able to go shopping on my own.

A: The baby has become big, hasn't he?
B: Yes, he'll soon be able to walk and to play in the park.

Recently children have stopped playing outside.

問題 2　**正解 4**

新しい　橋が　できてから、バスも　とおれるように　なって　とても　便利に　なりました。

The new bridge is done so the bus can also cross over, it has become very convenient.

どう　ちがう？

6 ～ように　なる・～ように　して　いる

6-2 ～ように　して　いる

問題 1　どちらでしょう。

A：今日も　ジムに　行くの？

B：うん、けんこうのため　毎日　行く

（1　ように　して　いるんだ　　2　ように　して　いたんだ）。

例

つま：あら、ビール　飲んでるの？　飲まない**ように　する**って、言ったじゃない。

おっと：う～ん。なるべく　飲まない**ように　してる**んだけど…。つい…。

けいかん：ざいりゅうカードを　見せて　ください。持ってないんですか。

がいこくじん：すみません。いつも　持って　でかける**ように　して　いる**んですが…。

用法　目標に　むかって　どりょくして　いる。しゅうかん・きそくを　表す。

Shows working towards a target. Shows a custom or rule.

作り方　動詞現在形＋ように　する

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

ひろい　道を　わたる　ときは＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿　して　います。

（1）　を　（2）　ように　（3）　わたる　（4）　おうだんほどう

6 おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 1**

A：今日も　ジムに　行くの？

B：うん、けんこうのため　毎日　行くように　して　いるんだ。

A: Are you going to the gym today?
B: Yes, I am going every day for my health.

Wife: What, are you drinking beer? Didn't you say you were not doing to drink?
Husband: Yes. As much as I can I am trying not to drink.... Unintentional...

Police: Please show me your residence card. Don't you have it?
Foreigner: Excuse me. I always carry it when I go out but....

問題 2　**正解 3**

ひろい　道を　わたる　ときは　おうだんほどうを　わたるように　して　います。

When crossing a wide road I go over by using the crossing.

どう　ちがう？

7 ～かもしれない・～　はず

7-1 ～かもしれない

問題 1　どちらでしょう。

A：電車、なかなか　来ませんね。どうしたんでしょう。

B：(1　じこの　はずかもしれない　　2　じこかもしれない)。

例

A：明日　ほっかいどうに　行くんだ。

B：そう、あっちは　まだ　さむい**かもしれない**から、セーターを　持って　行きなさい。

A：ひこうきに　まにあうかな。ぎりぎりじゃない？

B：うん、まにあわない**かもしれない**から、タクシーで　くうこうまで　行こう。

用法　あまり　根拠の　ない　予測を　する　ときの　表現。
主観的な　表現。
Expression for a prediction with not much basis. A subjective expression.

作方　「動詞、い形容詞、な形容詞(な)、名詞(だ)」普通形＋かもしれない

「もしかしたら」と　いっしょに　使う　ことが　多い。

似ている表現　～　はず

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：この　ラーメンや　こんでるね。ならんでるよ。えきの　むこうの　みせへ　行こう。

B：そうだね、あっちは ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ ね。

(1)　いない　(2)　かもしれない　(3)　ならんで　(4)　から

7　おぼえよう！ 正解文

問題 1　**正解 2**

A：電車、なかなか　来ませんね。どうしたんでしょう。

B：じこかもしれない。

A: The train doesn't come. I wonder what happened.
B: Maybe it was an accident.

A: I am going to *Hokkaido* tomorrow.
B: Really, maybe it is still cold there so please take a sweater.

A: Will we be in time for the airplane? Isn't it tight?
B: Yes, maybe we won't make it so let's go to the airport by taxi.

問題 2　**正解 2**

A：この　ラーメンや　こんでるね。ならんでるよ。えきの　むこうの　みせへ　行こう。

B：そうだね、あっちは　ならんで　いないかもしれないからね。

A: This *ramen* shop is crowded, isn't it? They are lining up. Let's go to the shop opposite the station.
B: Yes, maybe they won't be lining up over there.

どう　ちがう？

7 ～かもしれない・～　はず

7-2 ～　はず

問題 1　どちらでしょう。

A：ごりょうしんは　いまごろ　なにを　して　いるでしょうね。
B：今、アメリカは　ごぜん　3時だから、りょうしんは
（1　ねて　います　はずです　　2　ねて　いる　はずです）。

例
A：明日の　かいぎには　しゃちょうも　お出に　なりますか。
B：たしか、その　**はず**です。先週、そう　おっしゃって　いましたから。

A：いちろうさんは　高校生でしょうか。
B：去年、じゅけんしたと　聞きましたから、大学生の　**はず**ですよ。

用法　客観的に　よそうする　表現。実現する　可能性が　高い。
Expression of objective prediction. Probability of realization is high.

作り方　「動詞、い形容詞、な形容詞（な）」普通形＋はず
名詞＋の＋はず

- ひてい形は　「～　はずがない」「～ない　はず」の　形が　ある。「はずがない」の　方が　強い　ひてい。
- 「その　はず」「こんな　はず」「そんな　はず」の　形が　ある。

似ている表現　～かもしれない

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：日本でも　テロが　起きるかもしれませんね。
B：いいえ、日本で、＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿　ありませんよ。とても　あんぜんな　国ですから。
（1）　はず　　（2）　起きる　　（3）　は　　（4）　テロが

7 おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 2**

A：ごりょうしんは　いまごろ　なにを　して　いるでしょうね。
B：今、アメリカは　ごぜん　3時だから、りょうしんは　ねて　いる　はずです。

A: I wonder what your parents are doing now.
B: It is now 3 o'clock in the morning so I expect that they are sleeping.

A: Will the company president appear at tomorrow's meeting?
B: It is certainly expected that he will. Last week he said so.

A: Is *Ichiro* a high school student?
B: Last year I heard he took his exams so he must be a university student.

問題 2　**正解 1**

A：日本でも　テロが　起きるかもしれませんね。
B：いいえ、日本で、テロが　起きる　はずは　ありませんよ。とても　あんぜんな　国ですから。

A: Maybe terrorism will occur even in Japan.
B: No, terrorism is not expected to occur in Japan. It is a very safe country.

どう　ちがう？

8 ～ないで・～なくて

8-1 ～ないで

問題 1　どちらでしょう。

ちずを　見（1　ないで　　2　なくて）山に　のぼったので、道に　まよっちゃった。

例
学生：先生、試験の　とき　じしょを　使っても　いいですか。
先生：いいえ、じしょを　使わ**ないで**　答えを　書いて　ください。

ジム：おすしを　食べる　ときは　はしを　使わ**ないで**　手で　食べるって、ほんとう？
みさき：そう、それが　ただしい　食べ方よ。

用法 「A ないで　B」で、A を　しないで、B の　ことを　する。
「A を　した　ほうが　いいのに、しない」と　いう　意味が　入る　ことも　ある。
In「A ないで　B」, does B without doing A.
Also has the meaning that "Although best to do A, they didn't do it."

作り方 動詞~~ない形~~＋ないで

似ている表現 ～ずに
例 わすれ**ずに**　しゅくだいを　して　ください。

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：アンケートに　名前を　書くんですか。
B：いいえ、＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿お出し　ください。
（1）名前　（2）じゅうしょを　（3）書かないで　（4）や

8 おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 1**

ちずを　見ないで　山に　のぼったので、道に　まよっちゃった。

I climbed the mountain without looking at a map so I mistook the road.

Student: Sir, when we do the exam, can we use a dictionary?
Teacher: No, please don't use a dictionary when you write your answers.

Jim: Is it true that when eating *sushi* you eat it with your fingers, not chopsticks?
Misaki: Yes, that is the correct way of eating.

Please don't forget to do your homework.

問題 2　**正解 2**

A：アンケートに　名前を　書くんですか。
B：いいえ、名前や　じゅうしょを　書かないで　お出し　ください。

A: Do I write my name on the questionnaire?
B: No, please submit it without writing your name or address.

どう　ちがう？

8 ～ないで・～なくて

8-2 ～なくて

問題 1　どちらでしょう。

かいぎで　えいごが（1　話せなくて　　2　話さないで）、
はずかしかった。

例

じゅうたいに　あわ**なくて**　よかった。やくそくの　時間に
まにあったよ。

A：昨日　バスに　のったら、こまかい　お金　なくて、バス代
　はらえ**なくて**　こまっちゃった。
B：私も、スーパーで、お金　足り**なくて**　こまった　こと　ある。

用法　理由
Reason

作方　「A なくて　B」で　B には　感情を　表す　文が　くる。
「動詞~~ない形~~＋なくて＋感情表現」

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：どうしたの？　元気ないね。
B：うちの　会社、去年も　今年＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿…。
（1）　が　　（2）　も　　（3）　ボーナス　　（4）　出なくて

8 おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 1**

かいぎで　えいごが　話せなくて、はずかしかった。

I was embarrassed that I could not speak in English in the meeting.

It was good that we didn't hit the traffic. We arrived for the appointment time.

A: I had trouble when I got on the bus yesterday as I didn't have exact change and couldn't pay the bus fare.
B: I have had times where I had trouble because I didn't have enough money in the supermarket.

問題 2　**正解 1**

A：どうしたの？　元気ないね。
B：うちの　会社、去年も　今年も　ボーナスが　出なくて…。

A: What is wrong? You don't look so good.
B: My company didn't pay a bonus last year or this year...

どう　ちがう？

9 ～たばかり・～てばかり

9-1 ～たばかり

問題 1　どちらでしょう。

A：ともだちの　うちに　電話を　かけても　いい？

B：いいですよ。まだ　8時を　（1　すぎてばかり

2　すぎたばかり）だから。

例

A：コーヒーでも　飲みに　行きませんか。

B：ごめん。さっき　飲んだばかり。

A：お待たせいたしまして、もうしわけ　ありません。ながく

お待ちに　なりましたか。

B：いいえ、今　来たばかりです。

用法　直後を　表す。

Showing something immediately afterwards.

作り方　動詞た形＋ばかり

・ことわりの　表現としても　使える。

・日常会話では、「～たばっかり」「～たばっかし」

「～たばっか」などのように　使う。

似ている表現　～たところ

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から

いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A：＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿　なのに、すぐ　フリーズして、

使えなくなるんです。

B：おきゃくさまの　使い方に　もんだいが　あるのでは…。

（1）　この　（2）　買った　（3）　ばかり　（4）　パソコン

9　おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 2**

A：ともだちの　うちに　電話を　かけても　いい？

B：いいですよ。まだ　8時を　すぎたばかりだから。

A: Can I phone my friend's place?

B: It's fine. It has only just gone past 8 o'clock.

A: Shall we go and drink a coffee or something?

B: I'm sorry, I just drunk one.

A: Sorry to make you wait. Were you waiting long?

B: No, I just arrived.

問題 2　**正解 2**

A：この　パソコン　買ったばかりなのに、すぐ　フリーズして、

使えなくなるんです。

B：おきゃくさまの　使い方に　もんだいが　あるのでは…。

A: I only just bought this PC but it soon freezes and cannot be used.

B: Maybe there is a problem with how you might be using it...

どう　ちがう？

9 ～たばかり・～てばかり

9-2 ～てばかり

問題 1　どちらでしょう。

あの　人たち　しゃべって　（1　ばかり　いて　　2　たばかりで）
ぜんぜん　しごと　しないんです。

例

A：うちの　おっとは、休みの　日には　ねてばかり　いるんですよ。
B：うちの　おっとは　テレビを　みてばかり　いて、かぞくと　話も
　しないのよ。

A：だまってばかり　いないで、じぶんの　いけんを　はっきり
　言ってください。
B：…。

用法 おなじ　ことを　なんかいも　する。
Doing the same thing many times.

作り方 動詞て形＋ばかり

▼「動詞ている＋ばかり」「名詞＋ばかり」と　いう　使い方も
ある。

例 テレビを　みている　ばかりで　勉強しない。
　テレビばかり　みて　勉強しない。

問題 2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

もう ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿ やめて、これからは　強く
なろうと　思います。

（1）　ばかり　　（2）　のは　　（3）　ないて　　（4）　いる

9 おぼえよう！正解文

問題 1　**正解 1**

あの　人たち　しゃべってばかり　いて　ぜんぜん　しごと　しないんです。

They are just talking all the time, they don't do any work at all.

A: My husband just sleeps on his days off.
B: My husband just watches TV, he doesn't even speak to his family.

A: Please don't just be quiet, please say your opinion clearly.
B: ...

Just watching TV and not studying.

問題 2　**正解 4**

もう　ないてばかり　いるのは　やめて、これからは　強く　なろうと
思います。

I think I will get stronger from now and give up just crying all the time.

練習問題

1

今日は、頭が　いたいな。かぜを _____ な。

(1)　ひくに　ちがいない　　(2)　ひいて　あるんだ

(3)　ひいたかもしれない　　(4)　ひいた　はずだ

2

てんいん：おきゃくさま、なにか　おさがしでしょうか？

きゃく：いいえ、見て　いる _____ です。

(1)　しか　　(2)　だけ　　(3)　ばかり　　(4)　はず

3

A：アメリカに　行きたいなあ。

B：そうですか、やまださんも _____ よ。

(1)　行きたいんです　　(2)　行きたがって　います

(3)　行って　ほしい　　(4)　行って　もらいたい

4

A：さくらは　もう　おわって　しまいましたか。

B：ほっかいどうに　行けば　まだ　みられる _____ 。

(1)　ように　なりました　　(2)　からです

(3)　はずです　　(4)　ところです

5

はは：すいえい、じょうずに　なった？

たろう：もちろんだよ。バタフライだって _____ よ。

(1)　できるように　している　(2)　できるように　なった

(3)　して　ある　　(4)　することに　している

6

A：くつを _____ へやに　入っては　いけませんよ。

B：あ、すみません。すぐ、ぬぎます。

(1)　ぬがないで　　(2)　ぬがなくて

(3)　ぬがなくても　　(4)　ぬいで

解答

1 正解 3

今日は、頭が　いたいな。かぜを　ひいたかもしれないな。

My head hurts today. Maybe I caught a cold.

2 正解 2

てんいん：おきゃくさま、なにか　おさがしでしょうか？
きゃく：いいえ、見て　いるだけです。

Staff: Are you looking for something?
Customer: No, I am just looking.

3 正解 2

A：アメリカに　行きたいなあ。
B：そうですか、やまださんも　行きたがって　いますよ。

A: I want to go to the U.S.
B: Really? Mr. *Yamada* also wants to go.

4 正解 3

A：さくらは　もう　おわって　しまいましたか。
B：ほっかいどうに　行けば　まだ　みられる　はずです。

A: Has the cherry blossom already finished?
B: If you go to *Hokkaido* it should still be visible.

5 正解 2

はは：すいえい、じょうずに　なった？
たろう：もちろんだよ。バタフライだって　できるように
　　なったよ。

Mother: Have you got good at swimming?
Taro: Of course. I have become able to do butterfly.

6 正解 1

A：くつを　ぬがないで　へやに　入っては　いけませんよ。
B：あ、すみません。すぐ、ぬぎます。

A: It is not permitted to enter the room without removing your shoes.
B: Ah, excuse me. I'll take them off now.

7

A：あれ、ふとったんじゃない？

B：うん。夏休み中　うちで　ごろごろ　して _____

だったからね。

(1)　ばかり　　(2)　しか　　(3)　だけ　　(4)　ために

8

先生：これから　ＣＤを　かけますから、よく　聞いて　ください。

学生：先生、音が　小さくて、_____。

(1)　聞きません　　(2)　聞いてません

(3)　聞かないです　　(4)　聞こえません

9

A：お金　ない。かして　くれない。

B：え？　おととい　きゅうりょう

もらった _____ なのに。

(1)　だけ　　(2)　ばかり　　(3)　しか　　(4)　ぐらい

10

A：それ、ハンカチですか。

B：いいえ、ふろしきといって、物を　包んだりする

_____ 使うんですよ。

(1)　ように　　(2)　ことに　　(3)　に　　(4)　のに

11

A：どうして　そんなに　おさけを　飲むんですか。

B：いやな　ことを　わすれる _____ ですよ。

(1)　よう　　(2)　ため　　(3)　はず　　(4)　のに

12

A：１年まえから、毎日　８キロ　ジョギングする

_____。

B：そうですか。がんばって　つづけて　ください。

(1)　しかない　　(2)　ようです

(3)　ことが　できます　　(4)　ように　しています

7 正解 1

A：あれ、ふとったんじゃない？

B：うん。夏休み中　うちで　ごろごろ　してばかり

だったからね。

A: Hey, have you put on weight?

B: Yes. It was because in the summer holidays I was just lazing around at home.

8 正解 4

先生：これから　ＣＤを　かけますから、よく　聞いて　ください。

学生：先生、音が　小さくて、聞こえません。

Teacher: I'll play the CD from now so please listen carefully.

Student: Sir, the sound is low so I cannot hear.

9 正解 2

A：お金　ない。かして　くれない。

B：え？　おととい　きゅうりょう　もらったばかりなのに。

A: I have no money. Please lend me some.

B: What? Even though you only received your salary the day before yesterday.

10 正解 4

A：それ、ハンカチですか。

B：いいえ、ふろしきといって、物を　包んだりするのに

使うんですよ。

A: Is that a handkerchief?

B: No, it is called a *furoshiki*, it is used for wrapping things.

11 正解 2

A：どうして　そんなに　おさけを　飲むんですか。

B：いやな　ことを　わすれる　ためですよ。

A: Why do you drink so much alcohol?

B: Well, it's in order to forget bad things.

12 正解 4

A：１年まえから、毎日　８キロ　ジョギングするように　して

います。

B：そうですか。がんばって　つづけて　ください。

A: Since over one year ago I have been jogging 8 kilometers every day.

B: Really? Please try hard to continue.

13 A：あ、今(いま)　まどの　そとに　なにか ＿＿＿＿ 。なんだろう。
B：どこ？　そとは、くらくて　なにも…。
(1) 見(み)たよ　(2) 見(み)て　いた
(3) 見(み)えたよ　(4) 見(み)られたよ

14 子(こ)どもが　やさいを　たべ ＿＿＿＿ こまって　います。
(1) なければ　(2) なくて
(3) なくても　(4) なくては

15 この　病気(びょうき)を　なおすには、もう　しゅじゅつ ＿＿＿＿ ないと　医者(いしゃ)が　言(い)って　いる。
(1) こそ　(2) しか　(3) だけ　(4) ぐらい

16 どんな　さかみちでも　歩(ある)ける ＿＿＿＿ スニーカーを　はいて　います。
(1) ように　(2) のに　(3) ために　(4) つもりの

17 A：日本語(にほんご)　おじょうずですね。
B：そんな　おせじ　言(い)って ＿＿＿＿ 。本当(ほんとう)の　ことを　言(い)って　ほしい。
(1) ほしい　(2) ほしくない
(3) ほしかった　(4) ほしがっている

13 正解 3
A：あ、今(いま)　まどの　そとに　なにか　見(み)えたよ。なんだろう。
B：どこ？　そとは、くらくて　なにも…。

A: Ah, I saw something outside the window. What might it be?
B: Where? It is dark outside, I can't see anything...

14 正解 2
子(こ)どもが　やさいを　たべなくて　こまって　います。

My child doesn't eat vegetables so I am troubled.

15 正解 2
この　病気(びょうき)を　なおすには、もう　しゅじゅつしかないと　医者(いしゃ)が　言(い)って　いる。

The doctor says that to cure this illness there is nothing other than surgery.

16 正解 1
どんな　さかみちでも　歩(ある)けるように　スニーカーを　はいて　います。

I am wearing sneakers that I can walk on any type of hill road.

17 正解 2
A：日本語(にほんご)　おじょうずですね。
B：そんな　おせじ　言(い)って　ほしくない。本当(ほんとう)の　ことを　言(い)って　ほしい。

A: You are good at Japanese.
B: I don't want you to say such compliments. Please say the truth.

文章の文法・読解

文章の文法
読解
　内容理解
　情報検索

① [1] から [5] に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

私たちが毎日見る漢字の中には、絵から生まれたものもあります。漢字をおぼえるときはこんな話をしながらおぼえるのも楽しいでしょう。

昔々ある山の中に２人の兄弟が住んでいました。２人は山で動物やくだものをとって、町に売り [1] 行って生活をしていました。兄弟の住んでいる山から町まで、とても遠いので、兄は道に小さい石を落としながら町に向かいます。こうすれば、よる遅く [2] 道に迷わないでうちに帰れます。

あるとき、兄が病気になったので、かわりに弟が町に行くことになりました。弟は大きい荷物を持って、道に米を少しずつ落としながら行きました。荷物が重かった [3]、石を持って行きたくなかったのです。けれども、その米は鳥にすっかり [4]、弟は道に迷ってしまいました。道に米を落として迷ったのです。[5]、「迷う」の漢字には「米」と道を表す「之」があるのです。

[1]

1 で　2 に
3 まで　4 が

[2]

1 なって　2 なるが
3 なっても　4 なったし

[3]

1 で　2 ので
3 のは　4 のに

[4]

1 食べてしまい　2 食べてくれ
3 食べてあげ　4 食べられてしまい

[5]

1 それで　2 やっぱり
3 しかし　4 その上

答え：1-2、2-3、3-2、4-4、5-1

◆ふりがな付き正解文

○ 太字の部分は正解です。正解が入った正しい文をもう一度読んで、読む力をつけましょう。

私たちが毎日見る漢字の中には、絵から生まれたものもあります。漢字をおぼえるときはこんな話をしながらおぼえるのも楽しいでしょう。

昔々ある山の中に２人の兄弟が住んでいました。２人は山で動物やくだものをとって、町に売りに行って生活をしていました。兄弟の住んでいる山から町まで、とても遠いので、兄は道に小さい石を落としながら町に向かいます。こうすれば、よる遅くなっても道に迷わないでうちに帰れます。

あるとき、兄が病気になったので、かわりに弟が町に行くことになりました。弟は大きい荷物を持って、道に米を少しずつ落としながら行きました。荷物が重かったので、石を持って行きたくなかったのです。けれども、その米は鳥にすっかり食べられてしまい、弟は道に迷ってしまいました。道に米を落として迷ったのです。それで、「迷う」の漢字には「米」と道を表す「辶」があるのです。

◆こたえるためのかいせつ

1

1・3・4　動詞ます形に続かないので、×
These do not continue the ます form, so ×

2　「に」は動詞ます形に続いて、もくてきを表すので、○
「に」can be used to continue the ます form, showing an objective so ○

2

1　前の文と後ろの文は、はんたいのことを言っているので、×
The sentence before and afterwards are saying opposite things so ×

2　後ろの文と続かないので、×
Doesn't continue into the following phrase, so ×

3　１と同じ理由で、○
Same reason as 1, so ○

4　「夜遅くなった」ことは、「道に迷わない」理由ではないので、×
"It became late at night" is not a reason for "not to lose the way," so ×

3

1　理由を表す「で」は動詞に続かないので、×
「で」, which shows a reason, cannot follow a verb, so ×

2　理由を表すので、○
Shows a reason, so ○

3　後ろの文と続かないので、×
Doesn't continue into the following phrase, so ×

4　「のに」の後ろには、前の文と反対の意味の文が続くので、×
A phrase of the opposite meaning comes after「のに」, so ×

4

1 「鳥に」の後には受身形がくるので、×
The passive form should follow after「鳥に」, so ×

2 「～てくれる」はうれしいことを表す表現。「鳥が食べた」ことはうれしいことではないので、×
「～てくれる」shows a good thing. It is not a good thing that "the birds ate it," so ×

3 「食べた」のは、鳥なので、×
The one that ate was the birds, so ×

4 受身形でざんねんな気持ちを表しているので、○
A passive form shows a feeling of disappointment, so ○

5

1 理由を表すので、○
Shows a reason, so ○

2 「やっぱり」は「おもったとおり」という意味なので、×
「やっぱり」means "as I thought," so ×

3 「しかし」の後ろには、はんたいの意味の文がくるので、×
An opposite meaning sentence must follow「しかし」, so ×

4 「その上」は、なにかを付け足す表現なので、×
「その上」is for a phrase adding something, so ×

◆よむためのかいせつ

たいせつな　たんご

昔	むかし	a long time ago
兄弟	きょうだい	brothers
落とす	おとす	to drop
迷う	まよう	to be lost
荷物	にもつ	luggage
米	こめ	rice

◆おぼえましょう

● ある（山の中）

はっきり場所などを言わない表現。ものがたりなどに使われる。
Expression which does not clearly specify a place. Used in stories, etc.

＝どこかの（山の中）

例 **ある**ところに、おじいさんと　おばあさんが　すんで　いました。
あるひ、ふたりは　町に　行きました。

● 町に向かいます。
＝町に行きます。

● 道に迷わないで
＝道がわからなくならないで

● 町に行くことになりました。
＝町に行くことにきめました。

● すっかり
＝ぜんぶ

2 [1] から [5] に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

私たちの生活の中にはいろいろな数字があります。そして、私たちは数字をおぼえなければならない場合もあります。たとえば、銀行のカードの番号やパソコンのパスワードなどを忘れる [1] たいへんなことになります。

日本では昔から数字を [2] のいい方法があります。それは数字をことばに変えることです。たとえば友だちの学生番号は「114114」ですが、1は「いち」の「い」、4は「よん」の「よ」だから「いいよ、いいよ」とおぼえている [3] です。この方法で住所、電話番号、歴史に出てくる年などをおもしろくおぼえることができるのです。

[4]、どうして、スカイツリーの [5] は634メートルなのか、しっていますか。

スカイツリーがあるところは昔「むさしの国」とよばれていました。「む」は「むっつ」で6、「さ」は「さん」で3、「し」は4です。だから、スカイツリーは634メートルなのです。

[1]

1 は　　2 に
3 と　　4 が

[2]

1 おぼえる　　2 おぼえよう
3 おぼえるつもり　　4 おぼえるため

[3]

1 そう　　2 つもり
3 はず　　4 こと

[4]

1 ところに　　2 ところが
3 ところ　　4 ところで

[5]

1 高い　　2 高さ
3 高いの　　4 高く

答え：1-3、2-4、3-1、4-4、5-2

◆ふりがな付き正解文

太字の部分は正解です。正解が入った正しい文をもう一度読んで、読む力をつけましょう。

私たちの生活の中にはいろいろな数字があります。そして、私たちは数字をおぼえなければならない場合もあります。たとえば、銀行のカードの番号やパソコンのパスワードなどを忘れるとたいへんなことになります。

日本では昔から数字をおぼえるためのいい方法があります。それは数字をことばに変えることです。たとえば友だちの学生番号は「114114」ですが、1は「いち」の「い」、4は「よん」の「よ」だから「いいよ、いいよ」とおぼえているそうです。この方法で住所、電話番号、歴史に出てくる年などをおもしろくおぼえることができるのです。

ところで、どうして、スカイツリーの高さは634メートルなのか、していますか。

スカイツリーがあるところは昔「むさしの国」とよばれていました。「む」は「むっつ」で6、「さ」は「さん」で3、「し」は4です。だから、スカイツリーは634メートルなのです。

◆こたえるためのかいせつ

1

1 「は」は、動詞の後にこないので、×
「は」does not follow a verb, so ×

2・4 後ろの文に続かないので、×
Does not continue into the following phrase, so ×

3 「もし、忘れると」という意味なので、○
Means "if you were to forget," so ○

2

1 「おぼえるいい方法」は正しいが、「おぼえるのいい方法」は、×
「おぼえるいい方法」is correct,「おぼえるのいい方法」is ×

2 「〜よう」は「の」に続かないので、×
「〜よう」doesn't continue into「の」, so ×

3 「つもり」は予定を表すので、×
「つもり」indicates a plan, so ×

4 「ため」はもくてきを表すので、○
「ため」shows an objective, so ○

3

1 友だちがおぼえているので、○
The friend is learning it in the way, so ○

2 「私は〜とおぼえるつもり」は正しいが、「おぼえているつもり」は、ここでは×
「私は〜とおぼえるつもり」is correct but here is「おぼえているつもり」, so ×

3 「はず」は「たぶん〜でしょう」という意味なので、×
「はず」means "perhaps," so ×

4 前の文に続かないので、×
Does not follow from the previous phrase, so ×

4

1 「ところに」は「場所・時間」を表すが、文のはじめに使わないので、×
「ところに」shows “a place or time” but is not used at the beginning of a sentence, so ×

2 「ところが」は「しかし」の意味なので、×
「ところが」means “but,” so ×

3 「ところ」は名詞で、文のはじめに使わないので、×
「ところ」is a noun, not used at the beginning of a sentence, so ×

4 わだいを変えるときの表現なので、○
Expression to change a subject, so ○

5

1・3・4 「名詞＋の＋名詞」の文が正しいので、×
Sentence form “noun + 「の」 + noun” is correct, so ×

2 「名詞＋の＋名詞」の文なので、○
“noun + 「の」 + noun,” so ○

◆よむためのかいせつ

たいせつな たんご

数字	すうじ	numbers
場合	ばあい	case
パソコン		personal computer
学生番号	がくせいばんごう	student number
歴史	れきし	history
年	とし	year
スカイツリー		*Skytree*
むさしの国	「むさしの国」地名	*Musashi* Province (place name)

◆おぼえましょう

- (数字をおぼえ) なければならない
  ＝(おぼえ) たくないが、おぼえる
  例 テレビを 見たいが、あしたは テストなので、今日は勉強しなければならない。

- いいよ、いいよ
  ＝いいですよ

- おもしろくおぼえる
  ＝楽しい方法でおぼえる

1 つぎの文章(ぶんしょう)を読んで、質問に答えてください。答えは、1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

今日お母さんに頼まれて買い物に行った。駅から少しはなれたところにある店まで行くのに時間がかかった。坂も多くて足の悪いお母さんにはとてもむりだっただろう。

いろいろ買い物をして帰る途中の交差点で、片側3車線の広い道路を渡るとき、前から来る80さいくらいのおじいさんが気になった。つえを使ってゆっくり、ゆっくり歩いてくる。でも、道の真ん中あたりで信号がてんめつを始めてしまった。どうしよう、このままでは①道を渡ることができない。

以前、同じようなことがあった。道を渡る途中で信号がてんめつを始めたとき、一人のおばあさんが、引き返してしまい、道を渡ることができなかった。

ところが、おじいさんはあいかわらずゆっくり、ゆっくり歩き続けた。車とぶつかるんじゃないかと心配していたが、②ほっとした。走ってくる車はおじいさんを見て、スピードを落としたり、止まったりしていたのだ。

おじいさんが道を渡った後、たくさんの車がいつものように走り始めた。とてもあたたかい気持ちになった。

1

「①道を渡ることができない」とは、だれができないのですか。

1 足の悪いお母さん
2 買い物をした人
3 おじいさん
4 おばあさん

2

「②ほっとした」のはどうしてですか。

1 おじいさんが急に速く歩いたから
2 おじいさんが引き返したから
3 車がおじいさんにぶつかりそうになったから
4 車がゆっくり走ったり、止まったりしたから

3

「この文を書いた人」は今日どんな気持ちになりましたか。

1 車にぶつかりそうになってびっくりした。
2 やさしい運転手がいたのでうれしかった。
3 おじいさんが元気なので感心した。
4 遠いところまで買い物を頼まれて困った。

答え：1-3、2-4、3-2

◆ふりがな付き全文

今日お母さんに頼まれて買い物に行った。駅から少しはなれたところにある店まで行くのに時間がかかった。坂も多くて足の悪いお母さんにはとてもむりだっただろう。

いろいろ買い物をして帰る途中の交差点で、片側３車線の広い道路を渡るとき、前から来る 80 さいくらいのおじいさんが気になった。つえを使ってゆっくり、ゆっくり歩いてくる。でも、道の真ん中あたりで信号がてんめつを始めてしまった。どうしよう、このままでは①**道を渡ることができない**。

以前、同じようなことがあった。道を渡る途中で信号がてんめつを始めたとき、一人のおばあさんが、引き返してしまい、道を渡ることができなかった。

ところが、おじいさんはあいかわらずゆっくり、ゆっくり歩き続けた。車とぶつかるんじゃないかと心配していたが、②**ほっとした**。走ってくる車はおじいさんを見て、スピードを落としたり、止まったりしていたのだ。

おじいさんが道を渡った後、たくさんの車がいつものように走り始めた。とてもあたたかい気持ちになった。

◆こたえるためのかいせつ

1　「①道を渡ることができない」とは、だれができないのですか。

1　「足の悪いお母さん」は、この文を書いた人に買い物を頼んだだけ。道には来ていないので、×
"The mother with the bad leg" only asked the writer of the sentence to do some shopping. She didn't come to the street, so ×

2　「買い物をした人」（この文を書いた人）は、道を渡ったので、×
The person who did the shopping (the person who wrote this text) is the person who crossed the road, so ×

3　「でも、道の真ん中あたりで信号がてんめつ」とあるので、○
"While he was in the middle of the road the signals flashed," so ○

4　「以前、同じようなことがあった。・・・、道を渡ることができなかった。」とあるので、×
"Previously the same sort of thing had happened. ... could not cross the street," so ×

2　「②ほっとした」のはどうしてですか。

1・2　「おじいさんはあいかわらずゆっくり、ゆっくり歩き続けた。」とあるので、×
"Without any change, the old man was continuing to walk slowly," so ×

3　「走ってくる車はおじいさんを見て、スピードを落としたり、止まったりしていたのだ。」とあるので、×
"The rushing cars saw the man, slowed down and stopped," so ×

4　３と同じ理由で、○
Same reason as 3, so ○

3　「この文を書いた人」は今日どんな気持ちになりましたか。

1　「とてもあたたかい気持ちになった。」とあるので、×
It says "A very warm feeling," so ×

2　「おじいさんが道を渡った後、たくさんの車がいつものように走り始めた。とてもあたたかい気持ちになった。」とあるので、○
It says "after the old man cross, as usual many cars began to move. I had a warm feeling," so ○

3・4　文中にないので、×
Not in the text, so ×

◆よむためのかいせつ

たいせつな　たんご

坂	さか	slope
交差点	こうさてん	crossing
片側	かたがわ	one side
3車線	さんしゃせん	3 lanes
つえ		stick
てんめつ		flashing
以前	いぜん	previously
信号	しんごう	signal
引き返す	ひきかえす	to turn back
あいかわらず		without change
ぶつかる		to hit

◆おぼえましょう

- 片側3車線の道路
  ＝右側に3車線、左側に3車線ある広い道路

- 真ん中あたり
  ＝真ん中ぐらい

- 信号がてんめつを始めてしまった。
  ＝信号がかわりそうになってしまった。

- ほっとした。
  ＝安心した。
  例　くらい　山道で　迷い、何時間も　歩きつづけて、やっと
  ホテルに　ついた　ときは　ほっとした。

- スピードを落とす
  ＝ゆっくり走る
  例　カーブでは　スピードを　落として　走らなければ　なりません。

② つぎの文章(ぶんしょう)を読んで、質問に答えてください。答えは、1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

秋山先生、お元気ですか。私は元気です。先月から仕事にもどりました。まだ週に3日だけですが、体の調子がよかったら少しずつ仕事をふやすつもりです。

去年の12月に先生から「①もうお別れですね。」と言われたとき、②本当はうれしいことなのに、とてもさびしくなりました。いろいろな病院を回っても、病気が治らなくて、本当に苦しくて暗い毎日でした。そんなとき会社の人の紹介で、先生と初めてお会いしました。2年前の4月でしたね。

私は先生にはいつも文句ばかり言っていましたが、先生は私の言うことを聞いてくださいました。そして、私に一番いい方法を考えてくださいました。本当にありがとうございました。家族も本当によろこんでいます。

先生、これからも病気で困っているたくさんの人を助けてあげてください。本当にありがとうございました。

20XX年2月14日

田中まもる

1

田中まもるさんはだれにこの手紙を書きましたか。

1　病気の人　　2　会社の上の人

3　医者　　4　大学の先生

2

田中まもるさんはどうしてこの手紙を書きましたか。

1　もっと仕事をふやすかどうかの相談

2　仕事を紹介してもらったお礼

3　いい病院を教えてもらいたいから

4　病気をなおしてもらったから

3

「①もうお別れですね。」と言ったのはだれですか。

1　秋山先生　　2　田中まもる

3　友達　　4　会社の人

4

②本当はうれしいのはどうしてですか。

1　仕事をふやすことができるから

2　病気がなおったから

3　家族がよろこんでいるから

4　いい医者と会えたから

答え：1-3、2-4、3-1、4-2

◆ふりがな付き全文

秋山先生、お元気ですか。私は元気です。先月から仕事にもどりました。まだ週に３日だけですが、体の調子がよかったら少しずつ仕事をふやすつもりです。

去年の 12 月に先生から「①**もうお別れですね。**」と言われたとき、②**本当はうれしい**ことなのに、とてもさびしくなりました。いろいろな病院を回っても、病気が治らなくて、本当に苦しくて暗い毎日でした。そんなとき会社の人の紹介で、先生と初めてお会いしました。２年前の４月でしたね。

私は先生にはいつも文句ばかり言っていましたが、先生は私の言うことを聞いてくださいました。そして、私に一番いい方法を考えてくださいました。本当にありがとうございました。家族も本当によろこんでいます。

先生、これからも病気で困っているたくさんの人を助けてあげてください。本当にありがとうございました。

20XX 年２月 １４ 日

田中まもる

◆こたえるためのかいせつ

1 田中まもるさんはだれにこの手紙を書きましたか。

1・4 「先生、これからも病気で困っているたくさんの人を助けてあげてください。」とあるので、×
"Doctor, please continue to help many people who are suffering from illnesses" is in the text, so ×

2 会社の上の人を「先生」とはよばないので、×
You don't call superior people in a company「先生」, so ×

3 1・4と同じ理由で、○
Same reason as 1. 4, so ○

2 田中まもるさんはどうしてこの手紙を書きましたか。

1 「少しずつ仕事をふやすつもりです。」とあるので、×
"I intend gradually increasing my work," so ×

2 文中にないので、×
Not in the text, so ×

3 「会社の人の紹介で、先生と初めてお会いしました。」とあるので、×
"I first met you through the introduction of someone at my company," so ×

4 「そして、私に一番いい方法を考えてくださいました。本当にありがとうございました。家族も本当によろこんでいます。」とあるので、病気がなおったことがわかるので、○
"And so you thought of the best way for me. I am truly grateful. My family is very happy." is in the text, from this it can be seen that the writer has recovered from his illness so ○

3 「①もうお別れですね。」と言ったのはだれですか。

1 「先生から『もうお別れですね。』と言われたとき」とあるので、○
"I was told by the doctor 'It's time to say goodbye, isn't it?'" is in the text, so ○

2 「田中まもる」は、「もうお別れですね。」と言われた人なので、×
Tanaka Mamoru was the one who was told "It's time to say goodbye," so ×

3 「友達」は文中にないので、×
The "friend" is not in the text, so ×

4 「会社の人」は医者を紹介した人なので、×
The "person from my company" introduced the doctor, so ×

4　② 本当はうれしいのはどうしてですか。

1　「体の調子がよかったら少しずつ仕事をふやすつもりです。」とあるので、×
"As my body condition gets better, I plan to increase my work a little at a time" is in the text, so ×

2　「私に一番いい方法を考えてくださいました。本当にありがとうございました。」とあり、病気が治ったことがわかるので、○
"You thought of the best way for me. I am really grateful." is in the text, so it can be understood that the writer recovered from his illness, so ○

3　「本当はうれしい」は、「うれしいことなのだが、さびしく感じる」という意味。「家族も本当によろこんでいる」ことは「さびしく感じる」ことではないので、×
"It is really a happy thing" means "it is a happy thing but I will become lonely." "My family are really happy" is not that "I will feel lonely", so ×

4　「いい医者と会えた」ことは、本当にうれしいことなので、×
"I could meet a good doctor" is truly a happy thing, so ×

◆よむためのかいせつ

たいせつな　たんご

先月	せんげつ	last month
調子	ちょうし	condition
文句	もんく	complaint

◆おぼえましょう

● （仕事に）もどる
＝また、（仕事を）はじめる

● 週に３日
＝１週間に３日

● いろいろな病院を回っても、
＝たくさんの病院に行ったけれども、

● 苦しくて暗い毎日
＝とても苦しい、不幸な生活

● お会いしました。
「会いました」のけんじょうひょうげん。
Humble expression for「会いました」.

● たくさんの人を助けてあげてください。
＝たくさんの人を助けてください。

1 右のページの「セール」のお知らせを見て、下の質問に答えてください。答えは、1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

1

ジョイセール中に3階で5,000円のシャツを買いたいです。いくらになりますか。

1　4,000円

2　3,750円

3　4,250円

4　3,000円

2

ジョイセールが終わってから3か月後、地下1階で、ジョイセール割引券を使って、1,000円のくつ下を4足買います。いくらになりますか。

1　3,400円

2　3,000円

3　3,600円

4　3,200円

答え：1-1、2-4

みなさまの＜ジョイランド＞が開店一周年を記念して、
『ジョイセール』を行います。
スポーツ用品から毎日の生活に使えるものまでたくさん
ご用意しました。
ぜひおいでください。

ジョイランドのジョイセール

セール期間：20XX年5月2日（水）～5月6日（日）
10:00 ～ 20:00
場所：ジョイランド
地下1階、1階 … 全商品10%引き
2階～5階 … 全商品20%引き

お買い上げの合計、1万円ごとに20%の割引券をさしあげます。
割引券は5月7日（月）から1年間お使いいただけます。

※『ジョイ会員』になりませんか。全商品に10%の割引があります。カードを作った次の日からお使いいただけます。

◆ふりがな付き全文

みなさまの＜ジョイランド＞が開店一周年を記念して、
『ジョイセール』を行います。
スポーツ用品から毎日の生活に使えるものまでたくさん
ご用意しました。
ぜひおいでください。

ジョイランドのジョイセール

セール期間：20XX年5月2日（水）～5月6日（日）
10：00～20：00
場所：ジョイランド
地下1階、1階…全商品10％引き
2階～5階…全商品20％引き

お買い上げの合計、1万円ごとに20％の割引券をさしあげます。
割引券は5月7日（月）から1年間お使いいただけます。

※『ジョイ会員』になりませんか。全商品に10％の割引が
あります。カードを作った次の日からお使いいただけます。

◆こたえるためのかいせつ

1 ジョイセール中に3階で5,000円のシャツを買いたいです。いくらになりますか。

1　「2階～5階…全商品20％引き」とあり、20％引きになる。
5000 － 5000 × 0.2 ＝ 4000 なので、○
"2-5F All items 20% discount" is in the text, so a 20% discount.
5000-5000×0.2=4000, so ○

2・3・4　1と同じ理由で、×
Same reason as 1, so ×

2 ジョイセールが終わってから3か月後、地下1階で、ジョイセール割引券を使って、1,000円のくつ下を4足買います。いくらになりますか。

1・2・3　「割引券は5月7日（月）から1年間お使いいただけます。」とある。
1000 × 4 － 1000 × 4 × 0.2 ＝ 3200 なので、×
"You can use the discount coupon from May 7th (Monday) for 1 year." is in the text.
1000×4-1000×4×0.2=3200, so ×

4　1・2・3と同じ理由で、○
Same reason as 1. 2. 3, so ○

◆よむためのかいせつ

たいせつな　たんご

開店	かいてん	open the store
一周年	いっしゅうねん	all year around
記念	きねん	anniversary
セール		sale
全商品	ぜんしょうひん	all items
合計	ごうけい	total
割引券	わりびきけん	discount coupon
会員	かいいん	members
（4）足	（4）そく	(4) pairs of shoes

◆おぼえましょう

- おいでください。
  ＝来てください。

- 20% 引き
  ＝ 20% 安くなる

- お買い上げの合計
  ＝買ったもの全部のねだん

- １万円ごとに 20％の割引券をさしあげます。
  ＝１万円買えば、割引券を１枚、あげます。

- お使いいただけます。
  「使えます」のていねいひょうげん。
  Polite form of「使えます」.

2　右のページの「キャンペーン」のお知らせを見て、下の質問に答えてください。答えは、1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

1

みさきさんのはがきは、どうしてまちがっていますか。

1　名前を書きわすれた。

2　きぼうのコースを書きわすれた。

3　シールが正しくない。

4　自分の住所がない。

2

いちろうさんのはがきは、どうしてまちがっていますか。

1　きぼうのコースを書きわすれた。

2　自分の住所を書きわすれた。

3　シールをはりわすれた。

4　名前を書きわすれた。

答え：1-3、2-1

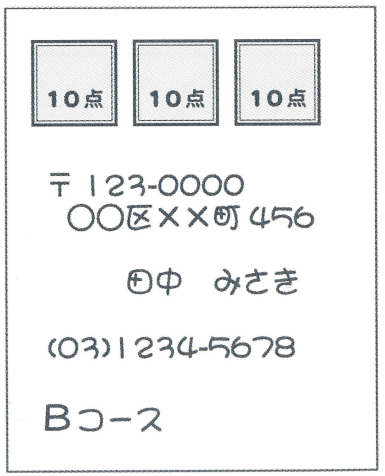
シールをあつめて旅行に行こう！
けんこうパン　春のキャンペーン

シールをあつめて楽しいプレゼントをもらおう！
「けんこうパン」のシールをはがきにはって送ると、ちゅうせんで100人に楽しい旅行券が当たります。

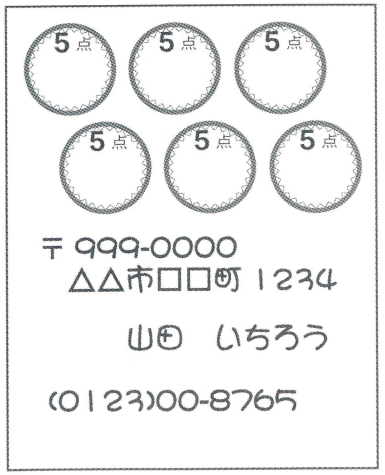
Aコース…長野おいしいもの食べ放題コース
Bコース…ハイキングコース

キャンペーン期間　…… 20XX年5月1日～6月30日
おうぼしめきり　…… 20XX年7月5日
おうぼ方法　……「けんこうパン」のふくろについている丸いシール30点分をはがきにはって、郵便番号・住所・名前・電話番号・ごきぼうのコースを書いて送ってください。
※四角のシールは使えません。
※切手をはってください。
おうぼ先　…… 161-1234
新宿区市谷3-5-10-2 新宿郵便局
けんこうパン　春のキャンペーン係

みさきさんの書いたはがき



いちろうさんの書いたはがき



◆ふりがな付き全文

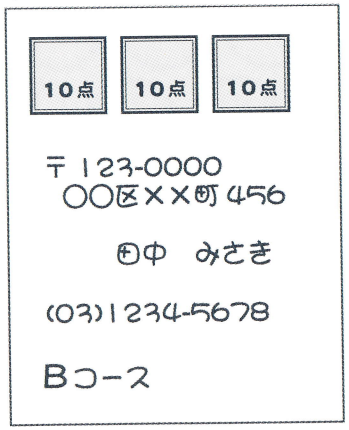
シールをあつめて旅行に行こう！
けんこうパン　春のキャンペーン

シールをあつめて楽しいプレゼントをもらおう！
「けんこうパン」のシールをはがきにはって送ると、ちゅうせんで100人に楽しい旅行券が当たります。

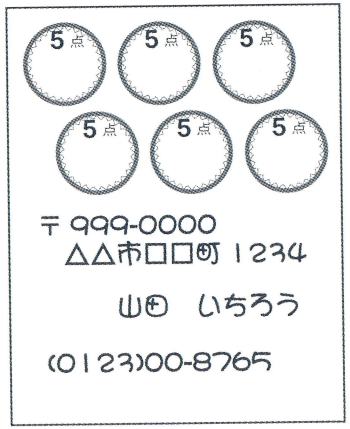
Aコース…長野おいしいもの食べ放題コース
Bコース…ハイキングコース

キャンペーン期間　…… 20XX年5月1日～6月30日
おうぼしめきり　…… 20XX年7月5日
おうぼ方法　……「けんこうパン」のふくろについている丸いシール30点分をはがきにはって、郵便番号・住所・名前・電話番号・ごきぼうのコースを書いて送ってください。
※四角のシールは使えません。
※切手をはってください。
おうぼ先　…… 161-1234
新宿区市谷3-5-10-2 新宿郵便局
けんこうパン　春のキャンペーン係

みささんの書いたはがき



いちろうさんの書いたはがき



◆こたえるためのかいせつ

1　みささんのはがきは、どうしてまちがっていますか。

1　名前が書いてあるので、×
Her name is written, so ×

2　コースが書いてあるので、×
The course is written, so ×

3　シールが四角いので、○
Her seal was the square type, so ○

4　住所が書いてあるので、×
The address is written, so ×

2　いちろうさんのはがきは、どうしてまちがっていますか。

1　コースがないので、○
There is no course, so ○

2　住所が書いてあるので、×
The address is written, so ×

3　丸いシールが30点あるので、×
There are 30 round seals, so ×

4　名前が書いてあるので、×
His name is written, so ×

◆よむためのかいせつ

たいせつな　たんご

あつめる		to accumulate
けんこう		healthy
キャンペーン		campaign
はがき		post card
ちゅうせん		lottery
旅行券	りょこうけん	travel coupon
当たる	あたる	to win
期間	きかん	period
おうぼ		application
しめきり		end date
ふくろ		bag
きぼう		desired
四角	しかく	square
(おうぼ) 先	(おうぼ) さき	the address for applications

おぼえましょう

- 食べ放題

  ＝食べたいだけ、食べること

- おうぼ方法

  ＝おうぼのしかた

- ごきぼう

  「きぼう」のていねいひょうげん。
  A polite form of「きぼう」.

- ごきぼうのコース

  ＝行きたいコース

文字・語彙　便利帳

普通形・動詞て形
動詞リスト
漢字語彙リスト

普通形

	現在	現在否定	過去	過去否定
動詞グループ1	とる	とらない	とった	とらなかった
動詞グループ2	たべる	たべない	たべた	たべなかった
動詞グループ3	くる	こない	きた	こなかった
	する	しない	した	しなかった
動詞－例外	ある	ない	あった	なかった
動詞～ています	たべている	たべていない	たべていた	たべていなかった
い形容詞	たかい	たかくない	たかかった	たかくなかった
な形容詞	げんきだ	げんきではない	げんきだった	げんきではなかった
		げんきじゃない		げんきじゃなかった
名詞＋です	せんせいだ	せんせいではない	せんせいだった	せんせいではなかった
		せんせいじゃない		せんせいじゃなかった

～だか

× げんきだか？⇒げんき（か）？

× せんせいだか？⇒せんせい（か）？

て形の作り方 ― 動詞グループ1・グループ3

動詞グループ1

「う・つ・る」で おわる動詞

あう	って	あって
まつ		まって
とる		とって

「ぬ・ぶ・む」で おわる動詞

しぬ	んで	しんで
あそぶ		あそんで
よむ		よんで

「く・ぐ」で おわる動詞

きく	きいて
およぐ	およいで

「す」で おわる動詞

（はな）す	（はな）して

動詞グループ3

くる	きて
する	して

例外

いく	いって

おぼえたい動詞

問題　知っている　言葉に　○を、知らない　言葉に　×を　つけなさい。
全部の　言葉を　おぼえるまで、なんかいも　練習して　ください。

( ) あいさつ(を)する
to greet

( ) あう(ひとに あう)
to meet

( ) あう(あしに あう くつ)
to fit

( ) あう(じこに あう)
to be involved in

( ) あがる
to go up

( ) あく(まどが あく)
to open

( ) あく(せきが あく)
to be available

( ) あげる(プレゼントを あげる)
to give

( ) あげる(てを あげる)
to raise

( ) あそぶ
to play

( ) あつまる
to gather

( ) あびる
to bathe

( ) あやまる
to apologize

( ) あらう
to wash

( ) ある
to be

( ) あるく
to walk

( ) あんないする
to guide

( ) いう
to say

( ) いきる
to live

( ) いく
to go

( ) いじめる
to bully

( ) いそぐ
to hurry

( ) いのる
to pray

( ) いる(にほんに いる)
to be

( ) いる(おかねが いる)
to need

( ) いれる
to put in

( ) うえる
to plant, grow

( ) うかがう(おたくに うかがう)
to visit (humble form)

( ) うかがう(おはなしを うかがう)
to enquire, hear about (humble form)

( ) うごく
to move

( ) うたう
to sing

( ) うつ
to hit

( ) うつす
to copy (trans.)

( ) うつる
to be copied (intrans.)

( ) うまれる
to be born

( ) うむ
to give birth

( ) うる
to sell

( ) うんてん(を)する
to drive

( ) うんどう(を)する
to do sports

( ) えらぶ
to choose

( ) えんりょ(を)する
to restrain from

( ) おいでになる
to come, go (respect form)

( ) おきる(あさ おきる)
to get up

( ) おきる(じしんが おきる)
to occur

( ) おく
to place

( ) おくる
to send

( ) おくれる
to be late

( ) おこす
to make occur

( ) おこなう
to occur

( ) おこる
to get mad

( ) おしえる
to teach

( ) おす
to push

( ) おちる
to fall

( ) おっしゃる
to speak (respect form)

( ) おとす
to drop

( ) おどる
to dance

( ) おどろく
to be surprised

( ) おぼえる
to learn

( ) おもいだす
to remember

( ) おもう
to think

( ) およぐ
to swim

( ) おりる
to descend

( ) おる
to break

( ) おれる
to be broken

( ) おわる
to end

( ) かう(ほんを かう)
to buy

( ) かう(ペットを かう)
to look after

( ) かえす
to give back

( ) かえる(うちに かえる)
to return

( ) かえる(えんを ドルに かえる)
to change

( ) かかる(1000 えん かかる　20 ぷん かかる)
to cost, take

( ) かかる(でんわが かかる)
to ring

( ) かく
to write

( ) かける(でんわを かける)
to make a call

( ) かける(かべに えを かける)
to hang

( ) かける(こしを かける)
to sit

( ) かける(しんぱいを かける)
to make

( ) かざる
to decorate

( ) かす
to lend

( ) かたづける
to clear up

( ) かつ
to win

( ) かぶる
to cover

( ) かまう(かまいません)
to matter (not matter)

( ) かよう
to commute

( ) かりる
to borrow

( ) かわく
to get dry

( ) かわる(いろが かわる)
to change

( ) かわる(ちちに かわって ～する)
to take the place of

( ) かんがえる
to think

( ) がんばる
to try hard

( ) きえる
to disappear

( ) きく(みちを きく)
to ask

( ) きく(おんがくを きく)
to listen

( ) きこえる
to be audible

( ) きまる
to be decided

( ) きめる
to decide

( ) きょうそう(を)する
to compete

( ) きる(りんごを きる)
to cut

( ) きる(セーターを きる)
to wear

( ) くださる
to give (respect form)

( ) くもる
to get cloudy

( ) くらべる
to compare

( ) くる
to come

( ) くれる
to give

( ) けいかく(を)する
to make a plan

( ) けいけん(を)する
to experience

( ) けす
to erase

( ) けっこん(を)する
to marry

( ) けんか(を)する
to argue

( ) けんきゅう(を)する
to study

( ) けんぶつ(を)する
to do sight seeing

( ) こたえる
to answer

( ) こまる
to be troubled

( ) こむ(みちが こむ)
to be crowded

( ) ごらんになる
to look at (respect form)

( ) こわす
to break

( ) こわれる
to be broken

( ) さがす
to look for

( ) さがる
to hang down

( ) さく
to bloom

( ) さげる
to hang

( ) さしあげる
to give (humble form)

( ) さす
to pierce

( ) さわぐ
to make a noise

( ) したく(を)する
to prepare

( ) しっぱい(を)する
to fail

( ) しつもん(を)する
to ask a question

( ) しつれい(を)する
to be rude

( ) しぬ
to die

( ) しめる
to close

( ) しゅっせき(を)する
to attend

( ) しゅっぱつ(を)する
to leave

( ) じゅんび(を)する
to prepare

( ) しょうかい(を)する
to introduce

( ) しょうたい(を)する
to invite

( ) しょくじ(を)する
to have a meal

( ) しらせる
to make known

( ) しる
to know

( ) しんぱい(を)する
to worry

( ) すう(たばこを すう)
to smoke

( ) すく(おなかが すく・でんしゃが すく)
to get empty (be hungry, train gets empty)

( ) すすむ
to advance

( ) すべる
to slip

( ) すむ(にほんに すむ)
to live

( ) すむ(しごとが すむ)
to finish

( ) する
to do

( ) すわる
to sit

( ) せいかつ(を)する
to live

( ) せわ(を)する
to take care of

( ) せんそう(を)する
to go to war

( ) せんたく(を)する
to do laundry

( ) そうじ(を)する
to clean

( ) そうだん(を)する
to consult with

( ) そだてる
to bring up

( ) そつぎょう(を)する
to graduate

( ) たいいん(を)する
to leave hospital

( ) たおれる
to fall, collapse

( ) たす
to add

( ) だす
to put out

( ) たずねる(ともだちを たずねる)
to visit

( ) たずねる(みちを たずねる)
to ask

( ) たつ
to stand

( ) たてる
to build

( ) たのむ
to ask

( ) たべる
to eat

( ) たりる
to be enough

( ) ちがう
to be different, be wrong

( ) ちゅうい(を)する
to note

( ) ちゅうしゃ(を)する
to park

( ) つかまえる
to grab

( ) つかれる
to be tired

( ) つく(でんきが つく)
to be turned on

( ) つく(ペンキが つく)
to attach (intrans.)

( ) つける(でんきを つける)
to turn on (trans.)

( ) つける(しるしを つける)
to attach (trans.)

( ) つたえる
to report

( ) つづく
to continue

( ) つつむ
to wrap up

( ) つとめる
to work

( ) つる(さかなを つる)
to fish

( ) つれる(こどもを つれていく)
to go with

( ) でかける
to leave

( ) できる
to be built, have, appear, come up

( ) てつだう
to help

( ) でる
to go out

( ) とおる
to go by

( ) とどける
to deliver

( ) とぶ
to fly

( ) とまる(くるまが とまる)
to park

( ) とまる(りょかんに とまる)
to stay at

( ) とめる(くるまを とめる)
to park

( ) とめる(りょかんに とめる)
to stay

( ) とりかえる
to exchange

( ) とる(どろぼうが おかねを とる)
to take (theif takes money)

( ) とる(しゃしゃんを とる)
to take (to take a photograph)

( ) なおす(テレビを なおす)
to repair

( ) なおす(びょうきを なおす)
to cure

( ) なおる(テレビが なおる)
to be mended

( ) なおる(びょうきが なおる)
to be cured

( ) なく(こどもが なく)
to cry

( ) なく(とりが なく)
to make a sound

( ) なくす
to lose something

( ) なくなる
to disappear

( ) なげる
to throw

( ) なさる
to do (respect form)

( ) ならう
to learn

( ) ならぶ
to stand in line

( ) ならべる
to line up

( ) なる
to become

( ) なれる
to get used to

( ) にげる
to escape

( ) にゅういん(を)する
to enter hospital

( ) にゅうがく(を)する
to enter school

( ) にる(かおが にている)
to resemble

( ) ぬぐ
to take off

( ) ぬすむ
to steal

( ) ぬる
to paint

( ) ぬれる
to get wet

( ) ねむる
to sleep

( ) ねる
to sleep

( ) のぼる
to go up, climb

( ) のむ
to drink

( ) のりかえる
to change trains

( ) のる
to ride

( ) はいけんする
to look at (humble form)

( ) はいる
to enter

( ) はく
to put on

( ) はじまる
to have begun

( ) はじめる
to begin

( ) はしる
to run

( ) はたらく
to work

( ) はなす
to speak

( ) はらう
to pay

( ) はる(きってを はる)
to attach

( ) はれる
to get sunny

( ) はんたいする
to oppose

( ) ひえる
to be cold

( ) ひく(ドアを ひく)
to pull

( ) ひく(ピアノを ひく)
to play

( ) ひっこす
to move house

( ) ひらく
to open

( ) ひろう
to pick up

( ) ふえる
to increase

( ) ふく(かぜが ふく)
to blow

( ) ふく(ふえを ふく)
to play

( ) ふとる
to get fat

( ) ふむ
to step on

( ) ふる(あめが ふる)
to fall

( ) べんきょう(を)する
to study

( ) へんじ(を)する
to reply

( ) ほうそう(を)する
to broadcast

( ) ほんやく(を)する
to translate

( ) まいる
to go, come (humble form)

( ) まがる
to be bent

( ) まける
to lose

( ) まちがえる
to be mistaken

( ) まつ
to wait

( ) まにあう
to be in time for

( ) まわる
to turn

( ) みえる
to be visible

( ) みがく
to polish

( ) みせる
to show

( ) みつかる
to be found

( ) みる
to look

( ) むかえる
to welcome

( ) めしあがる
to eat (respect form)

( ) もうしあげる
to say (humble form)

( ) もうす(たなかと もうします)
to say (humble form)

( ) もつ
to carry, have

( ) もどる
to return

( ) やく
to burn (trans.)

( ) やくそく(を)する
to promise

( ) やける
to burn (intrans.)

( ) やせる
to lose weight

( ) やむ(あめが やむ・かぜが やむ)
to stop

( ) やる(しごとを やる)
to do

( ) やる(はなに みずを やる)
to give

( ) ゆしゅつする
to export

( ) ゆれる
to sway

( ) よう い(を)する
to prepare

( ) よごれる
to get dirty

( ) よぶ
to call

( ) よむ
to read

( ) よやく(を)する
to reserve

( ) よろこぶ
to enjoy

( ) りょうり(を)する
to cook

( ) りょこう(を)する
to make a trip

( ) れんしゅう(を)する
to practice

( ) れんらく(を)する
to contact

( ) わかす
to boil

( ) わかれる(みちが わかれる)
to separate (the road separates)

( ) わかれる(ともだちと わかれる)
to separate (separate from a friend)

( ) わすれる
to forget

( ) わたす
to hand over

( ) わたる
to cross over

( ) わらう
to laugh

( ) われる
to break

動詞活用表 — 動詞グループ1

動詞グループ1

「う・つ・る」で おわる動詞

	ます	ない	て	た	
					to...
あう	あいます	あわない	あって	あった	meet
あらう	あらいます	あらわない	あらって	あらった	wash
いう	いいます	いわない	いって	いった	say
かう	かいます	かわない	かって	かった	buy
すう	すいます	すわない	すって	すった	inhale
ちがう	ちがいます	ちがわない	ちがって	ちがった	be wrong
つかう	つかいます	つかわない	つかって	つかった	use
ならう	ならいます	ならわない	ならって	ならった	learn
たつ	たちます	たたない	たって	たった	stand
まつ	まちます	またない	まって	まった	wait
もつ	もちます	もたない	もって	もった	have
ある	あります	ない	あって	あった	exist (inanimate obj), have
いる	いります	いらない	いって	いった	need
うる	うります	うらない	うって	うった	sell
おわる	おわります	おわらない	おわって	おわった	finish
かえる	かえります	かえらない	かえって	かえった	return

かかる	かかります	かからない	かかって	かかった	(be) hang(ing); take (amount of time/money)
きる	きります	きらない	きって	きった	cut
くもる	くもります	くもらない	くもって	くもった	cloudy
こまる	こまります	こまらない	こまって	こまった	be troubled
しまる	しまります	しまらない	しまって	しまった	close (intrans.)
すわる	すわります	すわらない	すわって	すわった	sit
つくる	つくります	つくらない	つくって	つくった	make
とる	とります	とらない	とって	とった	take (a photo)
のぼる	のぼります	のぼらない	のぼって	のぼった	climb
のる	のります	のらない	のって	のった	board
はいる	はいります	はいらない	はいって	はいった	enter (intrans.)
はじまる	はじまります	はじまらない	はじまって	はじまった	start
はる	はります	はらない	はって	はった	stick into
ふる	ふります	ふらない	ふって	ふった	fall from above
まがる	まがります	まがらない	まがって	まがった	turn
わたる	わたります	わたらない	わたって	わたった	cross (bridge, road, etc.)

動詞グループ1

「ぬ・ぶ・む」でおわる動詞

	ます	ない	で	だ	
					to...
しぬ	しにます	しなない	しんで	しんだ	die
あそぶ	あそびます	あそばない	あそんで	あそんだ	amuse/play
ならぶ	ならびます	ならばない	ならんで	ならんだ	line up (intrans.)
よぶ	よびます	よばない	よんで	よんだ	call
すむ	すみます	すまない	すんで	すんだ	live
たのむ	たのみます	たのまない	たのんで	たのんだ	request
のむ	のみます	のまない	のんで	のんだ	drink
やすむ	やすみます	やすまない	やすんで	やすんだ	rest
よむ	よみます	よまない	よんで	よんだ	read

動詞グループ1

「く・ぐ」でおわる動詞

	ます	ない	て	た	
					to...
ある<u>く</u>	あるきます	あるかない	あるいて	あるいた	walk
お<u>く</u>	おきます	おかない	おいて	おいた	put down
か<u>く</u>	かきます	かかない	かいて	かいた	write
はたら<u>く</u>	はたらきます	はたらかない	はたらいて	はたらいた	work
ひ<u>く</u>	ひきます	ひかない	ひいて	ひいた	play (an instrument)
ひ<u>く</u>	ひきます	ひかない	ひいて	ひいた	pull
ふ<u>く</u>	ふきます	ふかない	ふいて	ふいた	blow
みが<u>く</u>	みがきます	みがかない	みがいて	みがいた	polish
およ<u>ぐ</u>	およぎます	およがない	およいで	およいだ	swim

動詞活用表 — 動詞グループ2・グループ3

動詞グループ2

	ます	ない	て	た	
					to...
あける	あけます	あけない	あけて	あけた	open
あげる	あげます	あげない	あげて	あげた	raise
あびる	あびます	あびない	あびて	あびた	pour down on
いる	います	いない	いて	いた	exist (animate obj)
いれる	いれます	いれない	いれて	いれた	put into
うまれる	うまれます	うまれない	うまれて	うまれた	be born
おきる	おきます	おきない	おきて	おきた	wake
おしえる	おしえます	おしえない	おしえて	おしえた	teach
おぼえる	おぼえます	おぼえない	おぼえて	おぼえた	memorize
おりる	おります	おりない	おりて	おりた	step down/out of
かける	かけます	かけない	かけて	かけた	hang (trans.)
かりる	かります	かりない	かりて	かりた	borrow
きえる	きえます	きえない	きえて	きえた	extinguish (intrans.)
きる	きます	きない	きて	きた	wear
こたえる	こたえます	こたえない	こたえて	こたえた	reply
しめる	しめます	しめない	しめて	しめた	close (trans.)
たべる	たべます	たべない	たべて	たべた	eat
つかれる	つかれます	つかれない	つかれて	つかれた	be tired
つとめる	つとめます	つとめない	つとめて	つとめた	work
でかける	でかけます	でかけない	でかけて	でかけた	go out
ならべる	ならべます	ならべない	ならべて	ならべた	line up (trans.)
はれる	はれます	はれない	はれて	はれた	be clear
みせる	みせます	みせない	みせて	みせた	show
わかれる	わかれます	わかれない	わかれて	わかれた	break apart
わすれる	わすれます	わすれない	わすれて	わすれた	forget

動詞グループ3

	ます	ない	て	た	
					to...
くる	きます	こない	きて	きた	come
する	します	しない	して	した	do
そうじする	(そうじ)します	(そうじ)しない	(そうじ)して	(そうじ)した	clean

漢字語彙リスト

おぼえたい漢字語彙

問題　次の　文を　読みなさい。正解は　290 ～ 295 ページに　あります。
ぜんぶ　読めるまで　なんかいも　れんしゅうして　ください。

1　あの　タクシーは　空いて　いますよ。手を　あげて　止めましょう。

2　この　みそしるは　熱くて　味が　よく　わかりません。

3　外は　とても　暑いですよ。暑い　間は　うちに　いましょう。

4　雨が　ふった　後、空が　明るく　なりました。

5　いつも　うちで、兄や　姉と　にぎやかに　食事を　します。

6　これ以上　急いで　歩いたら、足が　いたく　なります。

7　この　ちょうちょは　一日しか　生きないそうです。

8　明日は　五月五日で、こどもの日です。かしわもちを　食べよう。

9　くつの　売り場は　デパートの　上の　ほうに　あります。

10　私の　後ろで　なにかが　動いて　いる。なんだろう。

11　生まれて　はじめて、こんなに　きれいな　海を　見ました。

12　ここでは、新しい　医学の　本が　売られて　います。

13　ご飯は　急いで　食べては　いけません。ゆっくり　食べなさい。

14　妹は　青い　顔で　雨の　中を　走って　いって　しまった。

15　五万円以下では　この　赤い　コートは　買えないんじゃないかな。

16　意味の　ない　話は　しないで　ください。

17　もう　これ以上、雨が　ふらないと　いいですね。

18　暑い　日には　一日に　一度　海で　およぐ　ことに　しています。

19　二月四日に　妹が　生まれて、にぎやかに　なりました。

20　秋の　空の　色は、明るい　水色です。

21　日曜日は　一日中　歌を　歌ったり、おどったりして　遊びました。

22　映画館の　入り口で　パンフレットを　買いました。

23　私は　朝　起きるのが　にがてで、毎朝　お母さんに　起こして　もらいます。

24　押し入れの　中に　上着が　あるので、急いで　着なさい。

25　映画に　遅れそうだ。もっと　はやく　運転して　くれませんか。

26　お医者さんが　集まって、意見を　言う　コンファレンスが　行われた。

27　男の　人は、くろくて　重い　かばんを　持って　います。

28　駅前の　新しい　レストランに　一度も　行った　ことが　ありません。

29　うちを　買いたいので　お金を　貸して　ください。

30　音楽会が　終わったので、帰ろうとしたら　外は　雨だった。

31 会社で　外国人と　会議を　する　機会が　多いので、英語を　勉強しなくちゃ。
32 弟は　朝　早く　起きて、運動を　してから、学校へ　行きます。

33 海に　行く　前に、お姉さんと　買い物を　した。

34 朝　遅く　起きたので、音楽会に　遅れて　しまった。

35 すみません、寒いので　あなたの　上着を　貸して　くれませんか。

36 こう茶と　日本茶は、同じ　お茶の　木から　作られるそうです。

37 去年、男の　赤ちゃんが　生まれたので、お母さんも　お父さんも　よろこんで　います。
38 ここで　歌を　歌っては　いけません。カラオケに　行って　歌って　ください。
39 たいへんです。パーティー会場が　火事です。119 番に　電話して　ください。
40 風が　ふいたので、書類が　とんじゃった。

41 火曜日に　家内と　こどもの　学校の　運動会に　いきます。

42 漢字は　むかしの　中国人が　考えた　ものです。

43 父は　川の　そばに　ある　学校に　通って、医学の　勉強を　したそうです。
44 この　音楽を　聞くと、明るい　気持ちに　なりますね。

45 うちの　近くの　駅から　急行に　のると、30 分で　大きい　町に　行けますよ。
46 着物を　着て、彼と　でかけて、楽しかった。

47 教室の　空気が　悪いので、まどを　開けて、新しい　空気を　入れましょう。
48 今朝は　暗い　うちに　起きて、東京を　見物しました。

49 かのじょは　いつも　外国の　車を　運転して　います。

50 来週　家族で　外国へ　行きます。

51 かりた　お金、お返しするのが　遅く　なりまして、すみませんでした。
52 黒い　雲が　出て、空が　暗く　なったよ。雨が　ふるかもしれないね。
53 今月は　出張が　多かったので、つかれました。

54 今週の　木曜日、いっしょに　テニスを　しましょうか。

55 近所の　銀行で　お金を　かりました。

56 この　高校には　自転車で　通う　学生が　たくさん　います。

57 今夜の　サッカーの　試合は、きっと　おもしろいだろう。

58 小鳥たちは　どうやって　自分の　気持ちを　つたえるのだろうか。
59 小学校時代には　よく　作文を　書かされました。

60 外を　みると　空が　赤く　なって　いた。きれいな　ゆうやけだ。

61 水道の　ない　ところに　住んで　いますから、少し　不便です。

62 父は　病気の　母に　代わって、今、台所で　料理を　つくって　います。

63　日は　東から　出て、西に　入ります。

64　映画は　何時から　始まりますか。

65　火事の　場合は、この　かいだんから　にげて　ください。

66　こどもは、楽しそうに　人形と　遊んで　います。

67　青い　小鳥が　二わ、木に　止まって　います。

68　地図を　みながら　運転したので、まよいませんでした。

69　父は　中学校で　地理を　教えて　います。

70　一月一日は　休みですが、どこにも　でかけません。

71　わたしの　かれは、強くて　頭も　いいので、大好きです。

72　すみません、出口から　出て　ください。入り口からは　出ないで　ください。

73　高校に　入学して　一年　たちました。時間が　たつのは　速いですね。

74　七月七日は　たなばたです。雨が　ふらないと　いいですね。

75　やっと、母の　病気が　なおったので、安心しました。

76　そんなに　早口で　話さないで　ください。もっと　ゆっくり　話して　ください。

77　漢字で　じぶんの　名前を　書いて　ください。

78　古い　お寺や　神社を　見に、何万人もの　人々が　毎週　この　町に　来るそうです。

79　まだ　朝　六時で、早いから　電車が　すいて　いますよ。

80　犬と　人間と　どちらが　速く　走れるか、だれでも　知って　います。

81　あの　人は、毎朝　有名な　レストランで、朝ご飯を　食べます。

82　わたしは、毎週　月曜日に　病院に　行かなければなりません。

83　夕方　ちょっと　休んで、夜　また、仕事を　します。

84　町の　中の　道は　広くて　歩きやすい。

85　道に　水を　まくと　すずしく　なりますよ。

86　毎月　六日に、友達と　映画を　見に　行きます。

87　毎週　一万円ずつ　ちょきんするなんて、むりです。

88　南の　空に　円い　月が　見えました。

89　店の　前で　待って　いたら、バスが　止まって　くれました。

90　そんなに　安い物ばかり　買わないで、たまには　高い物も　買いなさい。

91　夕方に　なって、雨と　風が　やみました。

92　旅館で　食べた　食事は　おいしかった。

93　私は　旅行が　好きです。来年　行く　国は　まだ　きめて　いません。

94　そんなに　本を　読むと　目が　悪く　なりますよ。

正解

1 あの タクシーは 空いて いますよ。手を あげて 止めましょう。
That taxi is empty. Raise your hand and let's stop it.

2 この みそしるは 熱くて 味が よく わかりません。
This *miso* soup is hot and I cannot tell the flavor.

3 外は とても 暑いですよ。暑い 間は うちに いましょう。
It is very hot outside. Let's stay indoors while it is hot.

4 雨が ふった 後、空が 明るく なりました。
After the rain fell the sky brightened.

5 いつも うちで、兄や 姉と にぎやかに 食事を します。
We always have a lively dinner at home with my elder brother and sister.

6 これ以上 急いで 歩いたら、足が いたく なります。
If I walk faster than this my legs will hurt.

7 この ちょうちょは 一日しか 生きないそうです。
I heard that this butterfly lives for just a day.

8 明日は 五月五日で、こどもの日です。かしわもちを 食べよう。
Tomorrow is the 5th of May, it is Children's Day. Let's eat *kashiwa mochi* (rice cakes in oak leaves).

9 くつの 売り場は デパートの 上の ほうに あります。
The shoe selling area is at the top of the department store.

10 私の 後ろで なにかが 動いて いる。なんだろう。
Something is moving behind me. I wonder what it is.

11 生まれて はじめて、こんなに きれいな 海を 見ました。
It is the first time since I was born that I saw a sea as beautiful as this.

12 ここでは、新しい 医学の 本が 売られて います。
A new medical book is being sold here.

13 ご飯は 急いで 食べては いけません。ゆっくり 食べなさい。
You must not eat your food quickly. Please eat it slowly.

14 妹は 青い 顔で 雨の 中を 走って いって しまった。
My younger sister ran in the rain and was pale.

15 五万円以下では この 赤い コートは 買えないんじゃないかな。
You cannot buy this red coat for less than 50,000 *yen*, can you?

16 意味の ない 話は しないで ください。
Please don't make meaningless conversation.

17 もう これ以上、雨が ふらないと いいですね。
I hope it doesn't rain any more than this.

18 暑い 日には 一日に 一度 海で およぐ ことに しています。
On hot days I have decided to swim in the sea once a day.

19 二月四日に 妹が 生まれて、にぎやかに なりました。
My younger sister was born on February the 4th, it has gotten lively.

20 秋の 空の 色は、明るい 水色です。
The color of the fall sky is bright and light blue.

21 日曜日は 一日中 歌を 歌ったり、おどったりして 遊びました。
On Sunday I played all day singing songs and dancing.

22 映画館の 入り口で パンフレットを 買いました。
I bought the program in the entrance of the movie theater.

23 私は 朝 起きるのが にがてで、毎朝 お母さんに 起こして もらいます。 I am bad at getting up in the mornings, every morning my mother wakes me up.

24 押し入れの 中に 上着が あるので、急いで 着なさい。
There is a jacket in the wardrobe, so quickly wear it.

25 映画に 遅れそうだ。もっと はやく 運転して くれませんか。
Looks like we will be late for the movie. Won't you drive faster please?

26 お医者さんが 集まって、意見を 言う コンファレンスが 行われた。 They held a conference where doctors gathered and expressed their opinions.

27 男の 人は、くろくて 重い かばんを 持って います。
The man is carrying a black, heavy case.

28 駅前の 新しい レストランに 一度も 行った ことが ありません。 I have never gone even once to the new restaurant in front of the station.

29 うちを 買いたいので お金を 貸して ください。
I want to buy a house so please lend me money.

30 音楽会が 終わったので、帰ろうとしたら 外は 雨だった。
The music concert was finished so I was about to go home and it was rain outside.

31 会社で 外国人と 会議を する 機会が 多いので、英語を 勉強しなくちゃ。 I have many occasions to have meetings with foreigners in my company so I must study English.

32 弟は　朝　早く　起きて、運動を　してから、学校へ　行きます。
My younger brother gets up early in the morning, does exercise then goes to school.

33 海に　行く　前に、お姉さんと　買い物を　した。
Before I went to the seaside I did some shopping with my elder sister.

34 朝　遅く　起きたので、音楽会に　遅れて　しまった。
I got up late this morning so was late for the music recital.

35 すみません、寒いので　あなたの　上着を　貸して　くれませんか。
Sorry, it is cold so won't you lend me your jacket?

36 こう茶と　日本茶は、同じ　お茶の　木から　作られるそうです。
I heard that black tea and Japanese green tea are made from the same tea plant.

37 去年、男の　赤ちゃんが　生まれたので、お母さんも　お父さんも　よろこんで　います。
Last year they had a baby boy so Mother and Father are delighted.

38 ここで　歌を　歌っては　いけません。カラオケに　行って　歌って　ください。
You must not sing songs here. Please go to a *Karaoke* place.

39 たいへんです。パーティー会場が　火事です。119番に　電話して　ください。
It is terrible. There is a fire at the party place. Please call 119.

40 風が　ふいたので、書類が　とんじゃった。
The wind blew and my materials flew away.

41 火曜日に　家内と　こどもの　学校の　運動会に　いきます。
On Tuesday I go with my wife and child to the school sports meet.

42 漢字は　むかしの　中国人が　考えた　ものです。
Kanji are things thought up by Chinese people from long ago.

43 父は　川の　そばに　ある　学校に　通って、医学の　勉強を　したそうです。
It seems that father commuted to a school near a river, and studied medicine.

44 この　音楽を　聞くと、明るい　気持ちに　なりますね。
When we listen to this music we get a bright feeling, don't we?

45 うちの　近くの　駅から　急行に　のると、３０分で　大きい　町に　行けますよ。
If you go from the station near our house by express then in 30 minutes you can get to a big city.

46 着物を　着て、彼と　でかけて、楽しかった。
I wore my *kimono* and went out with my boyfriend, it was fun.

47 教室の　空気が　悪いので、まどを　開けて、新しい　空気を　入れましょう。
The air in the classroom is bad so please open the window and let's let in some fresh air.

48 今朝は　暗い　うちに　起きて、東京を　見物しました。
This morning I got up while still dark and did sight seeing in *Tokyo*.

49 かのじょは　いつも　外国の　車を　運転して　います。
She always drives a foreign car.

50 来週　家族で　外国へ　行きます。
Next week we will go abroad as a family.

51 かりた　お金、お返しするのが　遅く　なりまして、すみません　でした。
I am sorry for being late in returning the money that I borrowed.

52 黒い　雲が　出て、空が　暗く　なったよ。雨が　ふるかもしれないね。
Dark clouds have come out and the sky has gotten dark. Maybe rain will fall.

53 今月は　出張が　多かったので、つかれました。
I had many business trips this month so am tired.

54 今週の　木曜日、いっしょに　テニスを　しましょうか。
Shall we play tennis together Thursday this week?

55 近所の　銀行で　お金を　かりました。
I borrowed money from the bank nearby.

56 この　高校には　自転車で　通う　学生が　たくさん　います。
There are many students who commute to this high school by bike.

57 今夜の　サッカーの　試合は、きっと　おもしろいだろう。
Tonight's soccer game definitely should be interesting.

58 小鳥たちは　どうやって　自分の　気持ちを　つたえるのだろうか。
How do small birds express their feelings?

59 小学校時代には　よく　作文を　書かされました。
I was often made to write compositions at elementary school.

60 外を　みると　空が　赤く　なって　いた。きれいな　ゆうやけだ。
When I looked outside the sky had become red. It was a beautiful sunset.

61 水道の　ない　ところに　住んで　いますから、少し　不便です。
I live in a place without water pipes so it is a little inconvenient.

62 父は　病気の　母に　代わって、今、台所で　料理を　つくって　います。
My father is making food in the kitchen in the place of my mother, who is sick.

63 日は　東から　出て、西に　入ります。
The sun comes out from the east and enters into the west.

64 映画は　何時から　始まりますか。
What time does the movie start?

65 火事の　場合は、この　かいだんから　にげて　ください。
In the case of fire please escape using this staircase.

66 こどもは、楽しそうに　人形と　遊んで　います。
The children are playing with dolls and seem to be having fun.

67 青い　小鳥が　二わ、木に　止まって　います。
Two blue birds have stopped in the tree.

68 地図を　みながら　運転したので、まよいませんでした。
I drove while looking at the map so I didn't get lost.

69 父は　中学校で　地理を　教えて　います。
My father taught geography at junior high school.

70 一月一日は　休みですが、どこにも　でかけません。
The first of January is a holiday, but we won't go out.

71 わたしの　かれは、強くて　頭も　いいので、大好きです。
My boyfriend is strong and smart, I like him a lot.

72 すみません、出口から　出て　ください。入り口からは　出ないで　ください。
Excuse me, please leave via the exit. Please don't leave via the entrance.

73 高校に　入学して　一年　たちました。時間が　たつのは　速いですね。
It has become one year since entering high school. Time passes quickly.

74 七月七日は　たなばたです。雨が　ふらないと　いいですね。
The seventh of July is *Tanabata*. I hope it doesn't rain.

75 やっと、母の　病気が　なおったので、安心しました。
At last my mother's sickness is cured, so I am relieved.

76 そんなに　早口で　話さないで　ください。もっと　ゆっくり　話して　ください。
Please do not talk so quickly. Please talk more slowly.

77 漢字で　じぶんの　名前を　書いて　ください。
Please write your name in *Kanji*.

78 古い　お寺や　神社を　見に、何万人もの　人々が　毎週　この　町に　来るそうです。
It seems that many tens of thousands come every week to this town to see the old temples and shrines.

79 まだ　朝　六時で、早いから　電車が　すいて　いますよ。
It is still 6 o'clock in the morning, it is early so the train is empty.

80 犬と　人間と　どちらが　速く　走れるか、だれでも　知って　います。
Everyone knows which can run faster, a human or a dog.

81 あの　人は、毎朝　有名な　レストランで、朝ご飯を　食べます。
That person eats breakfast every morning in a famous restaurant.

82 わたしは、毎週　月曜日に　病院に　行かなければなりません。
I must go to the hospital every Monday.

83 夕方　ちょっと　休んで、夜　また、仕事を　します。
In the evening I will rest a little, I will work again at night.

84 町の　中の　道は　広くて　歩きやすい。
In the center of town the roads are wide and easy to walk on.

85 道に　水を　まくと　すずしく　なりますよ。
When you scatter water on the road it becomes cooler.

86 毎月　六日に、友達と　映画を　見に　行きます。
I go on the 6th of every month to see a movie with my friend.

87 毎週　一万円ずつ　ちょきんするなんて、むりです。
Something like saving 10,000 *yen* each week is impossible.

88 南の　空に　円い　月が　見えました。
I could see the round moon in the southern sky.

89 店の　前で　待って　いたら、バスが　止まって　くれました。
As I was waiting in front of the shop the bus stopped for me.

90 そんなに　安い物ばかり　買わないで、たまには　高い物も　買いなさい。
Don't just buy such inexpensive things, please sometimes buy something expensive.

91 夕方に　なって、雨と　風が　やみました。
As it became evening, the rain and wind stopped.

92 旅館で　食べた　食事は　おいしかった。
The meal I ate at the *ryokan* (Japanese inn) was delicious.

93 私は　旅行が　好きです。来年　行く　国は　まだ　きめて　いません。
I like travel. I haven't decided which country I will go to next year.

94 そんなに　本を　読むと　目が　悪く　なりますよ。
If you read so many books your eyes will get bad.

おぼえたい漢字語彙リスト

緑色の語彙は この本の中に ある おぼえてほしいものです。

～中	～じゅう／ちゅう during~	遊ぶ	あそぶ to play	池	いけ lake
～日	～にち counter for dates	頭	あたま head	意見	いけん opinion
～人	～にん counter for person	新しい	あたらしい new	医者	いしゃ doctor
～本	～ほん counter for long things	暑い	あつい hot (weather)	以上	いじょう above
～目	～め number~	熱い	あつい hot (things)	急ぐ	いそぐ to hurry
間	あいだ during	集まる	あつまる to gather	一度	いちど one time
会う	あう to meet	集める	あつめる to gather	一日	いちにち one day
合う	あう to join, meet	後	あと afterwards	市場	いちば market
青い	あおい blue, green	兄	あに elder brother	一番	いちばん number one
赤い	あかい red	姉	あね elder sister	五日	いつか the 5th, 5 days
上がる	あがる to go up	雨	あめ rain	犬	いぬ dog
明るい	あかるい bright	洗う	あらう to wash	今	いま now
秋	あき autumn, fall	歩く	あるく to walk	意味	いみ meaning
開く	あく to open	安心	あんしん relief, secure	妹	いもうと younger sister
空く	あく to be available	言う	いう to say	入り口	いりぐち entrance
開ける	あける to open	家	いえ house	入れる	いれる to put
朝	あさ morning	以下	いか beneath	色	いろ color
朝ご飯	あさごはん breakfast	以外	いがい outside	上	うえ above
足	あし feet	医学	いがく medicine	動く	うごく to move
味	あじ taste	生きる	いきる to live	後ろ	うしろ behind
明日	あした tomorrow	行く	いく to go	歌	うた song

生まれる	うまれる to be born	押し入れ	おしいれ closet	外国	がいこく foreign country
海	うみ sea	教える	おしえる to teach	外国人	がいこくじん foreigner
売り場	うりば place for sales	遅い	おそい late	会社	かいしゃ company
売る	うる to sale	お茶	おちゃ tea (green)	会場	かいじょう meeting room
上着	うわぎ jacket	お父さん	おとうさん father	買い物	かいもの shopping, goods
運転	うんてん driving	弟	おとうと younger brother	会話	かいわ conversation
運転手	うんてんしゅ driver	男	おとこ man	買う	かう to buy
運動	うんどう sport	男の子	おとこのこ boy	帰る	かえる to return home
運動会	うんどうかい sports meeting	大人	おとな adult	顔	かお face
絵	え picture	同じ	おなじ same	書く	かく to write
映画	えいが movie	お兄さん	おにいさん elder brother	学生	がくせい student
映画館	えいがかん movie theater	お姉さん	おねえさん elder sister	火事	かじ fire
英語	えいご English	重い	おもい heavy	歌手	かしゅ singer
駅	えき station	思い出す	おもいだす to remember	貸す	かす to lend
円	えん *yen*	思う	おもう to think	風	かぜ wind
多い	おおい many	下りる	おりる to come down, descend	家族	かぞく family
大きい	おおきい big	終わる	おわる to end	学校	がっこう school
お母さん	おかあさん mother	音楽	おんがく music	活動	かつどう activity
お金	おかね money	音楽会	おんがくかい recital, concert	家内	かない wife
起きる	おきる to get up, occur	女	おんな woman	紙	かみ paper
送る	おくる to send	会	かい meeting	通う	かよう to commute
遅れる	おくれる to be late	会議	かいぎ meeting, conference	火曜日	かようび Tuesday
行う	おこなう to do, carry out	会議室	かいぎしつ meeting room	体	からだ body

軽い　かるい　light
川　かわ　river
代わり　かわり　in place of
考える　かんがえる　to think
漢字　かんじ　Chinese character
感じる　かんじる　to feel
気　き　spirit, feeling
木　き　tree
機会　きかい　opportunity
聞く　きく　to listen
聞こえる　きこえる　to be able to hear
北　きた　north
切手　きって　stamp
切手をはる　きってをはる　to attach a stamp
昨日　きのう　yesterday
気分　きぶん　feeling
気持ち　きもち　feeling
着物　きもの　*kimono*, clothes
急行　きゅうこう　express
急に　きゅうに　suddenly
牛肉　ぎゅうにく　beef
今日　きょう　today
教会　きょうかい　church
教室　きょうしつ　class room
京都　きょうと　*Kyoto*
去年　きょねん　last year
着る　きる　to wear
近所　きんじょ　neighborhood
金曜日　きんようび　Friday
区　く　ward, area
空気　くうき　air
薬　くすり　medicine
口　くち　mouth
国　くに　country
首　くび　neck
雲　くも　cloud
暗い　くらい　dark
来る　くる　to come
車　くるま　car
黒い　くろい　black
計画　けいかく　plan
今朝　けさ　this morning
消す　けす　to erase, turn off
結果　けっか　result
結婚　けっこん　wedding
結婚式　けっこんしき　wedding ceremony
月曜日　げつようび　Monday
県　けん　prefecture
元気　げんき　healthy, lively
見物　けんぶつ　sightseeing
語　ご　language
公園　こうえん　park
高校　こうこう　high school
高校生　こうこうせい　high school student
工場　こうじょう　factory
校長　こうちょう　headmaster
声　こえ　voice
国民　こくみん　citizen
午前　ごぜん　morning
答え　こたえ　answer
今年　ことし　this year
子ども　こども　child
小鳥　ことり　small bird
この方　このかた　this person
ご飯　ごはん　meal, cooked rice
米　こめ　rice
今月　こんげつ　this month
今週　こんしゅう　this week
今度　こんど　this time
今夜　こんや　tonight
先　さき　ahead
作文　さくぶん　composition
寒い　さむい　cold
さ来月　さらいげつ　the month after next
さ来週　さらいしゅう　the week after next
市　し　town
死　し　death
試合　しあい　game
時間　じかん　time
試験　しけん　examination
仕事　しごと　work
静か　しずか　quiet
失敗　しっぱい　failure
質問　しつもん　question
自転車　じてんしゃ　bicycle
自動車　じどうしゃ　car
品物　しなもの　thing
自分　じぶん　self
閉める　しめる　to close
社会　しゃかい　society
写真　しゃしん　photograph
社長　しゃちょう　company president
住所　じゅうしょ　address
十分　じゅうぶん　enough
正月　しょうがつ　new year
小学校　しょうがっこう　elementary school
食事　しょくじ　a meal
女性　じょせい　female
書類　しょるい　materials
知らせる　しらせる　to let know
知る　しる　to know
白い　しろい　white
人口　じんこう　population
神社　じんじゃ　shrine
親切　しんせつ　kind
心配　しんぱい　worry
新聞　しんぶん　newspaper
新聞社　しんぶんしゃ　newspaper company
水道　すいどう　water supply
水曜日　すいようび　Wednesday
好き　すき　like
少し　すこし　a little
進む　すすむ　to advance
住む　すむ　to live
生活　せいかつ　way of living
成功　せいこう　success
生徒　せいと　student
西洋　せいよう　Western
世界　せかい　world
席　せき　seat
説　せつ　idea, theory
説明　せつめい　explanation
千　せん　one thousand
先月　せんげつ　last month
先週　せんしゅう　last week
先生　せんせい　teacher, professor, doctor
外　そと　outside
空　そら　sky
大会　たいかい　convention
大学　だいがく　university
大学生　だいがくせい　university student
大事　だいじ　important
大切　たいせつ　important
台所　だいどころ　kitchen
台風　たいふう　typhoon
高い　たかい　high, expensive
足す　たす　to add
出す　だす　to put out

正しい	ただしい correct	
立つ	たつ to stand	
建物	たてもの building	
建てる	たてる to build	
楽しい	たのしい enjoyable	
楽しみ	たのしみ enjoyment	
食べ物	たべもの food	
食べる	たべる to eat	
足りる	たりる to be enough	
小さい	ちいさい small	
小さな	ちいさな small	
近い	ちかい near	
近く	ちかく vicinity	
地図	ちず map	
父	ちち father	
茶	ちゃ tea	
茶色	ちゃいろ brown	
注意	ちゅうい care	
中学校	ちゅうがっこう junior high school	
中止	ちゅうし suspension	
地理	ちり geography	
一日	ついたち the first	
使い方	つかいかた usage	
次	つぎ next	
着く	つく to arrive	
作る	つくる to make	
続ける	つづける to continue	
冷たい	つめたい cold	
強い	つよい strong	
出かける	でかける to leave	
手紙	てがみ letter	
出口	でぐち exit	
寺	てら temple	
出る	でる to leave	
手をあげる	てをあげる to put up hands	
点	てん point	
店員	てんいん shop staff	
天気	てんき weather	
電気	でんき electricity	
電車	でんしゃ train	
電話	でんわ telephone	
都	と city	
東京	とうきょう *Tokyo*	
動作	どうさ movement	
動物	どうぶつ animal	
遠い	とおい far	
十日	とおか ten days, the tenth	
通り	とおり that way, street	
通る	とおる to go, go along	
時々	ときどき sometimes	
時計	とけい clock	
所	ところ place	
年	とし year	
図書館	としょかん library	
特急	とっきゅう express	
飛ぶ	とぶ to fly	
止まる	とまる to stop	
止める	とめる to stop, park	
友	とも friend	
土曜日	どようび Saturday	
鳥	とり bird	
取る	とる to take	
中	なか inside	
長い	ながい long	
泣く	なく to cry	
夏	なつ summer	
夏休み	なつやすみ summer holiday	
七日	なのか seven days, the seventh	
名前	なまえ name	

習う	ならう to learn	
何時	なんじ what time	
肉	にく meat	
西	にし west	
日曜日	にちようび Sunday	
日本	にほん Japan	
入院	にゅういん go into hospital	
入学	にゅうがく enter school	
人気	にんき popular	
人形	にんぎょう doll	
年	ねん year	
飲み物	のみもの drink	
飲む	のむ to drink	
乗る	のる to ride	
場合	ばあい case	
入る	はいる to enter	
橋	はし bridge	
始まる	はじまる to begin	
始める	はじめる to begin	
場所	ばしょ place	
走る	はしる to run	
働く	はたらく to work	
花	はな flower	
話	はなし discussion	
話す	はなす to talk	
花火	はなび fireworks	
花見	はなみ cherry blossom viewing	
母	はは mother	
早い	はやい fast, early	
速い	はやい fast	
早口	はやくち fast talking	
林	はやし woods	
春	はる spring	
半分	はんぶん half	
火	ひ fire	
日	ひ day	
東	ひがし east	
光	ひかり light	
引き出し	ひきだし drawer	
引く	ひく to pull	
低い	ひくい low	
飛行機	ひこうき airplane	
左	ひだり left	
人	ひと person	
一つ	ひとつ one	
一月	ひとつき one month	
一人	ひとり one person	
百	ひゃく one hundred	
病気	びょうき sick	
表現	ひょうげん expression	
開く	ひらく to open	
吹く	ふく to blow	
二つ	ふたつ two things	
二人	ふたり two people	
二日	ふつか two days, the second	
太い	ふとい fat, wide	
不便	ふべん inconvenient	
冬	ふゆ winter	
古い	ふるい old	
文学	ぶんがく literature	
下手	へた unskilled	
勉強	べんきょう study	
便利	べんり convenient	
外	ほか other	
本	ほん book	
毎朝	まいあさ every morning	
毎週	まいしゅう every week	
毎月	まいつき every month	
毎日	まいにち every day	

毎年	まいとし/まいねん every year	木曜日	もくようび Thursday	来週	らいしゅう next week
前	まえ before, in front of	持つ	もつ to carry	来年	らいねん next year
町	まち town	物	もの thing	料理	りょうり cookery
待つ	まつ to wait	森	もり forest	旅館	りょかん Japanese style hotel
間に合う	まにあう to be in time	野菜	やさい vegetable	旅行	りょこう trip
円い	まるい round	安い	やすい inexpensive	練習	れんしゅう practice
回る	まわる to turn, revolve	休み	やすみ a rest	連絡	れんらく communication
万	まん ten thousand	休む	やすむ to rest	分かれる	わかれる to separate
見える	みえる to be visible	八つ	やっつ eight things	別れる	わかれる to separate
右	みぎ right	山	やま mountain	忘れる	わすれる to forget
短い	みじかい short	夕方	ゆうがた evening	私	わたし I
水	みず water	夕飯	ゆうはん dinner	悪い	わるい bad
店	みせ shop, restaurant	有名	ゆうめい famous		
見せる	みせる to show	雪	ゆき snow		
道	みち road	用意	よう い preparation		
三日	みっか three days, the third	八日	ようか eight days, the eigth		
見つかる	みつかる to be found	四日	よっか four days, the fourth		
三つ	みっつ three things	予定	よてい plan, schedule		
南	みなみ south	読み方	よみかた way of reading		
見る	みる to see	読む	よむ to read		
六日	むいか six days, the sixth	夜	よる evening		
村	むら village	弱い	よわい weak		
目	め eye	来月	らいげつ next month		

著者紹介

JLCI 新試験研究会

松本節子	Setsuko Matsumoto	Japanese Language & Culture Institute 代表
佐久間良子	Yoshiko Sakuma	Japanese Language & Culture Institute 言語文化部 レクチャラー
難波房枝	Fusae Nanba	Japanese Language & Culture Institute 言語文化部 レクチャラー
盛田真規子	Makiko Morita	Japanese Language & Culture Institute 言語文化部 レクチャラー
長友恵美子	Emiko Nagatomo	University of Pennsylvania, The Lauder Institute, The Wharton School, School of Arts & Sciences
岩見智恵子	Chieko Iwami	日本大学日本語講座非常勤講師 テンプル大学ジャパン生涯プログラム非常勤講師
植木香	Kaori Ueki	学校法人 長沼スクール 東京日本語学校 常勤講師
浜畑祐子	Yuko Hamahata	早稲田大学日本語教育研究センター 非常勤講師
本間恭子	Kyoko Honma	学校法人 長沼スクール 東京日本語学校 常勤講師

英文翻訳：クレイグ ディブル (Craig Dibble)

カバーデザイン：前川詩乃 (Shino Maekawa)

DTP：髙原はるみ (Harumi Takahara)

実力アップ！日本語能力試験 N4読む（文字・語彙・文法・読解）

2014年4月25日 初版発行

［著者］ JLCI 新試験研究会・代表 松本節子 2014©

［発行者］ 片岡 研

［印刷所］ シナノ書籍印刷株式会社

［発行所］ 株式会社ユニコム

Tel.03-5496-7650 Fax.03-5496-9680

〒153-0064 東京都目黒区下目黒 1-2-22-1004

http://www.unicom-lra.co.jp

ISBN 978-4-89689-494-3

■本文等の無断転載複製を禁じます

ISBN978-4-89689-494-3

C2081 ¥2100E

定価：本体2,100円＋税

UNICOM Inc.